

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Освітня програма	50370 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	5780
Повна назва ЗВО	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Ідентифікаційний код ЗВО	43997335
ПІБ керівника ЗВО	Назаренко Олександр Аскольдович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://suitt.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5780>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50370
Назва ОП	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.03 на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра електроніки, транспортних технологій та логістики (ЕТТЛ), Похлебін Таїсія Іванівна
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет електроніки автоматизації та метрології Кафедра метрології, якості та стандартизації; Кафедра фізико-математичних наук; Факультет бізнесу та соціальних комунікацій Кафедра лінгводидактики та іноземних мов. Кафедра журналістики, соціальних комунікацій і IT-права; Кафедра кіберпсихології та реабілітації Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Одеса, вул. Кузнечна, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр з транспортних технологій
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	386057
ПІБ гаранта ОП	Похлебін Таїсія Іванівна
Посада гаранта ОП	В.о. завідувача кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ganieva_taisiia@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-644-98-00
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами), галузі знань 27 Транспорт, розроблена відповідно до закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018р. № 1171, затверджена та введена в дію рішенням Вченої ради ОДАТРЯ від 27.06.2018 р., протокол № 11.

Шляхом реорганізації закладу вищої освіти «Одеська державна академія технічного регулювання та якості» та Одеської національної академії зв'язку ім. О.С. Попова відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2020 року № 1042-р «Про утворення Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку» створено університет ДУІТЗ, який є правонаступником ОДАТРЯ.

Передумовою появи ОП є розвиток транспортної системи Одеського регіону, що вимагає наявності кадрів відповідної спеціальності, які б могли вирішувати проблеми функціонування та оптимізації транспортної логістики. Ініціатором ОП був колектив факультету електроніки, автоматизації та метрології. Актуальність, необхідність і можливість впровадження ОП в університеті були обґрунтовані з урахуванням географічного положення регіону, який забезпечує експлуатацію та розвиток певних видів транспорту: автомобільного, за рахунок проходження крупних міжнародних транспортних коридорів (МТК) та паневропейських транспортних коридорів; водного, за рахунок виходу до морських басейнів світу з врахуванням здобутків структурних підрозділів університету зі стандартизації, сертифікації та технічного регулювання в транспортній галузі.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	35	4	5	0	0
2 курс	2024 - 2025	85	15	7	1	0
3 курс	2023 - 2024	75	15	4	0	0
4 курс	2022 - 2023	30	13	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	50370 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	63658	18341
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	63658	18341

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	437	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>op-275-bakalavr.pdf</i>	HqD/Eh4imOyGjq5XRGrqgU+2wB9PU+N7rOMU3MYIYc0=
Навчальний план за ОП	<i>np_275_tt_b.pdf</i>	9b2fG8pOQdkYGcSfQL+XhSowfJKalmzax4J2atr9loo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>275 Волков .pdf</i>	yyLzsVkaFiM1/JW051QYTiRqUKmiLFwHxq7oorXZq6E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>275 Глобал Форвардінг.pdf</i>	EWf13SXakUjFjs2xdAGhfg9nnjSsmSToN5tZK32oxMU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>275 Емералд.pdf</i>	QfTZ3Sl9ZiO7f+kFpd83RrLDSdm86bJs8zUvM8pVs64=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>275 Супрамарін.pdf</i>	H5+1FMfxExmcX3G1BFCLox4KSO3+TCJo4nGmTqoudtA=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Науково-педагогічні працівники університету забезпечують вимоги, пов'язані зі спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, таким чином, що зміст освітньої програми (ОП) дозволяє повністю досягти програмних результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171 та усі компетентності за цією ОП відповідають вимогам вищезазначеного стандарту.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» повністю враховує всі вимоги Стандарту спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) затверджений Наказом МОН України від 29.10.2018р. № 1171

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці мети і завдань даної ОП було проведено опитування здобувачів ВО - майбутніх випускників, яке виявило теоретичну, методологічну та практичну основу ефективної професійної діяльності для забезпечення конкурентоспроможності, професійного зростання і самореалізації у застосуванні транспортних знань та досягнення високого рівня якості в організації вантажних і пасажирських перевезень. Зацікавленість в отриманні навичок була очевидною. Опитування (анкетування) здобувачів ВО проводяться в першому семестрі навчального року. Результати аналізу обговорюються та узгоджуються на засіданнях кафедри ЕТТЛ та впроваджуються в освітній процес. (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/18ySNzkgqwn4mE3sj4bVTuEy7-rq1br>)

- роботодавці

Для створення нерозривного ланцюга між роботодавцями та університетом

- ФОП Волков Є.В., технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів;

- Дочірнє підприємство «Фірма «ЕмералдМоторс»»;

- ТОВ «ГлобалФорвардінг», інша допоміжна діяльність у сфері транспорту;

- ТОВ «Супрамарін» заснували партнерство та відділення факультету. Роботодавці (стейкхолдери) пропонують включити конкретні освітні елементи до ОП, виходячи з потреб виробництва та для досягнення конкретних результатів навчання за програмою.

Група підтримки ОП враховує пропозиції роботодавців при перегляді ОП. Стажування, часткові лабораторні та практичні заняття організовуються в компаніях роботодавців, що дозволяє уникнути процесу переходу від навчання до виробництва та дає можливість здобувачам краще зрозуміти та задовольнити вимоги роботодавців Кафедра ЕТТЛ постійно працює над розширенням переліку залучених компаній. Важливою особливістю нашої групи ЕТТЛ є те, що всі наші випускники працюють у компаніях. Це позитивно впливає на прийняття рішень щодо покращення ОП та дозволяє нам більш тісно працювати над питаннями взаємодії.

- академічна спільнота

Академічна спільнота університету залучається до формування результатів навчання за програмою з метою вдосконалення ОП, що дає змогу здобувачам вищої освіти бути не лише фахівцями у своїй галузі, а й всебічно розвиненою особистістю. На формування цілей та вибір методів досягнення програмних результатів ОП впливають наукові дослідження кафедри. На оптимізацію ОП впливає участь здобувачів вищої освіти у науково-практичних конференціях та публікація статей у фахових наукових виданнях під керівництвом викладачів; на оптимізацію ОП впливає впровадження результатів наукових досліджень, виконаних здобувачами вищої освіти під керівництвом науково-педагогічних працівників у рамках діяльності двох наукових гуртків кафедри. Постійно ведеться спільна розробка нових дослідницьких моделей та їх впровадження в лабораторних умовах у навчальний процес. Кафедра організовує науково-методичні семінари та міжкафедральні конференції за участю здобувачів університету. На засіданнях обговорюються основні тенденції професійної підготовки та формування результатів навчання за програмами, а також перспективи наступного етапу безперервної освіти.

- інші стейкхолдери

З метою своєчасного реагування на динаміку економічного та науково-технічного розвитку і потреби у фахівцях регулярно проводяться зустрічі зі стейкхолдерами - представниками керівництва компаній та випускниками, які вже працюють у профільних галузях. Обговорюється необхідність посилення та персоналізації профорієнтаційних послуг з метою підготовки необхідної кількості та якості фахівців. Важливим пріоритетом є постійний моніторинг міжнародного освітнього простору з метою швидкого реагування на нові розробки програм, щоб майбутні випускники могли адаптуватися до вимог ринку праці. Обговорюються новітні розробки в галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті та дослідження операцій в транспортних системах. Підготовка фахівців з організації пасажирських і вантажних перевезень, не тільки в галузі науки про вантажні перевезення, але й у сфері моніторингу взаємодії між видами транспорту та досягнень в інших галузях вантажного транспорту.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» відповідають місії та стратегії університету. Мета дослідницької програми - підготовка фахівців у галузі транспортних технологій, здатних розв'язувати складні професійні задачі та розв'язувати практичні проблеми в галузі транспорту з використанням теорій і методів сучасної науки та невизначеності в транспортних системах. Стратегія університету викладено на офіційному сайті <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/1.1.-strategiia-rozvytku-duitz.pdf>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», як і загалом спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)», є сферою постійного та швидкого розвитку сучасних транспортних засобів. Тенденції розвитку професійної сфери формулюють чіткі вимоги до знань та навичок, якими повинні володіти випускники

програми. Освітня програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спрямована на підготовку компетентних фахівців, здатних організувати роботу вантажного та пасажирського транспорту, розробляти ланцюги поставок, досліджувати питання людського фактору, пов'язані з якістю транспортних послуг та реагувати на динаміку розвитку транспорту як сектору національної економіки. Включені всі освітні елементи та результати навчання.

Отже, мета освітньої програми та програмні результати навчання сформовані з урахуванням актуальних тенденцій розвитку науки і спеціальності: цифровізації, автоматизації, безпеки, сталої мобільності, екологізації транспорту, розвитку логістичних систем та інтеграції транспорту й інфраструктури, що забезпечує відповідність ОП сучасним викликам транспортної галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузевий і регіональний контекст Одеси також визначається стійким значенням портово-логістичного комплексу, це зумовлено роллю Одеси як ключового транспортно-логістичного центру півдня України, наявністю морських портів, розвинутої автомобільної інфраструктури, складської та експедиційної діяльності, а також потребою регіону у фахівцях, здатних організувати автомобільні перевезення, логістичні процеси, взаємодію видів транспорту та безпеку перевезень. Регіональні документи стратегічного планування Одеської області на 2025–2027 роки прямо орієнтують розвиток на відновлення і модернізацію інфраструктури, логістики та транспортної спроможності регіону.

Proyekt Planu zahodiv z realizacziyi Strategiyi na 2025_2027_rocki_3bbddc501f.pdf

Саме тому в меті ОП і програмних результатах навчання посилено акценти на організації транспортних процесів на автомобільному транспорті, логістиці, транспортно-експедиційній діяльності, міжнародних перевезеннях, транспортній інфраструктурі, безпеці руху, використанні сучасних ІКТ, а також на здатності приймати рішення з урахуванням регіональних потреб транспортної системи м. Одеса та Одеської області.

З урахуванням перспектив повоєнного відновлення України, очікується значне зростання потреби у фахівцях з транспортних технологій на автомобільному транспорті для відбудови інфраструктури, оптимізації логістичних ланцюгів та розвитку міжнародних перевезень. Це підвищує актуальність і стратегічну значущість підготовки таких спеціалістів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування мети та програмних результатів навчання враховували досвід аналогічних та суміжних програм технічного спрямування:

Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з кафедрою «Динаміка машин та механічної інженерії» Національного університету «Одеська політехніка» (м. Одеса), з кафедрою автотехнічного забезпечення Військової академії (м. Одеса) та Національний університет «Київський авіаційний інститут». До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні цілей освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та результатів навчання за програмою було враховано досвід аналогічних та споріднених технічних програм, зокрема:

Transport and Logistics, Gdańsk University of Technology (Польща) — <https://wimio.pg.edu.pl/en/admission/2nd-degree-course/transport-and-logistics>

Transportation Engineering, Cracow University of Technology (Польща) — <https://wil.pk.edu.pl/en/business-cooperation/scientific-research-activities/>.

Transportation Systems and Technology, Czech Technical University in Prague, Faculty of Transportation Sciences (Чехія) — <https://www.fd.cvut.cz/en/science-and-research/research-group-and-expert-teams>.

Transport and Logistics courses, University of Westminster (Велика Британія) — сайт напряму; додатково для транспортного планування — [https://www.westminster.ac.uk/zone29/transport-and-logistics-short-courses/transport-management/modifying-transport-behaviour-theory-practice-and-politics?](https://www.westminster.ac.uk/zone29/transport-and-logistics-short-courses/transport-management/modifying-transport-behaviour-theory-practice-and-politics?utm_medium=undefined&utm_source=chatgpt.com&utm_campaign=undefined)

[utm_medium=undefined&utm_source=chatgpt.com&utm_campaign=undefined](https://www.westminster.ac.uk/zone29/transport-and-logistics-short-courses/transport-management/modifying-transport-behaviour-theory-practice-and-politics?utm_medium=undefined&utm_source=chatgpt.com&utm_campaign=undefined).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми сформовано відповідно до предметної області спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» та узгоджено з вимогами стандарту вищої освіти. Освітні компоненти ОП охоплюють основні складові предметної області спеціальності: об'єкти вивчення, теоретичний зміст, методи, методика, технології, інструменти та обладнання, що використовуються у сфері транспортних технологій.

Освітня програма орієнтована на засвоєння здобувачами вищої освіти наукових концепцій, категорій, понять і принципів, які розкривають зміст сучасних транспортних процесів і систем, закономірності функціонування транспортної галузі, а також слугують методологічною основою для аналізу, дослідження й прогнозування тенденцій розвитку транспортної системи держави.

Зміст освітніх компонентів забезпечує досягнення цілей ОП та програмних результатів навчання. Сукупність обов'язкових і вибіркового компонентів спрямована на формування у здобувачів знань, умінь, навичок і професійних компетентностей, необхідних для розв'язання практичних завдань у сфері транспортних технологій.

Тематика курсових і кваліфікаційних робіт, а також зміст практичної підготовки відповідають теоретичному та прикладному змісту предметної області спеціальності. Вони спрямовані на вивчення сучасних технологій організації перевезень, експлуатації рухомого складу, розвитку транспортної інфраструктури, організації транспортно-логістичних процесів і забезпечення безпеки руху.

Отже, зміст заявленої ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», що підтверджується структурою програми, переліком і змістом освітніх компонентів, тематикою курсових і кваліфікаційних робіт та спрямованістю практичної підготовки на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти.

Практична підготовка здобувачів передбачає виконання завдань, безпосередньо пов'язаних із професійною діяльністю у транспортній галузі. Це відповідає вимогам стандарту ВО.

Детальний опис змістового контенту (загальні компетентності – ЗК, спеціальні (фахові) компетентності – СК, програмні результати навчання – РН) усіх обов'язкових компонентів ОП відображено як в Силабусах обов'язкових компонентів ОП (<https://suitt.edu.ua/sylabusy-275-transportni-tekhnohii-na-avtomobilnomu-transporti-bakalavr-2024/>), так і в документах Навчально-методичного комплексу дисциплін

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ регламентується положенням

(https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2.-polozhennia_pro_indyvidualnu_osvitniu_traiektoriyu_zdobuvachiv_vyshchoi.pdf), яке визначає політику вибіркової та

порядок формування індивідуального навчального плану.

Здобувачі реалізують право на вільний вибір освітніх компонентів відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 62). Інформаційна підтримка забезпечується через консультації викладачів та доступ до силабусів:

<https://suitt.edu.ua/vybirkovy-dystrypliny/>

Для здобувачів передбачено типовий індивідуальний навчальний план, що містить обов'язкові компоненти, відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ.

(<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/4.-pro-indyvidualnyy-navchalnyy-plan.pdf>); Положення про реалізацію

права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/5.-polozhennia_pr.pdf); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/4.7.-polozhennya-pro-akademicheskuyu-mobilnost-zvo-v-duitz.pdf>) та ін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

На сайті університету є окрема рубрика «Вибіркові дисципліни» (<https://suitt.edu.ua/vybirkovy-dystrypliny/>), де подано детальну інформацію про: Каталог вибіркового дисциплін для здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://suitt.edu.ua/kataloh-vybirkovykh-dystryplin-na-2025-26-navchalnyj-rik/>), Алгоритм здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/alhorytm_zdiysnennia_vyboru_navchalnykh_dystryplin_na_2025_26_n_r_.pdf), а також Графік проведення презентацій вибіркового дисциплін (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/hrafik_provedennia_prezentatsij_vybirkovykh_navchalnykh_dystryplin.pdf). Забезпечення реалізації права здобувачів освіти на вільний вибір навчальних дисциплін регулюється відповідним положенням (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/5.-polozhennia_pr.pdf).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

На сайті університету в рубриці «Практична підготовка» (<https://suitt.edu.ua/praktychna-pidhotovka-zdobuvachiv/>)

надано детальну інформацію про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ, форми/бланки документального супроводу процесу практичної підготовки та взаємодії з базами практик, графіки проходження практик по факультетам. По завершенню практики проводиться конференція, де презентуються кращі здобутки, обговорюються проблемні питання, формуються рекомендації для покращення практичної підготовки та співпраці зі стейкхолдерами.

Наскрізна програма практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) містить усю необхідну інформацію про мету, завдання, етапи проходження практики тощо https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/naskrizna_prohrama_praktyky_275_transportni_tekhnolohii_za_vydamy.pdf

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітня програма забезпечує формування соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти через відповідні освітні компоненти. Зокрема, ОК2 «Ділова українська мова» формує навички професійної комунікації та ділового письма; ОК7 «Іноземна мова» — міжкультурну комунікацію та здатність працювати в міжнародному середовищі; ОК15 «Вступ до спеціальності» — розуміння професійної діяльності, мотивацію до навчання та навички професійної взаємодії.

Додатково розвиток soft skills забезпечується через участь здобувачів у тренінгах і заходах, спрямованих на розвиток командної роботи, лідерства, критичного мислення, тайм-менеджменту та ефективної комунікації <https://suitt.edu.ua/2025/01/23/do-dnia-sobornosti-ukrainy-studentskyj-aktyv-stav-initsiatorom-kruhloho-stolu/> Таким чином, ОП сприяє формуванню у здобувачів комплексу соціальних навичок, необхідних для ефективної професійної діяльності в сучасному технологічному середовищі.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Загальноосвітні компоненти, такі як ОК1 Історія українського державотворення, ОК3 Філософія, ОК4 Політологія формують загальнокультурні та громадянські компетентності, а також розвивають здатність здобувачів до критичного мислення та самостійного аналізу соціальних і суспільних процесів. Освітні компоненти ОК8 Вища математика, ОК9 Фізика, формують основу для розуміння та застосування теоретичних принципів у галузі транспорту. Спеціальні освітні компоненти, такі як ОК17 Електротехніка, ОК18 Електроніка та схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем є основою для розуміння принципів роботи та проектування сучасних систем електроніки та комп'ютерна діагностика автомобілів. Знання цих дисциплін необхідні для успішного освоєння таких ОК, як ОК20-ОК27 та виробничої і переддипломної практик. Загалом, структура освітньої програми дозволяє забезпечити формування як загальних, так і професійних компетентностей, що відповідають вимогам сучасних тенденцій у галузі транспорту.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ДУІТЗ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу ОК в ОП (в кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ» (<https://surl.li/bmraav>) та Положення про освітні програми ДУІТЗ (<https://surl.li/adfwpk>). При розробці навчальних планів і програм дотримуються встановлених нормативів. Загальний обсяг програми складає 240 кредитів ECTS (7200 годин), де 75% (180 кредитів ECTS) становлять обов'язкові компоненти, а 25% (60 кредитів ECTS) – вибіркові. На кожний семестр планується 30 кредитів ЄКТС. Загальна кількість ОК (дисциплін, курсових робіт і практик) становить не більше 16 на навчальний рік. У випускному семестрі до ОК віднесені переддипломна практика та кваліфікаційна робота. В ОП використовуються наступні види аудиторних навчальних занять: лекції, лабораторні заняття, практичні заняття. Максимальний загальний навчальний час здобувачів ВО протягом тижня з усіх видів навчальної роботи, включаючи самостійну, не перевищує 24 годин на тиждень (або 0,8 кредиту ECTS). Загальна кількість годин аудиторних навчальних занять становить в середньому 30-35%. Понад 50% обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Для корегування фактичного навантаження здобувачів ВО періодичне опитування проводиться на загальноуніверситетському рівні (<https://suitt.edu.ua/opytuvannia-2/>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується завдяки її чіткій структурі та логічній послідовності викладу обов'язкових компонент. Практикоорієнтованість забезпечується на двох рівнях реалізації ОП:

1) Проведення практичних занять, виконання курсових робіт і т.ін., в межах обов'язкових компонент ОП, зокрема: ОК-6 – практичні заняття; ОК-9 – практичні та лабораторні заняття; ОК-11 – практичні заняття; ОК-12 – практичні заняття; ОК-17 – практичні та лабораторні заняття; ОК-18 – практичні та лабораторні заняття; ОК-21 – практичні та лабораторні заняття, КР; ОК-22 – практичні та лабораторні заняття; ОК-25 – практичні та лабораторні заняття,

курсове проектування; ОК-26 – практичні заняття; ОК-27– практичні заняття.

