

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Освітня програма	50269 Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	171 Електроніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	5780
Повна назва ЗВО	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Ідентифікаційний код ЗВО	43997335
ПІБ керівника ЗВО	Назаренко Олександр Аскольдович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://suitt.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5780>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50269
Назва ОП	Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів
Галузь знань	17 Електроніка та телекомунікації
Спеціальність	171 Електроніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра електроніки, транспортних технологій та логістики (ЕТТЛ)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет електроніки автоматизації та метрології: Кафедра фізико-математичних наук; Кафедра метрології, якості та стандартизації; Факультет телекомунікацій та радіотехніки. Факультет бізнесу та соціальних комунікацій: Кафедра лінгводидактики та іноземних мов; Кафедра журналістики, соціальних комунікацій і ІТ-права; Кафедра кіберпсихології та реабілітації
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Ковальська, 1, Одеса, Одеська область, 65023
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр з електроніки
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	388976
ПІБ гаранта ОП	Солодка Валентина Іванівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Valyaonas@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-653-99-59
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів» розроблена з урахуванням потреб економічного та технічного розвитку Одеського регіону й України в умовах ринкових трансформацій та зростання попиту на фахівців у сфері сучасної електроніки. Слід зазначити, що впровадж тривалого часу спеціальність 171 «Електроніка» функціонує в закладі як єдина серед закладів вищої освіти північного регіону Одеської області, що визначає її регіональну унікальність та затребуваність.

Ініціатором розроблення ОП виступив колектив кафедри електроніки та мікросистемної техніки ОДАТРЯ за участю д.т.н., професора Л.В. Коломієць та к.т.н., доцента О.І. Лещенко. До складу робочої групи та процесу розроблення були залучені НПП університету. Зокрема Д.М. Степанов д.т.н., доцент кафедри каф. волоконно-оптичних ліній електронних комунікацій, який є членом науково-методичної спільноти за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» який бере безпосередню участь у розробленні стандарту вищої освіти, що гарантує узгодженість змісту ОП із національними вимогами, актуальними галузевими стандартами та сучасними освітніми практиками. Координацію роботи здійснювали ректор, к.ф.-м.н., доцент О.А. Назаренко, та проректор з навчальної роботи, д.н. з державного управління, професор С.К. Хаджирадієва. Розроблення освітньої програми здійснювалося із залученням представників різних кафедр університету та структурних підрозділів, відповідальних за внутрішнє забезпечення якості вищої освіти і навчально-методичний супровід. Програма пройшла процедури внутрішнього забезпечення якості та отримала позитивні відгуки від роботодавців, здобувачів вищої освіти та академічної спільноти.

ОП поєднує теоретичну та практичну підготовку, формує загальні і фахові компетентності та передбачає індивідуальну освітню траєкторію через вибіркові дисципліни. Підготовка практикоорієнтована та спрямована на розвиток компетентностей у сфері автомобільної електроніки та комп'ютерної діагностики

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	118	48	13	0	0
2 курс	2024 - 2025	30	9	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	30	15	3	0	0
4 курс	2022 - 2023	40	10	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	50269 Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів 61314 Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів
другий (магістерський) рівень	61347 Електроніка 50372 Електроніка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	63658	18341

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	63658	18341
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	437	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 171 Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів.pdf</i>	e4yOtoyocjIqY7i2uqc9HPBVcDi1XYppXGIINRPy7Mg=
Навчальний план за ОП	<i>нр_171 Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів.pdf</i>	Wkdy936JZhJ3zsVgIOKdDAfox/jWsMvyRigvabIEYKk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗИЯ_ВІДГУК_ТОВ_Альфа_сервіс_плюс.pdf</i>	QqCGbeKwoa5Tl/ai+oOl+kEkbYvNel7q18H4voto6Sw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗИЯ-ВІДГУК_Емералд_.pdf</i>	eOZaZEpDa6TZsMZ9g1WmPlXCv1kdTApohRhoSmqKGS A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗИЯ-ВІДГУК_Форестранс_.pdf</i>	QaXw1RhWs/q5KxBLh5jb2OnHS/CHiiiA/F8+IYtFbow=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗИЯ-ВІДГУК ФОП ВолковЄ.В.pdf</i>	rZ/RhKYuM4ju8tLNtNjBih+iK4MYTviEbgLAI2Ljs8k=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст ОП дає можливість досягнення результатів навчання, визначених стандартом ВО в повному обсязі, оскільки науково-педагогічні працівники університету забезпечують відповідні вимоги за спеціальністю 171 – Електроніка для даного – першого (бакалаврський) рівня ВО.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти для цієї спеціальності наразі відсутні; програма враховує освітні стандарти та вимоги ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні мети та цілей ОП проводилося опитування здобувачів ВО - майбутніх випускників, за результатами якого виявлена їх зацікавленість в опануванні теоретичними, методичними та практичними основами ефективної професійної діяльності, що забезпечує їх конкурентоспроможність, професійне зростання та самореалізацію в галузі використання знань електроніки у побудові та комп'ютерної діагностики автомобілів. Опитування (анкетування) здобувачів проводиться у першому семестрі навчального року. Аналіз обговорюється та узгоджується на засіданнях кафедри ЕТТЛ (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/18ySNzkgbqwn4mE3sj4bBTuEy7-rq1br>) та результати впроваджуються в ОП.

- роботодавці

Для створення нерозривного ланцюга між роботодавцями та ЗВО на підприємствах:

- Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів, ФОП Волков Є.В.;
- ТОВ "Альфа сервіс плюс" - Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів;
- ТОВ "ФОРСТРАНС УКРАЇНА";
- Дочірнє підприємство «Фірма «ЕмералдМоторс»».

Налагоджено співробітництво з підприємствами та створюються філії кафедри. Роботодавці беруть участь у формуванні освітніх компонентів та результатів навчання ОП. На їхніх підприємствах організовано практику та лабораторні заняття, що сприяє ефективному переходу від навчання до виробничої діяльності. Факультет електроніки, автоматизації та метрології веде постійну роботу над розширенням списку таких підприємств <https://suitt.edu.ua/partnery-ta-stejkholdery/>.

- академічна спільнота

До формування програмних результатів навчання залучена академічна спільнота ЗВО. Здобувачі вищої освіти беруть участь у науково-практичних конференціях, публікаціях та роботі наукових гуртків під керівництвом НПП, що сприяє досягненню цілей ОП. Результати наукових досліджень впроваджуються в освітній процес, зокрема через оновлення лабораторних робіт. На кафедрі регулярно проводяться наукові та методичні заходи із залученням здобувачів, де обговорюються тенденції підготовки фахівців і вдосконалення ОП (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/18ySNzkgbqwn4mE3sj4bBTuEy7-rq1br?q=sharedwith:public%20parent:18ySNzkgbqwn4mE3sj4bBTuEy7-rq1br>).

- інші стейкхолдери

Регулярно проводяться зустрічі зі стейкхолдерами, зокрема представниками підприємств і випускниками, що забезпечує врахування тенденцій розвитку економіки, науки і техніки та потреб ринку праці при удосконаленні ОП. Обговорюються питання профорієнтаційної роботи та підготовки фахівців належної якості. Здійснюється постійний моніторинг міжнародного освітнього та науково-технічного простору з метою оновлення змісту ОП і адаптації здобувачів до сучасних вимог ринку праці. У рамках співпраці розглядаються новітні розробки в галузі автомобільної електроніки, методи діагностики та обслуговування, а також їх впровадження в освітній процес.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів» узгоджується з місією та стратегією університету і полягає у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері електроніки, автоматизації та комп'ютерної діагностики. Програма орієнтована на роботу з сучасними електронними та інформаційними системами. Реалізація ОП відповідає місії університету щодо розвитку суспільства через підготовку компетентних і конкурентоспроможних фахівців. Місія, візія та цінності - <https://suitt.edu.ua/misiia-ta-viziia/> Стратегія університету викладено на офіційному сайті <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/1.1.-strategiia-rozvytku-duitz.pdf>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОП «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів» реалізується в умовах динамічного розвитку сучасної електроніки та широкого впровадження інформаційно-вимірвальних систем. Зміст програми сформовано з урахуванням міжнародних стандартів і тенденцій розвитку галузі, що визначають вимоги до компетентностей випускників. ОП забезпечує формування знань і навичок, необхідних для роботи з сучасними електронними системами та їх діагностуванням. Таким чином, ОП є актуальною щодо потреб держави, а випускник ОП – затребуваним фахівцем.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета, цілі та програмні результати навчання ОП «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів» визначено з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі, динаміки ринку праці та потреб у висококваліфікованих фахівцях. При їх формуванні враховуються аналітичні дані щодо попиту на фахівців, зокрема інформація роботодавців та відповідних служб зайнятості.

ОП розроблена з урахуванням галузевого та регіонального контексту. Підготовка фахівців орієнтована на забезпечення потреб підприємств Одеського регіону та України загалом у сфері електроніки, зокрема діагностики, експлуатації та обслуговування електронних систем автомобільної техніки. Значна кількість підприємств, сервісних центрів та організацій регіону потребує фахівців відповідного профілю, що підтверджується працевлаштуванням випускників за спеціальністю та їх подальшим професійним розвитком.

Реалізація ОП враховує сучасні науково-технічні тенденції та спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати з інноваційними електронними системами відповідно до європейських стандартів. Випускники програми можуть бути залучені як у цивільному, так і у відновлювальному (інфраструктурному) секторах, що є особливо актуальним в умовах сучасних соціально-економічних викликів та потреб післявоєнного розвитку України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Відмінність нашої ОП «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів» полягає у тому, що вона є унікальною в нашому регіоні. В Україні є декілька закладів вищої освіти пропонують програми, пов'язані з електронікою та комп'ютерною діагностикою автомобілів. А саме провідні технічні університети України: НУ "Львівська політехніка" <https://lpu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/pershii-riven-vyshchoi-osvity>; Харківський національний університет радіоелектроніки <https://ice.nure.ua/ua/learning-process/educational-programs/> та Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/171_OPPB_EKS. Освітні програми цих закладів вищої освіти спрямовані на забезпечення базової підготовки фахівців у галузі електроніки. Було проаналізовано набори компетентностей та результатів навчання, на основі чого було скориговано цілі розробленої ОП, набір освітніх компонентів та їх зміст.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування цілей та програмних результатів навчання за ОП «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів» враховано досвід аналогічних та суміжних програм технічного спрямування: Technical University http://umo.tu-varna.bg/index.php?option=com_content&view=article&id=11&Itemid=25 (Варна, Болгарія) проаналізовано зміст, структуру ОП та освітні компоненти присвячені електротехніці та електроніки, електронні системи в транспортній техніці.

GheorgheAsachi Technical University of Iasi <https://etti.tuiasi.ro/studii/licenta/> (Ясси, Румунія) - проаналізовано зміст ОП, результати навчання та освітні компоненти.

- Sveučilište Sjever <https://www.unin.hr/popis-studijskih-programa/> (Вараждині, Хорватія), на початку розвитку ОП проводились зустрічі з представниками університету, співбесіди, екскурсії, круглий стіл, але, на жаль, воєнний стан обмежують можливості офлайн зустріч. Були проаналізовані зміст всіх ОП, результати навчання та освітні компоненти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОП визначається галуззю знань: 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації та спеціальністю 171 Електроніка. В основу програми покладено фундаментальні та прикладні дисципліни, що охоплюють ключові аспекти спеціальності, зокрема такі освітні компоненти, як «Електроніка та схемотехніка»

(ОК14), «Електротехніка» (ОК18), «Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю» (ОК20), «Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки» (ОК22), «Електроустаткування автомобілів» (ОК24), «Методи та засоби діагностики автомобілів» (ОК25), що розвивають здатність до аналізу та розробки електроніки, автоматизації та електронних комунікацій.

Об'єктом вивчення та діяльності є електрообладнання автомобілів, методи та засоби комп'ютерної діагностики, а також електронні, вимірювальні та автоматизовані системи.

Теоретичний зміст предметної області охоплює основні поняття та принципи електроніки, побудови інформаційно-вимірювальних і комп'ютерних систем, методи автоматизації та комп'ютерної діагностики, а також метрологічні засади забезпечення точності вимірювань.

ОП повністю відповідає предметній області навчання, що встановлена стандартом ВО. Висновок про це можна зробити виходячи з назви та переліку фахових освітніх компонент ОП (<https://suitt.edu.ua/sylabusy-171-elektronika-ta-komp-iuterna-diahnostyka-avtomobiliv-bakalavr-2024/>). Зміст ОП відповідає предметній області, меті та результатам навчання, які зазначені у стандарті вищої освіти (https://fel.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/11/Nakaz_MON_1220_15_11_2021_Bakalavr_171_zminy.pdf).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ регламентується положенням

(https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2.-polozhennia_pro_indyvidualnu_osvitniu_traiektoriuu_zdobuvachiv_vyshchoi.pdf),

яке визначає політику вибірковості та порядок формування індивідуального навчального плану.

Здобувачі реалізують право на вільний вибір освітніх компонентів відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 62). Інформаційна підтримка забезпечується через консультації викладачів та доступ до силабусів:

<https://suitt.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/>

Для здобувачів передбачено типовий індивідуальний навчальний план, що містить обов'язкові компоненти, відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ.

(<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/4.-pro-indyvidualnyu-navchal.pdf>); Положення про реалізацію

права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/5.-polozhennia_pr.pdf); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/4.7.-polozhennya-pro-akademicheskuyu-mobilnost-zvo-v-duitz.pdf>) та ін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ОП можуть в повному обсязі реалізувати своє право на вільний вибір навчальних дисциплін – вибіркових компонент ОП, що складає 60 кредитів ЄКТС (25% освітніх компонент ОП). В університеті дана процедура забезпечується згідно «Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонент здобувачами вищої освіти ДУІТЗ» (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/5.-polozhennia_pr.pdf).

Алгоритм здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти

(https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/alhorytm_zdijsnennia_vyboru_navchalnykh_dystsyplin_na_2025_26_n_r_.pdf), а також

Графік проведення презентацій вибіркових дисциплін (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/hrafik_provedennia_prezentatsij_vybirkovykh_navchalnykh_dystsyplin.pdf).

Забезпечення реалізації права здобувачів освіти на вільний вибір навчальних дисциплін регулюється відповідним положенням (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/5.-polozhennia_pr.pdf).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка в ОП забезпечує здобуття ключових компетентностей для професійної діяльності.

Передбачено навчальну, виробничу та переддипломну практики, які проводяться відповідно до структурно-логічної схеми ОП та навчального плану. Обов'язковими компонентами ОП є ОК28 Практика (навчальна), яка складає 4 кредити ЄКТС, Практика (виробнича) - складає 6 кредитів ЄКТС та Практика (переддипломна) – 8 кредитів ЄКТС. Під час проходження практики здобувачі вищої освіти виконують роботи, пов'язані з реальними задачами в галузі.

Кожен вид практики спрямований на формування визначених загальних і фахових компетентностей, а наскрізна програма містить мету, завдання та етапи проходження практики для здобувачів бакалаврського рівня за спеціальністю 171 «Електроніка». (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/naskrizna_prohrama_praktyky_171_elektronika.pdf).

На сайті університету в рубриці «Практична підготовка» (<https://suitt.edu.ua/praktychna-pidhotovka-zdbuvachiv/>)

надано детальну інформацію про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ, форми/бланки документального супроводу процесу практичної підготовки та взаємодії з базами практик, графіки проходження практик по факультетам і т. ін.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітня програма забезпечує формування соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти через відповідні освітні компоненти. Зокрема, ОК2 «Ділова українська мова» формує навички професійної комунікації та ділового письма; ОК7 «Іноземна мова» — міжкультурну комунікацію та здатність працювати в міжнародному середовищі;

ОК15 «Вступ до фаху» — розуміння професійної діяльності, мотивацію до навчання та навички професійної взаємодії.

Додатковий розвиток soft skills забезпечується через участь здобувачів у тренінгах і заходах, спрямованих на розвиток командної роботи, лідерства, критичного мислення, тайм-менеджменту та ефективної комунікації <https://suitt.edu.ua/2025/01/23/do-dnia-sobornosti-ukrainy-studentskyj-aktiv-stav-initsiatorom-kruhloho-stolu/> Таким чином, ОП сприяє формуванню у здобувачів комплексу соціальних навичок, необхідних для ефективної професійної діяльності в сучасному технологічному середовищі.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Загальноосвітні компоненти, такі як ОК1 Історія українського державотворення, ОК3 Філософія, ОК4 Політологія формують загальнокультурні та громадянські компетентності, а також розвивають здатність здобувачів до критичного мислення та самостійного аналізу соціальних і суспільних процесів. Освітні компоненти ОК8 Вища математика, ОК9 Фізика, формують основу для розуміння та застосування теоретичних принципів у галузі електроніки та комп'ютерна діагностика автомобілів. Спеціальні освітні компоненти, такі як ОК18 Теорія електричних кіл та методи обробки сигналів, ОК17 Електротехніка, ОК19 Метрологія є основою для розуміння принципів роботи та проектування сучасних систем електроніки та комп'ютерна діагностика автомобілів. Знання цих дисциплін необхідні для успішного освоєння таких ОК, як ОК20-ОК27 та виробничої і переддипломної практик. Загалом, структура освітньої програми дозволяє забезпечити формування як загальних, так і професійних компетентностей, що відповідають вимогам сучасних тенденцій у галузі електроніка, автоматизація та електронні комунікації.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ДУІТЗ обсяг освітньої програми та студентське навантаження вимірюються в кредитах ECTS і регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1.-polozhennnia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-duitz.pdf>). Загальний обсяг ОП складає 240 ECTS (2700 годин), з яких 180 ECTS (75%) — обов'язкові компоненти, 60 ECTS (25%) — вибіркові. Для обов'язкових компонентів 40% (2186 год.) відводиться на аудиторні заняття, 60% (3214 год.) — на самостійну роботу.

При формуванні робочого навчального плану враховувалося обмеження: 60 ECTS на рік, 30 ECTS на семестр, не більше 24 годин аудиторного навантаження на тиждень. Розподіл аудиторного та самостійного навантаження у робочих програмах дисциплін здійснюється відповідно до:

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1.-polozhennnia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-duitz.pdf>

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/3.-polozhennnia_pro_planuvannia_ta_oblik_robochoho_chasu_naukovo_pedagogichnykh.pdf

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2.-polozhennnia_pro_navchalno_metodychnyj_kompleks_ok_navchalnoi_dystrypliny.pdf

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2.-polozhennnia_pro_navchalno_metodychnyj_kompleks_ok_navchalnoi_dystrypliny.pdf

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів» орієнтована на практичне навчання завдяки інтеграції практичних занять, лабораторних робіт, виробничої та переддипломної практики, а також курсових проектів і кваліфікаційної роботи. Основні освітні компоненти, зокрема ОК28 Практика (навчальна, виробнича ,переддипломна), курсові проекти та роботи в рамках дисциплін ОК23 Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки, ОК22 Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем , ОК24 Проектування і оптимізації електронних систем, ОК26 Методи та засоби діагностики автомобілів, дозволяють здобувачам застосовувати набуті знання в реальних умовах. Крім того, виробничу та переддипломну практику здобувачі проходять на підприємствах, що дає змогу працювати з сучасними технологіями та обладнанням, здобувати практичний досвід і ознайомлюватися з виробничими процесами.

Здобувачів, які навчаються за дуальною формою освіти на даній ОП не має.

Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІТЗ https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/6.-polozhennnia_pro_du.pdf

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Формування у здобувачів ОП навичок і компетентностей направлених спрямованих на досягнення сталого розвитку, відбувається в межах ОП Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів.

При підготовці кваліфікаційних (бакалаврська) робіт здобувачі освіти мають можливість удосконалювати та модернізувати відомі розробки та проекти в межах цілей сталого розвитку, а саме:

- ціль 4. Якісна освіта. ОП забезпечує доступ до інноваційної освіти у сфері електронних комунікацій та радіотехніки, використовуючи сучасні методи навчання, залучення стейкхолдерів та забезпечення дуальної освіти.
 - ціль 8. Гідна праця та економічне зростання. ОП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців для ринку праці, що відповідають потребам цифрової економіки. Здобувачі отримують навички, які дозволяють їм працювати у високотехнологічних сферах, забезпечуючи зростання продуктивності праці.
 - ціль 9. Інновації та інфраструктура. ОП спрямована на підготовку фахівців, здатних розробляти та впроваджувати інноваційні рішення для забезпечення якості та безперервності роботи електронних комунікацій, що сприяє створенню надійної цифрової інфраструктури
 - ціль 16. Мир, справедливість та сильні інститути. Навички в сфері електронних комунікацій та радіотехніки, здобуті здобувачами, сприяють її зміцненню на рівні державних та приватних установ, що є важливим елементом забезпечення стійких інституцій.
- Це досягається шляхом формування загальних та спеціальних компетентностей, зазначених у ОП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Вся інформація <https://suitt.edu.ua/>

Правила прийому до Університету <https://suitt.edu.ua/umovy-vstupu/>

Положення про приймальну комісію ДУІТЗ:

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2.-polozhennia-pr-pryjmalnu-komisiiu.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється відповідно до затверджених «Правил прийому на навчання до ДУІТЗ», які розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року No 266 зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року No 379/41724. Вони є чіткими та зрозумілими для абітурієнта, не містять дискримінаційних положень, є оприлюдненими на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://suitt.edu.ua/umovy-vstupu/>).

Вагові коефіцієнти оцінок предметів для спеціальності 171Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів визначені у Додатку 5 Правил прийому на навчання до ДУІТЗ <https://suitt.edu.ua/2024/03/21/mon-zatverdylororiadok-prujomu-na-navchannia-do-zakladiv-vyshchoi-osvity/>.

Для спеціальності 171Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів найбільші вагові коефіцієнти оцінок предметів з математики та фізики, що орієнтують на набір абітурієнтів із сильними технічними навичками.

Також, запровадження мотиваційного листа під час вступу дає змогу оцінити зацікавленість абітурієнта у вибраній спеціальності, його готовність до навчання та розуміння значення майбутньої професії.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регулюється положенням Про порядок визначення та ліквідації академічної різниці особами, які вступають, поновлюються та/або переводяться до ДУІТЗ https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/4.-polozhennia_pro_poriadok_vuznachennia_ta_likvidatsii_akadem.pdf та положенням про визнання (перезарахування)

кредитів, отриманих здобувачами вищої освіти під час академічної мобільності в закордонних закладах вищої освіти ДУІТЗ <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/4.7.-polozhennya-pro-akademicheskuyu-mobilnost-zvo-v-duitz.pdf>. Дана процедура доступна для всіх учасників освітнього процесу в ДУІТЗ. Узагальнена інформація про можливості та процедуру перезарахування результатів навчання, отриманих в межах інших освітніх програм розміщено в рубриці «Здобувачу» та висвітлюється у рамках організаційних та тематичних зустрічей зі здобувачами освіти гарант ОП, куратори академічних груп також інформують про можливості перезарахування результатів навчання, отриманих в межах інших освітніх програм.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У здобувачів вищої освіти Крессе О.О., Мамарахімова М.А., Мартуса Р.В. та Лисецького В.В. перезарахування раніше опанованих освітніх компонентів здійснювалося на підставі наданих ними документів, що містять перелік вивчених дисциплін, результати їх опанування, обсяг кредитів ЄКТС та інформацію про систему оцінювання, завірених у встановленому порядку.

Деканом факультету ЕАМ було створено комісію, до складу якої входив гарант освітньої програми. За рішенням комісії перезарахування дисциплін здійснювалося з урахуванням таких критеріїв: відповідність або близькість назв дисциплін; збіг форми підсумкового контролю; відповідність обсягу кредитів ЄКТС (повний обсяг, більший обсяг або не менше 70% від передбаченого освітньою програмою університету).

Під час перезарахування навчальних дисциплін збережено раніше отримані позитивні оцінки здобувачів вищої освіти. За результатами проведеної процедури було визначено академічну різницю та сформовано графік її ліквідації.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання у неформальній освіті в ДУІТЗ регулюється

Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ДУІТЗ:

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/3.-polozhennya-pro-poryadok-vuznannya-rezul-tativ-.pdf> ЗВО може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу по конкретній ОП. Здобувач ВО звертається з заявою до ректора ЗВО з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують вміння та навички, які здобувач отримав під час навчання. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті створюється розпорядженням декана факультету предметна комісія. До неї входять: декан факультету; гарант ОП; науково-педагогічні працівники, які викладають освітні компоненти, що пропонуються до перезарахування. Предметна комісія дає 10 роб. днів для підготовки здобувача до підсумкового контролю (з кожної освітньої компоненти). Підсумковий контроль проходиться у вигляді екзамену. Предметна комісія виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС. За підсумками оцінювання предметна комісія формує протокол, в якому міститься висновок про зарахування чи не зарахування відповідної освітньої компоненти. При перезарахуванні освітніх компонент відповідно до рішення предметної комісії до навчальної картки здобувача вносяться: назва освітньої компоненти, загальна кількість годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На момент акредитації таких випадків не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Заклади вищої освіти поєднують традиційні методи навчання з сучасними інноваційними технологіями. Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства та регламентується нормативними документами університету, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1.-polozhennnia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protseesu-v-duitz.pdf>. Методи, засоби та технології навчання, що застосовуються на ОП, сприяють досягненню мети та ПРН завдяки їхньому поєднанню та практичній спрямованості. Зокрема: Лекції забезпечують теоретичну базу та формують здатність аналізувати фундаментальні наукові підходи. Лабораторні роботи сприяють формуванню практичних навичок роботи з сучасним обладнанням і програмним забезпеченням. Практичні заняття допомагають застосовувати теоретичні знання у вирішенні реальних інженерних завдань. Самостійна робота формує здатність до пошуку, аналізу та синтезу інформації, необхідної для вирішення складних професійних завдань. Виробнича та переддипломна практики на базових підприємствах галузі дає змогу здобувачам застосовувати здобуті знання у реальних умовах виробництва та знайомитися з сучасними технологіями телекомунікацій і радіотехніки. Інтеграція цих методів із використанням сучасних інформаційних технологій навчання, таких як віртуальні лабораторії, симулятори, платформи дистанційного навчання, дозволяє забезпечити якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних досягати ПРН та успішно інтегруватися в професійне середовище

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід у навчанні передбачає використання інноваційних методів викладання, які спрямовані на поліпшення навчання у процесі взаємодії НПП і здобувачів ВО. Важливим тут вбачається активна участь власного навчання при формуванні сучасних професійних навичок. В свою чергу це вимагає від НПП умілого поєднання базових знань з сучасними технологіями навчання, які сприяють досягненню ефективного засвоєння знань, навичок та вмінь і спрямовані на отримання професійних компетенцій здобувачами ВО. Форми і методи обираються у відповідності до змісту освітніх компонентів. Найбільш поширеною серед інноваційних форм аудиторного навчання в ЗВО є презентації, при чому важливим компонентом такого підходу в аудиторних заняттях є те, що презентацію може підготувати як викладач так і здобувач. Досягнення програмних результатів навчання на таких заняттях здійснюється під час семінарів-дискусій, які передбачають обмін думками та поглядами учасників з даної теми. У зазначеному контексті усі методи, що застосовуються викладачами ОП є достатніми для мотивації і активізації здобувачів освіти під час аудиторних занять та самостійної роботи. Це підтверджується результатами опитувань здобувачів вищої освіти щодо рівня їхньої задоволеності методами навчання і викладання

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізація ОП ґрунтується на принципах академічної свободи (свобода слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів) з урахуванням вимог Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1.-polozhennnia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-duitz.pdf>.