2) організація та проведення виробничої практики на базі профільних установ, організацій та підприємств різних форм власності з якими підписано відповідні договори про практику здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами), згідно наскрізної програми практики https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/naskrizna_prohrama_praktyky_275_transportni_tekhnolohii_za_vydamy.pdf
Здобувачів, які навчаються за дуальною формою освіти на даної ОП не має.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Формування у здобувачів ОП навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку здійснюється в межах ОПТранспортні технології (на автомобільному транспорті)

При підготовці кваліфікаційних (бакалаврська) робіт здобувачі освіти мають можливість удосконалювати та модернізувати відомі розробки та проекти в межах цілей сталого розвитку, а саме:

4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх - ОП забезпечує доступ до інноваційної освіти у сфері електронних комунікацій та радіотехніки, використовуючи сучасні методи навчання, залучення стейкхолдерів та забезпечення дуальної освіти;

8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх- ОП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців для ринку праці, що відповідають потребам цифрової економіки. Здобувачі отримують навички, які дозволяють їм працювати у високотехнологічних сферах, забезпечуючи зростання продуктивності праці.

9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інновації ОК28
Транспортна інфраструктура. Організація та безпека руху

11) забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів ОК28
Транспортна інфраструктура. Організація та безпека руху та ОК30 Екологічні характеристики міст

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому <https://suitt.edu.ua/pravyla-pryjomu/>
Умови вступу <https://suitt.edu.ua/umovy-vstupu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання здійснюється відповідно до затверджених Правил прийому до Університету, що розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, які щороку затверджуються наказом Міністерства освіти і науки України. Вони є чіткими та зрозумілими для абітурієнта, не містять дискримінаційних положень, є оприлюдненими на офіційному веб-сайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/umovy-vstupu/>). Наприклад, в 2025 році для здобуття ступеня бакалавра приймалися вступники на основі ПЗСО (повної загальної середньої освіти – 11 класів) та НРК5 (5-й рівень Національної рамки кваліфікацій, який відповідає освітньо-кваліфікаційному рівню молодшого спеціаліста або освітньому ступеню фахового молодшого бакалавра). Конкурсний відбір здійснювався на основі конкурсного балу та мотиваційних листів. Для участі в конкурсі враховувалися результати національного мультипредметного тесту (НМТ) 2025, 2024, 2023 або 2022 років. Вагові коефіцієнти оцінок предметів для спеціальності були визначені у Додатку 5 до Правил прийому на навчання до ДУІТЗ у 2025 р. (<https://suitt.edu.ua/umovy-vstupu/>). Вступники на основі НРК5 можуть навчатися за скороченим терміном з урахуванням вимог стандартів вищої освіти до рівня підготовки осіб, визнання результатів попереднього навчання та необхідного обсягу кредитів ЄКТС, потрібних для досягнення визначених результатів навчання за освітньою програмою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регулюється Положенням про порядок визначення та ліквідації академічної різниці особами, які вступають, поновлюються та/або переводяться до ДУІТЗ <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/3.-polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezul-tativ-.pdf> та Положення про визнання (перезарахування) кредитів, отриманих здобувачами вищої освіти під час академічної мобільності в закордонних закладах вищої освіти ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/5-polozhennya-pro-vyznannya-perezarahuvannya-kredytiv-otrymanykh-studentamy.pdf>)
Дана процедура доступна для всіх учасників освітнього процесу в ДУІТЗ. Узагальнена інформація про можливості та процедуру перезарахування результатів навчання, отриманих в межах інших освітніх програм висвітлюється у рамках організаційних та тематичних зустрічей зі здобувачами освіти гаранта ОП, кураторів академічних груп також інформують про можливості перезарахування результатів навчання, отриманих в межах інших освітніх

програм.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Так, в 2025 році було зараховано Златін В'ячеслав Пантелійович та Оголюк Віталій Валерійович на 2 рік навчання за ОП «Транспортні технології» зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт. Визнання результатів навчання здійснюється згідно Положенням про порядок визначення та ліквідації академічної різниці особами, які вступають, поновлюються та/або переводяться до ДУІТЗ <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/3.-polozhennya-pro-rogyadok-vyznannya-rezul-tativ-.pdf>

Перезарахування попередньо опанованих освітніх компонентів відбувається на підставі заяви здобувача та документу, що містить перелік вивчених дисциплін, їх результати, обсяг кредитів ЄКТС та інформацію про систему оцінювання, завіреного у встановленому порядку. Комісія здійснює порівняння освітніх програм за встановленою в ДУІТЗ формою і готує висновок, де вказується перелік перезарахованих дисциплін і дисциплін, що становили академічну різницю (не більше 20 кредитів ЄКТС).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання у неформальній освіті в ДУІТЗ регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/3.-polozhennya-pro-rogyadok-vyznannya-rezul-tativ-.pdf>) та здійснюється перед початком вивчення навчальних дисциплін, як правило у міжсесійний період.

Здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора університету з проханням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, до якої додає документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують отримані результати навчання. Йому надається 10 робочих днів для підготовки до підсумкового контролю (з кожної навчальної дисципліни). Спеціально створена комісія з визнання результатів неформальної та/або інформальній освіті здобувача, виставляє підсумкову оцінку за національною шкалою оцінювання ЄКТС.

Крім оприлюднення положення на сайті Університету, інформація про можливість визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, доводиться до відома всіх учасників освітнього процесу усно на організаційних та тематичних зустрічах гарантів ОП та кураторів академічних груп

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На момент акредитації таких випадків не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства та регламентується нормативними документами університету, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1.-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-duitz.pdf>).

Методи, засоби та технології навчання, що застосовуються на освітній програмі, сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання завдяки їхньому поєднанню та практичній спрямованості. При вивченні обов'язкових компонент ОП використовуються методи дистанційного навчання, інтерактивні, практичні методи та ін.

Вибір методів і форм викладання та навчання визначається результатами навчання за програмою, які мають бути досягнуті здобувачами. Відповідність між методами навчання та результатами опанування програми описано в навчальних планах та/або навчальних програмах певних освітніх елементів і представлено в таблиці 3.

Зауважимо, що інтеграція цих методів із використанням сучасних інформаційних технологій навчання дозволяє забезпечити якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних досягати програмних результатів навчання та успішно інтегруватися в професійне середовище.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Політикою запровадження студентоцентрованого підходу в ДУІТЗ передбачено обов'язкове врахування потреб здобувачів вищої освіти шляхом створення можливостей для гнучких траєкторій навчання, стимулювання самостійної роботи здобувачів, підтримку впровадження інноваційних педагогічних технологій та створення атмосфери взаємоповаги і порозуміння між здобувачами освіти і викладачами.

У зазначеному контексті усі методи, що застосовуються викладачами ОП є достатніми для мотивації і активізації

здобувачів освіти під час аудиторних занять та самостійної роботи. Це підтверджується результатами опитувань здобувачів вищої освіти щодо рівня їхньої задоволеності методами навчання і викладання (https://suitt.edu.ua/opytuvannia_ta_otsiniuvannia/)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізація ОП ґрунтується на принципах академічної свободи (свобода слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів) з урахуванням вимог Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1.-polozhennnia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-duitz.pdf>.

Як всередині, так і за межами університету у здобувачів ОП є повна свобода ставити будь-які питання викладачам та іншим учасникам освітнього процесу та прагнути до істини, в тому числі з приводу суперечливих та непопулярних поглядів, незалежно від того чи це інша точка зору. Крім того, здобувачі мають право самостійно обирати додаткові вибіркові компоненти, керівників та теми випускних кваліфікаційних робіт, а також бази і теми для проходження практики.

Викладачі мають свободу вибору форм і методів навчання, які вважають найбільш ефективними для досягнення заявлених результатів навчання здобувачів освіти, відповідно до мети та завдань освітньої програми. При оцінюванні він самостійно визначає кількість балів за різні види навчальної діяльності (практичні заняття, самостійну, індивідуальну чи курсову роботи, заліки, іспити тощо). Головною метою викладача є вибір таких підходів до навчання, які дозволяють ефективно формувати компетентності здобувачів освіти. Це забезпечує повну орієнтованість діяльності викладача на інтереси здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП міститься у Силабусах ОК, що розміщені на сайті у рубриці «Освітні програми» підрубрика «Силабуси» (<https://suitt.edu.ua/sylabusy-275-transportni-tekhnologii-na-avtomobilnomu-transporti-bakalavr-2024/>). Дана інформація обговорюється на організаційних нарадах гаранта ОП і кураторів академічних груп із здобувачами вищої освіти (перед початком навчання), а також висвітлюється лекторами на першому занятті з дисципліни.

На всі навчальні дисципліни поширюється дія Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2.-polozhennia_pro_kontrol_ta_otsiniuvannia_navchalnykh_dosiahnen.pdf

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється згідно нормативних документів ДУІТЗ, а саме: Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1.-polozhennnia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-duitz.pdf>), Положення про організацію наукової та інноваційної діяльності в ДУІТЗ <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/6.4.-pologenie-naychnaja-rabota-duitz-2022.pdf>), Положення про академічну доброчесність в ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/1.4.-polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyky_v.pdf).

Основна діяльність з поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється в рамках підготовки кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, курсових робіт та індивідуальних завдань в межах обов'язкових компонент (дисциплін) ОП, що передбачає використання сучасних методів дослідження, аналізу реальних даних і розв'язання практичних задач, що стимулює розвиток дослідницьких навичок. Здобувачі вищої освіти залучаються до виконання наукових проєктів кафедри, беруть участь у студентських наукових конференціях, конкурсах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та системи забезпечення якості вищої освіти ЗВО щорічно проводяться перегляди ОП. Під час переглядів ОП, перевіряється відповідність ОП та освітніх елементів науково-технічним досягненням у галузі транспорту і транспортних технологій, потребам здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів закладів вищої освіти, законодавчим та нормативним документам. ОПП перевіряється на відповідність актуальності.

Зміст ОП формується на основі моніторингу потреб ринку праці, зворотного зв'язку з випускниками у вигляді зворотного зв'язку, запитів на контент від роботодавців та здобувачів вищої освіти, а також оновлюється на основі наукових публікацій професорсько-викладацького складу з урахуванням останніх вітчизняних та міжнародних досліджень в галузі автомобільного транспорту. Зміни до чинної навчальної програми з дисципліни вносяться щорічно перед початком нового навчального року та обговорюються і затверджуються на засіданнях кафедри. Наприклад, результати наукових досліджень колективу кафедри ЕТТЛ були інтегровані у змістовий контент ОК-17 Електротехніка. Для поширення доступу та полегшення засвоєння практичних навичок при вивченні вказаних компонент авторським колективом кафедри ЕТТЛ видано декілька навчальних посібників:

<https://metod.suitt.edu.ua/download/921>

<https://metod.suitt.edu.ua/download/788>

<https://metod.suitt.edu.ua/download/791>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія інтернаціоналізації є складовою частиною Стратегії розвитку ДУІТЗ і забезпечує інтеграцію у європейський та світовий науково-освітній простір через зміцнення позицій університету у міжнародних та національних рейтингах шляхом постійного поліпшення якості відповідно до вимог Європейського простору вищої освіти. У рамках ОП співпраця з міжнародними університетами-партнерами здійснюється за наступними основними напрямками: 1) міжнародні проекти і програми; 2) академічна мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів - Здобувачі вищої освіти пройшли курс за програмою академічної мобільності у Некомерційному акціонерному товаристві «Карагандинський університет імені академіка Є. А. Букетова» <https://buketov.edu.kz/kz/> <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1boHoQD8YEqkNWkeB4eaS1AwLyeoVoS>; 3) гостьові лекції міжнародних спікерів; 4) наукові публікації, що індексуються в Scopus и WebofScience.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи, що застосовуються в ДУІТЗ для встановлення досягнень здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому регламентуються такими положеннями: Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1.-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-duitz.pdf>); Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2.-polozhennia_pro_kontrol_ta_otsiniuvannia_navchalnykh_dosiahnen.pdf); Положення про атестацію осіб, які здобувають ступінь бакалавра та магістра в ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/7.-polozhennia_pro_atestatsiiu_osib_iaki_zdobuvaiut_stupin_bakalavra_ta.pdf); Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/8.-polozhennia_pro_ekzamenatsijnu_komisiiu_z_atestatsii_zdobuvachiv_vyshchoi.pdf).

Форми контрольних заходів, зазначені у межах робочих програм навчальних дисциплін, зрозумілі для здобувачів вищої, оприлюднюються заздалегідь (на вступних заняттях) та дають можливість встановити досягнення здобувачем РН, що визначені ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом реалізації вимог Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2.-polozhennia_pro_kontrol_ta_otsiniuvannia_navchalnykh_dosiahnen.pdf). Робоча програма навчальної освітньої компоненти та наскрізна програма практики містять інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Форми контролю та система оцінювання рівня знань (у вигляді таблиць, які описують результати навчання, методи оцінювання та порогові критерії оцінювання, відсоток у підсумковій оцінці з ОК, а також схеми формування оцінки з розподілом балів за всі форми контролю) або програмою практики в терміни встановлені навчальним планом та графіком освітнього процесу доводяться здобувачеві.

НПП проводиться додаткова роз'яснювальна робота щодо видів і форм контролю, термінів їх проведення, вимог та критеріїв оцінювання за кожним ОК. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється з урахуванням вимог ЄКТС, національною шкалою та шкалою ДУІТЗ, на принципах об'єктивності, системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти завчасно, у чітко визначені строки, що забезпечує прозорість освітнього процесу. Всі лектори під час першої лекції ознайомлюють здобувачів із програмою освітньої компоненти, де детально роз'яснює форми контрольних заходів (тести, лабораторні роботи, заліки, іспити тощо). Викладач пояснює критерії оцінювання кожного виду завдань, пояснюючи вимоги до виконання та очікувані результати. Усі необхідні матеріали, включаючи силабуси дисциплін, розміщуються на офіційному сайті університету <https://suitt.edu.ua/sylabusy-275-transportni-tekhnohii-na-avtomobilnomu-transporti-bakalavr-2024/>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту ВО за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) після виконання здобувачем ВО навчального плану та завершується видачою диплома встановленого зразка. Форми атестації здобувачів вищої освіти, а саме Єдиний державний кваліфікаційний

іспит (ЄДКІ) та захист кваліфікаційних робіт, відповідають вимогам стандарту вищої освіти.

<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/16Rs4zZJvZFrhPKtDepkHRwefln4eiCLY>

Атестація відбувається відкрито і гласно.

Атестація освітньої складової ОП здійснюється шляхом проведення публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи перед комісією, склад якої затверджується ректором університету. Тема кваліфікаційної (бакалаврської) роботи передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі та включає розв'язання питань з урахуванням системи компетенцій та виробничих функцій фахової діяльності, що визначені в ОП.

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/mrptazkr_bakalavrskoi_275_transportni_tekhnolohii_za_vydamy.pdf

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами таких документів: Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1.-polozhennnia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-duitz.pdf>

Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/8.-polozhennia_pro_ekzamenatsijnu_komisiiu_z_atestatsii_zdobuvachiv_vyshchoi.pdf

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДУІТЗ

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/3_polozh_pro_systemu_vnutr_zabezpechennia_iakosti_duitz_08_12_2025.pdf

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість оцінювання забезпечуються письмовою формою проведення семестрового контролю, ознайомленням здобувачів ВО з прикладами завдань поточного і підсумкового контролю та критеріями оцінювання результатів освітнього процесу на початку семестру. Екзаменаційна комісія для здійснення підсумкового контролю складається не менше ніж з двох осіб. Запобігання конфлікту інтересів досягається шляхом публічності оцінювання здобувачів, відкритості і вільний доступ в аудиторію під час проведення захисту кваліфікаційних робіт. В якості до виконання обов'язків голови атестаційної комісії залучаються незалежні фахівці з числа потенційних роботодавців.

Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ.

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2.-polozhennia_pro_kontrol_ta_otciniuvannia_navchalnykh_dosiahnen.pdf

полуження про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2.-polozhennia_pro_kontrol_ta_otciniuvannia_navchalnykh_dosiahnen.pdf

здобувачі вищої освіти, які за результатами семестрового контролю мають академічну заборгованість з однієї або двох навчальних дисциплін, повинні її ліквідувати до початку наступного семестру. Перескладання підсумкового контролю з навчальних дисциплін з метою підвищення оцінки допускається лише як виняток, за мотивованим листом здобувача вищої освіти на ім'я декана факультету. Перескладати підсумковий контроль з навчальних дисциплін допускається в обсязі не більше з навчальних дисциплін передбачених освітньою програмою (навчальним планом) підготовки здобувача вищої освіти. Перескладання підсумкового контролю, як підстава для отримання здобувачем вищої освіти відзнак за успіхи у навчанні (диплому з відзнакою тощо), реалізується під час останнього року навчання за освітньою програмою до початку атестації.

Прикладів застосування цих правил на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Академічні права та обов'язки здобувачів ВО прописані у Положенні про організацію освітнього процесу. Відповідно до положення, здобувачі ВО мають право на оскарження дій органів управління академії та посадових осіб, науково-педагогічних та педагогічних працівників ЗВО. У разі незгоди з оцінкою, здобувач має право подати в день оголошення оцінки або на наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. За фактом заяви створюється комісія у складі представника адміністрації, представника кафедри, на якій викладається дисципліна та представника студентського самоврядування, які визначають обставини скарги та приймають рішення щодо призначення повторного екзамену або незадоволення заяви за відсутності факту порушення. За ОП, що акредитується, фактів оскарження не траплялося.

Положення про контроль та оцінювання знань здобувачів вищої освіти

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2.-polozhennia_pro_kontrol_ta_otciniuvannia_navchalnykh_dosiahnen.pdf

полуження про контроль та оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано в наступних документах:
Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в ДУІТЗ
<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/9.-polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti-v-duitz.pdf>
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/3_polozh_pro_systemu_vnutr_zabezpechennia_iakosti_duitz_08_12_2025.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для уникнення порушень академічної доброчесності в ДУІТЗ застосовується програмне забезпечення для перевірки текстів на плагіат. Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти здійснювалася за допомогою антиплагіатної системи. Система дозволяє виявляти всі види академічних порушень, зокрема: перефразування; заміну символів; копіювання чужих текстів; комбінування власних та запозичених матеріалів; самоплагіат тощо. У ДУІТЗ запроваджено обов'язкову перевірку всіх випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, зокрема й тих, що виконуються за даною освітньою програмою.

Репозитарій випускних кваліфікаційних робіт знаходиться за посиланням
<http://193.186.15.27:4000/collections/946ce24e-boeb-46co-aab4-baf32e4a3762>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ДУІТЗ приділяє значну увагу формуванню культури академічної доброчесності серед здобувачів ОП. Для цього використовуються різні підходи та інструменти, які спрямовані на усвідомлення важливості чесності, відповідальності та етики в освітньому процесі. По-перше, ознайомлення здобувачів відбувається через Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/1.4.-polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyky_v.pdf, яке розміщено на офіційному сайті університету та створена комісія з питань етики та академічної доброчесності <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/9.-polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti-v-duitz.pdf>. По-друге, НПП, куратори академічних груп та керівництво університету, постійно наголошують на це під час своїх занять та організаційних заходів із здобувачами освіти <https://suitt.edu.ua/2024/11/26/u-duitz-obrano-studentskykh-dekaniv-fakultetiv/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності ЗВО реагує відповідно до Положенні про запобігання академічного плагіату. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Випадків порушення академічної доброчесності щодо здобувачів ВО за ОП, що акредитується, зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Професорсько-викладацький склад, залучений до реалізації ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», зобов'язаний дотримуватися законодавства України, зокрема Закону України «Про вищу освіту» та Закону України «Про освіту». Вони мають відповідну кваліфікацію та професійний досвід для ефективного викладання навчального матеріалу відповідно до вимог стандартів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю.

Викладання освітніх компонентів здійснюється відповідно до наукових і професійних інтересів викладачів. НПП активно публікують результати досліджень у міжнародних фахових виданнях, зокрема тих, що індексуються в базі Scopus, а також беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, що сприяє впровадженню сучасних наукових здобутків у навчальний процес.

Кожен викладач освітньої програми відповідає вимогам, визначеним законодавством, зокрема Законом України «Про вищу освіту» та іншими нормативно-правовими актами, що регламентують кваліфікаційні вимоги до науково-педагогічних працівників. Це підтверджується такими показниками:

- 85,71 % викладачів (18 із 21) мають науковий ступінь, що забезпечує належний рівень викладання обов'язкових компонентів освітньої програми;
- 67 % мають вчене звання доцента, 19,05 % — доктори науки, що свідчить про високий рівень науково-педагогічного потенціалу;
- 100% викладачів відповідають вимогам пп. 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

Висока кваліфікація викладачів, їхній професійний досвід та активна наукова діяльність забезпечують якісне викладання освітніх компонентів освітньо-професійної програми. Детальні відомості про викладачів, які здійснюють освітній процес у межах програми, наведено в таблиці 2 самооцінювання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів в ДУІТЗ відповідають вимогам прозорості, недискримінаційності та високого професіоналізму, що закріплено Законом України «Про вищу освіту» № 1556-VII, стаття 55 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), а також Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників у ДУІТЗ https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1_polozhennia_pro_poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru_pro_zamishchennia.pdf. Вимоги до кандидатів оголошуються публічно, а оцінка їхньої відповідності кваліфікаційним вимогам здійснюється з урахуванням наукових досягнень і професійного досвіду, що гарантує рівні умови для всіх претендентів і відповідність рівня підготовки вимогам освітньої програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці активно залучаються до реалізації освітньої програми. По-перше, вони беруть участь у роботі груп забезпечення освітньої програми, надаючи пропозиції щодо змісту навчальних дисциплін, формування професійних компетентностей та вдосконалення освітнього процесу https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1_lugs4EGLjUkl1aplNipt35RIgQcSVyD.

По-друге, в університеті регулярно проводяться освітні лекції, майстер-класи та воркшопи за участю провідних фахівців галузі (<https://suitt.edu.ua/2024/11/01/nashi-studenty-vidvidaly-vijskovo-istorychnyj-muzej-pivdennoho-operativnoho-komanduvannia/>)

Крім того, для сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти регулярно проводяться ярмарки вакансій та зустрічі з роботодавцями, які організуються за участю університету та центру зайнятості (<https://suitt.edu.ua/2024/06/18/shanovni-vypusknky-universytetu-zdobuvachi-stupeniv-vyshchoi-osvity-bakalavr-ta-mahistr/>).

Наприклад, під час проходження практики на підприємстві ТОВ «Альфа Сервіс Плюс», провідні фахівці завжди пропонують практикантам теми, що споріднені з їх діяльністю та мають актуальне прикладне значення для підприємства. Під час написання звіту з практики здобувачі мають можливість не тільки теоретично обґрунтувати свою думку, а й привести висновки експериментальних досліджень.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДУІТЗ постійно сприяє професійному розвитку викладачів ОП, зокрема створюються умови для підвищення кваліфікації, участі у програмах академічної мобільності тощо. Підвищення кваліфікації викладачів ДУІТЗ регламентується Положення про порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2.-polozhennia_pro_poriadok_pidvyshchennia_kvalifikatsii_npp_duitz.pdf), опис документів та процедур здійснення академічної мобільності подано на сайті <https://suitt.edu.ua/dokumenty-duitz-z-akademichnoi-mobilnosti/>.

Відповідно до Положення реалізуються такі види підвищення кваліфікації: довгострокове; короткострокове – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо; стажування. Сектор академічної мобільності ДУІТЗ сприяє НПП у проходженні стажувань та тренінгів у рамках міжнародних програм академічної мобільності.

Зокрема деякі викладачі НПП пройшли Міжнародне стажування обсягом 180 кредитів ЄКТС, яке було організовано Університетом прикладних наук Анхальта "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" (Німеччина), партнером якого є ДУІТЗ <https://digin-net.de/mizhnarodne-stazhuvannya-2023/>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Процедури заохочення розвитку викладацької майстерності у закладах вищої освіти включають як матеріальні, так і нематеріальні заохочення. Метою матеріального заохочення є стимулювання педагогічної, наукової та творчої діяльності науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників університету. Нематеріальне стимулювання викладацької діяльності регламентує порядок представлення до нагородження та вручення нагород за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю тощо. Усі співробітники кафедри отримують заохочення від керівництва університету, місцевих органів влади та Міністерства освіти і науки України. Виплата премій деяким викладачам здійснюється за рішенням ректора, після вступної кампанії, перед початком навчального року.

Університет також впроваджує заходи морального заохочення науково-педагогічних працівників за їхні наукові, викладацькі та інші професійні досягнення, зокрема:

- До дня науки відзначили кращих викладачів та здобувачів Університету <https://bit.ly/dnSUITT>,
- До дня знань <https://bit.ly/dzSUITT>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягненню визначених ОП мети та програмних результатів навчання сприяє чітко структурована система навчально-методичного забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми являє собою дидактичну систему ОП, а саме: підручники, посібники (навчальні, методичні, інформаційно-довідкові тощо), навчально-методичні комплекси дисциплін (освітні компоненти) ОП. Навчально-методичний комплекс освітньої компоненти має таку структуру: 1) Силабус; 2) Робоча програма навчальної освітньої компоненти; 3) Інформаційно-довідкові матеріали до лекційних занять; 4) Методичні рекомендації до підготовки та проведення практичних занять; 5) Методичні рекомендації щодо виконання завдань самостійної роботи; 6) Методичні рекомендації щодо поточного та підсумкового контролю. Детально ознайомитися з навчально-методичним забезпеченням можна за посиланням <https://suitt.edu.ua/biblioteka/> та <https://suitt.edu.ua/metod.suitt.edu.ua/> та <https://suitt.edu.ua/biblioteka/>. Лекційні аудиторії оснащені всім необхідним обладнанням, а також для здобувачів доступні актові зали, спортивна зала, база відпочинку, гуртожитки, їдальня та безперешкодний доступ до Інтернету як через локальну мережу, так і за допомогою Wi-Fi на території університету.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДУТЗ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів та мережі Інтернет. Здобувачі та НПП мають вільний доступ до Інтернету з локальної мережі та через мережу Wi-Fi на території Університету. Бібліотека (<https://suitt.edu.ua/biblioteka/>) забезпечує вільний доступ здобувачів та науково-педагогічних працівників Університету до наукометричних баз: SCOPUS, WebofScience та до Репозиторію (<https://metod.suitt.edu.ua/>), в якому зберігаються наукові та навчально-методичні публікації. Здобувачі отримують корпоративну електронну пошту та можливість встановлення ліцензійного програмного забезпечення на власний комп'ютер згідно з угодами Університету (наприклад, продукти Microsoft Office 365 та інші). НПП також мають корпоративну пошту. ЗВО забезпечує можливість проведення усіх видів занять в єдиному інформаційному середовищі через надання вільного доступу до ресурсів глобальних і локальних комп'ютерних мереж. Навчально-методичне забезпечення ОП, розробляється, згідно з Положення про навчально-методичний комплекс освітньої компоненти (навчальної дисципліни) освітньої програми в ДУТЗ (<https://surl.li/kirwil>) та зберігається на кафедрі.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університетське середовище, де навчаються здобувачі ОП, забезпечує їхню безпеку та враховує їхні потреби та інтереси. Всі приміщення, як навчальні, так і адміністративні, відповідають стандартам техніки безпеки та забезпечують необхідні умови для комфортного перебування, зокрема щодо освітлення, тепла та вентиляції, а також виконання спеціалізованих лабораторних робіт. Входи до навчальних корпусів обладнані пандусами. Робочі режими навчального обладнання відповідають встановленим нормам. Здобувачі регулярно проходять інструктажі з охорони праці, а діяльність в цьому напрямку контролюється відділом охорони праці університету. Проводяться зустрічі з фахівцями з пожежної та цивільного захисту для забезпечення безпеки всіх працівників та здобувачів. Два корпуси ДУТЗ мають укриття. Для забезпечення безпеки всіх працівників та здобувачів є Положення про цивільний захист працівників і об'єктів (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-tsz-1.pdf>); Положення про інструктаж, навчання та перевірку знань (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-instruktazh-1.pdf>); Алгоритм дій в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/alhorytm-1.pdf>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів освіти ґрунтується, перш за все, на наявних в університеті освітніх ресурсах, а саме: бібліотека; система дистанційного навчання E-learning; навчально-лабораторна база; центри, студії, гуртки і т. ін. ДУТЗ надає здобувачам освіти доступ до сучасних навчальних матеріалів <https://bit.ly/e-learningSUITT> та бібліотечних фондів <https://bit.ly/biblioSUITT>. Організаційна підтримка відбувається через постійний контакт здобувачів освіти з кураторами академічних груп та взаємозв'язку з деканатами. На сайті здобувачі вищої освіти можуть уточнити розклад занять <https://suitt.edu.ua/rozklad-1-semestr-2025-26-navchalnyj-rik-feam/> та отримати консультацію у викладачів. Для здобувачів працює рада за якості освітньої діяльності, комісія з етики та академічної доброчесності (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/9.-polozhennya-pro-komisiyu-z-putan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti-v-duitz.pdf>), наявна скринька довіри. Університет надає можливості для участі в студентських організаціях, <https://suitt.edu.ua/studentske-zhyttia-v-duitz/>, підтримувати фізичне здоров'я шляхом відвідування спортивних секцій та участі у спартакиадах та змаганнях (<https://surl.li/imwvpp>, <https://surl.li/eclgdv>, <https://surl.li/sxwhvh>, <https://surl.li/ltziag>). Відбуваються регулярні тренінги з психологічної допомоги та підтримки

ментального здоров'я <https://suitt.edu.ua/2023/12/04/khab-psykhosotsialnoi-pidtrymky-duitz-mistse-syly-zaproshuie-na-treninhy/>, <https://suitt.edu.ua/2023/12/16/v-duitz-projshov-marafon-psykholohichnoi-pidtrymky/>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Діяльність в цій сфері регламентовано Положення про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в ДУІТЗ https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/3.-polozhennia_pro_orhaniz.pdf. На першому поверсі головного корпусу облаштовано спеціальну аудиторію для зручності здобувачів освіти з особливими потребами. Серед здобувачів ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврський) рівня вищої освіти не було осіб з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика ДУІТЗ ґрунтується на положеннях нормативно-правових актів та роз'яснень НАЗК <https://nazk.gov.ua/uk/novyny/nazk-zvernulo-uvagu-minosvity-na-koruptsiyni-ryzky-u-diyalnosti-zakladiv-osvity/>, Кабінету Міністрів України <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/antikorupciyna-diyalnist/normativno-pravova-baza>, рекомендаціях щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів <https://nazk.gov.ua/uk/documents/rishennya-vid-29-09-2017-839-pro-zatverdzhennya-metodychnyh-rekomendatsij-shhodo-zapobigannya-ta-vregulyuvannya-konfliktu-interesiv/> тощо.

В ДУІТЗ розроблено та успішно реалізується Антикорупційна програма <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/01-02-05-vid-05.01.2022-3-22.pdf> (<https://suitt.edu.ua/antikoruptsijni-zakhody>). Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції є доктор філософії, старший викладач кафедри журналістики, соціальних комунікацій та ІТ-права А.Тарасов https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/nakaz_vid_15_04_2024_-_01_02_60_pro_pryznachennia_upovnovazhenoi_osoby.pdf. Під час реалізації ОП усі учасники освітнього процесу були інформовані про реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, згідно Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в ДУІТЗ https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/4_polozhennia_pro_zap.pdf. За період реалізації ОП звернень до комісії від учасників освітнього процесу не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Документом, яким у ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, є «Положення про розроблення, моніторинг та перегляд освітніх програм». Положення створено з метою упорядкування, уніфікації та прозорості проведення визначених процедур за ОП університету згідно з системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennia_pro_rozroblennia_zatverdzhennia_monitorynh_ta_perehliad.pdf
Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП детально описана в п.4 Положення про освітні програми ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1.-polozhennia_pro_osvitni_prohramy_duitz.pdf). Зауважимо, що моніторинг освітніх програм щорічно здійснюється робочою групою освітньої програми спільно з її гарантом для встановлення досяжності визначених цілей та програмних результатів навчання. Процедура моніторингу передбачає залучення Комісії з питань системи внутрішнього забезпечення якості, навчального та навчально-методичного відділу, відділу взаємодії з ЄДЕБО, лабораторії якості, інших структурних підрозділів, експертів, професіоналів практиків, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з «Положенням про розроблення, моніторинг та перегляд освітніх програм в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» процес реалізації ОП включає її моніторинг та перегляд з метою удосконалення, що передбачає часткове оновлення або модернізацію змісту ОП. Для цього проводиться моніторинг. Моніторинг щорічно здійснює кафедра, яка відповідає за ОП: Кафедра електроніки, транспортних технологій та логістики. До участі в моніторингу можуть бути залучені експерти, професіонали-практики, здобувачі ВО та інші стейкхолдери. Моніторинг ОП передбачає: щорічне опитування учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП (здобувачі ВО, науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний і адміністративно-

управлінський персонал університету); опитування випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів; перевірку залишкових знань здобувачів ВО та інше.

Таким чином Підставами для оновлення ОП є результати моніторингу, зокрема:

- пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП;
- пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів;
- попередні та поточні результати оцінювання якості ОП;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми тощо.

Модернізація освітньої програми передбачала внесення змін до її змісту та освітніх компонентів із подальшим затвердженням у встановленому порядку. У межах оновлення здійснено частковий перерозподіл кредитів ЄКТС. До освітньої програми введено ОК19 «Технічні та правові основи захисту прав споживачів» з метою формування у здобувачів освіти розуміння нормативно-правових аспектів професійної діяльності. Замість дисциплін ОК 23 «Промисловий транспорт та взаємодія видів транспорту, КР» та ОК 24 «Спеціалізований рухомий склад транспорту» запроваджено дисципліну ОК24 «Спеціалізований рухомий склад та взаємодія видів транспорту, КР» (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/18ySNzkgqwn4mE3sj4bVtuEuy7-rq1br>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти також беруть участь у періодичному перегляді (оновленні) ОП. Це відбувається через їх запрошення на розширені засідання кафедри, на яких вони можуть вимовити свої пропозиції та побажання (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/18ySNzkgqwn4mE3sj4bVtuEuy7-rq1br>). Крім цього запроваджена система анкетування здобувачів освіти https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_anketuvannia_uchasnykiu_osvitnoho.pdf. Анкети містять питання про якість викладання, актуальність дисциплін, ефективність практичної підготовки тощо. Після проведення анкетування гарант ОП та робоча група аналізує результати та при необхідності ініціює розгляд змін до ОП. Та відвідування здобувачів гостьових лекцій <https://suitt.edu.ua/hostovi-lektsii/#link>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В ДУІТЗ згідно Положення про студентське самоврядування в ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/3.10.-polozhennia_pro_studentske_samovriaduvannia_.pdf) орган студентське самоврядування тісно співпрацює з Первинною профспілковою організацією студентів ДУІТЗ <https://suitt.edu.ua/profspilka-studentiv/>.

Основними задачами, що вирішують дані об'єднання є: сприяння науковій, спортивній та творчій діяльності здобувачів освіти; допомога у створенні об'єднань, гуртків та клубів за інтересами; покращення умов навчання та відпочинку; захист прав та інтересів здобувачів освіти (щодо організації освітнього процесу); контроль нарахування академічної/соціальної стипендії; надання правової та матеріальної допомоги здобувачам освіти та студентському активу для організації дозвілля в рамках виховної роботи ДУІТЗ.

Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради ДУІТЗ, де обговорюються в тому числі і питання оновлення та вдосконалення освітніх програм та освітнього процесу в цілому. Під час розгляду ОП на кафедрі на засідання запрошується студентський актив факультету, де гарант ОП інформують здобувачів освіти як реалізуються принципи студентоцентрованості й академічної свободи в освітньому процесі, акцентують увагу на формуванні професійних компетентностей, «softskills» тощо <https://drive.google.com/file/d/1PonarM8pGjzLDNo4pGw2EXXQGiiQ1f1H/view?usp=sharing>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці активно залучаються до щорічного перегляду освітньої програми та інших заходів із забезпечення її якості. Це відбувається під час розширених засідань кафедри та зустрічей зі здобувачами вищої освіти, які готуються до завершення навчання. Регулярно організовуються зустрічі між представниками роботодавців і здобувачами вищої освіти, де обговорюються актуальні вимоги до молодих фахівців і пропонуються шляхи вдосконалення освітньої програми для їх відповідності цим вимогам. Крім того, рецензії на освітню програму оприлюднюються на офіційному сайті університету <https://suitt.edu.ua/hromadske-obhovorennia-2/>. Ці заходи забезпечують тісний зв'язок між освітнім процесом та практичними потребами галузі

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Процедура моніторингу кар'єрного шляху випускників базується на підтримці зв'язків між випускниками, викладачами та кураторами академічних груп, а також перебуває в процесі нормативного врегулювання. Під час навчання здобувачі вищої освіти проходять виробничу і переддипломну практики у підприємствах галузі, що часто сприяє їхньому подальшому працевлаштуванню на позиціях, передбачених освітньою програмою. Кафедра ЕТТ здійснює аналіз конкурентоспроможності випускників через дослідження ринку праці. Зауваження та пропозиції здобувачів, випускників і стейкхолдерів фіксуються у протоколах розширених засідань кафедри, на яких обговорюються зміни до ОП на наступний навчальний рік. За оновленою ОП акредитація відбувається вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг якості освітніх програм та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf).

Регулювання даної діяльності здійснюється згідно Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу в ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/2.-polozhennia_pro_orhanizatsiiu_opytuvannia_uchasnykiv_op_v_duitz.pdf) та ін.

Опитування здійснюються із дотриманням добровільності, анонімності і достатньої кількості респондентів. Після цього, результати опитування потрапляють до робочої групи з розробки ОП, яка їх опрацьовує та представляє на засіданні кафедри. З результатами опитувань можна ознайомитись в рубриці «Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: Опитування і оцінювання» за посиланням <https://suitt.edu.ua/opytuvannia-2/> на сайті ДУІТЗ. Оцінювання науково-педагогічних працівників також проводиться щорічно. З результатами оцінювання педагогічних та науково-педагогічних працівників можна ознайомитись в рубриці «Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: Щорічне оцінювання педагогічних, науково-педагогічних працівників (рейтинг)» за посиланням <https://suitt.edu.ua/shchorichne-otsiniuvannia-pedahohichnykh-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-rejtynh/> на сайті ДУІТЗ.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У процесі вдосконалення цієї ОП, група забезпечення ретельно проаналізувала зауваження попередньої акредитації як до цієї ОП (переглянуті освітні компоненти; більш ретельно підбрано НПП, які забезпечують освітні компоненти.), так і до інших ОП університету. Група забезпечення постійно вивчає та аналізує майже всі відкриті засідання НАЗЯВО, звертає увагу на загальні пропозиції та недоліки, які були висловлені, а також бере участь у відкритих семінарах.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Університет активно залучає академічну спільноту до внутрішніх аудитів системи управління якістю освітніх програм через наступні заходи:

- Розробка, моніторинг та регулярний перегляд ОП за участю представників провідних кафедр.
- Залучення академічної спільноти до аналізу навчальних планів та змісту робочих програм дисциплін на кафедральних засіданнях.
- Обговорення проектів освітніх програм на засіданнях Вченої Ради із залученням усіх зацікавлених сторін академічної спільноти.

Забезпечення ефективної системи виявлення та запобігання академічному плагіату в навчальному процесі Відповідно до наказу ДУІТЗ від 03.06.2024 р. № 01-02-99 з метою забезпечення упорядкування внутрішньої системи якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДУІТЗ створено раду з якості освітньої діяльності https://drive.google.com/file/d/11BWoCpNBx7NH0q2ClRB_tw43kHDlssRK/view

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування та розвиток культури якості освіти в академічній спільноті ДУІТЗ здійснюється через дотримання академічних прав і свобод учасників освітнього процесу (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1.-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-duitz.pdf>); дотримання принципів академічної доброчесності (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/1.4.-polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyky_v.pdf); забезпечення реалізації права на академічну мобільність (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/4.7.-polozhennya-pro-akademicheskuyu-mobilnost-zvo-v-duitz.pdf>); вільний вибір дисциплін https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/5.-polozhennia_pr.pdf; індивідуальний графік навчання <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/4.-pro-individualny-navchal-.pdf>; визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/3.-polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezul-tativ-.pdf>); дуальну освіту https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/6.-polozhennia_pro_du.pdf; тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статут https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/statut_duitz-2023.pdf, Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1.-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-duitz.pdf>. Усі

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОП, зауваження, пропозиції стейкхолдерів, проєкти програм навчальних дисциплін та інші матеріали щодо оновлення ОП розміщені на сторінці

<https://suitt.edu.ua/hromadske-obhovorenna-2/>

Затверджені ОП розміщено на сторінці <https://suitt.edu.ua/prohramy-osvity/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма:

<https://suitt.edu.ua/osvitni-prohramy-2024/>

Навчальний план:

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/np_275_tt_b_2024.pdf

Силабуси обов'язкових компонентів:

<https://suitt.edu.ua/sylabusy-275-transportni-tekhnohii-na-avtomobilnomu-transporti-bakalavr-2024/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- чітка та зрозуміла політика ДУІТЗ у галузі освіти, наукової та виховної діяльності, дотримання стандартів та процедур забезпечення академічної доброчесності, внутрішня система підтримки якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП і дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки
- забезпечення високого рівня підготовки здобувачів вищої освіти з базових дисциплін спеціальності, формування здобувачів загальних та фахових компетентностей; форми навчання та викладання є студентоцентричними, забезпечують академічні свободи, базуються на основі новітніх досягнень і сучасних практик викладання;
- кадровий склад викладачів та залучення до освітнього процесу за сумісництвом фахівців з виробництва потенційних роботодавців;
- контакти здобувачів ВО з випускниками, що працюють на підприємствах – зацікавлених сторін;
- участь викладачів у вирішенні науково-технічних проблем сучасних технологій, що позитивно впливає на прикінцеві програмні результати;
- вважаємо головним те, що нашій країні дуже потрібні фахівці з транспортних технологій на автомобільному транспорті.

Слабкі сторони ОП

- співпраця із закордонними університетами потребує розширення. Це може вплинути на кількість можливостей для здобувачів навчатися за міжнародними програмами або проходити практику за кордоном.
- для більшого залучення здобувачів до наукових досліджень потрібна розширена база проєктів і підтримка наукових досліджень, особливо в межах освітнього процесу.
- існуюча інфраструктура потребує періодичного оновлення для підтримки актуальності навчальних засобів, що можуть не повністю відповідати останнім технологічним стандартам у галузі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До перспектив розвитку ОП слід віднести:

- Подальше підтримання контактів з потенційними роботодавцями випускників кафедри з метою виявлення та оперативного усунення недоліків у підготовці здобувачів вищої освіти ОП.
- Постійне оновлення ОП із залученням усіх зацікавлених сторін.
- Організація та щорічне проведення міжнародної науково-технічної конференції на базі кафедри.
- Розвиток міжнародної співпраці кафедри шляхом налагодження відносин з закордонними освітніми та науковими установами з метою співробітництва у галузі освіти та наукових досліджень, участі в організації та проведенні міжнародних науково-практичних конференцій в Україні та за кордоном.
- Подальше удосконалення навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення дисциплін ОП.
- Підвищення кваліфікації шляхом тренінгів для викладачів щодо сучасних методів навчання;
- Широке залучення здобувачів до участі у наукових дослідженнях з подальшим розповсюдженням отриманих результатів на наукових конференціях, в наукових публікаціях, участь здобувачів освіти в професійних конкурсах, зокрема в олімпіадах з програмування.
- Здійснювати заходи, які сприятимуть залученню здобувачів до дуальної освіти, неформальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Назаренко Олександр Аскольдович

Дата: 30.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи підприємництва та управлінської діяльності	навчальна дисципліна	<i>b_275_sylabus_ok_20_osnovy_pidpryie_mnytstva_ta_upravl_ inskoi_diialnosti.pdf</i>	IpZfckcJx1kU7s+97D3/VnxC8poAFMF7grVTiJXsrA=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Література: 1. Воробієнко, П.П., Лозова Т.І., Олійник Г.Ю. <i>Перехідна економіка: теорія та практика : монографія.</i> Одеса : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2018. 272 с. 2. Галан, Л.В., Борисевич Є.Г. <i>Самоменеджмент : метод. вказівки до практичних робіт [для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей].</i> Одеса : ДУІТЗ, 2025. 53 с. 3. Ярошевич Н.Б., Берлінг Р.З., Гавриляк А.С. <i>Підприємництво і менеджмент : навч. посібник.</i> Львів : Новий світ-2000, 2010. 408с.
Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів, КР	навчальна дисципліна	<i>b_275_sylabus_ok_21_budova_ekspluatatsiia_ta_erhonomika_ avtomobiliv.pdf</i>	qujFAPngpXGB8RT E9gMHdfUtHc34OS5IMYIGt66XZcI=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Лабораторія з вивчення електрообладнання автомобілів. Діючі макети для лабораторного дослідження електронних систем автомобілів. Література: 1. Коломієць Л.В., Любимов А.Я., Бердиев Б.Ч. та ін. <i>Електронні та мікропроцесорні системи автомобілів : підручник.</i> Одеса: ФОП Бондаренко, 2017. 404 с. 2. Меленчук Т.М., Арцибашева Н.М., Петров Л.М. та ін <i>Теоретичні основи та розрахунки експлуатаційних властивостей спеціалізованого рухомого складу: навч. посібник.</i> Одеса: Бондаренко, 2018. 104 с. 3. Сажко В.А. <i>Електричне та електронне обладнання автомобілів: навч. посібник.</i> К.: Каравела, 2004. 304 с.
Обслуговування та ремонт транспортних засобів	навчальна дисципліна	<i>b_275_sylabus_ok_22_obslohovuvannia_ta_remont_transp ortnykh_zasobiv.pdf</i>	wkQKBMLORYjbYAqlunoCIYZTSWsG44b E9nA339ndU9Q=	Лабораторія електрообладнання автомобілів 40 м2, Лабораторні стенди систем електрообладнання автомобілів – 6 шт. Схеми електричні, комплект для з'єднань електричних схем. Макети електрообладнання автомобілів. WI-FI роутер, ПК: Intel Celeron. Література: 1. Лудченко О. <i>Технічна експлуатація і обслуговування автомобілів. Технологія : підручник.</i> К.: Вища школа, 2007. 527 с. 2. Лудченко О. <i>Технічне обслуговування і ремонт автомобілів: організація та управління: підручник.</i> К.: Знання, 2004. 478 с.

Основи теорії транспортних процесів і систем	навчальна дисципліна	b_275_sylabus_ok_23_osnovy_teorii_transportnykh_protsesiv_i_system.pdf	t3ra2OjjWuLUYWSeOT6tsHuZoTokIbJUKWsbH7EKO3w=	Проектор, екран, WI-FI, мультимедійне обладнання (колонки Luxieon. Проектор Samsung. Router WI-FI Microtic) Література: 1. Олісевич М. Організація автомобільних перевезень. Ч. 1. Вантажні перевезення. Львів: Львівська політех., 2017. 336 с.
Спеціалізований рухомий склад та взаємодія видів транспорту КР	навчальна дисципліна	b_275_sylabus_ok_24_spetsializovanyj_rukhomyj_sklad_ta_vzaiemodiia.pdf	v1V4/yIooY24gs4SkWxF5TboN+veVHv61aDt6c+WBkYk=	ПК, проектор, екран, WI-FI розтер (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Epson. Екран автоматичний) Література: 1. Петров В.М., Похлебін Т.І. Спеціалізований рухомий склад : підручник. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 265 с. 2. Боряк К.Ф., Ганєва Т.І, Коломієць Л.В. Проектування механічних пристроїв для транспортної галузі : навч. посібник. Одеса, ФОП Бондаренко, 2017. 104 с. 3. за заг. ред Меленчук Т.М. Теоретичні основи та розрахунки експлуатаційних властивостей спеціалізованого рухомого складу : навч. посібник. Одеса, ФОП Бондаренко М.О., 2017. 108 с.
Вантажознавство КП	навчальна дисципліна	b_275_sylabus_ok_25_vantazhoznaustvo_o.pdf	WnzadJvp+6tLSuAxWRlgs1EOwvxKj1fuHsRUWPzpjZQ=	ПК – 5 шт., проектор, екран, WI-FI, дошка маркерна, дошка інтерактивна (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Benq. Дошка уні-версальна скляна. Дошка інтер-активна (інфра-червоний промінь)); MS Office, Lab View, Electronic Work Bench, Sun Rav Test office Pro, Mat Lab, Multisim. Література: 1. Петров В.М., Похлебін Т.І. Спеціалізований рухомий склад : підручник. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 265 с. 2. Олісевич М. Організація автомобільних перевезень. Ч. 1. Вантажні перевезення. Львів: Львівська політех., 2017. 336 с. 3. Вантажознавство Навчальний посібник [для здобувачів вищої освіти за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт]. Уклад.: Т. Похлебін, Ю. Лимаренко
Технічні та правові основи захисту прав споживачів	навчальна дисципліна	b_275_sylabus_ok_19_tekhnichni_ta_pravovi_osnovy_zakhystu_prav_spozhyvac_hiv.pdf	wmCYOOCakBqni2iD+F/1whY7bzYY2c9psUy9K8OdBzk=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор Література: 1. Габер, А.А., Грабовський О.В., Зіангірова Л.Т. Реалізація державної політики у сфері захисту прав споживачів : конспект лекцій [для здобув. вищої освіти першого (бакалавр.) рівня спец. G6 Інформаційно-вимірвальні технології. Одеса : ДУІТЗ, 2026. 258 с. 2. Конституція України: станом на 12 лютого 2021 року. Харків : Право, 2021. 76 с. 3. Конституція України: чинне законодавство станом на 2 квітня 2018 р. : офіційний текст. Київ : Алерта, 2018. 80 с. 4. Закон України «Про захист

				прав споживачів» від 15.12.1993 р. №3682-ХІІ з останніми змінами, внесеними згідно із Законом від 16.08.2022 р № 2529-ІХ.
Логістика	навчальна дисципліна	<i>b_275_sylabus_ok_26_lohistryka.pdf</i>	GWRW+/pbSgY+4zf WNMkjEYCom4siEZ eBMWXdCL+KMa4=	ПК, проектор, екран, WI-FI розтер (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Epson. Екран автоматичний) Дошка маркерна, дидактичні матеріали Література: 1. Чукурна О.П. Логістика : конспект лекцій [для здобув. першого (бакалав.).]. Одеса : ДУІТЗ, 2025. 70 с. 2. Чукурна О.П. Логістика : методичні вказівки до практичних занять [для здобув. першого (бакалавр.).]. Одеса : ДУІТЗ, 2025. 40 с. 3. Чукурна О.П. Методичні вказівки до практичних занять з дисц. «Логістичний менеджмент». Одеса : ДУІТЗ, 2023. 40 с. 4. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок : навч. посібник. Львів: Львівська політехн., 2017. 840 с. 5. Бедрій Я.І., Тарнавський Є.М., Тригуб С.М. та ін. Основи логістики : навч. посібник. Херсон : Олді-плюс, 2015. 260 с. 6. Борисевич Є.Г., Сакун Г.О., Калугіна Н.А. та ін. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисц. "Логістика". Одеса : ДУІТЗ, 2021. 56 с.
Транспортна інфраструктура. Організація та безпека руху	навчальна дисципліна	<i>b_275_sylabus_ok_28_transportna_infrastruktura_orhanizatsiia_ta (2).pdf</i>	edvZM0hPEx8yqVu OO/saF1h2VyJLN1X 9IyXFS3igylo=	ПК – 5 шт., проектор, екран, WI-FI, дошка маркерна, дошка інтерактивна (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Benq. Дошка універсальна скляна. Дошка інтерактивна (інфрачервоний промінь)); MS Office, Lab View, Electronic Work Bench, Sun Rav Test office Pro, Mat Lab, Multisim, Література: 1. Григоров М.А. Інформаційне забезпечення для оптимізації транспортних потоків: монографія. Одеса: Астропринт, 2004. 392 с. 2. Положення про систему управління безпекою руху на автомобільному транспорті - Положення про систему управління безпекою руху на автомобільному транспорті, затверджене наказом Міністерства транспорту України від 12.11.2003 № 877 3. Правила дорожнього руху, затверджені Постановою Кабінету міністрів України від 10.10.2001 № 1306 https://kodeksy.com.ua/norm_akt/source-%D0%9A%D0%9C%D0%A3/type-%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD/1306-2001-%D0%BF-10.10.2001.htm 4. ДБН В.2.3-4:2015 Автомобільні дороги. Частина І. Проектування. Частина ІІ.