Як всередині, так і за межами університету у здобувачів ОП є повна свобода ставити будь-які питання викладачам та іншим учасникам освітнього процесу та прагнути до істини, в тому числі з приводу суперечливих та непопулярних поглядів, незалежно від того чи це інша точка зору. Крім того, здобувачі мають право самостійно обирати додаткові вибіркові компоненти, керівників та теми випускних кваліфікаційних робіт, а також бази і теми для проходження практики.

Викладачі мають свободу вибору форм і методів навчання, які вважають найбільш ефективними для досягнення заявлених результатів навчання здобувачів освіти, відповідно до мети та завдань освітньої програми. При оцінюванні він самостійно визначає кількість балів за різні види навчальної діяльності (практичні заняття, самостійну, індивідуальну чи курсову роботи, заліки, іспити тощо). Головною метою викладача є вибір таких підходів до навчання, які дозволяють ефективно формувати компетентності здобувачів освіти. Це забезпечує повну орієнтованість діяльності викладача на інтереси здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП міститься у Силабусах ОК, що розміщені на сайті у рубриці «Освітні програми» підрубрика «Силабуси» (<https://suitt.edu.ua/sylabusy-171-elektronika-ta-komp-iuterna-diahnostyka-avtomobiliv-bakalavr-2024/>). Дана інформація обговорюється на організаційних нарадах гаранта ОП і кураторів академічних груп із здобувачами вищої освіти (перед початком навчання), а також висвітлюється лекторами на першому занятті освітньої компоненти.

На всі освітньої компонентипоширюється дія Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2.-polozhennia_pro_kontrol_ta_otsiniuvannia_navchalnykh_dosiahnen.pdf

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється згідно нормативних документів ДУІТЗ, а саме: Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1.-polozhennnia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-duitz.pdf>), Положення про організацію наукової та інноваційної діяльності в ДУІТЗ <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/6.4.-pologenie-naychnaja-rabota-duitz-2022.pdf>), Положення про академічну добросовісність в ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/1.4.-polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyky_v.pdf).

Основна діяльність з поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється в рамках підготовки кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, курсових робіт та індивідуальних завдань в межах обов'язкових компонент (дисциплін) ОП, що передбачає використання сучасних методів дослідження, аналізу реальних даних і розв'язання практичних задач, що стимулює розвиток дослідницьких навичок. Здобувачі вищої освіти залучаються до виконання наукових проєктів кафедри, беруть участь у студентських наукових конференціях, конкурсах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти в ДУІТЗ, освітня програма переглядається щорічно з урахуванням сучасних наукових досягнень, потреб здобувачів, роботодавців та законодавчих вимог. Механізмом оновлення є науково-практична співпраця з підприємствами галузі, зокрема ФОП Волков Є.В., ТОВ «Альфа сервіс плюс», ТОВ «ФОРСТРАНС УКРАЇНА», ДП «Фірма «Емералд Моторс». Оновлення освітніх компонентів враховує динамічний розвиток ОП «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів», підвищення кваліфікації викладачів, моніторинг ринку праці, відгуки випускників і роботодавців, а також результати наукових досліджень кафедри. Зміни до силабусів вносяться щорічно до початку навчального року, обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри, забезпечуються навчально-методичними матеріалами та оприлюднюються на офіційному сайті. Для полегшення засвоєння практичних навичок розроблено навчальні посібники для ОК-17 «Електротехніка», ОК-22 «Вимірювальні перетворювачі» та ОК-23 «Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки»: <https://metod.suitt.edu.ua/download/921> <https://metod.suitt.edu.ua/download/788> <https://metod.suitt.edu.ua/download/791> Таким чином, система щорічного перегляду та оновлення ОП забезпечує відповідність освітніх компонентів сучасним вимогам та підвищує практичну спрямованість підготовки здобувачів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах освітньої програми пов'язані з інтернаціоналізацією

діяльності закладу вищої освіти через інтеграцію результатів міжнародних наукових досліджень у освітній процес, участь викладачів у міжнародних конференціях та публікацію наукових праць у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Наприклад, викладачі доц. Солодка В.І. та старший викладач Бугеда Л.К. брали участь у міжнародних наукових проектах «DigIn.Net – німецько-українська мережа цифрових інновацій» у 2022 році. Окрім того, співробітники кафедри ЕТТЛ залучені до громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян».

Викладачі освітньої програми беруть участь у міжнародних наукових заходах, зокрема у конференціях TELECOM (м. Софія, Болгарія), результати яких використовуються для оновлення змісту навчальних дисциплін та врахування сучасних міжнародних тенденцій розвитку електроніки та інформаційних технологій.

Інтернаціоналізація також реалізується через можливості академічної мобільності та міжнародного наукового співробітництва викладачів і здобувачів освіти, зокрема у межах діяльності International Educators and Scholars Foundation, що сприяє інтеграції освітньої програми у міжнародний освітній і науковий простір.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів (контрольні роботи, заліки, іспити та кваліфікаційна (бакалаврська) робота) у межах ОК відображені в Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_kontrol_ta_otsiniuvannia_navchalnykh_dosiahnen_zdobuvachiv.pdf), а саме: вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий) контроль, підсумкова атестація).

Контрольні заходи покликані визначити рівень засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу та досягнення ПРН за ОК. Поточний контроль здійснюється під час семестру на всіх видах аудиторних занять в усній та письмовій формах. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовленості та коригування методів і засобів навчання. НПП напрацьовано диверсифікований перелік завдань, тестів, питань з кожного ОК ОП, що пропонуються для самоконтролю. Контроль відвідування занять, складання іспитів та заліків у ДУІТЗ здійснюється також згідно Положення про організацію освітнього процесу ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1.-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-duitz.pdf>). Форми контрольних заходів, зазначені у межах робочих програм навчальних дисциплін, зрозумілі для здобувачів вищої, оприлюднюються заздалегідь (на вступних заняттях) та дають можливість встановити досягнення здобувачем ПРН, що визначені ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом реалізації вимог Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2.-polozhennia_pro_kontrol_ta_otsiniuvannia_navchalnykh_dosiahnen.pdf). Робоча програма навчальної освітньої компоненти та наскрізна програма практики містять інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Форми контролю та система оцінювання рівня знань (у вигляді таблиць, які описують результати навчання, методи оцінювання та порогові критерії оцінювання, відсоток у підсумковій оцінці з ОК, а також схеми формування оцінки з розподілом балів за всі форми контролю) або програмою практики в терміни встановлені навчальним планом та графіком освітнього процесу доводяться здобувачеві.

НПП проводиться додаткова роз'яснювальна робота щодо видів і форм контролю, термінів їх проведення, вимог та критеріїв оцінювання за кожним ОК. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється з урахуванням вимог ЄКТС, національною шкалою та шкалою ДУІТЗ, на принципах об'єктивності, системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти завчасно, у чітко визначені строки, що забезпечує прозорість освітнього процесу. Всі лектори під час першої лекції ознайомлюють здобувачів із програмою освітньої компоненти, де детально роз'яснює форми контрольних заходів (тести, лабораторні роботи, заліки, іспити тощо). Викладач пояснює критерії оцінювання кожного виду завдань, пояснюючи вимоги до виконання та очікувані результати. Усі необхідні матеріали, включаючи силабуси дисциплін, розміщуються на офіційному сайті університету <https://suitt.edu.ua/sylabusy-171-elektronika-ta-komp-iuternadiahnostyka-avtomobiliv-bakalavr-2024/>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту ВО за спеціальністю 171 «Електроніка» після виконання навчального плану та завершується видачею диплома встановленого зразка. Оцінювання освітньої складової ОП здійснюється через публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи перед комісією, склад якої затверджується ректором університету. Тема кваліфікаційної (бакалаврської) роботи передбачає вирішення складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у галузі та охоплює питання з урахуванням системи компетенцій і виробничих функцій фахової діяльності, визначених у ОПП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами таких документів: Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1.-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-duitz.pdf>

Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/8.-polozhennia_pro_ekzamenatsijnu_komisiiu_z_atestatsii_zdobuvachiv_vyshchoi.pdf

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДУІТЗ

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/3_polozh_pro_systemu_vnutr_zabezpechennia_iakosti_duitz_08_12_2025.pdf

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість оцінювання забезпечуються письмовою формою проведення семестрового контролю, ознайомленням здобувачів ВО з прикладами завдань поточного і підсумкового контролю та критеріями оцінювання результатів освітнього процесу на початку семестру. Екзаменаційна комісія для здійснення підсумкового контролю складається не менше ніж з двох осіб. Запобігання конфлікту інтересів досягається шляхом публічності оцінювання здобувачів, відкритості і вільний доступ в аудиторію під час проведення захисту кваліфікаційних робіт. В якості до виконання обов'язків голови атестаційної комісії залучаються незалежні фахівці з числа потенційних роботодавців.

Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ.

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2.-polozhennia_pro_kontrol_ta_otciniuvannia_navchalnykh_dosiahnen.pdf

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2.-polozhennia_pro_kontrol_ta_otciniuvannia_navchalnykh_dosiahnen.pdf

здобувачі вищої освіти, які за результатами семестрового контролю мають академічну заборгованість з однієї або двох навчальних дисциплін, повинні її ліквідувати до початку наступного семестру. Перескладання підсумкового контролю з навчальних дисциплін з метою підвищення оцінки допускається лише як виняток, за мотивованим листом здобувача вищої освіти на ім'я декана факультету. Перескладати підсумковий контроль з навчальних дисциплін допускається в обсязі не більше з навчальних дисциплін передбачених освітньою програмою (навчальним планом) підготовки здобувача вищої освіти. Перескладання підсумкового контролю, як підстава для отримання здобувачем вищої освіти відзнак за успіхи у навчанні (диплому з відзнакою тощо), реалізується під час останнього року навчання за освітньою програмою до початку атестації.

Прикладів застосування цих правил на ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Академічні права та обов'язки здобувачів ВО прописані у Положенні про організацію освітнього процесу. Відповідно до положення, здобувачі ВО мають право на оскарження дій органів управління академії та посадових осіб, науково-педагогічних та педагогічних працівників ЗВО. У разі незгоди з оцінкою, здобувач має право подати в день оголошення оцінки або на наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. За фактом заяви створюється комісія у складі представника адміністрації, представника кафедри, на якій викладається дисципліна та представника студентського самоврядування, які визначають обставини скарги та приймають рішення щодо призначення повторного екзамену або незадоволення заяви за відсутності факту порушення. За ОП, що акредитується, фактів оскарження не траплялося.

Положення про контроль та оцінювання знань здобувачів вищої освіти

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2.-polozhennia_pro_kontrol_ta_otciniuvannia_navchalnykh_dosiahnen.pdf

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано в наступних документах:

Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/9.-polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti-v-duitz.pdf>

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/3_polozh_pro_systemu_vnutr_zabezpechennia_iakosti_duitz_08_12_2025.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для уникнення порушень академічної доброчесності в ДУІТЗ застосовується програмне забезпечення для перевірки текстів на плагіат. Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти здійснювалася за допомогою антиплагіатної системи. Система дозволяє виявляти всі види академічних порушень, зокрема: перефразування; заміну символів; копіювання чужих текстів; комбінування власних та запозичених матеріалів; самоплагіат тощо. У ДУІТЗ запроваджено обов'язкову перевірку всіх випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, зокрема й тих, що виконуються за даною освітньою програмою.

Репозитарій випускних кваліфікаційних робіт знаходиться за

посиланням <http://193.186.15.27:4000/collections/ab76ac2b-baa2-4962-b090-28e46aef4f9c>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ДУІТЗ приділяє значну увагу формуванню культури академічної доброчесності серед здобувачів ОП. Для цього використовуються різні підходи та інструменти, які спрямовані на усвідомлення важливості чесності, відповідальності та етики в освітньому процесі. По-перше, ознайомлення здобувачів відбувається через Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/1.4.-polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyku_v.pdf, яке розміщено на офіційному сайті університету та створена комісія з питань етики та академічної доброчесності <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/9.-polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti-v-duitz.pdf>. По-друге, НПП, куратори академічних груп та керівництво університету, постійно наголошують на це під час своїх занять та організаційних заходів із здобувачами освіти <https://suitt.edu.ua/2024/11/26/u-duitz-obrano-studentskykh-dekaniv-fakultetiv/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності ЗВО реагує відповідно до Положенні про запобігання академічного плагіату. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Випадків порушення академічної доброчесності щодо здобувачів ВО за ОП, що акредитується, зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кожен викладач освітньої програми відповідає вимогам, визначеним законодавством, зокрема Законом України «Про вищу освіту» та іншими нормативно-правовими актами, що регламентують кваліфікаційні вимоги до науково-педагогічних працівників. Це підтверджується такими показниками:

- 72,4% викладачів (21 із 29) мають науковий ступінь, що забезпечує належний рівень викладання обов'язкових компонентів освітньої програми;
- 51,7% мають вчене звання доцента, 20,7% — професора, що свідчить про високий рівень науково-педагогічного потенціалу;
- 100% викладачів відповідають вимогам пп. 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, мають високий рівень кваліфікації та значний професійний досвід, що підтверджується їх науковими ступенями, вченими званнями та практичною діяльністю у відповідній галузі. Кожен викладач відповідає вимогам, визначеним законодавством, зокрема Законом України «Про вищу освіту» та іншими нормативними актами, які регламентують кваліфікаційні вимоги до науково-педагогічних працівників, це підтверджується наступним:

- 70% провідних лекторів з обов'язкових компонентів мають науковий ступінь,
- 15 мають вчене звання доцента, 2 професора,
- 100% викладачів відповідають п.37 та 38 ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності,

Викладачі освітньої програми забезпечують безперервний професійний розвиток, систематично проходячи курси підвищення кваліфікації, стажування та сертифікатні програми, у тому числі міжнародні, що підтверджується відповідними сертифікатами (https://drive.google.com/drive/folders/1OxEfo0C_koanMF4_J2v3xuMr3z6664YE). Розподіл освітніх компонентів здійснюється відповідно до наукових інтересів, академічної кваліфікації та професійного досвіду викладачів. Науково-педагогічні працівники активно публікують результати досліджень у виданнях, індексованих у Scopus та WebofScience, та беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, що забезпечує інтеграцію сучасних наукових досягнень в освітній процес. Високий рівень кваліфікації, професійний досвід і наукова активність викладачів гарантують якісне викладання освітніх компонентів і досягнення програмних результатів навчання, що деталізовано у Таблиці 2 відомостей самооцінювання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів в ДУІТЗ відповідають вимогам прозорості, недискримінаційності та високого професіоналізму, що закріплено Законом України «Про вищу освіту» № 1556-VII, стаття 55 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), а також Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників у ДУІТЗ https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1_polozhennia_pro_poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru_pro_zamishchennia.pdf. Вимоги до кандидатів оголошуються публічно, а оцінка їхньої відповідності кваліфікаційним вимогам здійснюється з урахуванням наукових досягнень і професійного досвіду, що гарантує рівні умови для всіх претендентів і відповідність рівня підготовки вимогам освітньої програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці активно залучаються до реалізації освітньої програми. По-перше, вони беруть участь у роботі груп забезпечення освітньої програми, надаючи пропозиції щодо змісту навчальних дисциплін, формування професійних компетентностей та вдосконалення освітнього процесу <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1Npd-3noTfBbXwC1ydEmD5vHKLDA38FV8>.

По-друге, в університеті регулярно проводяться освітні лекції, майстер-класи та воркшопи за участю провідних фахівців галузі (<https://suitt.edu.ua/2024/11/01/nashi-studenty-vidvidaly-vijskovo-istorychnyj-muzej-pivdennoho-operatyvnoho-komanduvannia/>)

Представники роботодавців залучаються до викладання на ОП на основі зовнішнього сумісництва. Так, наприклад, Петрище М.О. кандидат технічних наук, провідний науковий співробітник приватного підприємства «Науково-виробничий центр оцінки відповідності «ЮГ». Науковий ступінь отримав під час роботи доцентом нашої кафедри.<https://suitt.edu.ua/2026/03/09/studenty-duitz-vidvidaly-kalibrvalnu-laboratoriiu-pp-naukovo-vyrobnychyj-tsentr-otsinky-vidpovidnosti-ih/>

Роботодавці також забезпечують бази для проходження виробничої та переддипломної практики здобувачів освіти (<https://suitt.edu.ua/partnery-ta-stejkholdery/>).

Крім того, для сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти регулярно проводяться ярмарки вакансій та зустрічі з роботодавцями, які організуються за участю університету та центру зайнятості (<https://suitt.edu.ua/2024/06/18/shanovni-vypuskniky-universytetu-zdobuvachi-stupeniv-vyshchoi-osvity-bakalavr-ta-mahistr/>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації викладачів ДУІТЗ регламентується Положення про порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2.-polozhennia_pro_poriadok_pidvyshchennia_kvalifikatsii_npp_duitz.pdf, опис документів та процедур здійснення академічної мобільності подано на сайті <https://suitt.edu.ua/dokumenty-duitz-z-akademichnoi-mobilnosti/>.

НПП мають можливість вибирати методи та форми підвищення кваліфікації, такі як навчання за спеціалізованими програмами, стажування, участь у семінарах, тренінгах, вебінарах та інших формах заходів. Заклад вищої освіти забезпечує підвищення кваліфікації та стажування протягом кожних п'яти років в обсязі не менше шести кредитів ЄКТС, зберігаючи середню заробітну плату. У разі підвищення кваліфікації або стажування з відривом від основного місця роботи, працівники мають право на гарантії і компенсації, визначені законодавством України. Зокрема деякі викладачі НПП ОП Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів пройшли Міжнародне стажування обсягом 180 кредитів ЄКТС, яке було організовано Університетом прикладних наук Анхальта "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" (Німеччина), партнером якого є ДУІТЗ <https://digin-net.de/mizhnarodne-stazhuvannya-2023/>. Крім того, на сайті університету та соціальних мережах постійно представляється інформація про відкриті пропозиції для стажування, підвищення кваліфікації, тренінгів та інших заходів. Також ця інформація розсилається на академічну пошту НПП університету.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЗВО встановлені процедури, які сприяють розвитку викладацької майстерності та наукової активності, включаючи як матеріальні, так і нематеріальні заохочення. Матеріальні стимули призначені для підтримки

педагогічної, наукової та творчої ініціативи викладачів та науковців університету. Нематеріальні заохочення включають в себе вручення відзнак за досягнення в науковій, педагогічній та громадській діяльності, а також за відзначення сумлінної праці тощо.

Університет також впроваджує заходи морального заохочення науково-педагогічних працівників за їхні наукові, викладацькі та інші професійні досягнення, зокрема:

- До дня науки відзначили кращих викладачів та здобувачів Університету <https://bit.ly/dnSUITT>,
- До дня знань <https://bit.ly/dzSUITT>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягненню визначених ОП мети та програмних результатів навчання сприяє чітко структурована система навчально-методичного забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми являє собою дидактичну систему ОП, а саме: підручники, посібники (навчальні, методичні, інформаційно-довідкові тощо), навчально-методичні комплекси дисциплін (освітні компоненти) ОП. Навчально-методичний комплекс освітньої компоненти має таку структуру: 1) Силабус; 2) Робоча програма навчальної освітньої компоненти; 3) Інформаційно-довідкові матеріали до лекційних занять; 4) Методичні рекомендації до підготовки та проведення практичних занять; 5) Методичні рекомендації щодо виконання завдань самостійної роботи; 6) Методичні рекомендації щодо поточного та підсумкового контролю. Детально ознайомитися з навчально-методичним забезпеченням можна за посиланням <https://metod.suitt.edu.ua/> та <https://suitt.edu.ua/biblioteka/>

Лекційні аудиторії оснащені всім необхідним обладнанням, а також для здобувачів доступні актові зали, спортивна зала, база відпочинку, гуртожитки, їдальня та безперешкодний доступ до Інтернету як через локальну мережу, так і за допомогою Wi-Fi на території університету.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДУТЗ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів та мережі Інтернет. Здобувачі та НПП мають вільний доступ до Інтернету з локальної мережі та через мережу Wi-Fi на території Університету. Бібліотека (<https://suitt.edu.ua/biblioteka/>) забезпечує вільний доступ здобувачів та науково-педагогічних працівників Університету до наукометричних баз: SCOPUS, WebofScience та до Репозиторію (<https://metod.suitt.edu.ua/>), в якому зберігаються наукові та навчально-методичні публікації. Здобувачі отримують корпоративну електронну пошту та можливість встановлення ліцензійного програмного забезпечення на власний комп'ютер згідно з угодами Університету (наприклад, продукти Microsoft Office 365 та інші). НПП також мають корпоративну пошту. ЗВО забезпечує можливість проведення усіх видів занять в єдиному інформаційному середовищі через надання вільного доступу до ресурсів глобальних і локальних комп'ютерних мереж. Навчально-методичне забезпечення ОП, розробляється, згідно з Положення про навчально-методичний комплекс освітньої компоненти (навчальної дисципліни) освітньої програми в ДУТЗ (<https://surl.li/kirwil>) та зберігається на кафедрі.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університетське середовище, де навчаються здобувачі ОП, забезпечує їхню безпеку та враховує їхні потреби та інтереси. Всі приміщення, як навчальні, так і адміністративні, відповідають стандартам техніки безпеки та забезпечують необхідні умови для комфортного перебування, зокрема щодо освітлення, тепла та вентиляції, а також виконання спеціалізованих лабораторних робіт. Входи до навчальних корпусів обладнані пандусами. Робочі режими навчального обладнання відповідають встановленим нормам. Здобувачі регулярно проходять інструктажі з охорони праці, а діяльність в цьому напрямку контролюється відділом охорони праці університету. Проводяться зустрічі з фахівцями з пожежної та цивільного захисту для забезпечення безпеки всіх працівників та здобувачів. Два корпуси ДУТЗ мають укриття. Для забезпечення безпеки всіх працівників та здобувачів є Положення про цивільний захист працівників і об'єктів (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-tsz-1.pdf>); Положення про інструктаж, навчання та перевірку знань (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-instrukтаж-1.pdf>); Алгоритм дій в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/alhorytm-1.pdf>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ДУТЗ надає здобувачам освіти доступ до сучасних навчальних матеріалів <https://bit.ly/e-learningSUITT> та бібліотечних фондів <https://bit.ly/biblioSUITT>. Організаційна підтримка відбувається через постійний контакт

здобувачів освіти з кураторами академічних груп та взаємозв'язку з деканатами. На сайті здобувачі вищої освіти можуть уточнити розклад занять <https://suitt.edu.ua/rozklad-1-semester-2025-26-navchalnyj-rik-feam/> та отримати консультацію у викладачів. Для здобувачів працює рада з якості освітньої діяльності, комісія з етики та академічної доброчесності (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/9.-polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti-v-duitz.pdf>), наявна скринька довіри. Університет надає можливості для участі в студентських організаціях, <https://suitt.edu.ua/studentske-zhyttia-v-duitz/>, підтримувати фізичне здоров'я шляхом відвідування спортивних секцій та участі у спартакиадах та змаганнях (<https://surl.li/imwvpg>, <https://surl.li/eclgdv>, <https://surl.li/sxwhvh>, <https://surl.li/ltziag>). Відбуваються регулярні тренінги з психологічної допомоги та підтримки ментального здоров'я <https://suitt.edu.ua/2023/12/04/khab-psykhosotsialnoi-pidtrymky-duitz-mistse-syly-zaprosuie-na-treninhy/>, <https://suitt.edu.ua/2023/12/16/v-duitz-projshov-marafon-psykholohichnoi-pidtrymky/>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Діяльність в цій сфері регламентовано Положення про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в ДУІТЗ https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/3.-polozhennia_pro_orhaniz.pdf. На першому поверсі головного корпусу облаштовано спеціальну аудиторію для зручності здобувачів освіти з особливими потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика ДУІТЗ ґрунтується на положеннях нормативно-правових актів та роз'яснень НАЗК <https://nazk.gov.ua/uk/novyny/nazk-zvernulo-uvagu-minosvity-na-koruptsiyni-ryzyky-u-diyalnosti-zakladiv-osvity/>, Кабінету Міністрів України <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/antikorupciyna-diyalnist/normativno-pravova-baza>, рекомендаціях щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів <https://nazk.gov.ua/uk/documents/rishennya-vid-29-09-2017-839-pro-zatverdzhennya-metodychnyh-rekomendatsij-shhodo-zapobigannya-ta-vregulyuvannya-konfliktu-interesiv/toщо>.

В ДУІТЗ розроблено та успішно реалізується Антикорупційна програма <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/01-02-05-vid-05.01.2022-3-22.pdf> (<https://suitt.edu.ua/antykoruptsijni-zakhody>). Під час реалізації ОП усі учасники освітнього процесу були інформовані про реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, згідно Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в ДУІТЗ https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/4._polozhennia_pro_zap.pdf. Серед здобувачів ОП «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів» конфліктні ситуації такого роду не зафіксовані.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Документом, яким у ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, є «Положення про розроблення, моніторинг та перегляд освітніх програм в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку». Він визначає процедури розроблення, затвердження, оновлення та удосконалення освітніх програм університету. Положення створено з метою упорядкування, уніфікації та прозорості проведення визначених процедур за ОП університету згідно з системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Посилання на документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті:

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1.-polozhennia_pro_osvitni_prohramy_duitz.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з «Положенням про розроблення, моніторинг та перегляд освітніх програм в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» процес реалізації ОП включає її моніторинг та перегляд з метою удосконалення, що передбачає часткове оновлення або модернізацію змісту ОП. Для цього проводиться моніторинг. Моніторинг щорічно здійснює кафедра, яка відповідає за ОП: Кафедра електроніки, транспортних технологій та логістики. До участі в моніторингу можуть бути залучені експерти, професіонали-практики, здобувачі ВО та інші стейкхолдери. Моніторинг ОП передбачає: щорічне опитування учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП (здобувачі ВО, науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний і адміністративно-управлінський персонал університету); опитування випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів; перевірку залишкових знань здобувачів ВО та інше.