				Будівництво https://e-construction.gov.ua/laws_detail/3074920736381470676?doc_type=2
Методи та засоби митного контролю	навчальна дисципліна	<i>b_275_sylabus_ok_29_metody_ta_zasoby_mytnoho_kontrol_u.pdf</i>	mHLqTEwGl2bPh9S FQqvYJFFWm1X4LV PvdxI6ks1vnSs=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Лабораторія електроніки та електротехніки. Лабораторні макети для дослідження та визначення властивостей електронних елементів./4 установки нового покоління/ Програмне забезпечення для проведення віртуальних досліджень. Література: 1. Митний кодекс України: Закон України від 13 березня 2012 року №4495-VI. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17
Екологічні характеристики міст	навчальна дисципліна	<i>b_275_sylabus_ok_30_ekolohichni_kharakterystyky_mist.pdf</i>	ETMB+z1tU6rlmJ7A IXx86IcvHsrilE9tyQ U2WeJjgsE=	Дошка універсальна скляна, (Шафа витяжна, сушильня лабораторна МП-5, ваги, ваги автоматичні аналітичні, ваги торсіонні, набір гирь, штативи – 6 шт., лабораторна центрифуга – 2 шт., мікродозатор, РН-метр, ремогенотатор 302, діапроектор – 2 шт.) Література: 1. Лико Д.В., Лико С.М., Портухай О.І. та ін. Екологія : навч. посібник. - 2-ге вид. Херсон : Олді-плюс, 2016. 300 с. 2. Соломенко, Л.І., Боголюбов В.М. Загальна екологія : навч. посібник. - 3-тє вид., випр. і доп. Херсон : Олді-плюс, 2014. 294 с. 3. Шмандій В.М., Клименко М.О., Голік Ю.С., Прищепя А.М. Екологічна безпека : підручник. Херсон : Олді-плюс, 2013. 366 с. 4. Клименко, М.О., Пилипенко Ю.В., Мороз О.С. Екологія міських систем : підручник. Херсон : Олді-плюс, 2012. 294 с.
Міжнародні перевезення	навчальна дисципліна	<i>b_275_sylabus_ok_31_mizhnarodni_per_evezennia.pdf</i>	mXlItv5Wzv4tTh2IH CSmNTEHbksdoY19h jVRYBd5Q7A=	ПК – 5 шт., проектор, екран, WI-FI, дошка маркерна, дошка інтерактивна (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Benq. Дошка універсальна скляна. Дошка інтерактивна (інфрачервоний промінь)); MS Office, Lab View, Electronic Work Bench, Sun Rav Test office Pro, Mat Lab, Multisim Література: 1. Закон України «Про участь України у Міжнародній конвенції про міжнародне перевезення вантажів із застосуванням книжки МДП» від 15.07. 1994 р. № 117/94. Закон України «Про транспорт» від 10.11.94 р. №232/94-ВР
ПРАКТИКА	практика	<i>b_275_sylabus_ok_32_praktyka.pdf</i>	fG9D/alOiVwNe8zyP +MTMyUjldni1DUU KFsaboTLvPQ=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Проведення підсумкової конференції. Зоот. Література:

				1. Положення "Про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДУІТЗ" Наскрізна програма практики для здобувачів освіти за спеціальністю
Кваліфікаційна бакалаврська робота	підсумкова атестація	<i>b_275_sylabus_ok_33_kvalifikatsijna_bakalavraska_robota.pdf</i>	IXIUGJ8eKkM4WAG ULJAJybWHAVvIJ+6 NBp7Tx/dOfn8=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Презентації до кваліфікаційних робіт PowerPoind. У випадку дистанційного захисту Zoot конференція. Література: 1. Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ 2. Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ 3. Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ 4. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
Транспортно-експедиційна робота	навчальна дисципліна	<i>b_275_sylabus_ok_27_transportno_ekspeditsijna_robota.pdf</i>	34JWwVJxvLhzA7x HoZEqYFWOAI2mT We/xYuOrj7qXbs=	ПК, проектор, екран, WI-FI розтер (ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Epson. Екран автоматичний) Література: 1. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок : навч. посібник. Львів: Львівська політехн., 2017. 840 с. 2. Закон України про транспортно-експедиторську діяльність. №1955-ІУ. 2004 р.
Електроніка та схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем	навчальна дисципліна	<i>b_275_sylabus_ok_18_elektronika_i_skhemotekhnika_informatsijnykh_ta.pdf</i>	VL8qQARV3zdkO1/ NFFXxXKuso3Gz5E 2tBueSGF4Iuo=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран Лабораторія електроніки та електротехніки. Лабораторні макети для дослідження та визначення властивостей електронних елементів./4 установки нового покоління; 6 робочих міст для дослідження характеристик транзисторів, діодів, семісторів, трансформаторів та інші/ Лабораторія мікроелектроніки. Література: 1. Грабовський О.В., О.І. Леценко, Т.І. Похлебіна та ін. Експериментальні методи та засоби дослідження параметрів та характеристик електронних приладів, пристроїв та систем : навч. посібник. Одеса : ДУІТЗ; Бондаренко М.О., 2025. 382 с. 2. Коломієць Л.В., Кудряшов В.О., Любимов А.Я. та ін. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-виміральної техніки (лабораторний практикум) : навч. посібник. Одеса : ФОП Бондаренко М.О., 2019. 340 с. 3. Медведенко Б.І., Коломієць Л.В.,

				<p>Квасніков В.П. Основи електроніки на базі програми схемотехнічного моделювання «MULTISIM»: навч. посібник. Одеса: Бондаренко М.О., 2015. 370 с.</p> <p>4. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Грабовський О.В. та ін. Електроніка : навч. посібник. Одеса : ТОВ "ПЛУТОН", 2015. 413 с.</p> <p>Братченко Г.Д., Перелигін Б.В. та ін. Методи та засоби обробки сигналів : навч. посібник. Одеса : ТОВ "ПЛУТОН", 2014. 452 с.</p>
Електротехніка	навчальна дисципліна	<i>b_275_sylabus_ok-17_elektrotekhnika.pdf</i>	QlBbnVSkaPZ9ogIrN9N/UjFTQ8+pXQq4ROEDSzb6u9Wo=	<p>Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор.</p> <p>Література:</p> <p>1. Коломієць Л.В., Кудряшов В.О., Любимов А.Я. та ін. Електротехніка в питаннях та відповідях : підручник. Одеса : Бондаренко М.О., 2016. 384 с.</p> <p>2. Коломієць Л.В., Кудряшов В.О., Любимов А.Я. та ін. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-виміральної техніки (лабораторний практикум) : навч. посібник. Одеса : ФОП Бондаренко М.О., 2019. 340 с.</p> <p>3. Воробйова О.М., Альошина Л.О. Електротехніка : метод. посібник до практичних занять. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 125 с.</p> <p>4. Денисюк С.П., Радиш І.П., Кабацій В.М. та ін. Основи електротехніки та електропостачання : навч. посібник. К. : Кондор, 2013. 216 с.</p> <p>5. Мілих В.І., Шавьолкін О.О. Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка : підручник. К. : Каравела, 2008. 688 с.</p>
Технічна механіка та механотроніка	навчальна дисципліна	<i>b_275_sylabus_ok_16_tekhnichna_mekhanika_ta_mekhanotronika.pdf</i>	NFRj3CNfyPczjR8C9h21NQolg2XuH9IDOUe+w/rUQIU=	<p>ПК, проектор Benq; Екран автоматичний; Дошка універсальна, скляна; лабораторні стенди</p> <p>Література:</p> <p>1. Гуліда Е.М., Дзюба Л.Ф., Ольховий І.М. Прикладна механіка: підручник. Львів: Світ, 2007. 384 с.: іл.</p> <p>2. Павловський М.А. Теоретична механіка: підручник. К. : Техніка, 2002. 512с. : іл.</p> <p>3. Кравчук В.С., Даценко О.Ф., Коломієць Л.В. та ін. Опір матеріалів. Основи і приклади розрахунків: навчальний посібник. Одеса: Стандарт, 2012. 252 с.</p> <p>4. Кравчук В.С., Калініченко П.М., Коломієць Л.В. та ін. Опір матеріалів. Теорія і практика розрахунків на міцність, жорсткість та стійкість елементів механізмів та споруд: навчальний посібник. Одеса: ВМВ, 2009. 316 с.</p> <p>5. Писаренко Г.С., Квітка О.Л., Уманський Е.С. Опір матеріалів: підручник. – 2-ге вид., доп. та перероб. К.: Вища школа, 2004. 655 с.: іл.</p>

Історія українського державотворення	навчальна дисципліна	b_275_sylabus_ok_01_istoriia_ukrainskoho_derzhavotvorenna.pdf	tDC8t8OcE5Km37jP WvswG82WWEH5 WRITjyNJ66tnGo=	<p>Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор, Екран Відеомагнітофон. Телевізор Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юценко, М.В. Історія українського державотворення : ел. метод. рек. до практ. занять та самот. роботи з навч. дисц. для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 176 с. 2. Бойко О.Д. Історія України : підручник. - 8-ме вид., перероб. і доп. Київ : Академія, 2021. 640 с. 3. Бойко О.Д. Історія України : підручник. - вид. 7-е, стер. Київ : Академія, 2018. 720 с. 4. Комаринська, З. М. Історія України : навч. посібник. Львів : Магнолія 2006, 2017. 451 с. 5. Ганчев О.І., Ф.Ф. Стоянов Ф. Ф., Шеремета О.М. Історія України : навч. посібник для неіст. спец. вищих закладів освіти. Одеса : Сімекс-принт, 2011. 360 с.
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	b_275_sylabus_ok_02_dilova_ukrainska_mova.pdf	v9pgxumxuAisWIG3 N2yfEOVocXN3xItk UGjDhAz1cqM=	<p>Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор Екран Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабецька Н.Л. Ділова українська мова : навч. посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 207 с. 2. Рогальська-Якубова, І.І. Українська мова професійного спрямування. Фонетика : навч. посібник для студ. Одеса: ДУІТЗ, 2022. 83 с. 3. Сафонова Н.В., Московчук Н.М. Методичні вказівки та завдання для підготовки до практичних робіт здобувачів з освітньої компоненти «Ділова українська мова». Одеса : ДУІТЗ, 2025. 86 с. 4. Сафонова Н.В., Московчук Н.М. Оформлення документів за ДСТУ 4163:2020 «Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів» : метод. вказівки до дисц. «Ділова українська мова». Одеса : ДУІТЗ, 2025. - 52 с. 5. Рабецька Н.Л. Метод. рекомендації до дисц. «Ділова українська мова». Одеса: ДУІТЗ, 2024. 59 с. 6. Михайленко В.О., Сафонова Н.В. Українська мова для іноземців : посібник-практикум з правопису української мови. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 110 с. 7. Рогальська-Якубова, І.І. Українська мова за професійним спрямуванням: збірник завдань. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2015. 108 с. 8. Рогальська-Якубова, І.І. Українська мова за професійним спрямуванням: збірник завдань. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2014. 107 с. 9. Рогальська-Якубова, І.І. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посібник. Одеса: ОНАЗ ім.О.С.Попова, 2013. 244 с. 10. Шонц, О.П. Українська мова за

				<p>професійним спрямуванням: навч. посібник. Одеса: ОНАЗ ім.О.С.Попова, 2010. 54 с.</p> <p>11. Шевчук, С.В. Українське професійне мовлення: навч. посібник. К.: Алерта, 2011. 248 с.</p>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>b_275_sylabus_ok-03_filosofia.pdf</i>	J3uLrS7cnuozHvaRy4rnwkNxnEN6TFYP4DeoVk88CP4=	<p>Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор Екран</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчинська, М.В. Філософія : навч. посібник для підготовки до семінарських занять. Одеса : Сімекс-прінт, 2020. 208 с. 2. Ворніков, В.І. Науковий та філософський світогляд : курс лекцій (Програма та плани семінарських занять). Одеса : ДУТТЗ, 2023. 234 с. 3. Кислюк К.В. Філософія : навч. посібник для студентів вищих навч. закладів усіх спец. Київ : Кондор, 2018. 230 с. 4. Нерубаська, А.О. Філософія : навч. посібник. - 2-е вид. перер. і доп. Одеса : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2014. 204 с. 5. Ворніков, В.І. Науковий та філософський світогляд : курс лекцій (Програма та плани семінарських занять). Одеса : ДУТТЗ, 2023. 234 с 6. Пунченко, О. П., Черниш О. Філософія : навч. посібник. - 2-ге вид., перероб. Одеса: Астропрінт, 2006. 424 с. 7. Ворніков, В.І. Історія філософії : курс лекцій. Програма та плани семінарських занять; каф. філософії та українознавства. Одеса : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2015. 152 с.
Політологія	навчальна дисципліна	<i>b_275_sylabus_ok-04_politologhiiia.pdf</i>	eZM7tBUalZ3+oX3Hykp+bxwsMoGbITwmqCIEBJXEJtE=	<p>Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор Екран</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кокорев, О.В. Політологія: конспект лекцій : конспект лекцій. Одеса : ДУТТЗ, 2025. 84 с. 2. уклад. В.М. Піча; наук. ред. Л.Д. Климанська, Я.Б. Турчин, Н.М. Хома Політологія: сучасні терміни і поняття : короткий навч. слов.-довід. для студ. ВНЗ I - IV рівн. акредит. - 4-те вид., випр. і доп. Львів : Новий світ - 2000, 2015. 516 с. 3. наук. ред. Н.М. Хома, В.М. Денисенко, О.М. Сорба та ін. Політологія: навчальний енциклопедичний словник-довідник для студентів ВНЗ I-IV рівнів акредит. Львів : Новий світ - 2000, 2014. 779 с. 4. В.М. Піча, Н.М. Хома Політологія : підручник для студентів вищих закладів освіти. - 5-те вид., випр. і доп. Львів : Магнолія-2006, 2013. 304 с. 5. А.А. Герц, С.Й. Кравчук Правознавство : навч. посібник. К. : Кондор, 2018. 280 с. 6. Г.І. Балюк, Е.Ф. Демський, І.О. Дзера [та ін.] Правознавство: підручник. - 11-те вид., перероб. і доп. Київ : Юрінком Інтер, 2018. 632 с. 7. В.Ф. Позорілко, Г. Шпиталенко

Психологія	навчальна дисципліна	b_275_sylabus_ok-05_psykholohiia.pdf	J8dQyjd4JEHzYWPaVePHWb4ZpmEcqmFfbKibx3TGnZE=	<p>Правознавство : підручник. - 3-те вид., випр. і доп. К. : Каравела, 2013. 592 с.</p> <p>Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор Екран</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчинська, М.В. Психологія : навч. посібник для підготов. до семінар. занять. Одеса : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2020. 220 с. 2. Хмель Н.Д., Пальчинська М.В. Методичні вказівки щодо організ. самост. та дистанц. роботи з дисц. «Психофізіологія» [для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищої освіти за спец. С4 Психологія. Одеса : ДУІТЗ, 2025. 60 с. 3. Цибух Л.М., Пальчинська М.В. Методичні вказівки щодо організац. самост. та практич. роботи з дисц. «Психосоматика» [для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищої освіти за спец. С4 Психологія]. Одеса : ДУІТЗ, 2025. 40 с. 4. Т.Б. Паритико, С.Л. Грабовська, А.О. Вовк [та ін.] Психологія : підручник для студентів вищ. навч. Закл. К. : Ін Юре, 2014. 664 с. 5. В.Я. Брич, М.М. Корман Психологія : навч. посіб. К. : Кондор, 2013. 384 с. 6. Р.В. Павелків Загальна психологія : підручник. - 4-те вид., доп. К. : Кондор, 2013. 576 с. 7. Л.Г. Подоляк, В.І. Юрченко Психологія вищої школи : підручник. - 3-те вид., випр. і доп. К. : Каравела, 2011. 360 с. 8. В.В. Волошина, Л.В. Долінська, С.О. Ставицька Загальна психологія: практикум : навч. посіб. - 4-те вид. К. : Каравела, 2011. 280 с. 9. Н.М. Ільїна Загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2009. 239 с. 10. О.В. Скрипченко, Л.В. Долінська, З.В. Огороднійчук [та ін.] Загальна психологія : підручник. К. : Каравела, 2009. 464 с.
Економіка	навчальна дисципліна	b_275_sylabus_ok-06_ekonomika.pdf	6D7x1HQyTtc34d1FrnC693kUaJnWNwsPGIroGtBK/4c=	<p>Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор Екран</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. І.О. Семернікова, Н.В. Мешкова-Кравченко Економіка підприємства : навч. посібник (курс лекцій). Херсон: ОЛДІ-плюс, 2024. 312 с. 2. В.М. Орлов, О.А. Князева, С.С. Бірбіренко та ін. Економіка підприємств радіозв'язку, радіомовлення та телебачення : навчальний посібник. Одеса : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2018. 100 с. 3. Н.О. Кухарська, Е.М. Забарна, Н.О. Задорожнюк Національна економіка: теорія, методологія та сучасні тенденції трансформації : монографія. Херсон : Олді Плюс, 2020. 288 с. 4. О.А. Князева, В.М. Орлов, Н.В. Банкет Економіка підприємства:

				методичні вказівки та завдання до виконання курсової роботи студентів з дисципліни "Економіка підприємства". Одеса : ДУІТЗ, 2022. 32 с. 5. З.О. Манів, І.М. Луцький Економіка підприємства : навч. посібник. - Вид. 2-е, стереот. К. : Знання, 2006. 580 с.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>b_275_sylabus_ok-07_inozemna-mova.pdf</i>	ziLPuA7PWISYnU2I Wu12+6CLic2L/MOS iSgpESU/94U=	Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор Екран, Лінгафонне обладнання, кабінет Література: 1. N. Chepelyuk <i>An Introduction to Cybersecurity in English : textbook.</i> Odessa : ONAT n. a. A.S. Popov, 2019. 160 p. 2. M. Raymond <i>English Grammar in Use : a self-study reference and practice book for intermediate students.</i> New York : Cambridge University Press, 2019. 328 p. 3. G. Kuznetsova <i>English for correspondence : study guide.</i> Odessa : ONAT n.a. A.S. Popov, 2017. 108 p. 4. N.V. Chugunova <i>Business English : a book of English for the students and adults.</i> Odessa : Preskurier, 2017. 158 p. 5. R. Murphy <i>English grammar in use : A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. - 4-th edition, with answers.</i> Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 380 p. 6. Murphy R. <i>Essential Grammar in use.</i> Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 319 p. 7. Г.П. Кузнєцова, В.П.Веретеннікова, І.І. Стоянова <i>Business communication. A Course in Communication Skills and Business Correspondence : Textbook.</i> Одеса : ОНАЗ ім. О.С.Попова, 2008. 156 p. 8. В.О. Кудряшова, В.О. Чугунова, А.В. Григулевич <i>English for business contacts : навч. посіб. для студентів старших курсів та заочного факультету.</i> Одеса : ОНАЗ ім. О.С.Попова, 2007. 68 с. 9. A. Clare, J.J. Wilson <i>Speakout intermediate : workbook with key. + Audio CD.</i> England : Pearson Education Ltd., 2015. 96 p.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>b_275_sylabus_ok-08_vyshcha-matematyka.pdf</i>	wZc6+ScMNv5RYD5 fpQ2Bvl4D7251cHFY 2mCQntfYnvg=	Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор, Екран Математичні таблиці - 12 шт., геометричні фігури - 6 шт., пластикові дошки – 1 шт. Література: 1. Волкова, М.Г., Тарасенко І.В. Вища математика. Ч.1, Лінійна алгебра; Аналітична геометрія; Математичний аналіз : метод. вказівки до практич. занять та самост. роботи студентів. Одеса : ДУІТЗ, 2023. 58 с. 2. Волкова, М.Г., Козін О.Б., Тарасенко І.В. Вища математика. Ч.2, Теорія ймовірностей : метод. вказівки до самост. роботи та викон. індивід. завдання. Одеса : ДУІТЗ,