Таким чином Підставами для оновлення ОП є результати моніторингу, зокрема:

- пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП;
- пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів;
- попередні та поточні результати оцінювання якості ОП;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми тощо.

Модернізація освітньої програми передбачала внесення змін до її змісту та освітніх компонентів із подальшим затвердженням у встановленому порядку. У межах оновлення здійснено частковий перерозподіл кредитів ЄКТС. До освітньої програми введено ОК14 «Технічні та правові основи захисту прав споживачів» з метою формування у здобувачів освіти розуміння нормативно-правових аспектів професійної діяльності.

Збільшено обсяг ОК24 «Проектування і оптимізація електронних систем» з 6 до 10 кредитів ЄКТС у зв'язку з необхідністю поглиблення знань з методів проектування, схемотехнічного аналізу, моделювання та оптимізації електронних систем, зокрема тих, що застосовуються у транспортних засобах.

Оновлено обсяг ОК22 «Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем» з 10 до 11 кредитів ЄКТС для розширення вивчення принципів роботи вимірювальних перетворювачів, методів математичного опису та комп'ютерного моделювання процесів у вимірювальних системах(<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/18ySNzkgqwn4mE3sj4bBTuEY7-rq1br>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти також беруть участь у періодичному перегляді (оновленні) ОП. Це відбувається через їх запрошення на розширені засідання кафедри, на яких вони можуть вимовити свої пропозиції та побажання (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/18ySNzkgqwn4mE3sj4bBTuEY7-rq1br>). Крім цього запроваджена система анкетування здобувачів освіти https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_anketuvannia_uchasnykiv_osvitnoho.pdf. Анкети містять питання про якість викладання, актуальність дисциплін, ефективність практичної підготовки тощо. Після проведення анкетування гарант ОП та робоча група аналізує результати та при необхідності ініціює розгляд змін до ОП. Та відвідування здобувачів гостьових лекцій <https://suitt.edu.ua/hostovi-lektsii/#link>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В ДУІТЗ згідно Положення про студентське самоврядування в ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/3.10.-polozhennia_pro_studentske_samovriaduvannia_.pdf) орган студентське самоврядування тісно співпрацює з Первинною профспілковою організацією здобувачів вищої освіти ДУІТЗ <https://suitt.edu.ua/profspilka-studentiv/>.

Основними задачами, що вирішують дані об'єднання є: сприяння науковій, спортивній та творчій діяльності здобувачів освіти; допомога у створенні об'єднань, гуртків та клубів за інтересами; покращення умов навчання та відпочинку; захист прав та інтересів здобувачів освіти (щодо організації освітнього процесу); контроль нарахування академічної/соціальної стипендії; надання правової та матеріальної допомоги здобувачам освіти та студентському активу для організації дозвілля в рамках виховної роботи ДУІТЗ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці активно залучаються до щорічного перегляду освітньої програми та інших заходів із забезпечення її якості. Це відбувається під час розширених засідань кафедри та зустрічей зі здобувачами вищої освіти, які готуються до завершення навчання. Регулярно організовуються зустрічі між представниками роботодавців і здобувачами вищої освіти, де обговорюються актуальні вимоги до молодих фахівців і пропонуються шляхи вдосконалення освітньої програми для їх відповідності цим вимогам. Крім того, рецензії на освітню програму оприлюднюються на офіційному сайті університету <https://suitt.edu.ua/hromadske-obhovorennia-2/>. Ці заходи забезпечують тісний зв'язок між освітнім процесом та практичними потребами галузі.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Процедура моніторингу кар'єрного шляху випускників базується на підтримці зв'язків між випускниками, викладачами та кураторами академічних груп, а також перебуває в процесі нормативного врегулювання. Під час навчання здобувачі вищої освіти проходять виробничу і переддипломну практики у підприємствах галузі, що часто сприяє їхньому подальшому працевлаштуванню на позиціях, передбачених освітньою програмою. Кафедра ЕТТ здійснює аналіз конкурентоспроможності випускників через дослідження ринку праці. Зауваження та пропозиції здобувачів, випускників і стейкхолдерів фіксуються у протоколах розширених засідань кафедри, на яких обговорюються зміни до ОП на наступний навчальний рік. За оновленою ОП акредитація відбувається вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг якості освітніх програм та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf).

Регулювання даної діяльності здійснюється згідно Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу в ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2.-polozhennia_pro_orhanizatsiiu_opytuvannia_uchasnykiv_op_v_duitz.pdf) та ін. □

Опитування здійснюються із дотриманням добровільності, анонімності і достатньої кількості респондентів. Після цього, результати опитування потрапляють до робочої групи з розробки ОП, яка їх опрацьовує та представляє на засіданні кафедри. З результатами опитувань можна ознайомитись в рубриці «Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: Опитування і оцінювання» за посиланням <https://suitt.edu.ua/opytuvannia-2/> на сайті ДУІТЗ. Оцінювання науково-педагогічних працівників також проводиться щорічно. З результатами оцінювання педагогічних та науково-педагогічних працівників можна ознайомитись в рубриці «Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: Щорічне оцінювання педагогічних, науково-педагогічних працівників (рейтинг)» за посиланням <https://suitt.edu.ua/shchorichne-otsiniuvannia-pedahohichnykh-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-rejtnh/> на сайті ДУІТЗ.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення даної ОП групою забезпечення ретельно аналізуються по перше зауваження останньої акредитації як нашої так і інших ОП університету. Група забезпечення постійно вивчає та аналізує майже всі відкриті засідання НАЗЯВО та звертає увагу на загальні пропозиції недоліки, що публікуються, приймаємо участь у відкритих семінарах.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Університет активно залучає академічну спільноту до внутрішніх аудитів системи управління якістю освітніх програм через наступні заходи:

- Розробка, моніторинг та регулярний перегляд ОП за участю представників провідних кафедр.
- Залучення академічної спільноти до аналізу навчальних планів та змісту робочих програм дисциплін на кафедральних засіданнях.
- Обговорення проектів освітніх програм на засіданнях Вченої Ради із залученням усіх зацікавлених сторін академічної спільноти.
- Забезпечення ефективною системою виявлення та запобігання академічному плагіату в навчальному процесі.

Відповідно до вказу ДУІТЗ від 03.06.2024 р. №001-02-99 з метою забезпечення упорядкування внутрішньої системи якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДУІТЗ створено раду з якості освітньої діяльності https://drive.google.com/file/d/11BWoCpNBx7NH0q2ClRB_tw43kHDlssRK/view.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування та розвиток культури якості освіти в академічній спільноті ДУІТЗ здійснюється через дотримання академічних прав і свобод учасників освітнього процесу (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1.-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-duitz.pdf>); дотриманні принципів академічної доброчесності (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/1.4.-polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyky_v.pdf); забезпечення реалізації права на академічну мобільність (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/4.7.-polozhennya-pro-akademicheskuyu-mobilnost-zvo-v-duitz.pdf>); вільний вибір дисциплін https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/5.-polozhennia_pr.pdf; індивідуальний графік навчання <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/4.-pro-individualny-navchal-.pdf>; визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/3.-polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezul-tativ-.pdf>); дуальну освіту https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/6.-polozhennia_pro_du.pdf та інше.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу забезпечуються наступним документом:

Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ

- <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1.-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-duitz.pdf>

Документи розміщені на офіційному сайті ЗВО та є загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу: <https://suitt.edu.ua/polozhennia/>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного

проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://suitt.edu.ua/hromadske-obhovorennia-2/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://suitt.edu.ua/osvitni-prohramy-2024/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів:

- ОП базується на багаторічному досвіді успішної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій (з 2019 р.);
- ОП відповідає стандарту вищої освіти України № 1/9-239 від 28 квітня 2017 р. (Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів)
- Унікальність ОП в нашому регіоні що супроводжується великим попитом на фахівців, яких готує університет за ОП;
- Можливість продовжувати навчання за другим (магістерський) рівнем вищої освіти за спеціальністю 171 Електроніка в межах нашої кафедри та продовжувати наукові дослідження за фахом;
- Постійний моніторинг зв'язків між НПП кафедри та випускниками ОП, що надає можливість відстеження їх кар'єрного зростання та отримання пропозицій щодо удосконалення ОП.

Слабкі сторони освітньої програми:

- співпраця із закордонними університетами потребує розширення. Це може вплинути на кількість можливостей для здобувачів навчатися за міжнародними програмами або проходити практику за кордоном.
- для більшого залучення здобувачів до наукових досліджень потрібна розширена база проєктів і підтримка наукових досліджень, особливо в межах освітнього процесу.
- існуюча інфраструктура потребує періодичного оновлення для підтримки актуальності навчальних засобів, що можуть не повністю відповідати останнім технологічним стандартам у галузі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньої програми (ОП) упродовж найближчих 3 років;

- Посилення практичної складової - залучення нового обладнання та лабораторії, організація навчальних тренінгів, семінарів від практиків сфери електронних комунікацій та радіотехніки, розширення баз практичної підготовки.
- Інтернаціоналізація ОП - залучення до участі у міжнародних грантових програмах, для розвитку академічної мобільності здобувачів та викладачів університету.
- Залучення здобувачів вищої освіти до участі у реальних дослідницьких проєктах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Назаренко Олександр Аскольдович

Дата: 26.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна бакалаврська робота	підсумкова атестація	OK29_Б_171_СИЛА БУС_Кваліфікаційна_бакалаврська_робота.pdf	fXQzD/+2/5+3CeDagI5PccxI313D2DuoiHMelevh6oI=	Кваліфікаційна бакалаврська робота ОК-29 https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/ok29_b_171_sylabus_kvalifikatsijna_bakalavraska_robota.pdf Засоби дистанційної освіти: Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання : Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Презентації до кваліфікаційних робіт PowerPoint. У випадку дистанційного захисту Zoomконференція. Література: 1. Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ 2. Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ 3. Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ 4. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
ПРАКТИКА	практика	OK28_Б_171_СИЛА БУС_ПРАКТИКА.pdf	ZxU5A/vOkJk1HAnSgxYDG64+WJGyEDru95vxeI2lpXM=	Засоби дистанційної освіти: Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання : Обладнання: 1. Лабораторії кафедр факультету 2. Обладнання на підприємствах стейкхолдерів Література: 1. Положення "Про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДУІТЗ" 2. Наскрізна програма практики для здобувачів освіти за спеціальністю
Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	навчальна дисципліна	OK27_Б_171_СИЛА БУС_Електронні_прилади_та_мікропроцесорні_системи.pdf	wzHCrdjHU+Y4EiN hAeAw/WPoFrShkpa+9DpcOIr+xRQ=	Засоби дистанційної освіти: Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Література: 1. Коломієць Л.В, Любимов А.Я., Бердиев Б.Ч. та ін. Електроніка та мікропроцесорні системи автомобілів: Підручник // за загальною редакцією Коломіїця Л.В.// Одеса: Бондаренко М.О., 2017. 404 с. 2. Хадлстон К. Пректумвання інтелектуальних датчиків за допомогою MicrochipdsPIC – К.: «Мк Пресс», 2008.-320 с.

				<p>3. Вимірювання в системах зв'язку .Книга 11. Спеціальні електро радіо вимірювання: Підручник, Л.В. Коломієць, П.П. Воробієнко, М.Т. Козаченко, О.В. Бондаренко, Л.О. Козаченко, Л.В. Серебрін, О.В. Грабовський, Ю.В. М.Б. Налісний – Одеса: ТОВ «ВМВ», 2011. 356 с.</p> <p>4. Вимірювання в системах зв'язку .Книга 111. Нановимірювання: Підручник/ Л.В. Коломієць, П.П. Воробієнко, М.Т. Козаченко, Л.О. Козаченко, О.В. Грабовський, Ю.В. Жмурко, С.В. Кудряшов . Одеса: ТОВ «ВМВ», 2013. 372 с.</p>
Методи та засоби діагностики автомобілів	навчальна дисципліна	OK26_Б_171_СИЛА БУС_Методи_та_засоби_діагностики_автомобілів.pdf	mkSQJbKr+QoQOxo2SjPr+qVD+2wz8Ji7ZlPTHKbXrKc=	<p>Засоби дистанційної освіти: Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран.</p> <p>Лабораторія з вивчення електрообладнання автомобілів. Діючі макети для лабораторного дослідження електронних систем автомобілів.</p> <p>Література:</p> <p>1. Технічний сервіс. Ремонт електрообладнання тракторів і автомобілів. Навчальний посібник / Р. Д. Кузьмінський, А. О. Шарibuра. Львів: СПОЛОМ, 2017</p> <p>2. Електронні та мікропроцесорні системи автомобілів. Підручник: Коломієць Л.В., Любимов А.Я., Бердиев Б.Ч., Кудряшов В.О., Грабовський О.В., Добровольська С.В., Ганева Т.І., Богун В.Д., Гонтар А.А. / за редакцією Коломіїця Л.В. Одеса: ФОП Бондаренко, 2017</p> <p>3. Кисликов В. Ф., Луцук В. В. Будова й експлуатація автомобілів: Підручник. – 7-е вид. К.: Либідь, 2013</p>
Електроустаткування автомобілів	навчальна дисципліна	OK25_Б_171_СИЛА БУС_Електроустаткування_автомобілів.pdf	kbSrruVnVlpJbphb6zE1tb8gDOHJ6qbXlkEnJQI8iu8=	<p>Засоби дистанційної освіти: Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран.</p> <p>Лабораторія з вивчення електрообладнання автомобілів. Діючі макети для лабораторного дослідження електронних систем автомобілів.</p> <p>Література:</p> <p>1. Електронні та мікропроцесорні системи автомобілів. Підручник: Коломієць Л.В., Любимов А.Я., Бердиев Б.Ч., Кудряшов В.О., Грабовський О.В., Добровольська С.В., Ганева Т.І., Богун В.Д., Гонтар А.А. / за редакцією Коломіїця Л.В. Одеса: ФОП Бондаренко, 2017. 404 с.</p> <p>2. Технічний сервіс. Ремонт електрообладнання тракторів і автомобілів навч. посібн. / Р. Д. Кузьмінський, А. О. Шарibuра. Львів: СПОЛОМ, 2017. 376 с.</p> <p>3. Кисликов В. Ф., Луцук В. В. Будова й експлуатація автомобілів: Підручник. 7-е вид. - К.: Либідь, 2013. 400 с.</p>

				<p>4. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Грабовський О.В. та ін. Електроніка: Навчальний посібник- Одеса:тов.. Плутон, 2015</p> <p>5. Сажко В. А. Електрообладнання автомобілів і тракторів: Підручник. – К.: Каравела, 2009. 400 с.</p>
Проектування і оптимізації електронних систем	навчальна дисципліна	<p>OK24_Б_171_СИЛА БУС_Проектування_і_оптимізації_електронних_систем.pdf</p>	<p>UL6FNAWdXQsdWokFNkGvcSM6dVG3kVk94Hxi1Zrjyog=</p>	<p>Засоби дистанційної освіти: Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран.Лабораторія комп'ютерного моделювання процесів та систем. Лабораторія мікроелектроніки. Лабораторія електроніки та електротехніки. Література:</p> <p>1. Електронні та мікропроцесорні системи автомобілів. Підручник: Коломієць Л.В., Любимов А.Я., Бердєєв Б.Ч., Кудряшов В.О., Грабовський О.В., Добровольська С.В., Ганева Т.І., Богун В.Д., Гонтар А.А. / за редакцією Коломійця Л.В. Одеса: ФОП Бондаренко, 2017</p> <p>2. Грабовський О.В., Добровольська С.В., Леценко О.І. та ін. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки / За заг. редакцією проф. Коломійця Л.В. Навчальний посібник. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2019</p> <p>3. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Грабовський О.В. та ін. Електроніка: Навчальний посібник Одеса: ТОВ Плутон, 2015</p> <p>Кудряшов В.О., Кучерук В.Ю., Севаст'янов В.М. та ін. Умовні графічні позначення на електричних схемах. Довідник// За заг. редакцією Коломійця Л. Одеса «Плутон», 2015</p>
Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки	навчальна дисципліна	<p>OK23_Б_171_СИЛА БУС_Електронні_пристрої_інформаційно_вимірювальної.pdf</p>	<p>JxYcZG+QrFMswdyE2MdsKAmPcsvVCPAt9gCWA+L/7nQ=</p>	<p>Засоби дистанційної освіти: Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Література:</p> <p>1. Величко О.М., Коломієць Л.В., Гордієнко Т.Б. Метрологія, технічне регулювання та забезпечення якості: у 5-ти томах. Том 1: Метрологія. Підручник. – Одеса: ВМВ, 2014</p> <p>2. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Грабовський О.В. та ін. Електроніка: Навчальний посібник- Одеса: тов. Плутон, 2015.- 412</p> <p>3. Колантаєвський Ю.П., Сосков А.Г. Промислова електроніка та мікросхемотехніка.-К.: Каравела, 2003.</p> <p>4. Медведенко Б.І., Коломієць Л.В., Квасніков В.П. Основи електроніки на базі програми схемотехнічного моделювання «MULTISIM»: Навчальний посібник- Одеса: Бондаренко</p>

<p>Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>OK22_Б_171_СИЛА БУС_Вимірювальні_перетворювачі_Математичне_та_комп'ютерне.pdf</i></p>	<p>mxnGldiLUIGUdWB KCz8kL1bETdHrrit8 gHNEYrq+Wjs=</p>	<p>М.О., 2015</p> <p>Обладнання: 1. ПК - 8шт 2. ОС Windows 3. Arduino IDE 4. Симулятор Tinkercad 5. Обладнання Arduino Лабораторні макети для дослідження та визначення властивостей електронних елементів./4 установки нового покоління/Програмне забезпечення для проведення віртуальних досліджень. Література: 1. Єргієв Г. М., Волков С. Л., Прокопенко А. М. Технології та інтерфейси інформаційно-вимірювальних систем : навч. посіб. Одеса : Лерадрук, 2019. 222 с. 2. Підручник / В. М. Ванько, Є. С. Поліщук, М. М. Дорожовець, В. О. Яцук, Ю. В. Яцук. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 584 с. 3. Основи теорії електронних кіл: Підручник (друге видання) / Ю.Я. Бобало, Б.А. Мандзій, П.Г. Стахів, Л.Д. Писаренко, Ю.І. Якименко; За ред. проф. Ю.І. Якименка. – Київ: Видавництво Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут”, 2011. 332 с 4. Поліщук Є.С., Дорожовець М.М., Яцук В.О. та ін. Метрологія та вимірювальна техніка: Підручник / Є.С. Поліщук, М.М. Дорожовець, В.О. Яцук, В.М. Ванько, Т.Г. Бойко; За ред. проф. Є.С. Поліщука. – Львів: Видавництво «Бескид Біт», 2003. 544 с. 5. Храмов А.В. Первинні вимірювальні перетворювачі вимірювальних приладів і автоматичних систем. К., Вища школа, 1998 Підручник / Є.С. Поліщук, М.М. Дорожовець, В.О. Яцук, В.М. Ванько, Т.Г. Бойко. Друге видання, доповнене та перероблене. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. 544 с.</p>
<p>Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>OK21_Б_171_СИЛА БУС_Методи_та_засоби_вимірювань_випробувань_та_контролю.pdf</i></p>	<p>8Z9lwAUZ7d2xsf4u/ uBXV3PqcVasmabH ZmnxNnLsA6I=</p>	<p>Засоби дистанційної освіти: платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Лабораторія електроніки та електротехніки. Лабораторні макети для дослідження та визначення властивостей електронних елементів./4 установки нового покоління/ Програмне забезпечення для проведення віртуальних досліджень. Література: 1. Величко О. М., Коломієць Л. В., Гордієнко Т. Б. Метрологія, технічне регулювання та забезпечення якості : у 5 т. Т. 1 : Метрологія : підручник. – Одеса : ВМВ, 2014. –</p>

688 с.
 2. Величко О. М., Коломієць Л. В., Гордієнко Т. Б. Метрологія, технічне регулювання та забезпечення якості : у 5 т. Т. 5 : Застосування статистичних методів : підручник. – Одеса : ВМВ, 2014. – 464 с.
 3. Величко О. М., Коломієць Л. В., Гордієнко Т. Б. Оцінювання результатів вимірювань: основи і нормативне забезпечення : підручник. – Одеса : ВМВ, 2010. – 379 с.
 4. Драганов В. М., Драганова Г. М., Коломієць Л. В., Грабовський О. В. Вимірювання електричних та магнітних величин : підручник. – Одеса : ВМВ, 2013. – 287 с.
 5. Величко О. М., Коломієць Л. В., Гордієнко Т. Б. Статистичні методи оброблення результатів лабораторних вимірювань: основи та нормативне забезпечення : підручник. – Одеса : ВМВ, 2013. – 352 с.
 6. Величко О. М., Коломієць Л. В., Гордієнко Т. Б. Оцінювання відповідності засобів вимірювальної техніки : підручник. – Одеса : ВМВ, 2016. – 264 с.
 7. Яцук В., Малачівський П. Методи підвищення точності вимірювань : підручник. – Львів : Бескид Біт, 2008. – 367 с.
 8. • Коломієць Л. В. (за заг. ред.) Тлумачний словник основних термінів з метрології, стандартизації, оцінки відповідності та менеджменту якості. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2018. – 304 с. □

Засоби дистанційної освіти: платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран.
 Лабораторія електроніки та електротехніки.
 Лабораторні макети для дослідження та визначення властивостей електронних елементів./4 установки нового покоління; 6 робочих міст для дослідження характеристик транзисторів, діодів, семісторів, трансформаторів та інші/
 Лабораторія мікроелектроніки.
 Література:
 1. Грабовський О. В., Лещенко О. І., Похлебін Т. І. та ін. Експериментальні методи та засоби дослідження параметрів та характеристик електронних приладів, пристроїв та систем : навч. посібник. – Одеса : ДУТЗ; Бондаренко М. О., 2025. – 382 с.
 2. Грабовський О. В., Добровольська С. В., Лещенко О. І. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки : навчальний посібник. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О.,

Електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем

навчальна дисципліна

OK20_B_171_СИЛА БУС_Електроніка і схемотехніка ін формаційних та к омп'ютерно.pdf

PENgfm08JTXoCru GAfKKQJgvMgBDciq j/TfaEpoDN18=

				<p>2019.</p> <p>3. Медведенко Б. І., Коломієць Л. В., Квасніков В. П. Основи електроніки на базі програми схемотехнічного моделювання «MULTISIM»: навч. посібник. – Одеса: Бондаренко М. О., 2015. – 370 с.</p> <p>4. Любимов А. Я., Кудряшов В. О., Грабовський О. В. та ін. Електроніка: навч. посібник. – Одеса: ТОВ «ПЛУТОН», 2015. – 413 с.</p> <p>5. Кучерук В. Ю., Севастьянов В. М., Грабовський О. В. та ін. Умовні графічні позначення на електричних схемах: довідник. – Одеса: ТОВ «ПЛУТОН», 2015. – 413 с.</p> <p>6. Братченко Г. Д. (за заг. ред.) Методи та засоби обробки сигналів: навч. посібник. – Одеса: ТОВ «ПЛУТОН», 2014. – 452 с.</p> <p>Соловей О. І., Хмеленко О. СІнженерна графіка: схеми електричні: навч. посібник. – Київ: Кондор, 2005. – 188 с.</p>
Фізика	навчальна дисципліна	OK9_Б_171_Силабу с_Фізика.pdf	B9lCKBAday/7lLz8c ораA6MTkOCSLKR GZhyCsId5ZU4=	<p>Засоби дистанційної освіти: платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої, макети лабораторних робіт.</p> <p>Література</p> <p>Ірха В.І. Фізика: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ; Одеса: ФОП Бондаренко М.О, 2024. 128 с.</p> <p>1. Ірха В.І., Марколенко П.Ю. Фізика: навч. посіб. з практичних та лабораторних робіт. Одеса: ФОП Бондаренко М.О; Одеса: ДУІТЗ, 2024. 248 с.</p> <p>2. Мірошниченко О.І. Фізика: метод. посіб. для самостійної роботи студентів технічних спеціальностей / за заг. ред. Ірхи В.І. – Одеса: ДУІТЗ, 2024. – 160 с.</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/folders/1m63trx_zYLTNVZGi3vU_01xJOWZ4dEAm</p> <p>3. Вікулін І.М., Чайка Г.Є. Фізика. Ч. І: Конспект лекцій / Під ред. В.І. Ірхи. Одеса: УДАЗ ім. О.С. Попова, 1999. 108 с.</p> <p>4. Сусь Б.А., Заболотний В.Ф., Мисліцька Н.А. Коливання і хвилі: навчальний посібник для самостійної роботи студентів з електронним представленням. 2010. 192 с. (Гриф МОНМС України N1/11-10347 від 08.11.11).</p> <p>5. Ірха В.І., Марколенко П.Ю. Фізика: навчальний посібник з розділів «Електрика» та «Електромагнетизм» конспект лекцій для самостійної роботи студентів. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 64 с.</p> <p>6. Ірха В.І. Фізика: навчальний посібник з розділу «Коливання та хвилі» конспект лекцій для самостійної роботи студентів. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 50 с.</p> <p>7. Марколенко П.Ю., Ірха В.І., Марколенко Т.Д. Коливання та хвилі: методичні вказівки для виконання курсової роботи з фізики для студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ. 2022. 64 с.</p>

				Ірха В.І., Марколенко П.Ю. Електромагнетизм: методичні вказівки та комплексне завдання для студентів усіх спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 44 с.
Метрологія	навчальна дисципліна	OK19_B_171_Метр ологія.pdf	CJ8nqKt3ixLCXhibb nN4ksrTnBc4zqQGJ1 5dKqwVVZo=	Засоби дистанційної освіти: платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Література: 1. Коломієць Л.В., Воробієнко П.П., Козаченко М.Т. та ін. Метрологія, стандартизація, сертифікація та управління якістю в системах зв'язку : підручник. – 376 с. Одеса : ВМВ, 2009. 2. Коломієць Л.В., Воробієнко П.П., Козаченко М.Т. та ін. Метрологія в галузі зв'язку. Кн. 4. Вимірювання в нанотехнологіях. – 219 с. Одеса : ВМВ, 2012. 3. Члумачний словник основних термінів з метрології, стандартизації та сертифікації. – 287 с. Одеса : ФОП Бондаренко М.О., 2010. 5. Козаченко М.Т., Жмурко Ю.В., Чабановська В.В. Метрологія, технологічні вимірювання та прилади : методичні вказівки до лабораторних та індивідуальних завдань для підготовки бакалаврів. – 96 с. Одеса : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2017. 6. Козаченко М.Т., Солодка В.І. Метрологія та вимірювання . Методичні вказівки – 96 с. Одеса : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2015. 7. Козаченко М. Т., Зіангірова Л. Т., Солодка В. І. Оцінка невизначеності результатів вимірювання фізичних величин : методичні вказівки до лаб. роботи № 8. Мод. 2, Ч. 2. – 2011. – 80 с.
Теорія електричних кіл та методи обробки сигналів	навчальна дисципліна	OK18_B_171_СИЛА БУС_Теорія_елект ричних_кіл_та_ме тоди_обробки_сиг налів.pdf	IF6igQrtivdwQtGWC A6LknDCgOzIb4xeD LAUeMQAHMs=	Засоби дистанційної освіти: Moodle, Google-Клас, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої, макети лабораторних робіт. Література: 2. Братченко Г. Д., Перелигін Б. В., Банзак О. В. та ін. Методи та засоби обробки сигналів : навч. посібник / за заг. ред. Г. Д. Братченко. Одеса : ТОВ «ПЛУТОН», 2014. 452 с. 3. Осадчук О. В., Звягін О. С. Теорія електричних кіл і сигналів. Частина 1 : навч. посібник. Вінниця : ВНТУ, 2015. 153 с. 4. Теорія електричних кіл та сигналів. Основи розрахунку електричних кіл : конспект лекцій / уклад. Кобяков О. М., Бразник І. Є. Суми : Сумський державний університет, 2016. 168 с. 5. Іващенко, П.В., Орябінська О.О. Метод. посібник до практич. занять з викладачем та самост. роботи здобув. вищої освіти з дисц. "Теорія ел. кіл та сигналів".

				<p>Спец. 172. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 96 с.</p> <p>2. Орябінська, О.О. Основи розрахунку електричних кіл : метод. посібник до викон. лаб. робіт з дисц. "Теорія електрич. кіл та сигналів". Спец. 172. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 103 с.</p> <p>6. Калашніков А. Ю., Шкуліна А. В., Горелік С. М. Теорія електричних кіл і сигналів. Мод. 4 : Перетворення сигналів. У 2 ч. : навч. посібник для бакалаврів. Одеса : ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2012. 99 с.</p>
Електротехніка	навчальна дисципліна	OK17_Б_171_Електротехніка.pdf	5Wo6JRAkxsVHaT69ItSr+XJ9zKhmmn/9KBZuW17r2WU=	<p>Засоби дистанційної освіти: Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої, макети лабораторних робіт.</p> <p>Література:</p> <p>1. Коломієць Л.В., Кудряшов В.О., Любимов А.Я., та ін. Електротехніка в питаннях та відповідях. Підручник.- Одеса: Апрель, 2016 – 384 с.</p> <p>2. Попов В.С., Николаев С.А. Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка. Підручник. – Львів: Афіша, 2001. – 424 с.</p> <p>3. Будіщев М. С. Бґо Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка. Підручник. - Львів: Афіша, 2001. - 424 с.</p> <p>4. Колонтаєвський Ю.П., Сосков А.Г. Промислова електроніка та мікро схемотехніка: Теорія і практикум: Навч. посіб. / За ред. А.Г. Соскова. 2-ге вид. – К.: Каравела, 2004. – 432 с.</p>
Матеріалознавство та конструкційні матеріали	навчальна дисципліна	OK16_Б_171_СИЛА БУС_Матеріалознавство_та_конструкційні_матеріали.pdf	hnJQMqlmGsKItKmHPN1xAQoUGdiVtrCkhXnbyA8AwoM=	<p>Засоби дистанційної освіти: платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Лабораторія визначення механічних властивостей металів.</p> <p>Література:</p> <p>1. Лещенко О.І., Добровольська С.В., Радулова І.К., Культа С.В. Курс лекцій з дисципліни МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО ТА КОНСТРУКЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ- Навчально-методичний посібник / 2-е видання, перероблене і доповнене – Одеса: ДУІТЗ, 2024.</p> <p>2. Матеріалознавство та конструкційні матеріали. Практикум: навч. посіб. / І. Ю. Худецький, К. В. Ляпіна, Ю. В. Антонова-Рафі ; КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018</p> <p>3. А.М. Степанчук, І.І. Білик Матеріали для напилювання покриттів. Навчальний посібник – Київ: Центр навчальної літератури, 2019</p> <p>Коломієць Л.В., Боряк К.Ф., Волков С.Л., Добровольська С.В. та інші. Тлумачний словник основних термінів з метрології, стандартизації, оцінки відповідності та менеджменту якості. Видання 2-ге, перероблене</p>

				і доповнене / За заг. ред. проф. Коломійця Л.В. Тлумачний словник. ФОП Бондаренко М.О., 2018
Вища математика	навчальна дисципліна	OK8_Б_171_СИЛАБ УС_Вища математика.pdf	XTnOpdKR100jARz GrlCYgbzuMZlM7da 3BjzSwgmwYfc=	Засоби дистанційної освіти: платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої. Література: 1. Волкова, М.Г., Тарасенко І.В. Вища математика. Ч.1, Лінійна алгебра; Аналітична геометрія; Математичний аналіз : метод. вказівки до практич. занять та самост. роботи студентів. Одеса : ДУІТЗ, 2023. 58 с. 2. Волкова, М.Г., Козін О.Б., Тарасенко І.В. Вища математика. Ч.2, Теорія ймовірностей : метод. вказівки до самост. роботи та викон. індивід. завдання. Одеса : ДУІТЗ, 2023. 60 с. 3. Стрелковська І. В., Паскаленко В. М. Вища математика в телекомунікаціях у п'яти частинах: підручник. Ч. 1: Комплексні числа. Лінійна алгебра. Векторна алгебра. Аналітична геометрія. Одеса: ВМВ, 2010 - 620 с. : іл. 4. Стрелковська І. В., Паскаленко В. М. Вища математика для фахівців в галузі зв'язку ч.3., Одеса: ВМВ, 2018. 594 с. 5. Стрелковська І. В., Паскаленко В. М. Вища математика для фахівців в галузі зв'язку ч.4., Одеса: ВМВ, 2018. 496 с. 6. Стрелковська І. В., Паскаленко В. М. Вища математика для фахівців в галузі зв'язку ч.5., Одеса: ВМВ, 2018. 668 с. 10. Зборовська І.А. Елементи лінійної та векторної алгебри. Аналітична геометрія. Ч.1. Одеса: ОДІВТ, 2009. 11. Зборовська І.А., Лінкова О.В. Вища математика. Інтегральне числення. Одеса: ОДІВТ, 2009.
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	OK15_Б_171_СИЛА БУС_Вступ до спеціальності.pdf	9f2Q+XPYX4nN9htV 7/ZhT5DU1OVeDffW Gj4B//sEUws=	Засоби дистанційної освіти: платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Лабораторія електроніки та електротехніки. Лабораторні макети для дослідження та визначення властивостей електронних елементів./4 установки нового покоління; 6 робочих місць для дослідження характеристик транзисторів, діодів, семісторів, трансформаторів та інші/ Лабораторія мікроелектроніки. Література: 1. Грабовський О.В., Леценко О.І., Похлебін Т.І. та ін. Експериментальні методи та засоби дослідження параметрів та характеристик електронних приладів, пристроїв та систем : навч. посібник. - 382 с. Одеса : ДУІТЗ; Бондаренко М.О., 2025 2. Коломієць Л.В., Любимов А.Я., Бердиев Б.Ч. та ін. Електронні

				та мікропроцесорні системи автомобілів : підручник. - 404 с. Одеса: ФОП Бондаренко, 2017 3. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Грабовський О.В. та ін. Електроніка : навч. посібник. - 413 с. Одеса : ТОВ "ПЛУТОН", 2015
Технічні та правові основи захисту прав споживачів	навчальна дисципліна	OK14_Б_171_СИЛА БУС_Технічні та правові основи захисту прав споживачів.pdf	4QdGRS5Io2ybeNj1d0BiabKqA8B6IRspoNi8kFF5Y04=	Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої. Література: 1. Габер, А.А., Грабовський О.В., Зіангірова Л.Т. Реалізація державної політики у сфері захисту прав споживачів : конспект лекцій [для здобув. вищої освіти першого (бакалавр.) рівня спец. G6 Інформаційно-вимірювальні технології. - 258 с. Одеса : ДУІТЗ, 2026 2. Герц А.А., Кравчук С.Й. Правознавство : навч. посібник. - 280 с. К. : Кондор, 2018 3. Погорілко ВФ., Шпиталенко Г.А. Правознавство : підручник. - 3-те вид., випр. і доп. - 592 с. К. : Каравела, 2013
Основи охорони праці та БЖД	навчальна дисципліна	OK13_Б_171_СИЛА БУС_Основи охорони праці та БЖД.pdf	p6AjBST87+uVxSknadxXXWeFAjznO1oCMCoUBJWJ8Xs=	Засоби дистанційної освіти: платформа для дистанційного навчання Zoom. Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої. мультимедійні та комп'ютерні пристрої. Література: 1. Орешков В. І., Гинда В. В., Бугеда Л. К. Безпека життєдіяльності. Ч.1 : конспект лекцій. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 72 с 2. Орешков В. І., Гинда В. В., Бугеда Л. К. Охорона праці. Ч.2 : конспект лекцій. Одеса: ДУІТЗ, 2025. 110 с 3. Дегтярьова Л.М. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Безпека життєдіяльності». – Одеса: ОНАЗ ім. О.С.Попова, 2017. – 74 с. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П., Чорна О. Г. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 276 с. 4. Поторак О.М. Безпека життєдіяльності (забезпечення соціальної техногенної та природної безпеки: [навч. посібн.; електронна версія] : , 2022. – 314 с. 5. Поторак О.М. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності Конспект лекцій. Частина I, 248 с. та II, 179 с. для підготовки бакалаврів. 6. Дегтярьова Л.М. Автоматизовані системи моніторингу надзвичайних ситуацій та безпека життєдіяльності: Частина 1. Безпека життєдіяльності: конспект лекцій. Одеса : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2016 . 88 с.
Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	навчальна дисципліна	OK12_Б_171_СИЛА БУС_Апаратне та програмне забезпечення інформацій	bsoCvYfunKioe5DeQ CngsKVyBDZikrMloDvG3ruc2tk=	Засоби дистанційної освіти: платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: Ноутбук/Комп'ютер,

		них.pdf		<p>мультимедійний проектор. Обладнання: 1. ПК - 8шт 2. ОС Windows 3. Arduino IDE Література: □ BjarneStroustrup – <i>The C++ ProgrammingLanguage, 4th Edition</i> - Видання: 2013.- 1368 с. □ ScottMeyers – <i>EffectiveModern C++: 42 SpecificWaystoImproveYourUseof C++11 and C++14</i> -. Видання: 2014 – 323 с.. □ Лазарев Ю. Ф. Довідник з <i>MATLAB / Електронний навчальний посібник з курсового і дипломного проектування</i>. – К.: НТУУ "КПІ", 2013. – 132 с. □ А. В. Яковенко; <i>Універсальний математичний пакет MATLAB і типові задачі обчислювальної математики</i> – Київ: КПІ ім. І.Сікорського, 2018. -195с. Волянський С.В. <i>Навчально-методичний комплекс дисципліни Одеса : ДУІТЗ, 2025. 110 с.</i></p>
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	OK11_Б_171_СИЛА БУС_Інженерна_та_комп'ютерна_графіка_2.pdf	9CkvjicH8DWmNRG S4aKcVpvTjNLLB7ro pсуTaDFCAeo=	<p>□ □ Засоби дистанційної освіти: платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: 1. Комп'ютер з доступом до інтернету 2. ОС Windows 3. Програмне забезпечення для виконання лабораторних робіт Література: 1. <i>AutoCADExpert'sVisual LISP: Release 2019 Edition</i> – підручник по AutoLISP/Visual LISP з практичними прикладами та рекомендаціями для користувачів AutoCAD (поновлений для AutoCAD 2019 і пізніших релізів). 2. <i>AutoCADPlatformCustomization: AutoLISP, VBA, andBeyond</i> від LeeAmbrosius – більш широкий підхід до налаштування AutoCAD із використанням AutoLISP (частина розділів сильно фокусована на AutoLISP). 3. Павліченко О.М. <i>Англійська мова. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ для високого рівня</i>. Харків : Вид-во «Ранок», 2018. 320 с. 4. Черноватий Л. М., Карабана В. І. <i>Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови</i>. Вінниця: Нова книга, 2015. 248 с. 5. GandraburaAnna. <i>EnglishforTech. UpgradeyourEnglishandsftskillsfor a successfulcareer. English4it.online</i>, 2021. 263 p. 6. MurphyRaymond. <i>EnglishGrammarinUse. A self-studyReferenceandPracticeBookforIntermediatelearnersofEnglish</i>. CambridgeUniversityPress, 2019. 392 p. 7. Волянський С.В. <i>Навчально-методичний комплекс дисципліни Одеса : ДУІТЗ, 2025. 110 с.</i></p>
Хімія та основи	навчальна	OK10_Б_171_СИЛА	OrRKlIVAt3xy5bc9	<p>□ □ Засоби дистанційної освіти:</p>

екології	дисципліна	<i>БУС_Хімія_та_основи_екології.pdf</i>	wnUQj3yKXy9UzZtbiOCny5z8m4=	<i>Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Лабораторія хімії Література: 1. Сичов М.І., Коломієць Л.В. Загальна хімія: підручник. – 280 с. Одеса: ВМВ, 2013 2. Телегує В.С., Бодак О.І., Заречнюк О.С. та ін. Основи загальної хімії. – 423 с. Львів: Світ, 2000 3. Методичні вказівки до виконання практичних занять з «Хімія та основ екології» 2021 р.</i>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK7_Б_171_СИЛАБ_УС_Іноземна мова.pdf</i>	uZPKPSeljzvdvOT9/iITU4AjfcmYjS9xhG+ne6OZHr4=	<i>Засоби дистанційної освіти: Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор Екран, Лінгафонне обладнання, кабінет Література 1. Murphy Raymond. English Grammar in Use. A self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Cambridge University Press, 2012 – 392 p. 2. John Eastwood. Oxford Practice Grammar. Intermediate Tests. Oxford University Press, 2019. 56 p. 3. Радіус, О.А., Дякун К.О. Практикум з англійської мови «Introduction to Computer Engineering (Part I)» для аудиторної та самостійної роботи здобувачів курсу першого (бакалавр.) рівня вищої освіти спец. F7 «Комп'ютерна інженерія». 70 с. Одеса : ДУІТЗ, 2025</i>
Економіка	навчальна дисципліна	<i>OK6_Б_171_СИЛАБ_УС_Економіка.pdf</i>	+YLSppJWH5l4J09fXAYxDV09Zo5Yj08x dJlkLby+OcY=	<i>Засоби дистанційної освіти: Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор Екран Література: 1. Економіка: базовий курс: навчальний посібник [6-те вид., переробл. і доп.] / Ю. Є. Петруня, А. О. Задоя А.О. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2023. 265 с. 2. Мікроекономіка: Навч. посібник / Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. Ю. Александрова та ін. Харків: УкрДУЗТ, 2022. 305 с. 3. Мікроекономіка: навчальний посібник / А.О. Задоя, О.А. Задоя. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. 148 с. 4. Макроекономіка: навчальний посібник / А.О. Задоя, Ю.Є. Петруня. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. 256 с. 5. Міжнародна економіка: підручник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю «Економіка» / В. Г. Герасимчук, С. В. Войтко, Б. С. Серебренніков, Т. В. Сакалош. Київ: КІП ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2024. 533 с. Історія економіки та економічної думки: підручник / В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, Т.В.</i>

Психологія	навчальна дисципліна	OK5_Б_171_СИЛАБ УС_Психологія.pdf	mYwufbgVOJyiWUF Gwghx/kExiR9hvTY GvoTLQUQGQwM=	<p>Гайдай Т.В; за ред. В.Д. Базилевича. К.: Знання. 775 с.</p> <p>Технічні засоби навчання: Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор Екран</p> <p>Література: 1. Павелкив Р. Загальна психологія. Підручник. Київ : Центр учб. літ., 2024. 576 с. 2. Савчин М. Загальна психологія. Київ : Академія, 2024. 352 с. 3. Долинська Л., Скрипченко О., Огороднійчук З. Загальна психологія. Підручник. Київ, Каравелла. 2023. 464 с. 4. Максименко С. Загальна психологія. Навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 272 с. 5. Загальна психологія : Навчально-методичний комплекс дисципліни [ОПП «Психологія» зі спеціальності С4 Психологія; для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти] / Авт.-уклад.: М. Пальчинська, Н. Шиліна. Одеса : ДУІТЗ, 2025. Електр. ресурс. 6. Пальчинська М. В. Психологія : навч. посіб. для підготовки до семінар. занять. Одеса : Сімекс-прінт, 2020. 220 с.</p>
Політологія	навчальна дисципліна	OK4_Б_171_СИЛАБ УС_Політологія.pdf	7zdkIvfXdK8V2WYx 2BI2dyBXEOWuom QVqfF7+27p9U=	<p>Засоби дистанційної освіти: Moodle, платформа ZOOM.</p> <p>Технічні засоби навчання: Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор Екран</p> <p>Література: 1. Кокорев, О.В Політологія: конспект лекцій : конспект лекцій. - 84 с. Одеса : ДУІТЗ, 2025 Л.М. Мельник, І.А. Дужа, І.А. Грек. Політологія. Навчальний посібник (для студентів усіх форм навчання) / уклад. Л.М. Мельник, І.А. Дужа, І.М. Грек. – Біла Церква: БНАУ, 2022. –494 с. 2. Політологія: підручник / М. П. Требін та ін.; за ред. проф. М. П. Требіна; 2-ге вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2018. 460 с. 3. Політична думка ХХ – початку ХХІ століть: методологічний і доктринальний підходи: підручник: у 2-х т. / за заг. ред. Н.М. Хоми; [Т.В. Андрущенко, О.В. Бабкіна, В.П. Горбатенко та ін.]. – Львів : «Новий Світ-2000», 2016. – Т. 1. – 516 с. 4. В.Я. Томахів. Політологія: Навчальний посібник. Вид. 3-е, доп. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 224 с. 5. К.І. Левчук. Політологія з основами соціології: навчальний посібник. Вінниця: ВЦ «Друк плюс», 2020. 174 с. 6. О.В. Кокорев. Визначення особливостей ліберальної демократії як передумова оцінки її якості в «молодих демократіях» ЄС. Актуальні проблеми політики, 65, 2020.- С.109-116. (фахове видання)</p>

Філософія	навчальна дисципліна	OK3_Б_171_СИЛАБ УС_Філософія.pdf	xWCNq4FFqvJBbRU qLuvMj232M40447K 1nMxpUBde2Qg=	<p>Засоби дистанційної освіти: Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої.</p> <p>Література: Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулч, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.</p> <p>2. Ворніков В.І. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Філософія» до виконання практичних завдань. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 36 с.</p> <p>3. Шепетяк О. Шепетяк О. Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с.</p> <p>4. Данильян О., Дзьобань О. Філософія : підручник. Вид. 4-те вид., переробл. Харків : Право, 2023. 424 с.</p> <p>5. Халапсіс О. В. Філософія : підруч. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 196 с.</p> <p>6. Пальчинська М.В. Філософія. Навчальний посібник для підготовки до семінарських занять. Одеса, Сімекс-прінт, 2020. 206 с.</p>
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	OK2_Б_171_СИЛАБ УС_Ділова українська мова.pdf	yfXROCw12VoP65jo bUK6YNU+xIFNnUh 3U98CRhxO/is=	<p>Ноутбук, мультимедійний проектор.</p> <p>Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom.</p> <p>Література: 1. Плотницька І.М. Ділова українська мова: навчальний посібник: 4-те вид. перероб. та доп. Київ: Вид-во «Центр учбової літератури», 2022, 260 с.</p> <p>2. Динікова, Л. Ш. Українська мова за професійним спрямуванням (для студентів технічних спеціальностей): навчальний посібник. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 138 с.</p> <p>3. Шевчук С. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. Київ: Алерта, 2023. 536 с.</p> <p>4. Український правопис / Нац. акад. наук України ; ред. Є. І. Мазніченко, В. Є. Македон, С. В. Шарбанова. Київ: Наукова думка, 2019. 390 с.</p> <p>5. Семенов О. М. Культура наукової української мови : навч. посібник. Київ: «Академвидав», 2010. 213 с.</p> <p>6. Стахів М. Український комунікативний етикет: навч. посібник. Київ: Знання, 2008. 248 с.</p> <p>7. Методичні вказівки та завдання для підготовки до практичних робіт здобувачів з освітньої компоненти «Ділова українська мова». / Уклад.: Н.В.Сафонова, Н.М.Московчук. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2025. 86 с.</p> <p>8. Методичні вказівки до дисципліни «Ділова українська мова» Оформлення документів за ДСТУ 4163:2020 «Уніфікована система організаційно-</p>

				розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів», укл.: Московчук Н.М., Сафонова Н.В. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2025.
Історія українського державотворення	навчальна дисципліна	OK1_B_171_СИЛАБ УС_Історія_українського_державотворення.pdf	EesFz3+DSFQP75L WLyXAHOCpLvPF71 гАНрoAyLmW5vo=	Засоби дистанційної освіти: платформа для дистанційного навчання Zoom. Технічні засоби навчання: ноутбук, мультимедійний проектор. Література: 1. Ющенко, М.В. Історія українського державотворення: метод. рекомен. до практич. занять та самост. роботи з навч. дисц. для здобув. першого (бакалаврський) рівня вищої освіти. Одеса : ДУІТЗ, 2023. 176 с. 2. Бойко О. Д. Історія України : посібник / О. Д. Бойко. – К. : Академвидав, 2014. – 720 с. 3. Історія України. Навчальний посібник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / О.І. Ганчев, Ф.Ф. Стоянов, О.М. Шеремет – Одеса, 2014. – 364 с. 4. Історія української культури : нац. підручник / В. А. Качкан, О. Б. Величко, Н. М. Божко та ін. ; за ред. В. А. Качкана. К. : ВСВ «Медицина», 2014. – 368 с. 5. Історія України : підручник / В. А. Качкан, В. М. Левандовський, О. Б. Величко та ін. ; за ред. В. А. Качкана. – К. : ВСВ «Медицина», 2014

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
388721	Ганчев Олександр Іванович	Професор, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 010731, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 029985, виданий	19	Історія українського державотворення	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1,3,5,8,19 Кваліфікація: Атестат професора, серія АП, №005423, від 10.07.2023 р., доктор історичних наук зі спеціальності 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (Диплом доктора наук, серія ДД № 010731, від 09.02.2021 р.), спеціаліст зі

30.06.2005,
Атестат
доцента 12/ДЦ
028787,
виданий
10.11.2011,
Атестат
професора АП
005423,
виданий
23.08.2023

спеціальності
«Історія», присвоєна
кваліфікація Історик,
Викладач історії
(Диплом спеціаліста,
серія СК № 10235784,
видано Одеським
національним
університетом ім. І.І.
Мечникова 19 червня
1998 р.).
Підвищення
кваліфікації:
Institute of Ethnology
and Folklore Studies
with Ethnographic
Museum Bulgarian
Academy of Sciences,
Sofia. The internship
program duration – 108
hours. «Between the
worlds: migrants,
margins, and social
environment». 1 - 30
June 2022 at IEFSEM –
BAS, Sofia, Bulgaria.
Наукові публікації:
1. Ganchev O.
Bulgarians of
Bessarabia in the 40s.
XX century. Exogenous
factors of the
demographic process.
Sex and age structure /
Revista de Etnologie și
Culturologie, 2025,
Volume XXXVII. –
P40-49.
<https://ethnology.ich.md/wp-content/uploads/6.-GANCEV-nr-37-40-49.pdf> Index Scopus
2. Ganchev O. Prigarin O. “Demography as history”: historical and anthropological methodological contexts (I) // Revista de Etnologie și Culturologie. Volume XXXIII. 2023 – C.17-26.
https://ibn.idsi.md/sites/default/files/j_nr_file/_REC_33.2023_.pdf Index Scopus
3. Ganchev O. Uzun Y. Demography as history”: methods of studying the past1 (II) // Revista de Etnologie și Culturologie. Volume XXXIV. 2023 – C.49-59.
4. Ganchev O. Duminika I. Church life of Bulgarians in Bessarabia (1812–1918). Scientific editors: Nikolay Chervenkov, Milko Palangursky; Institute of Cultural Heritage [etc.]. Chisinau: Lexon-Prim, 2023. 456 p.
<https://ethnology.ich.md/arhive/1437#more-1437> Index Scopus
5. Ganchev O. Prigarin O. Seasonality of birth

						and marriage rates among Bulgarian population of Bessarabia in the 19th - early 20th century: comparative materials on the secularization of worldview and social practices.// The Yearbook of Balkan and Baltic Studies. - Vol 5 No 1. - Vilnius-Tartu-Sofia-Riga, 2022. – С.163-195. Index Scopus https://doi.org/10.7592/YBBS5.07 Методичні видання 1. Історія України. Навчально-методичний посібник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів. Навчально-методичний посібник. Одеса: Сілекс-прінт, 2023. – 206 с.	
388976	Солодка Валентина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090703 Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення, Диплом кандидата наук ДК 033300, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 016097, виданий 02.10.2024	16	Метрологія	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1,3,4,10,12,13,19. Кваліфікація: Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090703 Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення, Диплом кандидата наук зі спеціальності 12.17 – радіотехнічні та телевізійні системи. ДК 0033000, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 016097, виданий 02.10.2024 Підвищення кваліфікації 1. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», сертифікат. Онлайн семінар підвищення кваліфікації на тему «Технологія усунення «стагистичних похибок того, хто вижив» у становленні експертів інноваційної привабливості об'єктів інтелектуальної власності» 21.09.2021 (2 акад. год.). 2. II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із

Визначними
Лідерами Сучасності:
Цінності, Досвід,
Знання,
Компетентності і
Технології для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу” 180
годин/6 кредитів
Європейської
кредитної трансферно
- накопичувальної
системи (ECTS), з них
15 годин інклюзивної
освіти/0,5 кредиту
ECTS. 12.09.21-
12.10.21р.

3. International
historical biographical
institute.
Міжнародний
сертифікат 2га
міжнародна програма
наукового
стажування. 12.10.21р.
(180 акад. год./ 6
кредитів)

4. Міжнародне
стажування в
університеті німечини
Anhalt "DIGITAL
FUTURE: BLENDED
LEARNING" (180
годин) 10.10.2022 –
30.11.2022 р.

5. Сертифікат з
підвищення
кваліфікації
УкрІНТЕР «Метод
оцінювання
ефективності
реалізації науково-
технічних проєктів»
(2 акад. год.)