				<p>2023. 60 с.</p> <p>3. Овчинников П.П., Михайленко В.М. Вища математика. У 2-х ч.: підручник. - 3-тє вид., випр. Ч.2., Диференц. рівняння. Операц. числення. Ряди та їх застосування. Стійкість за Ляпуновим. Рівняння математ. фізики К.: Техніка, 2004. 792 с.</p> <p>4. Овчинников П.П., Кропив'янський П.С., Полушкін С.П. [та ін.] Вища математика у 2-х ч.: збірник задач. Ч.2., Звичайні диференц. рівняння. Операц. числення. Ряди. Рівняння математ. фізики. Стійкість за Ляпуновим. Елементи теорії ймовірностей і математичної статистики. Методи оптимізації і задачі керування. Варіаційне числення. Числові методи. К.: Техніка, 2003. 376с. : іл.</p>
Фізика	навчальна дисципліна	b_275_sylabus_ok-09_fizyka.pdf	VD8JosamQmdIZhv5iNTypMIQY2UvunGXpN4uSBaPApI=	<p>Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Лабораторія фізики</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ірха В.І., Марколенко П.Ю., Назаренко О.А. Загальна фізика : навч. посібник. Одеса : ФОП Бондаренко М.О., 2024. 312 с. 2. Ірха В.І., Марколенко П.Ю. Фізика : навч. посібник з практич. та лаб. робіт. Одеса : ФОП Бондаренко М.О., 2024. 248 с. 3. Ірха, В.І. Фізика : навч. посібник. Одеса : ФОП Бондаренко М.О., 2024. 128 с. 4. Ірха В.І., Марколенко П.Ю. Фізика : навч. посібник з розділів «Електрика» та «Електромагнетизм». Одеса : ДУІТЗ, 2024. 64 с. 5. Ірха, В.І. Фізика : навч. посібник з розділу «Коливання та хвилі». Одеса : ДУІТЗ, 2024. 50 с. 6. Мірошниченко, О.І.; за ред. В.І. Ірхи Фізика : метод. посібник для самост. роботи студентів технічних спец. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 160 с.
Хімія та основи екології	навчальна дисципліна	b_275_sylabus_ok_1_o_khimiia_ta_osnovu_ekolohii.pdf	LYhF1PIZL8FkRzWKxV3bG5/l/V14L6AeY9V7VtHJcvA=	<p>Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Лабораторія хімії</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сичов М.І., Коломієць Л.В. Загальна хімія: підручник. Одеса: ВМВ, 2013. 280 с. 2. Телегус В.С., Бодак О.І., Заречнюк О.С. та ін. Основи загальної хімії. Львів: Світ, 2000. 423 с. 3. Лико Д.В., Лико С.М., Портухай О.І. та ін. Екологія : навчальний посібник. - 2-ге вид. Херсон : Олді-плюс, 2016. 300 с. 4. Соломенко, Л.І., Боголюбов В.М. Загальна екологія : навчальний посібник. - 3-тє вид., випр. і доп. Херсон : Олді-плюс, 2016. 294 с. 5. Шмандій В.М., Клименко М.О., Голік Ю.С. та ін. Екологічна безпека : підручник. Херсон : Олді-плюс, 2013. 366 с.
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	b_275_sylabus_ok_1_1_inzhenerna_ta_kompiuterna_hrafika.p	IHzk3FV65cmkNrRWS/oV+4J9iwlYjAE2bSlOoHoHFM=	<p>Обладнання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комп'ютер з доступом до інтернету

		df		<p>2. ОС Windows</p> <p>3. Програмне забезпечення для виконання лабораторних робіт</p> <p>Література:</p> <p>1. Tregubova, I.A. The basics of developing 3D scenes in the 3Ds Max package: methodical instructions to perform laboratory work during the internship for students of specialty 122 Computer Science. Odesa : SUITТ, 2024. 54 p.</p> <p>2. Трегубова, І.А. Основи розробки 3D-сцен в пакеті 3Ds Max : методичні вказівки для викон. лаб. робіт для студентів спец. 122 Комп'ютерні науки. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 54 с.</p> <p>3. Заврак, М.В., Трегубова І.А. Проектування в системі AutoCAD : навч. посібник для студ. галузі знань 12 "Інформаційні технології". Одеса: ДУІТЗ, 2024. 156 с.</p> <p>4. Трегубова, І.А., Кліменко В.А. Інженерна та комп'ютерна графіка : конспект лекцій. Одеса : ОНАЗ ім.О.С. Попова, 2010. 79 с.</p> <p>5. Конахович, Г.Ф., Прогонов Д.О., Пузиренко О.Ю. Комп'ютерна стегаграфічна обробка й аналіз мультимедійних даних : підручник. Київ : ЦУЛ, 2018. 558 с.</p> <p>6. Баженов В.А., Лізунов П.П., Резніков А.С. та ін. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : підручник для вузів. - 3-тє вид. К. : Каравела, 2011. 592 с.</p>
Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	навчальна дисципліна	b_275_sylabus_ok_12_aparatne-ta-programne-zabezpechennia-informatsijnykh-system.pdf	jskpbqtzxfSLuDoOQqdpHJ+FKG8ENc/BkxGfWrTMEXo=	<p>Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор.</p> <p>Обладнання:</p> <p>1. ПК - 8шт</p> <p>2. ОС Windows</p> <p>3. Arduino IDE</p> <p>Література:</p> <p>1. Васильєв О. Програмування в PYTHON. Теорія і практика : навчальний посібник. Київ : Ліра-К, 2023. 462 с.</p> <p>2. Васильєв О. Програмування на C++ в прикладах і задачах : навчальний посібник. Київ : Ліра-К, 2024. 382 с.</p> <p>3. Васильєв О. Програмування на C++ в прикладах і задачах : навчальний посібник. Київ : Ліра-К, 2023. 382 с.</p> <p>4. Буката Л.М., Кочеткова М.В., Петрович Я.О. та ін. C++. Основи програмування. Базові алгоритми : навчально-методичний посібник для виконання лабораторних і практичних робіт. Одеса : ДУІТЗ, 2025</p> <p>5. Тігарєв, А.М. Технології розробки програмного забезпечення промислових контролерів : метод. посібник до практич. занять. - 128 с. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 119 с.</p>
Основи охорони праці та БЖД	навчальна дисципліна	b_275_sylabus_ok_13_osnovy_okhorony_pratsi_ta_bzhd.pdf	JlBnHJ9l5BxideeRxFoX15LkQbombG147j+JjbKXUbfFE=	<p>Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор.</p> <p>Література:</p> <p>1. Орешков В.І., Гинда В.В., Бугеда Л.К. Охорона праці. Ч.2 : конспект лекцій з дисц. «Безпека життєдіяльності та охорона праці» [для здобув. Вищої освіти денної та заочної форми</p>

				<p>навчання]. Одеса : ДУІТЗ, 2025. 110 с.</p> <p>2. О.Г. Левченко, О.В. Землянська, Н.А. Праховнік та ін. Безпека життєдіяльності та цивільний захист : підручник. Київ : Каравела, 2021. 268 с.</p> <p>3. Козяр, М.М. Бедрій Я.І., Станіславчук О.В. Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту населення : навч. посібник. Київ : Кондор, 2018. 458 с.</p> <p>4. Дегтярьова, Л.М. Безпека життєдіяльності : методичні вказівки до виконання самостійної роботи студентів. Одеса : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2017. 54 с.</p> <p>5. Желібо, Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник. - 6-те вид. К. : Каравела, 2012. 344 с.</p>
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	b_275_sylabus_ok_14_vstup_do_spetsialnosti_275.pdf	IxiOqTrxZSWxjzFYj1XOmIZx5K82YPsmmVixKoahSOo=	<p>Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран.</p> <p>Проектор, екран, WI-FI роутер, ПК: Intel Celeron. WI-FI Router TP-Link.</p> <p>Література:</p> <p>1. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок : навч. посібник. Львів: Львівська політехн., 2017. 840 с.</p>
Матеріалознавство та конструкційні матеріали	навчальна дисципліна	b_275_sylabus_ok_15_materialoznavstvo_ta_konstruktsijni_materialy.pdf	DkO2Lmvdh5vRFgfpwbZvncTmwY8uVkknc1GezRqq5Co=	<p>Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран</p> <p>Лабораторія визначення механічних властивостей металів.</p> <p>Література:</p> <p>1. Лещенко О.І., Добровольська С.В., Кудряшов В.О. та ін. Матеріалознавство та конструкційні матеріали : навч. посібник. - 2-ге вид., перероб. і доп. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 333 с.</p> <p>2. Тлумачний словник основних термінів з метрології, стандартизації, оцінки відповідності та менеджменту якості. під заг. ред. Л.В. Коломійця Одеса : ФОП Бондаренко М.О., 2018. 304 с.</p> <p>3. Попович В.В. Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство: підручник. Львів: Світ, 2006. 624 с.</p> <p>4. Афтандіянц Є.Г. та ін. Наноматеріалознавство. Херсон: Олді Плюс, 2015. 550 с.</p> <p>5. Кравчук В.С., Калініченко П.М., Коломієць Л.В. та ін. Основи розрахунків на міцність та жорсткість елементів конструкцій [для студ. механічних, машинобудівних, транспортних і енергет. спец. внз]. Одеса: ВМВ, 2009. 295 с.: 174 іл., 16 табл.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
388410	Толкачова Галина Вікторівна	Доцент, Сумісництво	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2000, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДЦ 026294, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021910, виданий 23.02.2008	25	Основи підприємництва та управлінської діяльності	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п 1,3,4,8,10,12,14,19 Кваліфікація: економіст, спеціаліст з економіки підприємства, диплом Л А ВСN ⁰⁰⁰¹⁰⁰⁰ від 16.06.2008 р. кандидат економічних наук ДК 000374 від 10.11.2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. Scientific and practical training at Karaganda Buketov University (180 hours) «Information and communication technologies in the digital economy: the socio-economic, political, psychological aspects and their impact on education system. Certificate №000023-EF 2. Участь у Міжнародному воркшопі з теми «Методи ефективної взаємодії в умовах конфлікту» (15-16 травня 2023 р) 3. Миколаса Ромереса Університеті (Литва) за програмою «Соціальні та технологічні трансформації в умовах, що змінюються». 15 квітня по 30 травня 2024 року (180 кредитів) Сертифікат № 5KV-13288 від 31.05.2024 р. 4 Підвищення кваліфікації «Лідерство в ЗВО» (наказ ЛНТУ № 399/01-02 від 21.10.2024 р.) при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету та отримав(ла) відповідні компетентності опанування та розуміння предметної

області і професійної діяльності; володіння комунікативними навичками Луцького національного технічного університету та отримав(ла) відповідні компетентності зі знання та розуміння предметної області і професійної діяльності; володіння комунікативними навичками здатність проявляти емпатію. Обсяг програми - 1,0 кредитів ЄКТС (30 академічних годин) СЕРТИФІКАТ № ПК 05477296/001420 – 24 ID 482-02070849-2025-AAGH з «10» листопада 2024 року до «14» листопада 2024 року пройшла курси.

5. International scientific and practical internship "Information and communication technologies in the digital economy: socio-economic, political, psychological aspects and their impact on the education system" (м. Караганда, Республіка Казахстан, 1 березня 2024 р.- 1 червня 2024 р.). Сертифікат №000076-EF (180 годин, 6 кредитів ЄКТС).

Наукові публікації:

1. Терешко Ю.В., Тардаскіна Т.М., Толкачова Г.В. Трансформація економічних та управлінських процесів в умовах цифровізації бізнес-середовища. Інвестиції: практика та досвід. 2025. 10. <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.10.81> (фахове видання).
2. Tereshko Yu., Tardaskina T., Tolkachova H., Banket N. Estimation of economic expediency of development of domestic satellite communication network based on Starlink. Інвестиції: практика та досвід. 2023. №1. С. 79-85. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/50/40> (фахове видання).
3. Birbirenko S., Tolkachova G. Sscientific and

methodological approach to assess economic stability of a telecommunications company comprehensively. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2021. Vol.7. No.3. pp. 37-45. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-3-37-45>

4. Толкачова Г., Терешко Ю., Михальчинець Г. Розвиток інфраструктури для безготівкових платежів у контексті фінтех-революції, *Економіка та суспільство*. 2024. № 65. <https://doi.org/10.32782/2524-072/2024-65-75>

5. Замлинський В., Толкачова Г., Ігуменцева Н. Зміцнення економічної безпеки підприємств шляхом стратегічного управління ризиками в умовах невизначеності. *Modeling the development of the economic systems*. 2023. №3. С. 186–196. <https://doi.org/10.31891/mdes/2023-9-25>

6. Даляк Н., Науменко В., Лозинська Т., Бусарєва Т., Казак О., Толкачова Г. Економетрична оцінка ефективності та волатильності фондового ринку в Україні. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2023. № 5(52). С. 150–161. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.52.2023.4110>

7. Тардаскіна Т.М., Толкачова Г.В., Терешко Ю.В. Впровадження інновацій у діяльність національного оператора поштового зв'язку з урахуванням міжнародного досвіду в умовах цифрових трансформацій. *Сталий економічний розвиток: інноваційні підходи та стратегічні перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової*. Харків: ХНУРЕ, 2024. С. 377-388. <https://doi.org/10.30837/EK.2024.032>

						<p>Методичні видання:</p> <p>1. Орлов В.М., Князева О.А., Толкачова Г.В. Вступ до фаху. Навч. посіб. для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 051 «Економіка». Одеса: ДУІТЗ, 2022. 156 с.</p> <p>2. Толкачова Г.В. Ефективність управління підприємством методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи студентів за спеціальністю 051 – Економіка галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки; 151 – Автоматизація та комп'ютерні інтегровані технології / Орлов В.М., Толкачова Г.В. Одеса: ДУІТЗ, 2021. с. 55.</p> <p>3. Методичні вказівки до організації практичних занять та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Цифрова економіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Економіки» спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Терешко Ю.В., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Одеса : ДУІТЗ, 2023. 52 с.</p> <p>4. Методичні вказівки до організації самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Цифрові фінансові послуги» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Економіки» спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Терешко Ю.В., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Одеса : ДУІТЗ, 2023. 42 с.</p>	
555333	Квасніков Володимир Павлович	Професор, Сумісництво	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік	25	Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів, КР	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 19, 20. Кваліфікація: Спеціаліст зі

закінчення:
1976,
спеціальність:
Математика,
Диплом
спеціаліста,
Київський
ордена Леніна
політехнічний
інститут, рік
закінчення:
1982,
спеціальність:
Прилади
точної
механіки,
Диплом
доктора наук
ДД 003371,
виданий
11.02.2004,
Диплом
кандидата наук
КН 005697,
виданий
30.05.1994,
Атестат
доцента 02ДЦ
002203,
виданий
17.06.2004,
Атестат
професора
02ПР 003719,
виданий
19.10.2005

спеціальності
«Командна, тактична,
радіотехнічні засоби»,
присвоєна
кваліфікація Інженер
з експлуатації
радіотехнічних засобів
(Диплом серія ИВ №
117931, видано
Вільнюським вищим
командним училищем
радіоелектроніки
протиповітряної
оборони країни
07.1985 р.).
Диплом доктора наук,
спеціальність 05.11.01
Прилади та методи
механічних величин
серія ДД № 003371,
від 11.02.2001.
Підвищення
кваліфікації:
1. Національний
технічний університет
України «КПІ ім. І.
Сікорського»;,
загальною кількістю 6
кредитів/180 год.
Тема підвищення
кваліфікації: Наукові
дослідження та
проекування
електротехнічних
систем та технологій
Вид документа про
підвищення
кваліфікації: витяг з
протоколу засідання
кафедри про звіт
викладача Номер
документа про
підвищення
кваліфікації: 13 Дата
видачі документа:
23.04.2023 р.
2. Місце проходження
(організація):
Університет «Проф.
Д-р Асен Златаров»,
Бургас, Болгарія,
01.05.2024 –
31.05.2024 р. Вид
документа про
підвищення
кваліфікації:
Certificate Дата видачі
документа: 31.05.2024
р. К-ть годин: 180 ,К-
ть кредитів: 6
3. Місце проходження
(організація): ПрАТ
«НВО «Київський
завод автоматика»
Тема підвищення
кваліфікації:
Технологія
виробництва
електричних машин
та балансування
якоря електродвигунів
Вид документа про
підвищення
кваліфікації: витяг з
протоколу засідання
кафедри про звіт
викладача Номер
документа про
підвищення
кваліфікації: 22
Терміни стажування:

02.10.2023 p.-
02.12.2023 p.
Наукові публікації:
1. Bieliatynskiy, A.,
Kataieva, M.,
Kvasnikov, V.,
Ornatskiy, D. (2021).
Structural-Kinematic
Analysis and Synthesis
of Measuring Systems
Using a Scanning Probe
Microscope. Lecture
Notes in Mechanical
Engineering, 145-154.
Scopus
2. Kulyk, M., Kvasnikov,
V., Kvashuk, D.,
Beridze-Stakhovskiy, A.
(2021). Errors
classification method
for electric motor
torque measurement.
Technology Audit and
Production Reserves,
4(1(60)), 42–48.
Scopus
3. Kuzmych, L.,
Ornatskiy, D.,
Kvasnikov, V., et al.
(2022). Development of
the Intelligent
Instrument System for
Measurement
Parameters of the
Stress-Strain State of
Complex Structures.
2022 IEEE 4th
International
Conference on
Advanced Trends in
Information Theory
(ATIT), 120-124.
Scopus
4. Kvasnikov, V.,
Kataieva, M. (2021).
Analysis and
classification of
metrological support of
measurements of
nanoobjects relief.
Bulletin of Cherkasy
State Technological
University, 26(1), 50-
58. Scopus
5. Kvasnikov, V.,
Kataieva, M.,
Kobylyansky, V. (2021).
Analysis of metrological
support of nano-
measurements. Joint
Workshops on
Quantum Information
Technologies and Edge
Computing
(QuaInT+doors 2021),
110-120. Scopus
6. Kvasnikov, V.,
Chalyi, O., Graf, M.,
Perederko, A. (2024).
Optimizing the
uncertainty of
measurements on a
coordinate measuring
machine when
controlling complex
geometric surfaces.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, 4(5
(130)), 14–25. Scopus
7. Kvasnikov, V.,

Kvashuk, D., Prygara, M., Legeta, J. (2023). Designing tools for assessing the reliability of electric motor torque measurements. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(5 (126)), 15–25. Scopus 8. Kvasnikov, V., Kvashuk, D., Prygara, M., Shelukha, O., Molchanova, K. (2024). Devising a technique for measuring torque of electric motors using machine vision. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(5 (127)), 16–32. Scopus 9. Kvasnikov, V., Kvashuk, D., Prygara, M., Siryy, D., Shelukha, O. (2024). Devising a technique for assessing the accuracy of measuring electric motor torque. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(5 (128)), 42–49. Scopus 10. Kvasnikov, V., Ornatskyi, D., Graf, M., Shelukha, O. (2021). Designing a computerized information processing system to build a movement trajectory of an unmanned aircraft. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(9 (109)), 33–42. Scopus 11. Kvasnikov, V., Stakhova, A. (2022). Vibration Measurement Technologies and Systems. Lecture Notes in Mechanical Engineering, 53-62. Scopus 12. Kvasnikov, V. P., Yehorov, S. V., Shkvarnytska, T. Yu., Ornatskyi, D. P., Kataieva, M. A. (2021). Modeling communication systems to study the effect of interference in the transmission medium. Radio Electronics, Computer Science, Control, (4), 15-25. WoS 13. Kvasnikov, V. P., Yehorov, S. V., Shkvarnytska, T. Yu. (2021). Technology for restoring functional dependencies to determine reliability parameters. Bulletin of the Karaganda University. Mathematics Series, 1(101), 78-84. Scopus 14. Shevchuk, T. M.,

Bordyuk, M. A., Mashchenko, V. A., Kvasnikov, V. P., Krivtsov, V. V. (2022). Percolation characteristics of filled polyurethane auxetics. Scientific articles (Physics), (3), 590-596. Scopus, WoS

15. Stakhova, A., Kvasnikov, V. (2021). Automation of detection of machine equipment defects by vibrodiagnostics. Bulletin of Cherkasy State Technological University, 26(1), 32-41. Scopus

16. Stakhova, A., Kvasnikov, V. (2021). Development of a device for measuring and analyzing vibrations. IAPGOS, 11(2), 48-51. Scopus

17. Vasylets, K., Kvasnikov, V., Vasylets, S. (2022). Determining the static characteristic of a measuring current transformer at a reduced load of the metering unit. Energy-saving technologies and equipment, (8-119), 13-20. Scopus

18. Vasylets, K., Kvasnikov, V., Vasylets, S. (2022). Refinement of the mathematical model of electrical energy measurement uncertainty in reduced load mode. Technology Transfer fundamental principles and innovative technical solutions, (8-118), 6-16. Scopus

19. Квасніков, В. П., Братченко, Г. Д., Квашук, Д. М. (2023). Оцінювання невизначеності вимірювання обертальних моментів електродвигунів на базі теорії нечітких множин. Збірник наукових праць ОДАТРА, 1(22), 23-34.