6. Сертифікат as part
of the Summer
school’2025 under
Erasmus + project Jean
Monnet module: “The
European experience
for enhancement the
resilience of critical
entities in Ukraine”
(120 год.) 21 July – 08
August 2025 21 July –
08 August 2025

Наукові публікації:
1. Солодка В.І.,
Ошаровская Е.В.,
Патлаенко Н.А.,
Подольська А.
Формування сигналів
вейвлет –
перетворення з
урахуванням
порогових функцій в
задачі стиснення
цифрового потоку.
Україна Вісник УУ
«Інформатика,
обчислювальна
техніка та
кібернетика» - 1
(28)2020, Київ. С. 186
– 197.

2. Солодка В.І.,
Тимошевський О.В.
Аналіз методів
вейвлет-перетворень в

задачах стиснення зображень. Збірник наукових праць ОДАТРЯ No 1(20) 2022, Одеса С. 44 – 51.

3. Patlayenko M., Taher A.Q., Osharovska O., Pyliavskiy V., Solodka V. Two-Dimensional Significant Bit Prediction of Wavelet Image Decomposition Coefficients. 29-th National conference with international participation, "Telecom 2022", November, 2022, Sofia, Bulgaria. P. 129–132. Electronic ISBN:978-1-6654-8212-7 (Scopus)

4. Solodka V., Patlayenko M., Osharovska O. Creating HDR Image Using Linear Step-by-Step Contrast Changes. 31-th National Conference with International Participation "Telecom 2023", November, 2023, Sofia, Bulgaria. p.141-145. Electronic ISSN: 2837-5246 (Scopus)

5. Olena Osharovska, Mikola Patlaeynko, Valentina Solodka, Ivan Tomashevkyi, Okeksandr Hohniak, Andriy Doroshuk, "Colour Fluctuations in HDR Images" in Proc. 32-th National Conference with International Participation "Telecom 2024", November 21 - 22, 2024, Sofia, Bulgaria, pp. (Scopus)

6. Солодка В.І., Патлаєнко М. О., Томашевський І.І., Гогняк О.І. Дослідження впливу стохастичних завад різної природи на параметричну стабільність радіо сигналів. Збірник наукових праць ОДАТРЯ, 2025, Одеса. Методичні публікації:

1. Рожновський М.В., Рожновська І.Ю., Солodka В.І. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи «Вивчення особливостей розрахунку параметрів радіоканалу в системах мобільного зв'язку», Одеса:ДУІТЗ, 2024 – 20с.

2. Рожновський М.В., Рожновська І.Ю., Солodka В.І. Методичні вказівки до

						виконання <input type="checkbox"/> лабораторної роботи «Аналіз впливу багатопроменевості у радіоканалі на потужність сигналу на вході приймача <input type="checkbox"/> мобільної станції в тіньовій зоні», Одеса:ДУІТЗ, 2024 – 32с. <input type="checkbox"/> 3. Рожновський М.В., Рожновська І.Ю., Фокін Р.А., Солодка В.І. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи «Дослідження замирань сигналу на вході радіоприймача мобільної станції», Одеса :ДУІТЗ, 2024 – 22с.	
386226	Кудряшов Володимир Олексійович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Мінське вище інженерне зенітне ракетне училище ППО, рік закінчення: 1976, спеціальність: Автоматизоване управління	39	Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 3,12,19,20 Кваліфікація: Військовий інженер з радіоелектроніки 22.06.1976 р. Диплом: В-1 № 041891 Мінське вище інженерне зенітно-ракетне училище ППО Спеціальність: автоматизовані системи управління. Підвищення кваліфікації 1. НАДС Електронний сертифікат – 30 листопада 2021 року. 0,2 ECTS. 2. Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики з 06 листопада по 14 грудня 2023 р. Посвідчення №ІВТ 43971558/74 – 02/04 – 23, 120 годин. Тема: Інформаційно – вимірвальні технології в системах передачі інформації. Напрямок: електроніка, автоматизація та радіотехніка. 3. Педагогіка змін: правові орієнтири та активні стратегії навчання” 25.08-04.09.2025р. Сертифікат ПК№ 116-25 від 04.09.2025р.: https://drive.google.com/drive/folders/1ECccBIT-nCHiq5NembxBYfrDIXYzg_fJ?usp=sharing - 1 кредит ЄКТС Наукові публікації: 1. 1. Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Лещенко О.І.,

Добровольська С.В.,
Кисельова О.І. Модель
універсальної
лабораторної
установки
дослідження
параметрів
електронних приладів
та систем. Технічні
науки та технології, (1
(35), 2024, 285–291.
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1\(35\)-285-291](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1(35)-285-291)
Методичні видання:
2. Експериментальні
методи та засоби
дослідження
параметрів та
характеристик
електронних
приладів, пристроїв та
систем. Навчальний
посібник.
Грабовський О.В.,
Лещенко О.І.,
Похлебін Т.І., Банзак
О.В., Лимаренко Ю.Л.
Солодка В.І.,
Кудряшов В.О.,
Добровольська С.В.,
Любимов А.Я. –
Одеса: ДУІТЗ.
Електронні текстові
дані (1 файл: 12,1
Мбайт)., 2025. 382 с.
<https://metod.suitt.edu.ua/>
Матеріалознавство та
конструкційні
матеріали
[Електронний ресурс]:
навч. посібник /
ДУІТЗ; уклад.:
Лещенко О.І.,
Добровольська С.В.,
Кудряшов В.О.,
Любимов А.Я.,
Радулова І.К., Культа
С.В., Леник О.А. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 11,6
Мбайт). – Одеса:
ДУІТЗ, 2024 – 342с.
Досягнення у
професійній
діяльності згідно п.38
Ліцензійних умов: п.
1, 3,4,11, 12,13,19
Кваліфікація:
Диплом спеціаліста
СК 30698450 -
Автомобільне та
автомобільне
господарство від
31.01.2007 року
Атестат доцента АД №
013614 кафедра
електроніки,
транспортних
технологій та
логістики, ДУІТЗ
Кандидат технічних
наук - 05.11.01 –
Прилади та методи
вимірювання
механічних величин,
ДКО39915 від
13.12.2016 року.
Відповідає за фахом
Підвищення

кваліфікації
1. Kujawska Szkoła
Wyższa we Włocławku
(Куявський
Університет у
Влоцлавеку) (м.
Влоцлавек, Республіка
Польща) Науково-
педагогічне
стажування
«Майстерність
організації
педагогічної взаємодії
викладача із
здобувачами технічної
освіти. Досвід країн
ЄС» з 15.02.2021 по
26.03.2021 року,
Сертифікат № TSI-
152606-KSW dated
26.03.2021, загальною
кількістю 6
кредитів/180 год.

2. Навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації
педагогічних
працівників у формі
масового відкритого
онлайн-курсу «Базова
цифрова грамотність
педагога». Сертифікат
СС 38282994/0047-23;
16-22 січня 2023 року
Тривалість навчання
– 30 годин (1 ECTS)

3. Certificate of
participation DN
202305165 Awarded to
Taisiia Pokhleбина for
the active participation
in the International
Internship "Digital
Future: Blended
Learning"

1. Methodological
aspects of the
organization of blended
or distance learning
2. Digital technologies
of communication and
collaboration
3. Tools for creating
digital educational
content
April 4, 2023 - May 31,
2023, заг. кількістю 6
кредитів/180 год.

4. Підвищення
кваліфікації.
Посвідчення № IBT
43971558/74-01/05-23,
з 06.11.2023р. по
14.12.2023р.
підвищувала
кваліфікацію за темою
«Інформаційно-
вимірвальні
технології»
Відокремлений
структурний підрозділ
«Інститут підвищення
кваліфікації фахівців в
галузі технічного
регулювання та
споживчої політики
Державного
університету
інтелектуальних
технологій і зв'язку».

5. Підвищення кваліфікації. Сертифікат № 388554779513116104 від 19.12.2024 року підвищувала кваліфікацію за темою «Організація групової проєктної діяльності в умовах дистанційного навчання. Дистанційна освіта» та отримала практичні та теоретичні знання відповідно до програми підвищення кваліфікації вказаної теми. Тривалість: 30 (тридцять) годин/1 кредит (ЄКТС). Затвердив: директор ГО "Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів" Дворецький В.О.

CERTIFICATE INTERNSHIP №1501-2602-117 CERTIFIES THAT Pokhleбина Taisiia from 09 July to 20 August 2025 has completed a scientific internship with the East European Association of Scientists, totalling 180 hours (6 ECTS credits), on the programme: "ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND THE LIMITS OF ACADEMIC INTEGRITY".

Наукові публікації:
1. Лещенко О.І., Похлебінa Т.І., Урсуленко В.В., Напрями підвищення ефективності управління логістичною діяльністю. Збірник наукових праць XII Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології» 8-9 грудня 2022 року м. Одеса
2. Похлебінa Т.І., Лимаренко Ю.Л., Урсуленко В.В. Підвищення ефективності транспортного процесу у процесі управління в транспортній компанії Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ІРТК-2023). Шістнадцята міжнародна науково-практична

конференція 23-24 травня 2023 р., Київ, Україна. – К.: НАУ, 2023. – 361- 363 с.

3. Похлебінa Т.І., Лимаренко Ю.Л., Урсуленко В.В. Особливості розумної системи міського пасажирського транспорту. Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК-2024) Сімнадцята міжнародна науково-практична конференція 21-22 травня 2024р., Київ, Україна. - К.: НАУ, 2024. - 54-56 с.

4. Похлебінa Т.І., Лимаренко Ю.Л., Урсуленко В.В. Підвищення ефективності функціонування транспортних систем у великих містах. Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК-2024). Сімнадцята міжнародна науково-практична конференція 21-22 травня 2024р., Київ, Україна. - К.: НАУ, 2024. - 404-407 с.

5. Banzak H. V., Bansak O. V., Pokhlebin T. I., Kuzmenko V. V. MATHEMATICAL MODEL OF THE PROCESS MAINTENANCE MILITARY EQUIPMENT . Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2025. Pp. 46-51. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-congress-of-scientific-discovery-18-20-08-2025-madrid-ispaniya-arhiv/>. ISBN 978-84-15927-30-3

Методичні видання:

1. В.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Промисловий транспорт та взаємодія видів транспорту» для здобувачів Похлебінa Т.І., Лещенко О.І., Лимаренко Ю.Л.

Методичні вказівки до виконання курсового

						<p>проекту з дисципліни «Вантажознавство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: ДУІТЗ – 2023.</p> <p>2. Лещенко О.І., Похлебін Т.І., Урсуленко В.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: ДУІТЗ – 2023.</p> <p>3. Лимаренко Ю.Л., Похлебін Т.І., Урсуленко В.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: ДУІТЗ – 2023.</p> <p>Похлебін Т.І., Лещенко О.І., Урсуленко В.В. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Обслуговування та ремонт транспортних засобів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: ДУІТЗ – 2023.</p>	
386929	Банзак Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом доктора наук ДД 006346, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 055531, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041612, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 002495, виданий 09.02.2021</p>	18	<p>Методи та засоби діагностики автомобілів</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1,3,4, 8,12,14. Кваліфікація: Диплом магістра СК № 21176364 - Інформаційні мережі зв'язку від 30.06.2003 Атестат доцента 12ДЦ № 041612 кафедра інформаційно-вимірвальних технологій ОДАТРА від 26.02.2015 р. Атестат професора АП 002495 кафедри електроніки та мікросистемної техніки від 09.02.2021 Диплом доктора наук 05.01.02 – стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення, ДД № 006316 від 28.02.2017 р. Диплом кандидата наук 05.27.01 – твердотільна електроніка, ДК № 055531 від 18.11.2009 р. Підвищення кваліфікації 1. The 1st International scientific and practical conference “Modern</p>

science: trends, challenges, solutions” (August 21-23, 2025) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2025. 312 p. Bansak O. V., Banzak H. V., Kuzmenko V. V., Ursulenko V. V. EMIconductor integrated circuits for private use 0,8 кредита /24 год.

2. The 9th International scientific and practical conference “European congress of scientific discovery” (August 18-20, 2025) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2025. 226 p. Banzak H. V., Bansak O. V., Pokhlebina T. I., Kuzmenko V. V. Mathematical model of the process maintenance military equipment 0,8 кредита /24 год.

3. The 9th International scientific and practical conference “European congress of scientific discovery” (August 18-20, 2025) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2025. 226 p. Banzak H. V., Bansak O. V., Pokhlebina T. I., Kuzmenko V. V. Mathematical model of the process maintenance military equipment 0,8 кредита /24 год.

4. The 1st International scientific and practical conference “Modern science: trends, challenges, solutions” (August 21-23, 2025) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2025. 312 p. Bansak O. V., Banzak H. V., Kuzmenko V. V., Ursulenko V. V. EMIconductor integrated circuits for private use 0,8 кредита /24 год.

5. The 7th International scientific and practical conference “Global science: prospects and innovations” (March 1-3, 2024) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2024. 619 p. Banzak H. V., Bansak O. V., Leschenko O. I., Yankovsky O. G. Mathematical model of servicing a military facility by condition 0,8 кредита /24 год.

6. The 3rd International scientific and practical conference "Modern research in science and education" (November 9-11, 2023) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2023. 1096 p. Banzak O. V., Banzak H. V., Leschenko O. I., Vrublevsky R. E. Optimization of military equipment maintenance strategy parameters with constant monitoring frequency 0,8 кредита /24 год.

7. The 4th International scientific and practical conference "Modern research in science and education" (December 7-9, 2023) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2023. 1250 p. Банзак О.В., Банзак Г.В., Лещенко О.І., Харчук І. Л. Метрологічне забезпечення для магнітно-резонансних томографів 0,8 кредита /24 год.

8. The 4th International scientific and practical conference "Topical aspects of modern scientific research" (December 21-23, 2023) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2023. 771 p. Banzak O. V., Banzak H. V., Leschenko O. I., Smirnov A. S. Development of a model of failure failure relationships for complex technical object that is not restored 0,8 кредита /24 год.

9. Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, July 28, 2023. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform. Banzak H. V., 10. Banzak O. V., Leschenko O. I., Vozikova L. M. Optimization method for the strategy of regulated maintenance of military equipment 0,8 кредита /24 год.

The 1st International scientific and practical conference "Science and society: modern trends in a changing world" (December 18-

20, 2023) MDPC Publishing, Vienna, Austria. 2023. 702 p.

11. Banzak O. V., Banzak H. V., Leschenko O. I., Yaliy O. V. Model of failure-failure relationships repairable object of technical maintenance military equipment

Наукові публікації:

1. Banzak O.V., Sieliukov O.V., Dobrovolskaya S.V., Konovalenko O.I. Model of physical processes in primary and secondary converters of the detector // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К., 2021. – № 70. – С. 5 – 16.

2. Banzak O.V., Sieliukov O.V., Yefimenko N.A., Konovalenko O.I. Development of a complex for individual dosimetric control // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К., 2021. – № 71. – С. 5 – 11.

3. Banzak O.V., Sieliukov O.V., Gaber A.A., Konovalenko O.I., Vozikova L.M. Research of physical processes and development of methods for radiation modification parameters of semiconductor optoelectronics devices // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К., 2022. – № 74. – С. 5 – 14.

4. Lienkov S.V., Banzak O.V., Sieliukov O.V., Zhrebtsova L.N. Model of physical processes in the primary and secondary converters of the detector for radiation monitoring systems // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К., 2023. – № 81. – С. 16 – 26.

5. Banzak O.V., Lienkov

S.V., Sieliukov O.V., Gaber A.A. Methods and means of control of nuclear materials and status of protective barriers at npp in wartime conditions // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К., 2024. – № 83. – С. 7

6. Nazarenko A.A. Development and research of methods for optimizing maintenance processes / A.A. Nazarenko, G.V. Banzak, Y.S. Lenkov, O.V. Banzak // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2024. № 85. 160 с.

7. Nazarenko A.A. Development of a reliability model for a complex technical object / A.A. Nazarenko, G.V. Banzak, S.V. Lienkov, O.V. Sieliukov // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2024. № 85. 148 с.

8. Назаренко О.А. Розробка імітаційної статистичної моделі процесів технічного обслуговування військової техніки / О.А. Назаренко, О.В. Банзак, Г.В. Грабовський, Г.В. Банзак // Збірник наукових праць «Перспективні технології та прилади» м. Луцьк, грудень 2024 р. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 154 с.

9. Lienkov S.V., Sieliukov O.V., Banzak G.V., Leschenko O.I. Failure model of non-restorable complex technical object of military equipment Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2024. № 82. 116 с.

Методичні публікації:
4. Конспект лекцій

						«Організація підрозділів метрології, стандартизації та сертифікації на підприємстві» 2021р. 5. Методичні вказівки до практичних занять «Державний контроль та нагляд» 2022р. 6. Конспект лекцій «Основи метрологічного забезпечення» 2023 р. Методичні вказівки до практичних занять «Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю » 2024р.	
555333	Квасніков Володимир Павлович	Професор, Сумісництво	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1976, спеціальність: Математика, Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Прилади точної механіки, Диплом доктора наук ДД 003371, виданий 11.02.2004, Диплом кандидата наук КН 005697, виданий 30.05.1994, Аттестат доцента 02ДЦ 002203, виданий 17.06.2004, Аттестат професора 02ПР 003719, виданий 19.10.2005	25	Електроустаткування автомобілів	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 19, 20 Кваліфікація: Спеціаліст зі спеціальності «Командна, тактична, радіотехнічні засоби», присвоєна кваліфікація Інженер з експлуатації радіотехнічних засобів (Диплом серія ИВ № 117931, видано Вільнюським вищим командним училищем радіоелектроніки протиповітряної оборони країни 07.1985 р.). Аттестат доцента, серія 12ДЦ, №037528, від 17.01.2014 р.). Диплом кандидата наук, серія ДК № 044377, від 17.01.2008. Підвищення кваліфікації: 1. Національний технічний університет України «КПІ ім. І. Сікорського»; загальною кількістю 6 кредитів/180 год. Тема підвищення кваліфікації: Наукові дослідження та проектування електротехнічних систем та технологій Вид документа про підвищення кваліфікації: витяг з протоколу засідання кафедри про звіт викладача Номер документа про підвищення кваліфікації: 13 Дата видачі документа: 23.04.2023 р. 2. Місце проходження (організація): Університет «Проф. Д-р Асен Златаров», Бургас, Болгарія, 01.05.2024 –

31.05.2024 р.
Вид документа про підвищення кваліфікації:
Certificate
Дата видачі документа: 31.05.2024 р.
К-ть годин: 180 ,К-ть кредитів: 6
3. Місце проходження (організація): ПрАТ «НВО «Київський завод автоматики»
Тема підвищення кваліфікації:
Технологія виробництва електричних машин та балансування якоря електродвигунів
Вид документа про підвищення кваліфікації: витяг з протоколу засідання кафедри про звіт викладача
Номер документа про підвищення кваліфікації: 22
Терміни стажування: 02.10.2023 р.- 02.12.2023 р.
Наукові публікації
1. Bieliatynskiy, A., Kataieva, M., Kvasnikov, V., Ornatskiy, D. (2021). Structural-Kinematic Analysis and Synthesis of Measuring Systems Using a Scanning Probe Microscope. Lecture Notes in Mechanical Engineering, 145-154. Scopus
2. Kulyk, M., Kvasnikov, V., Kvashuk, D., Beridze-Stakhovskiy, A. (2021). Errors classification method for electric motor torque measurement. Technology Audit and Production Reserves, 4(1(60)), 42-48. Scopus
3. Kuzmych, L., Ornatskiy, D., Kvasnikov, V., et al. (2022). Development of the Intelligent Instrument System for Measurement Parameters of the Stress-Strain State of Complex Structures. 2022 IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), 120-124. Scopus
4. Kvasnikov, V., Kataieva, M. (2021). Analysis and classification of metrological support of measurements of nanoobjects relief.

Bulletin of Cherkasy State Technological University, 26(1), 50-58. Scopus

5. Kvasnikov, V., Kataieva, M., Kobylyansky, V. (2021). Analysis of metrological support of nano-measurements. Joint Workshops on Quantum Information Technologies and Edge Computing (QuaInT+doors 2021), 110-120. Scopus

6. Kvasnikov, V., Chalyi, O., Graf, M., Perederko, A. (2024). Optimizing the uncertainty of measurements on a coordinate measuring machine when controlling complex geometric surfaces. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(5 (130)), 14–25. Scopus

7. Kvasnikov, V., Kvashuk, D., Prygara, M., Legeta, J. (2023). Designing tools for assessing the reliability of electric motor torque measurements. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(5 (126)), 15–25. Scopus

8. Kvasnikov, V., Kvashuk, D., Prygara, M., Shelukha, O., Molchanova, K. (2024). Devising a technique for measuring torque of electric motors using machine vision. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(5 (127)), 16–32. Scopus

9. Kvasnikov, V., Kvashuk, D., Prygara, M., Siryy, D., Shelukha, O. (2024). Devising a technique for assessing the accuracy of measuring electric motor torque. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(5 (128)), 42–49. Scopus

10. Kvasnikov, V., Ornatskyi, D., Graf, M., Shelukha, O. (2021). Designing a computerized information processing system to build a movement trajectory of an unmanned aircraft. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(9 (109)), 33–42. Scopus

11. Kvasnikov, V., Stakhova, A. (2022). Vibration Measurement

Technologies and Systems. Lecture Notes in Mechanical Engineering, 53-62. Scopus

12. Kvasnikov, V. P., Yehorov, S. V., Shkvarnytska, T. Yu., Ornatskyi, D. P., Kataieva, M. A. (2021). Modeling communication systems to study the effect of interference in the transmission medium. Radio Electronics, Computer Science, Control, (4), 15-25. WoS

13. Kvasnikov, V. P., Yehorov, S. V., Shkvarnytska, T. Yu. (2021). Technology for restoring functional dependencies to determine reliability parameters. Bulletin of the Karaganda University. Mathematics Series, 1(101), 78-84. Scopus

14. Shevchuk, T. M., Bordyuk, M. A., Mashchenko, V. A., Kvasnikov, V. P., Krivtsov, V. V. (2022). Percolation characteristics of filled polyurethane auxetics. Scientific articles (Physics), (3), 590-596. Scopus, WoS

15. Stakhova, A., Kvasnikov, V. (2021). Automation of detection of machine equipment defects by vibrodiagnostics. Bulletin of Cherkasy State Technological University, 26(1), 32-41. Scopus

16. Stakhova, A., Kvasnikov, V. (2021). Development of a device for measuring and analyzing vibrations. IAPGOS, 11(2), 48-51. Scopus

17. Vasylets, K., Kvasnikov, V., Vasylets, S. (2022). Determining the static characteristic of a measuring current transformer at a reduced load of the metering unit. Energy-saving technologies and equipment, (8-119), 13-20. Scopus

18. Vasylets, K., Kvasnikov, V., Vasylets, S. (2022). Refinement of the mathematical model of electrical energy measurement uncertainty in reduced load mode. Technology Transfer fundamental principles and innovative technical solutions, (8-118), 6-16.

Scopus
19. Квасніков, В. П., Братченко, Г. Д., Квашук, Д. М. (2023). Оцінювання невизначеності вимірювання обертальних моментів електродвигунів на базі теорії нечітких множин. Збірник наукових праць ОДАТРЯ, 1(22), 23–34.

20. Квасніков, В., Катаєва, М., Шкварницька, Т. (2021). Розробка методу калібрування скануючого зондового мікроскопу. Measuring and Computing Devices in Technological Processes, (2), 74–80.

21. Квасніков, В. П., Катаєва, М. О., Квашук, Д. М. (2021). Розробка стенду для вимірювання метрологічних характеристик електродвигунів. Авіаційно-космічна техніка і технологія, 4(174), 104-111. (Index Scopus)

22. Квасніков, В. П., Квашук, Д. М., Катаєва, М. О. (2021). Розробка інформаційно-вимірювальної системи діагностики робочих характеристик електродвигунів. Збірник наукових праць ОДАТРЯ, 1(18), 42–52.

23. Квасніков, В. П., Квашук, Д. М., Молчанова, К. В., Льченко, В. М. (2024). Інформаційно-вимірювальна система діагностики параметрів роботи електродвигунів. Проблеми інформатизації та управління, (77), 54-60.

24. Квасніков, В. П., Квашук, Д. М., Сомчинська, К. О. (2022). Мережева автоматизована система для вимірювання робочих характеристик електрогенераторів вітрових турбін. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (3), 49-55.

25. Квасніков, В. П., Квашук, Д. М., Шелуха, О. О., Любунь, К. О. (2021). Комп'ютерна система вимірювання обертального

						<p>моменту. Проблеми інформатизації та управління, (67), 28-33.</p> <p>26. Квасніков, В. П., Катаєва, М. О. (2022). Методи підвищення точності вимірювання за допомогою координатно-вимірювальної руки. Центральноросійський науковий вісник. Технічні науки, Вип. 6(37), Ч. 1, С. 52-60.</p> <p>27. Квасніков, В. П., Шелуха, О. О., Квашук, Д. М., Копитов, В. А. (2023). Спосіб вимірювання обертового моменту електродвигуна з використанням методів машинного зору. Проблеми інформатизації та управління, 4(76), 35-41.</p> <p>28. Квасніков, В., Стахова, А. (2021). Огляд приладів та методів вимірювання та запобігання вібрацій. Метрологія та прилади, 1(87), 19-22.</p> <p>Методичні видання: 1. Квасніков В.П. Теоретичні основи розвитку приладів для вимірювання обертових моментів електродвигунів: Монографія / В.П. Квасніков, Д.М. Квашук. – Черкаси: Видавництво «Весела перерва», 2023. – 192 с.</p> <p>2. Мащенко В.А. Методи вимірювань та автоматизовані приладові системи для визначення модулів пружності: Монографія / В.А. Мащенко, В.П. Квасніков. – Рівне: Волинські обереги, 2023. – 181 с.</p>	
386931	Добровольська Світлана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Одеський державний інститут вимірювальної техніки", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом спеціаліста,	16	Проектування і оптимізація електронних систем	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1,2,3,4,11,12,14</p> <p>Кваліфікація: Диплом серія КВ №003107, виданий Одеським державним політехнічним університетом 16.06.1993 р. - зі спеціальності «Конструювання і технологія радіоелектронних засобів», присвоєна кваліфікація «Радіоінженер-</p>

Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Конструювання і технологія радіоелектронних засобів

конструктор-технолог». Диплом серія СК №39587249, виданий Одеським державним інститутом виміральної техніки 30.06.2010 р.зі спеціальності «Якість, стандартизація та сертифікація», присвоєна кваліфікація «Фахівець із стандартизації, сертифікації та якості». Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах європейського союзу та Україні» 11-20 січня 2025р. - 1,5 кредити (сертифікат ESN^o22437 від 20.01.2025). 2. ВСП «Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики» (6.11-14.12.23); Посвідчення № МЗ 43971558/74-03/02-23, тема: «Метрологічне забезпечення вимірювань електричних та теплотехнічних величин»; обсяг кредитів ЄКТС – 4 (120 год.) Наукові публікації: 1. Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Лещенко О.І., Добровольська С.В., Кисельова О.І. Модель універсальної лабораторної установки дослідження параметрів електронних приладів та систем. Технічні науки та технології, (1 (35), 2024, 285–291. [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1\(35\)-285-291](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1(35)-285-291) 2. Banzak O.V., Banzak H.V., Leshchenko O.I., Dobrovolska S.V. Control of nuclear materials and condition of protective barriers at nuclear power plants // Current issues of science, prospects and challenges: collection of

						<p>scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, November 17, 2023. Sydney, Australia: International Center of Scientific Research. - с.122-125</p> <p>3. Oksana Banzak, Serhii Lienkov, Oleksandr Sieliukov, Antonina Gaber, Svetlana Dobrovolskaya Detector modeling using ca-zn-te solid solution for radiation monitoring systems / Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2022 № 76. – С. 76-87 https://miljournals.knu.ua/index.php/zbirnuk/issue/view/78</p> <p>4. Ваганов О.І., Добровольська С.В., Оленів М.В., Федор О.Я. Сучасний стан і пріоритетні напрямки підвищення якості метрологічного забезпечення на залізничному транспорті / Науково-практичний журнал Залізничний транспорт України, № 2 (143), 2022 – С. 13-18</p> <p>5. Г.В.Банзак, О.В.Селюков, Т.В.Бондаренко, С.В.Добровольська Comparative study of different maintenance strategies / Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2021. № 72. – С. 5-12 https://doi.org/10.17721/2519-481X/2021/72</p> <p>6. Banzak O.V., Sieliykov O.V., Dobrovolskaya S.V., Konovalenko O.I. «Model of physical processes in primary and secondary converters of the detector» // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2021. № 70. – С. 5-15 https://doi.org/10.17721/2519-481X/2021/70</p>
386226	Кудряшов	Старший	Електроніки,	Диплом	39	Електронні Досягнення у

	<p>Володимир Олексійович</p> <p>викладач кафедри, Основне місце роботи</p>	<p>автоматизації та метрології</p>	<p>спеціаліста, Мінське вище інженерне зенітне ракетне училище ППО, рік закінчення: 1976, спеціальність: Автоматизоване управління</p>	<p>пристрої інформаційно-виміральної техніки</p>	<p>професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 3,12,19,20 Кваліфікація: Військовий інженер з радіоелектроніки 22.06.1976 р. Диплом: В-1 № 041891 Мінське вище інженерне зенітно-ракетне училище ППО Спеціальність: автоматизовані системи управління. Підвищення кваліфікації 1. НАДС Електронний сертифікат – 30 листопаду 2021 року. 0,2 ECTS. 2. Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики з 06 листопада по 14 грудня 2023 р. Посвідчення №ІВТ 43971558/74 – 02/04 – 23, 120 годин. Тема: Інформаційно – вимірвальні технології в системах передачі інформації. Напрямок: електроніка, автоматизація та радіотехніка. 3. Педагогіка змін: правові орієнтири та активні стратегії навчання” 25.08-04.09.2025р. Сертифікат ПК№ 116-25 від 04.09.2025р.: https://drive.google.com/drive/folders/1ECccVIT-nCHiq5HembxBYfrDIXYzg_fJ?usp=sharing - 1 кредит ЄКТС Наукові публікації: 4. 1. Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Лещенко О.І., Добровольська С.В., Кисельова О.І. Модель універсальної лабораторної установки дослідження параметрів електронних приладів та систем. Технічні науки та технології, (1 (35), 2024, 285–291. https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1(35)-285-291 Методичні видання: 5. Експериментальні методи та засоби дослідження параметрів та характеристик електронних приладів, пристроїв та систем. Навчальний посібник.</p>
--	--	------------------------------------	--	--	--

						Грабовський О.В., Лещенко О.І., Похлебін Т.І., Банзак О.В., Лимаренко Ю.Л. Солодка В.І., Кудряшов В.О., Добровольська С.В., Любимов А.Я. – Одеса: ДУІТЗ. Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт)., 2025. 382 с. https://metod.suitt.edu .ua/ Матеріалознавство та конструкційні матеріали [Електронний ресурс]: навч. посібник / ДУІТЗ; уклад.: Лещенко О.І., Добровольська С.В., Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Радулова І.К., Культа С.В., Леник О.А. – Електронні текстові дані (1 файл: 11,6 Мбайт). – Одеса: ДУІТЗ, 2024 – 342с.	
386929	Банзак Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом доктора наук ДД 006346, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 055531, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041612, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 002495, виданий 09.02.2021	18	Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальни х систем	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1,3,4, 8,12,14. Кваліфікація: Диплом магістра СК № 21176364 - Інформаційні мережі зв'язку від 30.06.2003 Атестат доцента 12ДЦ № 041612 кафедра інформаційно- вимірювальних технологій ОДАТРА від 26.02.2015 р. Атестат професора АП 002495 кафедри електроніки та мікросистемної техніки від 09.02.2021 Диплом доктора наук 05.01.02 – стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення, ДД № 006316 від 28.02.2017 р. Диплом кандидата наук 05.27.01 – твердотільна електроніка, ДК № 055531 від 18.11.2009 р. Підвищення кваліфікації 1. The 1st International scientific and practical conference “Modern science: trends, challenges, solutions” (August 21-23, 2025) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2025. 312 p. Bansak O. V., Banzak H. V., Kuzmenko V. V., Ursulenko V. V.

H. V., Leschenko O. I.
Vrublevsky R. E.
Optimization of
military equipment
maintenance strategy
parameters with
constant monitoring
frequency 0,8 кредита
/24 год.

7. The 4th International
scientific and practical
conference "Modern
research in science and
education" (December
7-9, 2023) VoScience
Publisher, Chicago,
USA. 2023. 1250 p.
Банзак О.В., Банзак
Г.В., Лещенко О.І.,
Харчук І. Л.
Метрологічне
забезпечення для
магнітно-резонансних
томографів 0,8
кредита /24 год.

8. The 4th International
scientific and practical
conference "Topical
aspects of modern
scientific research"
(December 21-23,
2023) CPN Publishing
Group, Tokyo, Japan.
2023. 771 p. Banzak O.
V., Banzak H. V.,
Leschenko O. I.,
Smirnov A. S.
Development of a
model of failure failure
relationships for
complex technical
object that is not
restored 0,8 кредита
/24 год.

9. Formation of
innovative potential of
world science:
collection of scientific
papers «SCIENTIA»
with Proceedings of the
V International
Scientific and
Theoretical Conference,
July 28, 2023. Tel Aviv,
State of Israel:
European Scientific
Platform. Banzak H. V.,
Banzak O. V.,
Leschenko O. I.,
Vozikova L. M.
Optimization method
for the strategy of
regulated maintenance
of military equipment
0,8 кредита /24 год.

The 1st International
scientific and practical
conference "Science
and society: modern
trends in a changing
world" (December 18-
20, 2023) MDPC
Publishing, Vienna,
Austria. 2023. 702 p.
Banzak O. V., Banzak
H. V., Leschenko O. I.,
Yaliy O. V. Model of
failure-failure
relationships repairable
object of technical
maintenance military

equipment
Наукові публікації:
1. Banzak O.V.,
Sieliukov O.V.,
Dobrovolskaya S.V.,
Konovalenko O.I. Model of physical processes in primary and secondary converters of the detector // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К., 2021. – № 70. – С. 5 – 16.
2. Banzak O.V.,
Sieliukov O.V.,
Yefimenko N.A.,
Konovalenko O.I. Development of a complex for individual dosimetric control // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К., 2021. – № 71. – С. 5 – 11.
3. Banzak O.V.,
Sieliukov O.V., Gaber A.A., Konovalenko O.I., Vozikova L.M. Research of physical processes and development of methods for radiation modification parameters of semiconductor optoelectronics devices // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К., 2022. – № 74. – С. 5 – 14.
4. Lienkov S.V., Banzak O.V., Sieliukov O.V., Zherebtsova L.N. Model of physical processes in the primary and secondary converters of the detector for radiation monitoring systems // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К., 2023. – № 81. – С. 16 – 26.
5. Banzak O.V., Lienkov S.V., Sieliukov O.V., Gaber A.A. Methods and means of control of nuclear materials and status of protective barriers at npp in wartime conditions // Збірник наукових праць Військового інституту Київського

національного
університету імені
Тараса Шевченка. –
К., 2024. – № 83. – С.

7

6. Nazarenko A.A.
Development and
research of methods for
optimizing maintenance
processes / A.A.
Nazarenko, G.V.
Banzak, Y.S. Lenkov,
O.V. Banzak // Збірник
наукових праць
Військового інституту
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка. К.:
ВІКНУ, 2024. № 85.
160 с.

7. Nazarenko A.A.
Development of a
reliability model for a
complex technical
object / A.A.
Nazarenko,
G.V. Banzak, S.V.
Lienkov, O.V. Sieliukov
// Збірник наукових
праць Військового
інституту Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка. К.:
ВІКНУ, 2024. № 85.
148 с.

8. Назаренко О.А.
Розробка імітаційної
статистичної моделі
процесів технічного
обслуговування
військової техніки /
О.А. Назаренко, О.В.
Банзак, О.В.
Грабовський, Г.В.
Банзак // Збірник
наукових праць
«Перспективні
технології та
прилади» м. Луцьк,
грудень 2024 р.
Луцьк: ЛНТУ, 2024.
154 с.

9. Lienkov S.V.,
Sieliukov O.V., Banzak
G.V., Leschenko O.I.
Failure model of non-
restorable complex
technical object of
military equipment
Збірник наукових
праць Військового
інституту Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка. К.:
ВІКНУ, 2024. № 82.
116 с.

Методичні публікації:
1. Конспект лекцій
«Організація
підрозділів метрології,
стандартизації та
сертифікації на
підприємстві» 2021р.
2. Методичні вказівки
до практичних занять
«Державний контроль
та нагляд» 2022р.
3. Конспект лекцій

						«Основи метрологічного забезпечення» 2023 р. Методичні вказівки до практичних занять «Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю» 2024р.	
386929	Банзак Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом доктора наук ДД 006346, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 055531, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041612, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 002495, виданий 09.02.2021</p>	18	Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1,3,4, 8,12,14. Кваліфікація: Диплом магістра СК № 21176364 - Інформаційні мережі зв'язку від 30.06.2003 Атестат доцента 12ДЦ № 041612 кафедра інформаційно-вимірювальних технологій ОДАТРЯ від 26.02.2015 р. Атестат професора АП 002495 кафедри електроніки та мікросистемної техніки від 09.02.2021 Диплом доктора наук 05.01.02 – стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення, ДД № 006316 від 28.02.2017 р. Диплом кандидата наук 05.27.01 – твердотільна електроніка, ДК № 055531 від 18.11.2009 р. Підвищення кваліфікації 1. The 1st International scientific and practical conference “Modern science: trends, challenges, solutions” (August 21-23, 2025) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2025. 312 p. Bansak O. V., Bansak H. V., Kuzmenko V. V., Ursulenko V. V. EMIconductor integrated circuits for private use 0,8 кредита /24 год. 2. The 9th International scientific and practical conference “European congress of scientific discovery” (August 18-20, 2025) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2025. 226 p. Bansak H. V., Bansak O. V., Pokhlebina T. I., Kuzmenko V. V. Mathematical model of the process maintenance military equipment 0,8 кредита /24 год. 3. The 9th International</p>

scientific and practical conference “European congress of scientific discovery” (August 18-20, 2025) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2025. 226 p. Banzak H. V., Bansak O. V., Pokhleбина T. I., Kuzmenko V. V. Mathematical model of the process maintenance military equipment 0,8 кредита /24 год.

4. The 1st International scientific and practical conference “Modern science: trends, challenges, solutions” (August 21-23, 2025) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2025. 312 p. Bansak O. V., Banzak H. V., Kuzmenko V. V., Ursulenko V. V. Emiconductor integrated circuits for private use 0,8 кредита /24 год.

5. The 7th International scientific and practical conference “Global science: prospects and innovations” (March 1-3, 2024) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2024. 619 p. Banzak H. V., Bansak O. V., Leschenko O. I., Yankovsky O. G. Mathematical model of servicing a military facility by condition 0,8 кредита /24 год.

6. The 3rd International scientific and practical conference “Modern research in science and education” (November 9-11, 2023) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2023. 1096 p. Banzak O. V., Banzak H. V., Leschenko O. I. Vrublevsky R. E. Optimization of military equipment maintenance strategy parameters with constant monitoring frequency 0,8 кредита /24 год.

7. The 4th International scientific and practical conference “Modern research in science and education” (December 7-9, 2023) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2023. 1250 p. Банзак О.В., Банзак Г.В., Лещенко О.І., Харчук І. Л. Метрологічне забезпечення для

магнітно-резонансних
томографів 0,8
кредита /24 год.
8. The 4th International
scientific and practical
conference “Topical
aspects of modern
scientific research”
(December 21-23,
2023) CPN Publishing
Group, Tokyo, Japan.
2023. 771 p. Banzak O.
V., Banzak H. V.,
Leschenko O. I.,
Smirnov A. S.
Development of a
model of failure failure
relationships for
complex technical
object that is not
restored 0,8 кредита
/24 год.
9. Formation of
innovative potential of
world science:
collection of scientific
papers «SCIENTIA»
with Proceedings of the
V International
Scientific and
Theoretical Conference,
July 28, 2023. Tel Aviv,
State of Israel:
European Scientific
Platform. Banzak H. V.,
Banzak O. V.,
Leschenko O. I.,
Vozikova L. M.
Optimization method
for the strategy of
regulated maintenance
of military equipment
0,8 кредита /24 год.
The 1st International
scientific and practical
conference “Science
and society: modern
trends in a changing
world” (December 18-
20, 2023) MDPC
Publishing, Vienna,
Austria. 2023. 702 p.
Banzak O. V., Banzak
H. V., Leschenko O. I.,
Yaliy O. V. Model of
failure-failure
relationships repairable
object of technical
maintenance military
equipment
Наукові публікації:
1. Banzak O.V.,
Sieliukov O.V.,
Dobrovolskaya S.V.,
Konovalenko O.I.
Model of physical
processes in primary
and secondary
converters of the
detector // Збірник
наукових праць
Військового інституту
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка. –
К., 2021. – № 70. – С. 5
– 16.
2. Banzak O.V.,
Sieliukov O.V.,
Yefimenko N.A.,

Konovalenko O.I.
Development of a complex for individual dosimetric control // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К., 2021. – № 71. – С. 5 – 11.

3. Banzak O.V., Sieliukov O.V., Gaber A.A., Konovalenko O.I., Vozikova L.M. Research of physical processes and development of methods for radiation modification parameters of semiconductor optoelectronics devices // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К., 2022. – № 74. – С. 5 – 14.

4. Lienkov S.V., Banzak O.V., Sieliukov O.V., Zherebtsova L.N. Model of physical processes in the primary and secondary converters of the detector for radiation monitoring systems // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К., 2023. – № 81. – С. 16 – 26.

5. Banzak O.V., Lienkov S.V., Sieliukov O.V., Gaber A.A. Methods and means of control of nuclear materials and status of protective barriers at npp in wartime conditions // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К., 2024. – № 83. – С. 7

6. Nazarenko A.A. Development and research of methods for optimizing maintenance processes / A.A. Nazarenko, G.V. Banzak, Y.S. Lenkov, O.V. Banzak // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2024. № 85. 160 с.

7. Nazarenko A.A.

						<p>Development of a reliability model for a complex technical object / A.A. Nazarenko, G.V.Banzak, S.V. Lienkov, O.V. Sieliukov // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2024. № 85. 148 с.</p> <p>8. Назаренко О.А. Розробка імітаційної статистичної моделі процесів технічного обслуговування військової техніки / О.А. Назаренко, О.В. Банзак, О.В. Грабовський, Г.В. Банзак // Збірник наукових праць «Перспективні технології та прилади» м. Луцьк, грудень 2024 р. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 154 с.</p> <p>9. Lienkov S.V., Sieliukov O.V., Banzak G.V., Leschenko O.I. Failure model of non-restorable complex technical object of military equipment Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2024. № 82. 116 с.</p> <p>Методичні публікації:</p> <p>1. Конспект лекцій «Організація підрозділів метрології, стандартизації та сертифікації на підприємстві» 2021р.</p> <p>2. Методичні вказівки до практичних занять «Державний контроль та нагляд» 2022р.</p> <p>3. Конспект лекцій «Основи метрологічного забезпечення» 2023 р.</p> <p>Методичні вказівки до практичних занять «Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю» 2024р.</p>	
386931	Добровольська Світлана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Одеський державний інститут виміральної техніки", рік закінчення:	16	Електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п.1,2,3,4,11,12,14 Кваліфікація: Диплом серія КВ №003107, виданий Одеським державним політехнічним університетом

2010,
спеціальність:
000001 Якість,
стандартизація
та
сертифікація,
Диплом
спеціаліста,
Одеський
державний
політехнічний
університет,
рік закінчення:
1993,
спеціальність:
Конструювання
і технологія
радіо-
електронних
засобів

16.06.1993 р. - зі
спеціальності
«Конструювання і
технологія
радіоелектронних
засобів», присвоєна
кваліфікація
«Радіоінженер-
конструктор-
технолог».
Диплом серія СК
№39587249, виданий
Одеським державним
інститутом
вимірювальної
техніки 30.06.2010
р.зі спеціальності
«Якість,
стандартизація та
сертифікація»,
присвоєна
кваліфікація
«Фахівець із
стандартизації,
сертифікації та
якості».
Підвищення
кваліфікації
1. Міжнародне
підвищення
кваліфікації на тему:
«Інноваційні цифрові
інструменти для
дистанційного
навчання: при
підготовці здобувачів
освіти в країнах
європейського союзу
та Україні» 11-20 січня
2025р. - 1,5 кредити
(сертифікат
ESN№22437 від
20.01.2025).
2. ВСП «Інститут
підвищення
кваліфікації фахівців в
галузі технічного
регулювання та
споживчої політики»
(6.11-14.12.23);
Посвідчення № МЗ
43971558/74-03/02-
23, тема:
«Метрологічне
забезпечення
вимірювань
електричних та
теплотехнічних
величин»; обсяг
кредитів ЄКТС –
4(120 год.)
Наукові публікації:
1. Кудряшов В.О.,
Любимов А.Я.,
Лещенко О.І.,
Добровольська С.В.,
Кисельова О.І. Модель
універсальної
лабораторної
установки
дослідження
параметрів
електронних приладів
та систем. Технічні
науки та технології, (1
35), 2024, 285–291.
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1\(35\)-285-291](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1(35)-285-291)
2. Banzak O.V., Banzak
H.V., Leshchenko O.I.,

Dobrovolska S.V.
Control of nuclear materials and condition of protective barriers at nuclear power plants // Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, November 17, 2023. Sydney, Australia: International Center of Scientific Research. - с.122-125

3. Oksana Banzak, Serhii Lienkov, Oleksandr Sieliukov, Antonina Gaber, Svetlana Dobrovolskaya
Detector modeling using ca-zn-te solid solution for radiation monitoring systems / Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2022 № 76. – С. 76-87
<https://miljournals.knu.ua/index.php/zbirnuk/issue/view/78>

4. Ваганов О.І., Добровольська С.В., Оленев М.В., Федор О.Я. Сучасний стан і пріоритетні напрямки підвищення якості метрологічного забезпечення на залізничному транспорті / Науково-практичний журнал Залізничний транспорт України, № 2 (143), 2022 – С. 13-18

5. Г.В.Банзак, О.В.Селюков, Т.В.Бондаренко, С.В.Добровольська
Comparative study of different maintenance strategies / Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2021. № 72. – С. 5-12
<https://doi.org/10.17721/2519-481X/2021/72>

6. Banzak O.V., Sieliykov O.V., Dobrovolskaya S.V., Konovalenko O.I.
«Model of physical processes in primary and secondary converters of the detector» // Збірник наукових праць Військового інституту Київського

						національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2021. № 70. – С. 5-15 https://doi.org/10.17721/2519-481X/2021/70
386226	Кудряшов Володимир Олексійович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Мінське вище інженерне зенітне ракетне училище ППО, рік закінчення: 1976, спеціальність: Автоматизоване управління	39	Електротехніка Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 3,12,19,20 Кваліфікація: Військовий інженер з радіоелектроніки 22.06.1976 р. Диплом: В-1 № 041891 Мінське вище інженерне зенітно-ракетне училище ППО Спеціальність: автоматизовані системи управління. Підвищення кваліфікації 1. НАДС Електронний сертифікат – 30 листопада 2021 року. 0,2 ECTS. 2. Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики з 06 листопада по 14 грудня 2023 р. Посвідчення №ІВТ 43971558/74 – 02/04 – 23, 120 годин. Тема: Інформаційно – вимірвальні технології в системах передачі інформації. Напрямок: електроніка, автоматизація та радіотехніка. 3. Педагогіка змін: правові орієнтири та активні стратегії навчання” 25.08-04.09.2025р. Сертифікат ПК№ 116-25 від 04.09.2025р.: https://drive.google.com/drive/folders/1ECccVIT-nCHiq5NembxBYfrDIXYzg_fJ?usp=sharing - 1 кредит ЄКТС Наукові публікації: 1. 1. Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Лещенко О.І., Добровольська С.В., Кисельова О.І. Модель універсальної лабораторної установки дослідження параметрів електронних приладів та систем. Технічні науки та технології, (1 (35), 2024, 285–291. https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1(35)-285-291 Методичні видання: 2. Експериментальні

						<p>методи та засоби дослідження параметрів та характеристик електронних приладів, пристроїв та систем. Навчальний посібник. Грабовський О.В., Лещенко О.І., Похлебіна Т.І., Банзак О.В., Лимаренко Ю.Л. Солодка В.І., Кудряшов В.О., Добровольська С.В., Любимов А.Я. – Одеса: ДУІТЗ. Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт)., 2025. 382 с. https://metod.suitt.edu.ua/</p> <p>3. Матеріалознавство та конструкційні матеріали [Електронний ресурс]: навч. посібник / ДУІТЗ; уклад.: Лещенко О.І., Добровольська С.В., Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Радулова І.К., Культа С.В., Леник О.А. – Електронні текстові дані (1 файл: 11,6 Мбайт). – Одеса: ДУІТЗ, 2024 – 342с.</p>	
386931	Добровольська Світлана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Одеський державний інститут виміральної техніки", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Конструювання і технологія радіоелектронних засобів</p>	16	Матеріалознавство та конструкційні матеріали	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1,2,3,4,11,12,14 Кваліфікація: Диплом серія КВ №003107, виданий Одеським державним політехнічним університетом 16.06.1993 р. - зі спеціальності «Конструювання і технологія радіоелектронних засобів», присвоєна кваліфікація «Радіоінженер-конструктор-технолог». Диплом серія СК №39587249, виданий Одеським державним інститутом виміральної техніки 30.06.2010 р.зі спеціальності «Якість, стандартизація та сертифікація», присвоєна кваліфікація «Фахівець із стандартизації, сертифікації та якості». Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне підвищення</p>

кваліфікації на тему:
«Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах європейського союзу та Україні» 11-20 січня 2025р. - 1,5 кредити (сертифікат ESN^o22437 від 20.01.2025).

2. ВСП «Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики» (6.11-14.12.23);
Посвідчення № МЗ 43971558/74-03/02-23, тема:
«Метрологічне забезпечення вимірювань електричних та теплотехнічних величин»; обсяг кредитів ЄКТС – 4 (120 год.)