20. Квасніков, В., Катаєва, М., Шкварницька, Т. (2021). Розробка методу калібрування скануючого зондового мікроскопу. Measuring and Computing Devices in Technological Processes, (2), 74-80.

21. Квасніков, В. П., Катаєва, М. О., Квашук, Д. М. (2021). Розробка стенду для вимірювання метрологічних характеристик електродвигунів.

Авіаційно-космічна техніка і технологія, 4(174), 104-111. (Index Sorernicus)

22. Квасніков, В. П., Квашук, Д. М., Катаєва, М. О. (2021). Розробка інформаційно-виміральної системи діагностики робочих характеристик електродвигунів. Збірник наукових праць ОДАТРЯ, 1(18), 42–52.

23. Квасніков, В. П., Квашук, Д. М., Молчанова, К. В., Льченко, В. М. (2024). Інформаційно-вимірвальна система діагностики параметрів роботи електродвигунів. Проблеми інформатизації та управління, (77), 54-60.

24. Квасніков, В. П., Квашук, Д. М., Сомчинська, К. О. (2022). Мережева автоматизована система для вимірювання робочих характеристик електрогенераторів вітрових турбін. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (3), 49-55.

25. Квасніков, В. П., Квашук, Д. М., Шелуха, О. О., Любунь, К. О. (2021). Комп'ютерна система вимірювання обертового моменту. Проблеми інформатизації та управління, (67), 28-33.

26. Квасніков, В. П., Катаєва, М. О. (2022). Методи підвищення точності вимірювання за допомогою координатно-виміральної руки. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки, Вип. 6(37), Ч. 1, С. 52-60.

27. Квасніков, В. П., Шелуха, О. О., Квашук, Д. М., Копитов, В. А. (2023). Спосіб вимірювання обертового моменту електродвигуна з використанням методів машинного зору. Проблеми інформатизації та управління, 4(76), 35–41.

28. Квасніков, В., Стахова, А. (2021). Огляд приладів та

						<p>методів вимірювання та запобігання вібрацій. Метрологія та прилади, 1(87), 19-22.</p> <p>Методичні видання: 1. Квасніков В.П. Теоретичні основи розвитку приладів для вимірювання обертальних моментів електродвигунів: Монографія / В.П. Квасніков, Д.М. Квашук. – Черкаси: Видавництво «Весела перерва», 2023. – 192 с. 2. Мащенко В.А. Методи вимірювань та автоматизовані приладові системи для визначення модулів пружності: Монографія / В.А. Мащенко, В.П. Квасніков. – Рівне: Волинські обереги, 2023. – 181 с.. 3. В. Квасніков, К. Молчанова Електротехнічні системи електроспоживання Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи. – К.: Вид-во Національного авіаційного університету „НАУ-друк”, 2024. – 40 с. 4. Квасніков В. П., Сірий Д.Т., Паращанов В.Г. Перехідні електромагнітні процеси в електроенергетичних системах Методичні рекомендації до самостійної роботи. – К.: Вид-во Національного авіаційного університету „НАУ-друк”, 2024. – 44 с. 5. Перехідні електромагнітні процеси в електроенергетичних системах. Методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Укладачі: В.П.Квасніков, Д.Т.Сірий, В.Г. Паращанов, – Київ: НАУ, 2024. – 40.</p>	
555333	Квасніков Володимир Павлович	Професор, Сумісництво	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський	25	Обслуговування та ремонт транспортних	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38

			<p>державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1976, спеціальність: Математика, Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Прилади точної механіки, Диплом доктора наук ДД 003371, виданий 11.02.2004, Диплом кандидата наук КН 005697, виданий 30.05.1994, Атестат доцента о2ДЦ 002203, виданий 17.06.2004, Атестат професора о2ПР 003719, виданий 19.10.2005</p>	засобів	<p>Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 19, 20. Кваліфікація: Спеціаліст зі спеціальності «Командна, тактична, радіотехнічні засоби», присвоєна кваліфікація Інженер з експлуатації радіотехнічних засобів (Диплом серія ИВ № 117931, видано Вільнюським вищим командним училищем радіоелектроніки протиповітряної оборони країни 07.1985 р.). Диплом доктора наук, спеціальність 05.11.01 Прилади та методи механічних величин серія ДД № 003371, від 11.02.2001. Підвищення кваліфікації: 1. Національний технічний університет України «КПІ ім. І. Сікорського»; загальною кількістю 6 кредитів/180 год. Тема підвищення кваліфікації: Наукові дослідження та проектування електротехнічних систем та технологій Вид документа про підвищення кваліфікації: витяг з протоколу засідання кафедри про звіт викладача Номер документа про підвищення кваліфікації: 13 Дата видачі документа: 23.04.2023 р. 2. Місце проходження (організація): Університет «Проф. Д-р Асен Златаров», Бургас, Болгарія, 01.05.2024 – 31.05.2024 р. Вид документа про підвищення кваліфікації: Certificate Дата видачі документа: 31.05.2024 р. К-ть годин: 180, К-ть кредитів: 6 3. Місце проходження (організація): ПрАТ «НВО «Київський завод автоматики» Тема підвищення кваліфікації: Технологія виробництва електричних машин та балансування якоря електродвигунів Вид документа про підвищення кваліфікації: витяг з протоколу засідання кафедри про звіт викладача Номер</p>
--	--	--	--	---------	--

документа про підвищення кваліфікації: 22
Терміни стажування: 02.10.2023 р.- 02.12.2023 р.
Наукові публікації:
1. Bieliatynskyi, A., Kataieva, M., Kvasnikov, V., Ornatskyi, D. (2021). Structural-Kinematic Analysis and Synthesis of Measuring Systems Using a Scanning Probe Microscope. Lecture Notes in Mechanical Engineering, 145-154. Scopus
2. Kulyk, M., Kvasnikov, V., Kvashuk, D., Beridze-Stakhovskiy, A. (2021). Errors classification method for electric motor torque measurement. Technology Audit and Production Reserves, 4(1(60)), 42-48. Scopus
3. Kuzmych, L., Ornatskyi, D., Kvasnikov, V., et al. (2022). Development of the Intelligent Instrument System for Measurement Parameters of the Stress-Strain State of Complex Structures. 2022 IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), 120-124. Scopus
4. Kvasnikov, V., Kataieva, M. (2021). Analysis and classification of metrological support of measurements of nanoobjects relief. Bulletin of Cherkasy State Technological University, 26(1), 50-58. Scopus
5. Kvasnikov, V., Kataieva, M., Kobylansky, V. (2021). Analysis of metrological support of nano-measurements. Joint Workshops on Quantum Information Technologies and Edge Computing (QuaInT+doors 2021), 110-120. Scopus
6. Kvasnikov, V., Chalyi, O., Graf, M., Perederko, A. (2024). Optimizing the uncertainty of measurements on a coordinate measuring machine when controlling complex geometric surfaces. Eastern-European

Journal of Enterprise Technologies, 4(5 (130)), 14–25. Scopus 7. Kvasnikov, V., Kvashuk, D., Prygara, M., Legeta, J. (2023). Designing tools for assessing the reliability of electric motor torque measurements. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(5 (126)), 15–25. Scopus 8. Kvasnikov, V., Kvashuk, D., Prygara, M., Shelukha, O., Molchanova, K. (2024). Devising a technique for measuring torque of electric motors using machine vision. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(5 (127)), 16–32. Scopus 9. Kvasnikov, V., Kvashuk, D., Prygara, M., Siry, D., Shelukha, O. (2024). Devising a technique for assessing the accuracy of measuring electric motor torque. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(5 (128)), 42–49. Scopus 10. Kvasnikov, V., Ornatskyi, D., Graf, M., Shelukha, O. (2021). Designing a computerized information processing system to build a movement trajectory of an unmanned aircraft. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(9 (109)), 33–42. Scopus 11. Kvasnikov, V., Stakhova, A. (2022). Vibration Measurement Technologies and Systems. Lecture Notes in Mechanical Engineering, 53-62. Scopus 12. Kvasnikov, V. P., Yehorov, S. V., Shkvarnytska, T. Yu., Ornatskyi, D. P., Kataieva, M. A. (2021). Modeling communication systems to study the effect of interference in the transmission medium. Radio Electronics, Computer Science, Control, (4), 15-25. WoS 13. Kvasnikov, V. P., Yehorov, S. V., Shkvarnytska, T. Yu. (2021). Technology for restoring functional dependencies to determine reliability parameters. Bulletin of the Karaganda

University.
Mathematics Series,
1(101), 78-84. Scopus
14. Shevchuk, T. M.,
Bordyuk, M. A.,
Mashchenko, V. A.,
Kvasnikov, V. P.,
Krivtsov, V. V. (2022).
Percolation
characteristics of filled
polyurethane auxetics.
Scientific articles
(Physics), (3), 590-596.
Scopus, WoS
15. Stakhova, A.,
Kvasnikov, V. (2021).
Automation of
detection of machine
equipment defects by
vibrodiagnostics.
Bulletin of Cherkasy
State Technological
University, 26(1), 32-41.
Scopus
16. Stakhova, A.,
Kvasnikov, V. (2021).
Development of a
device for measuring
and analyzing
vibrations. IAPGOS,
11(2), 48-51. Scopus
17. Vasylets, K.,
Kvasnikov, V., Vasylets,
S. (2022). Determining
the static characteristic
of a measuring current
transformer at a
reduced load of the
metering unit. Energy-
saving technologies and
equipment, (8-119), 13-
20. Scopus
18. Vasylets, K.,
Kvasnikov, V., Vasylets,
S. (2022). Refinement
of the mathematical
model of electrical
energy measurement
uncertainty in reduced
load mode. Technology
Transfer fundamental
principles and
innovative technical
solutions, (8-118), 6-16.
Scopus
19. Квасніков, В. П.,
Братченко, Г. Д.,
Квашук, Д. М. (2023).
Оцінювання
невизначеності
вимірювання
обертальних моментів
електродвигунів на
базі теорії нечітких
множин. Збірник
наукових праць
ОДАТРЯ, 1(22), 23-34.
20. Квасніков, В.,
Катаєва, М.,
Шкварницька, Т.
(2021). Розробка
методу калібрування
скануючого зондового
мікроскопу. Measuring
and Computing Devices
in Technological
Processes, (2), 74-80.
21. Квасніков, В. П.,
Катаєва, М. О.,
Квашук, Д. М. (2021).
Розробка стенду для

вимірювання метрологічних характеристик електродвигунів. Авіаційно-космічна техніка і технологія, 4(174), 104-111. (Index Scopus)

22. Квасніков, В. П., Квашук, Д. М., Катаєва, М. О. (2021). Розробка інформаційно-вимірювальної системи діагностики робочих характеристик електродвигунів. Збірник наукових праць ОДАТРЯ, 1(18), 42–52.

23. Квасніков, В. П., Квашук, Д. М., Молчанова, К. В., Ільченко, В. М. (2024). Інформаційно-вимірювальна система діагностики параметрів роботи електродвигунів. Проблеми інформатизації та управління, (77), 54-60.

24. Квасніков, В. П., Квашук, Д. М., Сомчинська, К. О. (2022). Мережева автоматизована система для вимірювання робочих характеристик електрогенераторів вітрових турбін. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (3), 49-55.

25. Квасніков, В. П., Квашук, Д. М., Шелуха, О. О., Любунь, К. О. (2021). Комп'ютерна система вимірювання обертового моменту. Проблеми інформатизації та управління, (67), 28-33.

26. Квасніков, В. П., Катаєва, М. О. (2022). Методи підвищення точності вимірювання за допомогою координатно-вимірювальної руки. Центральноросійський науковий вісник. Технічні науки, Вип. 6(37), Ч. 1, С. 52-60.

27. Квасніков, В. П., Шелуха, О. О., Квашук, Д. М., Копитов, В. А. (2023). Спосіб вимірювання обертового моменту електродвигуна з використанням методів машинного зору. Проблеми інформатизації та управління, 4(76), 35–

41.
28. Квасніков, В.,
Стахова, А. (2021).
Огляд приладів та
методів вимірювання
та запобігання
вібрацій. Метрологія
та прилади, 1(87), 19-
22.

Методичні видання:
1. Квасніков В.П.
Теоретичні основи
розвитку приладів для
вимірювання
обертальних моментів
електродвигунів:
Монографія / В.П.
Квасніков, Д.М.
Квашук. – Черкаси:
Видавництво «Весела
перерва», 2023. – 192
с.
2. Мащенко В.А.
Методи вимірювань та
автоматизовані
приладові системи
для визначення
модулів пружності:
Монографія / В.А.
Мащенко, В.П.
Квасніков. – Рівне:
Волинські береги,
2023. – 181 с..
3. В. Квасніков, К.
Молчанова
Електротехнічні
системи
електроспоживання
Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
роботи. – К.: Вид-во
Національного
авіаційного
університету „НАУ-
друк”, 2024. – 40 с.
4. Квасніков В. П.,
Сірий Д.Т.,
Паращанов В.Г.
Перехідні
електромагнітні
процеси в електро-
енергетичних
системах Методичні
рекомендації до
самостійної роботи. –
К.: Вид-во
Національного
авіаційного
університету „НАУ-
друк”, 2024. – 44 с.
5. Перехідні
електромагнітні
процеси в
електроенергетичних
системах. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
для здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр»
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»
Укладачі:
В.П.Квасніков,
Д.Т.Сірий, В.Г.
Паращанов, – Київ:
НАУ, 2024. – 40.

386112	Лимаренко Юрій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 019063, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015291, виданий 19.10.2005	28	Основи теорії транспортних процесів і систем	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п.3,4,11,14,19. Кваліфікація: Диплом кандидата наук, спеціальність Озброєння та військова техніка серія ДК № 019063, від 11.06.2003 р. Атестат доцента, серія 02ДЦ № 015291, від 19.10.2005 р. Підвищення кваліфікації: 6. Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики. Посвідчення № ІВТ 43971558/74-02/08-23 від 14.12.2023р. 7. Військова академія (м. Одеса) Підвищення кваліфікації науково- педагогічних і педагогічних працівників, які викладають навчальну дисципліну «БЗВП» з 28.04.2025 р. по 03.05.2025 р.. Свідоцтво №24983020/01603-25 від 03.5.2025 р, обсягом 40 годин Наукові публікації: 1. Похлебін Т.І., Лимаренко Ю.Л., Урсуленко В.В. Використання цифрових технологій в логістичних системах. ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ОДЕСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ТЕХНІЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА ЯКОСТІ. № 2(23) (2023). С. 52-58. https://odatrya.org.ua/ index.php/osatrq/issue /view/28 https://doi.org/10.3268 4/2412-5288-2023-2- 23 2. Т. Pokhlebina, PhD, O. Leshchenko, PhD, Yu. Lymarenko, PhD, V. Ursulenko Algorithm for solving problems of traffic flow dynamics with rational location of gas stations ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ОДЕСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ТЕХНІЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА ЯКОСТІ № 1(26) (2025). С. 121-129, https://doi.org/10.3268 4/2412-5288-2025-1-
--------	---------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	---	--

26-121-129
3. Похлебіна Т.І.,
Кисельова О.І.,
Лимаренко Ю.Л.,
Лещенко О.І.,
Урсуленко В.В.
Інтелектуальні
транспортні системи
та оптимізація
перевезень. Moderní
aspekty vědy: LV. Díl
mezinárodní kolektivní
monografie /
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o.. Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2025. str. 633. P.
549-564 ISBN 978-617-
95474-9-2
<https://doi.org/10.52058/55-2025>

Методичні публікації:
1. Експериментальні
методи та засоби
дослідження
параметрів та
характеристик
електронних
приладів, пристроїв та
систем. Навчальний
посібник / Авторський
колектив:

Грабовський О. В.,
Лещенко О. І.,
Похлебіна Т. І.,
/Банзак О. В.,
Лимаренко Ю. Л.,
Солодка В. І.,
Кудряшов В. О.,
Добровольська С. В.,
Любимов А. Я. –
Одеса: ДУІТЗ.

Електронні текстові
дані (1 файл: 12,1
Мбайт)., – Одеса:
Бондаренко М. О.,
2025 – 382 с. : ISBN
978-617-8511-23-4.

2. Похлебіна Т.І.,
Лещенко О.І.,
Лимаренко Ю.Л.
Методичні вказівки до
виконання курсового
проекту з дисципліни
«Вантажознавство»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Одеса: ДУІТЗ – 2023.

3. Лещенко О.І.,
Похлебіна Т.І.,
Урсуленко В.В.,
Лимаренко Ю.Л.
Методичні вказівки до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Будова, експлуатація
та ергономіка
автомобілів» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Одеса: ДУІТЗ – 2023.