Наукові публікації:
1. Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Лещенко О.І., Добровольська С.В., Кисельова О.І. Модель універсальної лабораторної установки дослідження параметрів електронних приладів та систем. Технічні науки та технології, (1 (35), 2024, 285–291. [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1\(35\)-285-291](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1(35)-285-291)

2. Banzak O.V., Banzak H.V., Leshchenko O.I., Dobrovolska S.V. Control of nuclear materials and condition of protective barriers at nuclear power plants // Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, November 17, 2023. Sydney, Australia: International Center of Scientific Research. - с.122-125

3. Oksana Banzak, Serhii Lienkov, Oleksandr Sieliukov, Antonina Gaber, Svetlana Dobrovolskaya Detector modeling using ca-zn-te solid solution for radiation monitoring systems / Збірник наукових праць Військового інституту Київського

						<p>національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2022 № 76. – С. 76-87 https://miljournals.knu.ua/index.php/zbirnuk/issue/view/78 4. Ваганов О.І., Добровольська С.В., Оленів М.В., Федор О.Я. Сучасний стан і пріоритетні напрямки підвищення якості метрологічного забезпечення на залізничному транспорті / Науково-практичний журнал Залізничний транспорт України, № 2 (143), 2022 – С. 13-18 5. Г.В.Банзак, О.В.Сєлюков, Т.В.Бондаренко, С.В.Добровольська Comparative study of different maintenance strategies / Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2021. № 72. – С. 5-12 https://doi.org/10.17721/2519-481X/2021/72 6. Banzak O.V., Sieliykov O.V., Dobrovolskaya S.V., Konovalenko O.I. «Model of physical processes in primary and secondary converters of the detector» // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2021. № 70. – С. 5-15 https://doi.org/10.17721/2519-481X/2021/70</p>	
386112	Лимаренко Юрій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 019063, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015291, виданий 19.10.2005</p>	28	Вступ до спеціальності	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п.3,4,11,14,19. Кваліфікація: Диплом кандидата наук, серія ДК № 019063, від 11.06.2003 р. Атестат доцента, серія 02ДЦ № 015291, від 19.10.2005 р. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики. Посвідчення № ІВТ</p>

43971558/74-02/08-23
від 14.12.2023р.
2. Військова академія
(м. Одеса)
Підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних і
педагогічних
працівників, які
викладають
навчальну дисципліну
«БЗВП» з 28.04.2025
р. по 03.05.2025 р..
Свідоцтво
№24983020/01603-25
від 03.5.2025 р,
обсягом 40 годин
Наукові публікації:
1. Похлебін Т.І.,
Лимаренко Ю.Л.,
Урсулєнко В.В.
Використання
цифрових технологій
в логістичних
системах. ЗБІРНИК
НАУКОВИХ ПРАЦЬ
ОДЕСЬКОЇ
ДЕРЖАВНОЇ
АКАДЕМІЇ
ТЕХНІЧНОГО
РЕГУЛЮВАННЯ ТА
ЯКОСТІ. № 2(23)
(2023). С. 52-58.
[https://odatrya.org.ua/
index.php/osatrq/issue
/view/28](https://odatrya.org.ua/index.php/osatrq/issue/view/28)
[https://doi.org/10.3268
4/2412-5288-2023-2-
23](https://doi.org/10.32684/2412-5288-2023-2-23)
3. Т. Pokhleбина, PhD,
O. Leshchenko, PhD,
Yu. Lymarenko, PhD, V.
Ursulenko Algorithm
for solving problems of
traffic flow dynamics
with rational location of
gas stations ЗБІРНИК
НАУКОВИХ ПРАЦЬ
ОДЕСЬКОЇ
ДЕРЖАВНОЇ
АКАДЕМІЇ
ТЕХНІЧНОГО
РЕГУЛЮВАННЯ ТА
ЯКОСТІ № 1(26)
(2025). С. 121-129,
[https://doi.org/10.3268
4/2412-5288-2025-1-
26-121-129](https://doi.org/10.32684/2412-5288-2025-1-26-121-129)
4. Похлебін Т.І.,
Кисельова О.І.,
Лимаренко Ю.Л.,
Лещенко О.І.,
Урсулєнко В.В.
Інтелектуальні
транспортні системи
та оптимізація
перевезень. Moderní
aspekty vědy: LV. Díl
mezinárodní kolektivní
monografie /
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o.. Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2025. str. 633. P.
549-564 ISBN 978-617-
95474-9-2
[https://doi.org/10.5205
8/55-2025](https://doi.org/10.52058/55-2025)
Методичні публікації:

						<p>1. Експериментальні методи та засоби дослідження параметрів та характеристик електронних приладів, пристроїв та систем. Навчальний посібник / Авторський колектив: Грабовський О. В., Лещенко О. І., Похлебін Т. І., /Банзак О. В., Лимаренко Ю. Л., Солodka В. І., Кудряшов В. О., Добровольська С. В., Любимов А. Я. – Одеса: ДУІТЗ. Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт)., – Одеса: Бондаренко М. О., 2025 – 382 с. : ISBN 978-617-8511-23-4.</p> <p>1. Похлебін Т.І., Лещенко О.І., Лимаренко Ю.Л. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Вантажознавство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: ДУІТЗ – 2023.</p> <p>2. Лещенко О.І., Похлебін Т.І., Урсуленко В.В., Лимаренко Ю.Л. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: ДУІТЗ – 2023.</p> <p>3. Лимаренко Ю.Л., Похлебін Т.І., Урсуленко В.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Промисловий транспорт та взаємодія видів транспорту» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: ДУІТЗ – 2023.</p> <p>4. Похлебін Т.І., Лещенко О.І., Урсуленко В.В., Лимаренко Ю.Л. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Обслуговування та ремонт транспортних засобів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: ДУІТЗ – 2023.</p>
--	--	--	--	--	--	--

440107	Габер Антоніна Анатоліївна	Доцент, Сумісництво	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Одеський державний інститут вимірювальної техніки", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом кандидата наук ДК 034539, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 006741, виданий 26.11.2020	13	Технічні та правові основи захисту прав споживачів	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п.1,3,4,8,12,13,19,20</p> <p>Кваліфікація: фахівець із стандартизації, сертифікації та якості, диплом СК39478791, від 30.06.2010</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CERTIFICATE INTERNSHIP №2606-0608-31 from 26 June to 6 August 2025 completed a scientific internship «THE AI REVOLUTION IN RESEARCH AND EDUCATION: MASTERING NEURAL NETWORKS, MACHINE LEARNING, AND ETHICAL INNOVATION» by East European Association of Scientists in the amount of 180 hours (6 ECTS credits) 2. SCIENTIFIC-TECHNICAL UNION OF MECHANICAL ENGINEERING (BULGARIA), сертифікат про стажування №153, від 12.11.2020 року, «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка. Управління безпечністю та якістю продукції», загальною тривалістю 125 годин 3. Certificate DN 202305058 for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning". Total 180 hours, 6 ECTS credits. April 4, 2023 – May 31, 2023. <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кисельова О. І., Грабовський О. В., Габер А.А., Новікова А.І., Жеребцова П.М. Сучасні тенденції у стандартизації штучного інтелекту Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. 2025. Вип. 1(26). С. 24-31. (стаття в фах. вид. категорія Б). 2. Кисельова О.І., Грабовський О.В., Габер А.А. «Еволюція систем міжнародної стандартизації: від перших норм до сучасних ISO». Колективна монографія (розділ).
--------	----------------------------------	------------------------	--	---	----	--	---

Moderní aspekty vědy:
LIII. Díl mezinárodní
kolektivní monografie /
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2025. str. 639 C.
393-406

3. Кисельова О.І.,
Коломієць Д.В.,
Грабовський О.В.,
Габер А.А. Процесна
модель вимірювання і
оцінки якості надання
освітніх послуг
Збірник наукових
праць Одеської
державної академії
технічного
регулювання та якості.
2024. Вип. 2(25). С. 14
- 23. (стаття в фах.
вид. категорія Б).

4. Кисельова О.І.,
Грабовський О.В.,
Лещенко О.І. Місце
штучного інтелекту та
автоматизованих
систем навчання в
освітньому процесі
ЗВО. Науковий
журнал Інноваційна
педагогіка
Причорноморського
науково-дослідного
інституту економіки та
інновацій. 21023. Вип.
66. С. 262 – 267.
(стаття в фах. вид.
категорія Б).

5. Кисельова О. І.,
Габер А.А.,
Грабовський О. В.,
Новікова А.І., Оляш
О.І. Метрологія в
епоху
цифровізації вимірюва
льних процесів.
Збірник
наукових праць
Одеської державної
академії технічного
регулювання та якості.
2025. Вип. 1 (26). С.
113-120. (стаття в фах.
вид. категорія Б). DOI:
<https://doi.org/10.32684/2412-5288-2025-1-26-113-120>

Методичні публікації:
1. А. А. Габер, О. В.
Грабовський, О. І.
Кисельова, Т. І.
Похлебінна /
Методичні вказівки до
виконання
кваліфікаційної
роботи магістра для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти,
освітньо-професійних
програм G5
Електроніка,
електронні
комунікації,
приладобудування та
радіотехніка (171

						<p>Електроніка); G6 Інформаційно-вимірювальні технології (175 Інформаційно-вимірювальні технології «Інженерія якості») / Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2024. 58 с.</p> <p>2. Кисельова О. І., Коломієць Л. В., Передерко А. Л., Грабовський О. В., Габер А. А. Навчально-методичний посібник Організація та проведення наукових досліджень. Інтелектуальна власність та авторське право. Одеса: Видавництво ТОВ «Лерадрук», 2024. 208 с.</p> <p>3. Коломієць Л.В., Сичов М.І., Грабовський О.В., Габер А.А., Литвиненко Т.В. Якість та безпечність харчових продуктів. - ФОП Бондаренко, 2025. - 240 с.</p> <p>4. Реалізація державної політики у сфері захисту прав споживачів: конспект лекцій [для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності G6 Інформаційно-вимірювальні технології; галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво; ОПП «Державний нагляд, метрологія та міжнародна стандартизація»] / Укладачі: А.А. Габер, О.В. Грабовський, Л.Т. Зіангірова. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://method.suitt.edu.ua), 2026. 258 с.</p>	
386226	Кудряшов Володимир Олексійович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Мінське вище інженерне Zenitne ракетне училище ППО, рік закінчення: 1976, спеціальність: Автоматизовані системи управління	39	Теорія електричних кіл та методи обробки сигналів	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 3,12,19,20</p> <p>Кваліфікація: Військовий інженер з радіоелектроніки 22.06.1976 р. Диплом: В-1 № 041891</p> <p>Мінське вище інженерне Zenitno-ракетне училище ППО Спеціальність: автоматизовані системи управління. Підвищення кваліфікації 1. НАДС Електронний сертифікат – 30</p>

листопаду 2021 року.
0,2 ECTS.

2. Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики з 06 листопада по 14 грудня 2023 р.
Посвідчення №ІВТ 43971558/74 – 02/04 – 23, 120 годин. Тема: Інформаційно – вимірвальні технології в системах передачі інформації.
Напрямок: електроніка, автоматизація та радіотехніка.

3. Педагогіка змін: правові орієнтири та активні стратегії навчання” 25.08-04.09.2025р.
Сертифікат ПК№ 116-25 від 04.09.2025р.:
https://drive.google.com/drive/folders/1ECccBIT-pCHiq5HembxVYfrDIXYzg_fJ?usp=sharing - 1 кредит ЄКТС

Наукові публікації:
1. Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Лещенко О.І., Добровольська С.В., Кисельова О.І. Модель універсальної лабораторної установки дослідження параметрів електронних приладів та систем. Технічні науки та технології, (1(35), 2024, 285–291.
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1\(35\)-285-291](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1(35)-285-291)

Методичні видання:
1. Експериментальні методи та засоби дослідження параметрів та характеристик електронних приладів, пристроїв та систем. Навчальний посібник.
Грабовський О.В., Лещенко О.І., Похлебіна Т.І., Банзак О.В., Лимаренко Ю.Л. Солodka В.І., Кудряшов В.О., Добровольська С.В., Любимов А.Я. – Одеса: ДУІТЗ.
Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт)., 2025. 382 с.
<https://metod.suitt.edu.ua/>

2. Матеріалознавство та конструкційні матеріали
[Електронний ресурс]: навч. посібник /

						ДУТЗ; уклад.: Лещенко О.І., Добровольська С.В., Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Радулова І.К., Культа С.В., Леник О.А. – Електронні текстові дані (1 файл: 11,6 Мбайт). – Одеса: ДУТЗ, 2024 – 342с.	
386353	Овчаров Юрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1985, спеціальність: технічна експлуатація авіаційного обладнання, Диплом кандидата наук КН 004389, виданий 24.01.1994, Атестат доцента 12ДЦ 030613, виданий 17.02.2012	22	Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 4,8,10,11,12,19,20 Кваліфікація: спеціаліст зі спеціальності «Техексплуатація авіаційного обладнання», (Диплом спеціаліста КВ № 794998, видано Київським інститутом інженерів цивільної авіації 28.02.1985 р.). Диплом кандидата наук, серія КН № 004389, від 24.01.1994 Атестат доцента, 12ДЦ, № 030613, від 17.02.2012 р Підвищення кваліфікації: 1. Посвідчення № ІВТ 43971558/01-01/03-25 з 18.12.24 по 21.02.2025 за напрямком Інформаційно- вимірвальні технології. ВСП «Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики ДУТЗ» 2. УНИВЕРСИТЕТ ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ " БУРГАС CERTIFICATE This it to certify that OVCHAROV YURIY (22.04.1962) has successfully completed a distance internship from 28.02.2025 to 31.03.2025 at University Prof. Dr Asen Zlatarov, Burgas, Bulgaria. The internship included 180 hours (6 credits ECTS). 3. CERTIFICATE of completion as part of the Summer school 2025 under Erasmus + project jeanMonnet module: "The European experience for enhancement the resilience of critical entities in Ukraine 05 January - 23 January 2026 has successfully completed the courses (120 hours)

Наукові публікації:
1. О. В. Грабовський, С. В. Волянський, і Ю. В. Овчаров,
«ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА AURORARISE ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ТАКОМУНІКАЦІЇ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ», Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості, вип. 2(27), с. 108-115, Груд 2025. DOI: <https://doi.org/10.32684/2412-5288-2025-2-27-108%20-115>
2. Коломієць Л.В., Оробей В.Ф., Овчаров Ю.В. та ін.. Біомеханіка зубощелепної системи, верхніх та нижніх кінцівок: математичне моделювання та практичні рекомендації. Монографія. 2-видання. – Одеса: – Бондаренко М.О., 2021. – 120 с. ISBN 978-617-7829-33-0.
3. Kolomiets L., Orobej V., Limarenko, A., Ovcharov Y., Tsilvik O. The study of the strength of dentures from different surface reliefs under the action of static load Medicni perspektivi, том xxv/3, 2020, p. 17 – 21. [https://doi.org/10.26641/2307-0404.2020.3.214644\(scopus\)](https://doi.org/10.26641/2307-0404.2020.3.214644(scopus))
4. Коломієць Л.В., Оробей В.Ф., Овчаров Ю.В. та ін.. Біомеханіка зубощелепної системи, верхніх та нижніх кінцівок: математичне моделювання та практичні рекомендації. Монографія. 2-видання. – Одеса: – Бондаренко М.О., 2021. – 120 с. ISBN 978-617-7829-33-0.
5. Бевзюк В. І., Волянський С. В., Овчаров Ю. В., Жеребцова Л. М. Інформаційні технології у навчанні баз даних. Тези доповідей двадцять другої всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців

						<p>"Інформатика, інформаційні системи та технології". Одеса, 25 квітня 2025 р. - Одеса, 2025. С. 178-180</p> <p>Методичні публікації: Навчально-методичний комплекс «Методи та засоби обробки сигналів» для ОНП «Стандартизація, метрологія та контроль якості» 3-го рівня вищої освіти (доктор філософії) спеціальності G6 Інформаційно-вимірвальні технології. – Одеса: ДУІТЗ, 2025, с. 190. Укладачі: Коломієць Л.В., Овчаров Ю.В.</p>	
402757	Сафонова Надія Володимирівна	Доцент, Суміщення	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Переяслов-Хмельницький педагогічний державний інститут ім. Г.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: Початкове навчання, музика, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 064918, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 045222, виданий 15.12.2015</p>	14	Ділова українська мова	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1,2,3,4,8,10,12,19,20 Кваліфікація: Магістр філології, викладач української мови та літератури, диплом М23 №100505 від 31.12.2023 р. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат учасника дистанційного навчального курсу «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» 1 кредит ECTS, жовтень 2021 р.). 2. Сертифікат International training of qualification “Academic integrity in the training of masters and doctors of philosophy (PHD) in countries of the European union and Ukraine, свідоцтво ES № 13225, від 10.04.2023 р., 1,5 ECTS 3. International skills development “Non-formal education and academic integrity in preparing bachelors and masters in the EU countries and Ukraine”, свідоцтво ES № 18349, 01.02.24 р. 1,5 ECTS 4. Vectors of science and technology development in the context of globalisation, сертифікат International Scientific Conference 22-23.03.2024. 0,5 ECTS 5. Участь у I Науково-практичній</p>

конференції з міжнародною участю «Мовна освіта: виклики, перспективи та інновації», Секція 4. Цифрові інструменти та ресурси у вивченні мови: інновації та провідний, Тема: "Створення інтерактивних курсів з української мови для студентів технічних спеціальностей на платформах Moodle та Google Classroom", сертифікат – 15 год (0.5 кредита ECTS) 16-17 травня 2025, м. Одеса.

Наукові публікації:

1. Модель управління кризовими ситуаціями у закладах вищої освіти України. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2024. № 4(38) 2024. С.641-656.
2. Моделювання художнього простору міста у збірці Ю. Андруховича «Лексикон інтимних міст». Закарпатські філологічні студії (серія «Філологія») журнал. 2024. № 32 (Том 2) 2024. С.158-163.
3. Образ Львова у збірці А. Андруховича «Лексикон інтимних міст». Закарпатські філологічні студії (серія «Філологія») журнал. 2024. № 33 2024.
4. Специфіка невербальної сигналізації у процесі підготовки іноземних студентів – здобувачів вищої освіти. Інноваційна педагогіка», (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія») журнал, 2024. № 69. С.186-189.
5. Вплив глобалізації на термінологічну парадигму в українській філології. Вісник науки та освіти, електронний журнал, (серія «Філологія»), № 4 (22), 2024. С 324-338.
6. Using artificial intelligence to personalise curricula and increase motivation to learn, taking into account psychological aspects. Data and Metadata. 2024; 3:241.

						<p>https://doi.org/10.56294/dm2024.241 Submitted: 05-03-2024 Revised: 28-06-2 Accepted: 09-10-2024 Published: 10-10-2024 (Scopus)</p> <p>Методичні видання 4. Українська мова для іноземців. Практикум/ Михайленко В.О., Сафонова Н.В., Стоянова Д.Ф. [Практикум] – Одеса: Астропринт, 2024. — 111 с.</p> <p>5. Методичні вказівки до дисципліни «Ділова українська мова» Оформлення документів за ДСТУ 4163:2020 «Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів», укл.: Московчук Н.М., Сафонова Н.В. (протокол НМР № 6 від 28.05.2025 р.)</p> <p>6. Методичні вказівки до дисципліни та завдання для підготовки до практичних робіт здобувачів з освітньої компоненти «Ділова українська мова», укл.: Сафонова Н.В., Московчук Н.М. (протокол НМР № 6 від 28.05.2025 р.)</p>	
388882	Пальчинська Мар`яна Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом магістра, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»,</p>	19	Філософія	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1,2,3,4,6,7,8,10,11,13,19 Кваліфікація: Диплом спеціальність філософія; Одеській національний морський університет рік закінчення: 2012, Диплом доктора наук – ДД 006366 від 28.02.2017 Диплом кандидата наук - ДК 049900 ДК 055528 від 14.10.2009. Атестат професора – АП 002497 виданий 09.02.2021. Атестат доцента 12 ДЦ 035828 виданий 04.07.2013 Підвищення кваліфікації: 1.Участь у Міжнародному проєкті International Research Project “Navigating the Digital Space - Conflict Sensitive Support Strategies for Refugee Adolescents” Project number:</p>

рік закінчення:
2018,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
доктора наук
ДД 006366,
виданий
28.02.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 055528,
виданий
14.10.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
035828,
виданий
04.07.2013,
Атестат
професора АП
002497,
виданий
09.02.2021

57709682
3.Пройдено навчання
за сертифікатною
програмою «Базова
підготовка
медіаторів», яка
реалізувалася в межах
міжнародного
партнерства з
Університетом
Гамбурга (Німеччина)
6 кредитів ЄТКС (180
год) серпень –
листопад 2023.
Отримала
кваліфікацію
медіатора. сертифікат
ВС № 0014-23 від
10.11.2023 р.
Наукові публікації:
1. Пальчинська М.В.
Соціокультурні
детермінанти
інформаційного
суспільства:
соціально-
філософський аспект.
Науково-теоретичний
альманах «ГРАНІ».
Том 25. № 6. 2022.
С.98-104. Фахове
видання з філософії.
Індексується в
міжнародній базі
даних Index
Copernicus.
2. Пальчинська М.В.
Віртуальна
комунікація як
соціальний феномен.
Перспективи.
Соціально-політичний
журнал. Вип. № 4.
2022. С.81-88. Фахове
видання з філософії.
Індексується в
міжнародній базі
даних Index
Copernicus (Польща)
3. Пальчинська М.
Цифрове мистецтво
як складова сучасної
культури.
Перспективи.
Соціально-політичний
журнал. 2023. Вип.1. с.
73-80. Фахове видання
з філософії.
4. Palchynska Mariana
The philosophy of the
inclusive educational
space in modern
Ukraine. Наукове
пізнання: методологія
та технологія. №1(51).
2023. С. 22-29. Фахове
видання. Індексується
в міжнародній базі
даних Index
Copernicus (Польща)
[http://dspace.pdpu.edu
.ua/handle/123456789/
17692](http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/17692)
5. Palchynska Mariana
The religious life
representation in the
virtual space of modern
society. Перспективи.
Соціально-політичний
журнал. 2024. Вип.2.
с. 169-179. Фахове

						<p>видання з філософії. 6. Борінштейн Є., Пальчинська М., Арапакі М. Людина метамодерну: соціокультурна трансформація & віртуалізація. Перспективи. Соціально-політичний журнал. № 1. 2024. С.72-80. Фахове видання з філософії. Індексується в міжнародній базі даних Index Copernicus (Польща) http://perspektyvy.pdp.u.od.ua/index.php/2024-ukr?id=76</p> <p>7. Кокорєв О.В., Пальчинська М.В. Технологічна реальність і межі людського розуму: філософський аналіз епохи нанотехнологій. Наукове пізнання: методологія та технологія. 2025. 2(56). С. 100-109. DOI https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2025-2-12 http://np.pdpu.od.ua/index.php/2025-ukr?id=71</p>	
388605	Орешков Василь Іванович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Телекомунікацій й та радіотехніки	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 019082, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 016919, виданий 18.02.2025</p>	22	Основи охорони праці та БЖД	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 12, 19, 20. Магістр зі спеціальності «Телекомунікаційні системи та мережі», диплом магістра, серія СК № 21119396, видано Одеською національною академією зв'язку ім. О.С. Попова 06.2002р. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.12.02 – Телекомунікаційні системи та мережі Диплом кандидата наук, серія ДК № 019082, Рішення МОН України від 17.01.2014р. Підвищення кваліфікації: 15.04.2024 – 30.05.2024. Mykolas Romeris University, Vilnius. Lithuania. "Social and Technological Transformations in a Changings", Certificate: No. 5KV-13278, 31.05.2024 p., 6 ECTS credits (180 hours) Наукові публікації: 1. Vitaliy Balashov, Vasyl Oreshkov, Iryna Barba and Olena Iegupova, Orthogonal Harmonic Signals of the</p>

Generalized Class,
Journal of
Telecommunications
and Information
Technology, 2021. Vol.
1. P. 64-70.

2. Balashov V.,
Oreshkov V., Barba I.,
Makarov I. Efficiency of
telecommunication
systems transmission of
fixed broadband access
through telephone
cables. Proceedings of
Odessa Polytechnic
University: Scientific,
science and technology
collected articles.
Odessa, 2023. Issue
2(68). P. 131-140.

4. Василь Орешков,
Валентина Гинда,
Святослав Сахно.
Оцінка
інтерференційних
завад у системах ВРЛ
при роботі по
вітчизняних мережах
будинкової
електропроводки.
Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації:
матеріали Міжнар.
Наук.-практ. інтернет-
конф. м. Переяслав,
30 жовт. 2025 р. Вип.
121. Переяслав, 2025.
С. 205–209. Режим
доступу:
<http://confscientific.wenode.com.ua>

5. Орешков В.І., Гинда
В.В., Бугеда Л.К.
Вплив бойових дій в
Україні на екосистему
України. Sworld
Journal. Issue №33.
Part 2. September
2025. С. 268–279. ISSN
2663-5712. DOI:
10.30888/2663-
5712.2025-33-02-125.
Методичні публікації:

6. Орешков В. І.,
Гинда В. В., Бугеда Л.
К. Безпека
життєдіяльності. Ч. 1:
конспект лекцій для
здобувачів вищої
освіти. – Одеса, 2024.
– 72 с.

7. Орешков В. І.,
Гинда В. В., Бугеда Л.
К. Охорона праці. Ч. 2:
конспект лекцій з
дисципліни «Безпека
життєдіяльності та
охорона праці» [для
здобувачів вищої
освіти денної та
заочної форми
навчання]. – Одеса,
2025. – 110 с.

4К. Озарко, В.
Орешков, В Гинда.
(2024) Безпека
життєдіяльності та
охорона праці Курс
лекцій. Наук.-досл.ін.-

							т інфокомунікацій. Л.:НДІ ДУІТЗ (http://stimulus.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=190:bezpeka-zhyttiedialnosti-ta-okhorona-pratsi&catid=45:2024)
388882	Пальчинська Мар'яна Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом магістра, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 006366, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 055528, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035828, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 002497, виданий 09.02.2021	19	Психологія	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1,2,3,4,6,7,8,10,11,13,19 Кваліфікація: магістр психології (психолог), диплом М18 №38399903 від 31.12.2018 Диплом доктора наук – ДД 006366 від 28.02.2017 Диплом кандидата наук – ДК 049900 ДК 055528 від 14.10.2009. Атестат професора – АП 002497 виданий 09.02.2021. Атестат доцента 12 ДЦ 035828 виданий 04.07.2013 Професійний досвід: 1.На базі Української Спільки Психотерапевтів пройдено підвищення кваліфікації за напрямом «Пропедевтика психіатрії» 6 кредитів ЄТКС (180 год) листопад 2020 – жовтень 2021 Сертифікат №1621091 2.Участь у Міжнародному проєкті International Research Project “Navigating the Digital Space - Conflict Sensitive Support Strategies for Refugee Adolescents” Project number: 57709682 3. Керівництво неформальною освітою студентів за напрямом роботи із дітьми з особливими освітніми потребами на базі ГО «Спадщина» (2022-2023 рр.) 4. Пройдено навчання за сертифікатною програмою «Базова підготовка медіаторів», яка реалізувалася в межах міжнародного партнерства з Університетом Гамбурга (Німеччина) 6 кредитів ЄТКС (180 год) серпень – листопад 2023. Отримала кваліфікацію медіатора. сертифікат ВС № 0014-23 від

10.11.2023 р.
5. Проведення
тренінгів для
студентів
спеціальності 053
психологія першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
(2022-2024)
Наукові публікації:
1. Ihor POPOVYCH,
Yuliia KOKORINA,
Anatolii PYSLAR,
Mariana
PALCHYNSKA, Mariia
PAVLIUK, Yana
RAIEVSKA, Kristina
TOROP Research of the
Mental States of
Anxiety of
FourthGraders in
Secondary Schools
during the Progression
of the COVID-19
Pandemic. Revista
Românească pentru
Educație
Multidimensională.
Volume 14, Issue 1,
2022. pp.32-51.
Indexed by the
international databases:
Clarivate Analytics Web
of Science Core
Collection
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3880>
2. Tatyana Gumenyuk,
Mariana Palchynska,
Polina Herchanivska,
Yuriy Kozak, Nataliia
Kobyzhcha Overcoming
the Modern Socio-
Cultural Crisis – from
Postmodern to Post-
Postmodern:
Theoretical Aspects
International Journal of
Criminology and
Sociology, 2021, 10,
745-752. Indexed by the
international databases:
Scopus
<http://elib.nakkkim.edu.ua/handle/123456789/2957>
3. O. B. Danchenko,
M.V. Palchynska, I. A.
Azhaman, N. A.
Telichko M. A., Sadova
Psychological means of
theoretical modeling of
the optimum number of
project staff
International Journal of
Management (IJM),
Volume 11, Issue 4,
April 2020, pp. 414-
426. Indexed by the
international databases:
Scopus
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3601562
4. Rosina Shevchenko,
Vasyl Cherniavskiy,
Mariana Palchynska,
Serhii Zinchenko, Pavlo
Nosov, Ihor Popovych

Research of psychophysiological features of response to stress situations by future sailors REVISTA INCLUSIONES VOLUMEN 7 – NÚMERO ESPECIAL – OCTUBRE/DICIEMBRE 2020 pp.566-579. Indexed by the international databases: Clarivate Analytics Web of Science Core Collection
<https://revistainclusion.es.org/pdf25/43%20VOL%207%20NUM%20OCTDIE%20ESPECIAL2020%20REVISINCLUSIII.pdf>

5. Natalya MOSKOVCHUK, Mariana PALCHYNSKA Formation of communicative competence in students of Ukrainian elementary schools with instruction in the languages of national minorities' REVISTA DE ETNOLOGIE ȘI CULTUROLOGIE. 2023. Volumul XXXIV. pp.59-67. Indexed by the international databases: Scopus
<https://ethnology.ich.md/wp-content/uploads/7.-MOSKOVCHUK.pdf>

6. Natalia Moskovchuk, Mariana Palchynska Linguo-didactic model of ukrainian-language training of future foreign specialists taking higher education on socio-behavioral sciences specialties. ScienceRise: Pedagogical Education. No. 6 (57). 2023. pp.13-21. Indexed by the international databases: Clarivate Analytics Web of Science Core Collection
https://journals.uran.ua/sr_edu/article/view/297381

7. Пальчинська М.В., Шиліна Н. Репрезентативна система: вплив на навчальну успішність здобувачів вищої освіти при застосуванні ІКТ. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск 6. 2023. С.113-119. Фахове видання з психології.
<https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/52>

						2/470 8. Світлана Бондаревич, Мар'яна Пальчинська, Юлія Чумаєва Взаємозв'язок Я-концепції, самооцінки та копінг-стратегій особистості у формуванні психосоматичних розладів. Visnyk of the Lviv University. Series Psychological sciences. 2022. Issue 13. pp. 21–31. Фахове видання з психології. Індексується в міжнародній базі даних Index Copernicus (Польща) http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/13_2022/3.pdf	
388410	Толкачова Галина Вікторівна	Доцент, Сумісництво	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2000, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДЦ 026294, виданий 10.11.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 021910, виданий 23.02.2008	25	Економіка	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п 1,3,4,8,10,12,14,19 Кваліфікація: економіст, спеціаліст з економіки підприємства, диплом Л А ВСN ^o 001000 від 16.06.2008 р. кандидат економічних наук ДК 000374 від 10.11.2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. Scientific and practical training at Karaganda Buketov University (180 hours) «Information and communication technologies in the digital economy: the socio-economic, political, psychological aspects and their impact on education system. Certificate №000023-EF 2. Участь у Міжнародному воркшопі з теми «Методи ефективної взаємодії в умовах конфлікту» (15-16 травня 2023 р) 3. Миколаса Ромереса Університеті (Литва) за програмою «Соціальні та технологічні трансформації в умовах, що змінюються». 15 квітня по 30 травня 2024 року (180 кредитів) Сертифікат № 5KV-13288 від 31.05.2024 р. 4 Підвищення кваліфікації «Лідерство в ЗВО» (наказ ЛНТУ N ^o 399/01-02 від 21.10.2024 р.) при

навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету та отримав(ла) відповідні компетентності опанування та розуміння предметної області і професійної діяльності; володіння комунікативними навичками Луцького національного технічного університету та отримав(ла) відповідні компетентності зі знання та розуміння предметної області і професійної діяльності; володіння комунікативними навичками здатність проявляти емпатію.

Обсяг програми - 1,0 кредитів ЄКТС (30 академічних годин)
СЕРТИФІКАТ № ПК 05477296/001420 – 24 ID 482-02070849-2025-AAGH з «10» листопада 2024 року до «14» листопада 2024 року пройшла курси.

5. International scientific and practical internship "Information and communication technologies in the digital economy: socio-economic, political, psychological aspects and their impact on the education system" (м. Караганда, Республіка Казахстан, 1 березня 2024 р.- 1 червня 2024 р.). Сертифікат №000076-EF (180 годин, 6 кредитів ЄКТС).

Наукові публікації:
1. Терешко Ю.В., Тардаскіна Т.М., Толкачова Г.В. Трансформація економічних та управлінських процесів в умовах цифровізації бізнес-середовища. Інвестиції: практика та досвід. 2025. 10. <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.10.81> (фахове видання).
2. Tereshko Yu., Tardaskina T., Tolkachova H., Banket N. Estimation of economic expediency of development of domestic satellite communication network based on

Starlink. Інвестиції: практика та досвід. 2023. №1. С. 79-85.
URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/50/40> (фахове видання).

3. Birbirenko S., Tolkachova G. Scientific and methodological approach to assess economic stability of a telecommunications company comprehensively. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2021. Vol.7. No.3. pp. 37-45.
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-3-37-45>

4. Толкачова Г., Терешко Ю., Михальчинець Г. Розвиток інфраструктури для безготівкових платежів у контексті фінтех-революції, Економіка та суспільство. 2024. № 65.
<https://doi.org/10.32782/2524-072/2024-65-75>

5. Замлинський В., Толкачова Г., Ігуменцева Н. Зміцнення економічної безпеки підприємств шляхом стратегічного управління ризиками в умовах невизначеності. *Modeling the development of the economic systems*. 2023. №3. С. 186–196.
<https://doi.org/10.31891/mdes/2023-9-25>

6. Даляк Н., Науменко В., Лозинська Т., Бусарева Т., Казак О., Толкачова Г. Економетрична оцінка ефективності та волатильності фондового ринку в Україні. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2023. № 5(52). С. 150–161.
<https://doi.org/10.55643/fcactp.5.52.2023.4110>

7. Тардаскіна Т.М., Толкачова Г.В., Терешко Ю.В. Впровадження інновацій у діяльність національного оператора поштового зв'язку з урахуванням міжнародного досвіду в умовах цифрових трансформацій. *Сталий економічний*

						розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2024. С. 377-388. https://doi.org/10.30837/EK.2024.032 Методичні видання: 2. Методичні вказівки до організації практичних занять та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Цифрова економіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Економіки» спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Терешко Ю.В., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Одеса : ДУІТЗ, 2023. 52 с. 3. Методичні вказівки до організації самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Цифрові фінансові послуги» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Економіки» спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Терешко Ю.В., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Одеса : ДУІТЗ, 2023. 42 с.	
468109	Кузьменко Юлія Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 062068, виданий 06.10.2010, Атестат доцента ДЦ	22	Іноземна мова	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1,3,4,10,12,19 Кваліфікація: Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 062068, виданий 06.10.2010, Атестат доцента ДЦ 044299, виданий 29.09.2015 Підвищення

044299,
виданий
29.09.2015

кваліфікації:
1. Державний заклад
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет ім. К.Д.
Ушинського.
Стажування за
навчальною
програмою на кафедрі
«Кафедра західних і
східних мов та
методики їх
навчання» з
01.02.2022 –
01.04.2022.
Сертифікат № 718/04
від 19.05.2022 р.;
Тема: «Діджитал-
компетеність як
складова процесу
формування
педагогічної
майстерності
викладача іноземних
мов у ВНЗ» Термін
навчання та кількість
кредитів ЄКТС
(академ. год.): 2
місяці, 6 кредитів
ЄКТС (180 год.) Наказ
ректора ОНМА ім.
Нежданової: № 10 від
31.01.2022.
Наукові публікації:
1. Kuzmenko Yu.,
Kovalchuk T., Ivanitska
I. Formation of foreign
language
communicative
competence among
future military officers:
international
experience.
Порівняльна
професійна педагогіка
(Comparative
professional pedagogy).
ХНУ. Випуск 11 (1),
наук. журнал / голов.
ред. Н. М. Бідюк. Київ.
Хмельницький, 2021.
С. 101-108. (Cabell's
directory, EBSCO,
Discovery Service,
Google Scholar,
WorldCat)
<https://doi.org/10.31891/2308-4081>
2. Кузьменко Ю.О.,
Ковальчук Т.С. Аналіз
досвіду розвитку
діагностичної
компетентності
викладачів іноземних
мов у системі
військової освіти.
Науковий збірник
Херсонського
педагогічного
університету. Випуск
96, Херсон, 2021. С.
89-96.
(Index Copernicus)
<https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-96-13>
3. Кузьменко Ю.О.,
Левицька Л.Я.,
Терлецька Л.М.
Впровадження

						<p>інноваційних методик вивчення іноземної мови у вищій школі// Науковий журнал: Перспективи та інновації науки №12(17), 2022. С. 147-160. (Index Copernicus) https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)-147-160</p> <p>4. Кузьменко Ю.О., Велущак М.О., Озарчук І.М Сучасні методи викладання у ЗВО: практичний аспект// Науковий журнал: Актуальні питання гуманітарних наук. Педагогіка. № 59, 2023. С. 156-170. (Index Copernicus) https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-1-2023</p> <p>5. Булгару Н.Б., Кузьменко Ю.О. Основні переваги застосування засобів графічної візуалізації під час навчання іноземної мови// Науковий журнал: Актуальні питання гуманітарних наук. Педагогіка. № 70, Том 1, 2024. С. 284-288. (Index Copernicus) https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-1-43</p>	
410170	Кокорєв Олексій Вікторович	Доцент, Сумісництво	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092401 Автоматичний електрозв'язок, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 011653, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 011200, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 013612, виданий 23.08.2023</p>	22	Політологія	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1,4,5,8,12, 14,19</p> <p>Кваліфікація: доктор політичних наук, спеціальність 23.00.02-політичні інститути та процеси. Вчене звання – доцент кафедри міжнародних відносин суспільних комунікацій та ІТ права.</p> <p>Диплом магістра, Національний університет «Одеська політехніка», рік закінчення: 2025, спеціальність: 090053 Психологія, Диплом кф.н. ДК 011200, виданий 25.01.2013, Диплом доцента АД 013612, виданий 23.08.2023. Диплом д.п.н. ДД № 011653 виданий 29.06.2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування Innovations in education. Innovative Technologies for Teaching professional disciplines. Участь прийнята у термін з 8 лютого - 12 травня, 2023 р.на 180 годин,6</p>

кредитів. Сертифікат №278168801

2. Міжнародне стажування "Conflicts in the Context of Psychosocial Support for Refugees" Участь прийнята у термін з 18 по 20 мая 2023р. обсяг - 30 годин. Сертифікат ID 57662757

3. Міжнародне стажування "Information and communication technologies in the digital economy : the socio - ekonomik , politikal , psychological aspekt and their impakt on the edukation system" Участь прийнята у термін з 27 березня - 01 червня 2023р. м. Караганда (180 годин) Сертифікат №000027-EF

Наукові публікації:

1. Кокорєв, О. В. (2023). Свобода слова та діяльності медіа в державах Балтії. Політикус, 1, 2023. – С. 96-101.

2. Кокорєв, О. В. (2023). ASSESSMENTS OF LIBERAL DEMOCRACY QUALITY IN EU COUNTRIES. Digital Transformations:Challenges and Benefits for the Economy and Society Monograph The University of Technology in Katowice Press, 2023, pp. 14-19. ISBN 978-83-968088-3-7

3. Nataliia Khoma, Oleksii Kokoriev(2021) The compliance of the baltic states with the principle of tolerance as condition for the development of the united europe Скопус Журнал «The Age of Human Rights Journal (TAHRJ)», який видається іспанським Jaen University. <https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/TAHRJ/article/view/6038/5649?fbclid=IwAR2gjH4YtB-xP1NvPzJHhnOGg3dro8FnERh2iExkO8RB678SAZhjmRxOTI> The Age of Human Rights Journal, 16 (June 2021)

4. Nataliia Khoma, Oleksii Kokoriev(2021) Deconsolidation of Liberal Democracy in the Baltic States. The Issue of Compliance

						<p>with the EU Standards at Institutional and Value Levels http://rjea.ier.gov.ro/wp-content/uploads/2021/05/articol-3-1.pdf?fbclid=IwAR1J-kR7hhebc2dCVuy6Q_sH9gr1ai6EH-SEVXqaCGaogLkcIqevpDZJN9E</p> <p>5. Svitlana Naumkina, Oleksii Kokoriev, Svitlana Dmytrashko (2023). Public Diplomacy as a Tool for Settlement of International Social and Economic Disputes. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 9 No. 5 (2023) pp. 176-185</p> <p>6. Svitlana Naumkina, Oleksii Kokoriev, Hanna Yatvetska. Transitional Justice as an Efficient Mechanism for Overcoming the Consequences of Armed Conflicts: World Experience. Evropsky politicky a pravni diskurz, 11 (3), 2024. – 13-23. https://eppd13.cz/wp-content/uploads/2024/2024-11-3/04.pdf</p> <p>7. Кокорев О. В., Ятвецька Г. В., Кривошея Т. І. Соціально-психологічний стан українських біженців в умовах повномасштабних воєнних дій. Політикус, 5, 2023. –с. 49-54</p> <p>8. Кокорев О.В., Ятвецька Г.В., Савицький А.Я. (2024). Запозичення досвіду: шлях до ефективної боротьби з корупцією в Україні. Політикус, 2, 2024. С. 148-153</p> <p>9. Наумкіна С. М., Кокорев О. В., Тарасов А. В. Політико-правові основи людського виміру національної безпеки України: стратегії виживання та протидії когнітивним загрозам. Журнал «Політичне життя» №3, 2025 р. С.98-103 https://doi.org/10.31558/2519-2949.2025.3.12</p>	
388844	Марколенко Павло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік	19	Фізика	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1,2,3,4, 12 Кваліфікація: Одеський державний

закінчення:
1996,
спеціальність:
Фізика,
Диплом
магістра,
Національний
університет
"Одеська
морська
академія", рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 039671,
виданий
15.02.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
028788,
виданий
10.11.2011

університет ім. І.І.
Мечникова, шифр
0.1.04. Фізик,
кваліфікація:
спеціаліст фізик,
диплом ВЕ №013487
Атестат доцента 12ДЦ
№028788 виданий
10.11.2001.
Наукові публікації:
1. Vikulin I. M.
DETECTORS BASED
ON FIELD EFFECT
TRANSISTORS/Vikulin
I.M., Vikulina L.F.,
Gorbachev V.E.,
Litvinenko V.M.,
Markolenko
P.Y./Photoelectronics,
Odesa ONU 2021, №
30, P. 46-57
4. I. M. Vikulin, B. V.
Korobitsin, P. Yu.
Markolenko, O. A.
Nazarenko.
DETECTION OF SIGNS
OF DEGRADATION OF
PHOSPHIDE-
GALLIUM LEDS BY
THE LEVEL OF LOW-
FREQUENCY NOISES.
Sensor Electronics and
Microsystem
Technologies 2022 – Т.
19, № 4. P.18-22
5. Вікулін, І. М.,
Вікуліна, Л. Ф.,
Марколенко, П. Ю., &
Назаренко, О. А.
(2023). Тиристори, що
керуються світлом і
магнітним полем.
Вісті вищих учбових
закладів,
Радіoeлектроніка.
<https://doi.org/10.20535/S0021347023010053>
6. Irkha V.I.,
Markolenko P.Yu.
Analysis of photo
detectors used in sensor
Networks. Modern
engineering and
innovative technologies.
2023. № 30-01. P. 30-
37.
<https://doi.10.30890/2567-5273.2023-30-00-022>
URL:
<http://www.moderntec hno.de/index.php/meit /article/view/meit30-00-022>
7. Вікулін, І. М.,
Назаренко, О. А.,
Вікуліна, Л. Ф., &
Марколенко, П. Ю.
(2024). Вплив
проникаючих
випромінювань на
чутливість
магнітотранзисторів.
Вісті вищих учбових
закладів.
Радіoeлектроніка.
<https://doi.org/10.20535/S0021347023060055>
8. Irkha V.I.,
Markolenko P.Yu.
Optoelectronic sensors

for determining ammonia in the environment. Modern engineering and innovative technologies. 2024. № 35-01. P. 48-56. DOI: 10.30890/2567-5273.2024-35-00-015. URL: <http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit35-00-015>

9. Марколенко П.Ю., Ірха В.І., Козін О.Б. Енергоефективний ІЧ модулятор з самофокусуючим розподілом носіїв у тороїдальній геометрії для систем зв'язку 6G. Modern engineering and innovative technologies. 2025. Issue 40. Part 1. P. 84–95. <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-40-01-006>.

10. Марколенко П.Ю., Ірха В.І., Козін О.Б. Інфрачервоний варизонний тороїдальний модулятор з графеновим шаром та субмікронною апертурою для високошвидкісних 6G фотонних інтерфейсів. Modern engineering and innovative technologies. 2025. Issue 40. Part 1. P. 96–105. <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-40-01-012>

11. О. Назаренко, О. Козін, В. Ірха, П.Марколенко. Математичне моделювання побудови розривних розв'язків задач статички та динаміки пологих оболонок з лінійними включеннями. Вісник Кременчук: КрНУ, 2025. Випуск 4 (153). С. 282-288. ISSN 2072-8263

Методичні видання

1. Ірха В.І. Марколенко П.Ю. Матеріали та елементи електроніки: Методичні вказівки для самостійної роботи та комплексне завдання для студентів усіх спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ. 2023. 66 с.

2. Коливання та хвилі: методичні вказівки для виконання

						<p>курсової роботи з фізики для студентів усіх технічних спеціальностей / Укладачі: Марколенко П.Ю., Ірха В.І., Марколенко Т.Д. Одеса: ДУІТЗ. 2022. 64 с.</p> <p>3. Ірха В.І. Марколенко П.Ю., Матеріали та елементи електроніки: Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів заочної та денної форми навчання. Одеса: ДУІТЗ. 2023. 74 с.</p>	
386027	Сичов Михайло Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метеорології	<p>Диплом спеціаліста, Одеського ордена Трудового Червоного Прапора політехнічного інституту, рік закінчення: 1972, спеціальність: Основні процеси хімічних виробництв і хімічна кібернетика, Диплом кандидата наук КН 006504, виданий 18.10.1994, Атестат доцента 12ДЦ 045223, виданий 15.12.2015</p>	14	Хімія та основи екології	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1,3,4,12,19</p> <p>Кваліфікація: Інженер, хімік-технолог, диплом Ч587088, від 27.06.1972</p> <p>К.т.н. - Диплом КН №006504, ВАК України від 18.06.1994</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ №045223 від 15.12.2015</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеський національний технологічний університет, кафедра харчової хімії, експертизи та біотехнологій з 03 березня 2025 року до 25 травня 2025 року обсягом 180 годин, 6 кредитів ECTS за спеціальністю 175 – Інформаційно-вимірвальні технології.</p> <p>Професійний досвід: З 1997 по 2013 роки являвся завідувачем Одеської обласної лабораторії з контролю якості харчових продуктів Держспоживзахисту України (у 2005 році Лабораторія була перейменована в ДП «Одеський Центр проблем захисту прав споживачів Держспоживстандарту України») для проведення досліджень якості та без-пеки продуктів харчування (органолептичні, фізико - хімічні, хіміко-токсикологічні та радіо-логічні показники) за програмами і завданнями Держспоживстандарту</p>

у України, Одеського обласного управління у справах захисту прав споживачів, інших органів виконавчої влади та на замовлення громадян - споживачів і організацій по угодах. Згідно довідки АА093081 єдиного Державного реєстру (ЄДРПОУ), державне підприємство «Одеський Центр захисту прав споживачів» здійснювало види діяльності за КВЕД 73.10.1-Дослідження і розробки в галузі природничих наук, дата первинної реєстрації 10.03.1994, дата та номер останньої реєстрації 05.03.2005, №15557770002005840 серія АО № 255484, керівник - Сичов Михайло Іванович

Наукові публікації:

1. Сичов М.І. Особливості осадотворення гідроксиду магнію при направленому гідролізі в розчинах його хлориду. Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. 2021. Вип. 1(18). С. 6-14.
2. Sychov, M., Boriak, K., Kolomiets, Technology for obtaining high pure magnesium compounds using the hydrolytic processes of sedimentation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. Вип. 1/6(115). P.54-63. (Scopus).
3. Сичов М.І. Практичні рекомендації по вдосконаленню методів виявлення фальсифікатів у молочних продуктів. Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. 2022. Вип. 2(19). С.6-10
4. Sychov M., Kolomiets L Problem issues of the development of nuclear energy (Review article). Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. 2023. Вип. 2 (23).

						5. Сичов М.І., Коломієць Л.В. Проблемні питання розвитку ядерної енергетики. Збірник наукових праць ОДАТРЯ. 2023, Вип. 2 (23). С. 16 - 23. DOI: https://doi.org/10.32684/2412-5288-2023-2-23-16-23	
386353	Овчаров Юрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1985, спеціальність: технічна експлуатація авіаційного обладнання, Диплом кандидата наук КН 004389, виданий 24.01.1994, Атестат доцента 12ДЦ 030613, виданий 17.02.2012	22	Інженерна та комп'ютерна графіка	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 4,8,10,11,12,19,20 Кваліфікація: спеціаліст зі спеціальності «Техексплуатація авіаційного обладнання», (Диплом спеціаліста КВ № 794998, видано Київським інститутом інженерів цивільної авіації 28.02.1985 р.). Диплом кандидата наук, серія КН № 004389, від 24.01.1994 Атестат доцента, 12ДЦ, № 030613, від 17.02.2012 р Підвищення кваліфікації: 1. Посвідчення № ІВТ 43971558/01-01/03-25 з 18.12.24 по 21.02.2025 за напрямком Інформаційно-вимірвальні технології. ВСП «Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики ДУІТЗ» 2. УНИВЕРСИТЕТ ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ " БУРГАС CERTIFICATE This it to certify that OVCHAROV YURIY (22.04.1962) has successfully completed a distance internship from 28.02.2025 to 31.03.2025 at University Prof. Dr Asen Zlatarov, Burgas, Bulgaria. The internship included 180 hours (6 credits ECTS). 3. CERTIFICATE of completion as part of the Summer school 2025 under Erasmus + project jeanMonnet module: "The European experience for enhancement the resilience of critical entities in Ukraine 05 January - 23 January 2026 has successfully completed the courses (120 hours) Наукові публікації:

1. О. В. Грабовський, С. В. Волянський, і Ю. В. Овчаров, «ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА AURORARISE ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ТАКОМУНІКАЦІЇ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ», Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості, вип. 2(27), с. 108-115, Груд 2025. DOI: <https://doi.org/10.32684/2412-5288-2025-2-27-108%20-115>

2. Коломієць Л.В., Оробей В.Ф., Овчаров Ю.В. та ін.. Біомеханіка зубощелепної системи, верхніх та нижніх кінцівок: математичне моделювання та практичні рекомендації. Монографія. 2-видання. – Одеса: – Бондаренко М.О., 2021. – 120 с. ISBN 978-617-7829-33-0.

3. Kolomiets L., Orobej V., Limarenko, A., Ovcharov Y., Tsilvik O. The study of the strength of dentures from different surface reliefs under the action of static load *Medicini perspektivi*, том xxv/3, 2020, p. 17 – 21. [https://doi.org/10.26641/2307-0404.2020.3.214644\(scopus\)](https://doi.org/10.26641/2307-0404.2020.3.214644(scopus))

4. Коломієць Л.В., Оробей В.Ф., Овчаров Ю.В. та ін.. Біомеханіка зубощелепної системи, верхніх та нижніх кінцівок: математичне моделювання та практичні рекомендації. Монографія. 2-видання. – Одеса: – Бондаренко М.О., 2021. – 120 с. ISBN 978-617-7829-33-0.

5. Бевзюк В. І., Волянський С. В., Овчаров Ю. В., Жеребцова Л. М. Інформаційні технології у навчанні баз даних. Тези доповідей двадцять другої всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців "Інформатика,

						інформаційні системи та технології". Одеса, 25 квітня 2025 р. - Одеса, 2025. С. 178-180 Методичні публікації: Навчально-методичний комплекс «Методи та засоби обробки сигналів» для ОНП «Стандартизація, метрологія та контроль якості» 3-го рівня вищої освіти (доктор філософії) спеціальності G6 Інформаційно-вимірвальні технології. – Одеса: ДУІТЗ, 2025, с. 190. Укладачі: Коломієць Л.В., Овчаров Ю.В.
386010	Лінкова Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1977, спеціальність:	40	Вища математика Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 4,12,19,20 Кваліфікація: Спеціальність: Прикладна математика. Кваліфікація: математик, диплом Г-ІІ 078687, від 28.06.1977 р. Підвищення кваліфікації: 1. Одеський державний аграрний університет, кафедра Інформаційних технологій з " 31 "березня 2025 року по " 9 " червня 2025 року (180 год.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПК 00493008/049228-25 від 09 червня 2025 р. Реєстраційний номер 228 Наукові публікації: 1. Лінкова О.В., Гарбуз А.І. Підвищення якості самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання. 3rd International Scientific and Practical Internet Conference "Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, February 3-4, 2022. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 463 p. ISBN 978-617-95218-3-6 3. Лінкова О.В., Гарбуз А.І. Інформативність методів обробки даних про учбовий

процес. Міжнародна науково-практична конференція “Актуальні проблеми науки, освіти і технологій в сучасних умовах”: 15 серпня 2023 р., м. Орхус, Данія

4. Лінкова О.В., Гарбуз А.І. Оцінювання успішності як шлях вдосконалення вмінь та навичок студентів в процесі навчання. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» (Збірник матеріалів конференції, вип. 93), 15.12 2023р, Університет Г.Сковороди, Переяслав

5. Лінкова О.В., Назарук К.В. Аналіз методів побудови опорного плану транспортної задачі (ТЗ).Тези доповіді на 78-у науково-практичну конференцію 21-22-листопада 2023р.

6. Лінкова О.В. Застосування узагальнюючих таблиць з курсу вищої математики як один зі шляхів надолуження освітніх втрат здобувачами вищої освіти. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція “Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації”, 31 січня 2025 р., м. Переяслав, Україна. Збірник наукових праць, вип. № 113, 2025р.

7. Лінкова О.В., Ульянов К.Є. Засоби математичної статистики в задачах метрології. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція “Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації”, 30 серпня 2025 р., м. Переяслав, Україна. Збірник наукових праць, вип. № 120, 2025р.

8. Лінкова О.В. Шляхи надолуження освітніх втрат здобувачами вищої освіти під час війни.3-тя Міжнародна науково-

						<p>практична інтернет-конференція “ACHIEVEMENTS OF 21st CENTURY SCIENTIFIC COMMUNITY”, 18-19 вересня 2025 р., м. Дніпро, Україна, Міжнародний електронний науково-практичний журнал “WayScience”</p> <p>Методичні видання</p> <p>1. Вища математика та математична статистика. Навчально-наочний посібник для студентів очної та дистанційної форм навчання (частина 3)/Лінкова О.В., Гарбуз А.І.- ДУІТЗ, електронна версія, 2022. – 32 с.</p> <p>2. Вища математика та математична статистика. Навчально-наочний посібник для студентів очної та дистанційної форм навчання (частина 4)/Лінкова О.В., Гарбуз А.І.- ДУІТЗ, електронна версія, 2023. – 36 с.</p> <p>3. Вища математика. Збірник тестів для перевірки знань студентів. Навчально-методичний посібник для студентів 1-го та 2-го курсів очної та дистанційної форми навчання/ Лінкова О.В., Гарбуз А.І.- ДУІТЗ, електронна версія, 2024.- 37с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------