4. Лимаренко Ю.Л.,
Похлебіна Т.І.,
Урсуленко В.В.
Методичні вказівки до

						виконання курсової роботи з дисципліни «Промисловий транспорт та взаємодія видів транспорту» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: ДУІТЗ – 2023. 5. Похлебін Т.І., Лещенко О.І., Урсуленко В.В., Лимаренко Ю.Л. Методичні вказівки до проведення проведення практичних занять з дисципліни «Обслуговування та ремонт транспортних засобів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: ДУІТЗ – 2023.	
386057	Похлебін Таїсія Іванівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 039915, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 013614, виданий 23.08.2023	15	Вантажознавств во КП	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 11, 12, 19. Кваліфікація: магістр з Автомобілі та автомобільне господарство, диплом СК № 30698450 від 31.01.2007 р. Диплом кандидата технічних наук ДК 039915 13.12.2016 року, спеціальність 05.11.01 – Прилади та методи вимірювання механічних величин Підвищення кваліфікації: 1. Kujańska Szkoła Wyższa we Włocławku (Кувявський університет у Влоцлавеку) (м. Влоцлавек, Республіка Польща) Науково-педагогічне стажування «Майстерність організації педагогічної взаємодії викладача із здобувачами технічної освіти. Досвід країн ЄС» з 15.02.2021 по 26.03.2021 року, Сертифікат № TSI-152606-KSW dated 26.03.2021, загальною кількістю 6 кредитів/180 год. 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників у формі масового відкритого онлайн-курсу «Базова цифрова грамотність педагога». Сертифікат СС 38282994/0047-23; 16-22 січня 2023 року Тривалість навчання

– 30 годин (1 ECTS)
3. CERTIFICATE OF PARTICIPATION DN 202305165 Awarded to Taisiia Pokhleбина for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning" №1501-2602-117 CERTIFIES THAT Pokhleбина Taisiia from 09 July to 20 August 2025 has completed a scientific internship with the East European Association of Scientists, totalling 180 hours (6 ECTS credits), on the programme: "ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND THE LIMITS OF ACADEMIC INTEGRITY"
Наукові публікації:
1. Pokhleбина, T., Lymarenko, O., Balaniuk, A., Bazhanova, A., Khamray, V. (2025). Method for Variation of Deformations and Stress Under Natural Vibrations. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G. (eds) Advanced Manufacturing Processes VI. Interpartner 2024. Pages 567-576 Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-82746-4_50
2. Похлебiна Т.І., Лимаренко Ю.Л., Урсуленко В.В. Використання цифрових технологiй в логiстичних системах. ЗБiРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ОДЕСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМIЇ ТЕХНIЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА ЯКОСТI. № 2(23) (2023). С. 52-58.
<https://doi.org/10.32684/2412-5288-2023-2-23>
3. Л. В. Коломiєць, Т. І. Похлебiна, В. Ф. Кузнецов, i Л. В. Кузнецова, Екоменеджмент як iнструмент пiдвищення безпеки автозаправних станцiй ЗБiРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ОДЕСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМIЇ

ТЕХНІЧНОГО
РЕГУЛЮВАННЯ ТА
ЯКОСТІ № 1(26)
(2025). С. 31-38,
<https://doi.org/10.32684/2412-5288-2025-1-26-31-38>

4. Т. Pokhleбина, PhD,
О. Leshchenko, PhD,
Yu. Lymarenko, PhD, V.
Ursulenko Algorithm
for solving problems of
traffic flow dynamics
with rational location of
gas stations ЗБІРНИК
НАУКОВИХ ПРАЦЬ
ОДЕСЬКОЇ
ДЕРЖАВНОЇ
АКАДЕМІЇ
ТЕХНІЧНОГО
РЕГУЛЮВАННЯ ТА
ЯКОСТІ № 1(26)
(2025). С. 121-129,
<https://doi.org/10.32684/2412-5288-2025-1-26-121-129>

5. Похлебiна Т.И.,
Кисельова О.И.,
Лимаренко Ю.Л.,
Лещенко О.И.,
Урсуленко В.В.
Интеллектуальнi
транспортнi системи
та оптимiзацiя
перевезень. Moderni
aspekty vedy: LV. Dil
mezinárodní kolektivní
monografie /
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o.. Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2025. str. 633. P.
549-564
ISBN 978-617-95474-9-
2
<https://doi.org/10.52058/55-2025>

Методичнi публiкацiї:
1. Експериментальнi
методи та засоби
дослiдження
параметрiв та
характеристик
електронних
приладiв, пристроїв та
систем. Навчальний
посiбник / Авторський
колектив:
Грабовський О. В.,
Лещенко О. І.,
Похлебiна Т. І.,
/Банзак О. В.,
Лимаренко Ю. Л.,
Солодка В. І.,
Кудряшов В. О.,
Добровольська С. В.,
Любимов А. Я. –
Одеса: ДУІТЗ.
Електроннi текстовi
данi (1 файл: 12,1
Мбайт)., – Одеса:
Бондаренко М. О.,
2025 – 382 с. : ISBN
978-617-8511-23-4.

2. А. А. Габер, О. В.
Грабовський, О. І.
Кисельова, Т. І.
Похлебiна /
Методичнi вказiвки до

						<p>виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньо-професійних програм G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка (171 Електроніка); G6 Інформаційно-вимірвальні технології (175 Інформаційно-вимірвальні технології «Інженерія якості») / Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2024. 58 с. ISBN: 978-617-7768-52-3</p> <p>3. Спеціалізований рухомий склад. Підручник / Петров В.М., Похлебін Т.І. – Одеса: Бондаренко М. О., 2024. – 268 с. ISBN 978-617-8327-47-7.</p> <p>4. Експериментальні методи та засоби дослідження параметрів та характеристик електронних приладів, пристроїв та систем. Навчальний посібник / Авторський колектив: Грабовський О. В., Лещенко О. І., Похлебін Т. І., /Банзак О. В., Лимаренко Ю. Л., Солодка В. І., Кудряшов В. О., Добровольська С. В., Любимов А. Я. – Одеса: ДУІТЗ. Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт)., – Одеса: Бондаренко М. О., 2025 – 382 с. ISBN 978-617-8511-23-4</p>	
443197	Урсуленко Володимир Вікторович	Викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство	3	Транспортна інфраструктура . Організація та безпека руху	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п.3,4,12,19.</p> <p>Кваліфікація: спеціаліст з Автомобілі та автомобільне господарство, диплом СК № 38336629 від 18.06.2010 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. CERTIFICATE OF PARTICIPATION DN 202205162 Awarded to Volodymyr Ursulenko for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended</p>

Learning" May 4, 2022
- June 10, 2022,
загальною кількістю 6
кредитів/180 год.
2. Підвищення
кваліфікації.
Посвідчення № ІВТ
43971558/74-01/06-23,
з 06.11.2023 р. по
14.12.2023 р.
підвищував
кваліфікацію за темою
«Інформаційно-
вимірвальні
технології»
Відокремлений
структурний підрозділ
«Інститут підвищення
кваліфікації фахівців в
галузі технічного
регулювання та
споживчої політики
Державного
університету
інтелектуальних
технологій і зв'язку».
3. Курс «Перша
домедична допомога в
умовах війни» - 0,5
кредити (Сертифікат
виданий 27.10.2024
prometheus.org.ua)
[https://certs.promethe
us.org.ua/cert/2670bob
828b542909284d7aof3
349fob](https://certs.prometheus.org.ua/cert/2670bob828b542909284d7aof3349fob)
4. ПК " Методи
активізації
навчального процесу:
сучасні тренди ",
Центр розвитку
кадрового потенціалу
Сумського державного
університету (ЦРКП)
[http://crkp.sumdu.edu.
ua/uk/](http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/) у період з
16.12.2024 - 23.12.2024
р., 1 кредит ЄКТС (30
годин) Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП №
05408289/3186-24
5. CERTIFICATE of
completion This
certifies that Volodymyr
Ursulenko has
successfully completed
the courses (120 hours)
protection: practical
challenges as part of the
Summer school'2025
under Erasmus +
project Jean Monnet
module: "The
European experience
for enhancement the
resilience of critical
entities in Ukraine" 21
July – 08 August 2025
6. ДНІПРОВСЬКА
АКАДЕМІЯ
НЕПЕРЕРВНОЇ
ОСВІТИ СЕРТИФІКАТ
№ ДН
41682253/27741-25
засвідчує, що
Урсуленко Володимир
Вікторовичт успішно
завершив(ла)
навчання за
програмою /

напрямом Цифрова грамотність педагога. Штучний інтелект в освіті. Обсяг: 3 год / 0.1 кред. ЄКТС Дата видачі: 05 серпня 2025 року 7. Сертифікат №736365811456794211 05 засвідчує що Урсуленко Володимир Вікторович підвищував(ла) кваліфікацію за темою: "Мовлення без бар'єрів: інклюзивні техніки розвитку голосу та мовлення в умовах різноманітного класу." та отримав(ла) практичні та теоретичні знання відповідно до програми підвищення кваліфікації вказаної теми. Тривалість: 30 (тридцять) годин/1 кредит (ЄКТС)

Наукові публікації:
1. Похлебінa Т.І., Лимаренко Ю.Л., Урсуленко В.В. Використання цифрових технологій в логістичних системах. ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ОДЕСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ТЕХНІЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА ЯКОСТІ. № 2(23) (2023). С. 52-58. DOI <https://doi.org/10.32684/2412-5288-2023-2-23>

2. Т. Pokhlebina, PhD, O. Leshchenko, PhD, Yu. Lymarenko, PhD, V. Ursulenko Algorithm for solving problems of traffic flow dynamics with rational location of gas stations ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ОДЕСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ТЕХНІЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА ЯКОСТІ № 1(26) (2025). С. 121-129, <https://doi.org/10.32684/2412-5288-2025-1-26-121-129>

3. Похлебінa Т.І., Кисельова О.І., Лимаренко Ю.Л., Лещенко О.І., Урсуленко В.В. Інтелектуальні транспортні системи та оптимізація перевезень. Колективна монографія (розділ). Moderní aspekty vědy: LV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní

						<p>Ekonomický Institut s.r.o., Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2025. str. 633. P. 549-564 https://doi.org/10.52058/55-2025</p> <p>Методичні видання: 1. Конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів» Уклад.: Т. І. Похлебінa, В.В. Урсуленко. Одеса : ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2023 2. Конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Транспортна інфраструктура. Організація та безпека руху» Уклад.: Т. І. Похлебінa, В.В. Урсуленко. Одеса : ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 3. Конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Екологічні характеристики міст» Уклад.: Т. І. Похлебінa, В.В. Урсуленко. Одеса : ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2023 4. Наскрізна програма практики за ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» / Уклад.: Т. І. Похлебінa, В.В. Урсуленко. Одеса : ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 17 с.</p>	
386057	Похлебінa Таїсія Іванівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Одеський	15	Транспортно-експедиційна робота	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 11, 12, 19. Кваліфікація: магістр з Автомобілі та автомобільне господарство, диплом СК № 30698450 від 31.01.2007 р. Диплом кандидата технічних наук ДК 039915 13.12.2016 року, спеціальність

національний
політехнічний
університет,
рік закінчення:
2007,
спеціальність:
090258
Автомобілі та
автомобільне
господарство,
Диплом
кандидата наук
ДК 039915,
виданий
13.12.2016,
Атестат
доцента АД
013614,
виданий
23.08.2023

05.11.01 – Прилади та
методи вимірювання
механічних величин
Підвищення
кваліфікації:
1. Kujańska Szkoła
Wzysza we Włocławku
(Куявський
університет у
Влоцлавеку) (м.
Влоцлавек, Республіка
Польща) Науково-
педагогічне
стажування
«Майстерність
організації
педагогічної взаємодії
викладача із
здобувачами технічної
освіти. Досвід країн
ЄС» з 15.02.2021 по
26.03.2021 року,
Сертифікат № TSI-
152606-KSW dated
26.03.2021, загальною
кількістю 6
кредитів/180 год.
2. Навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації
педагогічних
працівників у формі
масового відкритого
онлайн-курсу «Базова
цифрова грамотність
педагога». Сертифікат
СС 38282994/0047-23;
16-22 січня 2023 року
Тривалість навчання
– 30 годин (1 ECTS)
3. CERTIFICATE OF
PARTICIPATION DN
202305165 Awarded to
Taisiia Pokhleбина for
the active participation
in the International
Internship "Digital
Future: Blended
Learning" №1501-
2602-117 CERTIFIES
THAT Pokhleбина
Taisiia from 09 July to
20 August 2025 has
completed a scientific
internship with the East
European Association
of Scientists, totalling
180 hours (6 ECTS
credits), on the
programme:
“ARTIFICIAL
INTELLIGENCE AND
THE LIMITS OF
ACADEMIC
INTEGRITY”
Наукові публікації:
1. Pokhleбина, T.,
Lymarenko, O.,
Balaniuk, A.,
Bazhanova, A.,
Khamray, V. (2025).
Method for Variation of
Deformations and
Stress Under Natural
Vibrations. In:
Tonkonogyi, V., Ivanov,
V., Trojanowska, J.,
Oborskyi, G. (eds)
Advanced
Manufacturing

Processes VI.
Interpartner 2024.
Pages 567-576 Lecture
Notes in Mechanical
Engineering. Springer,
Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-82746-4_50

2. Похлебіна Т.І.,
Лимаренко Ю.Л.,
Урсуленко В.В.
Використання
цифрових технологій
в логістичних
системах. ЗБІРНИК
НАУКОВИХ ПРАЦЬ
ОДЕСЬКОЇ
ДЕРЖАВНОЇ
АКАДЕМІЇ
ТЕХНІЧНОГО
РЕГУЛЮВАННЯ ТА
ЯКОСТІ. № 2(23)
(2023). С. 52-58.
<https://doi.org/10.32684/2412-5288-2023-2-23>

3. Л. В. Коломієць, Т. І.
Похлебіна, В. Ф.
Кузнєцов, і Л. В.
Кузнєцова,
Екоменеджмент як
інструмент
підвищення безпеки
автозаправних
станцій ЗБІРНИК
НАУКОВИХ ПРАЦЬ
ОДЕСЬКОЇ
ДЕРЖАВНОЇ
АКАДЕМІЇ
ТЕХНІЧНОГО
РЕГУЛЮВАННЯ ТА
ЯКОСТІ № 1(26)
(2025). С. 31-38,
<https://doi.org/10.32684/2412-5288-2025-1-26-31-38>

4. T. Pokhleбина, PhD,
O. Leshchenko, PhD,
Yu. Lymarenko, PhD, V.
Ursulenko Algorithm
for solving problems of
traffic flow dynamics
with rational location of
gas stations ЗБІРНИК
НАУКОВИХ ПРАЦЬ
ОДЕСЬКОЇ
ДЕРЖАВНОЇ
АКАДЕМІЇ
ТЕХНІЧНОГО
РЕГУЛЮВАННЯ ТА
ЯКОСТІ № 1(26)
(2025). С. 121-129,
<https://doi.org/10.32684/2412-5288-2025-1-26-121-129>

5. Похлебіна Т.І.,
Кисельова О.І.,
Лимаренко Ю.Л.,
Лещенко О.І.,
Урсуленко В.В.
Інтелектуальні
транспортні системи
та оптимізація
перевезень. Moderní
aspekty vědy: LV. Díl
mezinárodní kolektivní
monografie /
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o.. Česká republika:

Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2025. str. 633. P.
549-564
ISBN 978-617-95474-9-
2
<https://doi.org/10.52058/55-2025>
Методичні публікації:
1. Експериментальні
методи та засоби
дослідження
параметрів та
характеристик
електронних
приладів, пристроїв та
систем. Навчальний
посібник / Авторський
колектив:
Грабовський О. В.,
Лещенко О. І.,
Похлебін Т. І.,
/Банзак О. В.,
Лимаренко Ю. Л.,
Солодка В. І.,
Кудряшов В. О.,
Добровольська С. В.,
Любимов А. Я. –
Одеса: ДУІТЗ.
Електронні текстові
дані (1 файл: 12,1
Мбайт)., – Одеса:
Бондаренко М. О.,
2025 – 382 с. : ISBN
978-617-8511-23-4.
2. А. А. Габер, О. В.
Грабовський, О. І.
Кисельова, Т. І.
Похлебін /
Методичні вказівки до
виконання
кваліфікаційної
роботи магістра для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти,
освітньо-професійних
програм G5
Електроніка,
електронні
комунікації,
приладобудування та
радіотехніка (171
Електроніка); G6
Інформаційно-
вимірвальні
технології (175
Інформаційно-
вимірвальні
технології «Інженерія
якості») / Одеса: ТОВ
«Лерадрук», 2024. 58
с. ISBN: 978-617-7768-
52-3
3. Спеціалізований
рухомий склад.
Підручник / Петров
В.М., Похлебін Т.І. –
Одеса: Бондаренко М.
О., 2024. – 268 с. ISBN
978-617-8327-47-7.
4. Експериментальні
методи та засоби
дослідження
параметрів та
характеристик
електронних
приладів, пристроїв та
систем. Навчальний
посібник / Авторський
колектив:

						Грабовський О. В., Лещенко О. І., Похлебін Т. І., /Банзак О. В., Лимаренко Ю. Л., Солодка В. І., Кудряшов В. О., Добровольська С. В., Любимов А. Я. – Одеса: ДУІТЗ. Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт)., – Одеса: Бондаренко М. О., 2025 – 382 с. ISBN 978-617-8511-23-4	
388036	Габер Антоніна Анатоліївна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Одеський державний інститут виміральної техніки", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом кандидата наук ДК 034539, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 006741, виданий 26.11.2020	14	Технічні та правові основи споживачів	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Лицензійних умов: п.1,3,4,8,12,13,19,20 Кваліфікація: фахівець із стандартизації, сертифікації та якості, диплом СК39478791, від 30.06.2010 Підвищення кваліфікації: 1. CERTIFICATE INTERNSHIP №2606- 0608-31 from 26 June to 6 August 2025 completed a scientific internship «THE AI REVOLUTION IN RESEARCH AND EDUCATION: MASTERING NEURAL NETWORKS, MACHINE LEARNING, AND ETHICAL INNOVATION» by East European Association of Scientists in the amount of 180 hours (6 ECTS credits) 2. SCIENTIFIC- TECHNICAL UNION OF MECHANICAL ENGINEERING (BULGARIA), сертифікат про стажування №153, від 12.11.2020 року, «Метрологія та інформаційно- вимірвальна техніка. Управління безпечністю та якістю продукції», загальною тривалістю 125 годин 3. Certificate DN 202305058 for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning". Total 180 hours, 6 ECTS credits. April 4, 2023 – May 31, 2023. Наукові публікації: 1. Кисельова О. І., Грабовський О. В., Габер А.А., Новікова А.І., Жеребцова П.М. Сучасні тенденції у стандартизації штучного інтелекту

Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. 2025. Вип. 1(26). С. 24-31. (стаття в фах. вид. категорія Б).

2. Кисельова О.І., Грабовський О.В., Габер А.А. «Еволюція систем міжнародної стандартизації: від перших норм до сучасних ISO». Колективна монографія (розділ). *Moderní aspekty vědy: III. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2025. str. 639 С. 393-406*

3. Кисельова О.І., Коломієць Д.В., Грабовський О.В., Габер А.А. Процесна модель вимірювання і оцінки якості надання освітніх послуг

Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. 2024. Вип. 2(25). С. 14 - 23. (стаття в фах. вид. категорія Б).

4. Кисельова О.І., Грабовський О.В., Лещенко О.І. Місце штучного інтелекту та автоматизованих систем навчання в освітньому процесі ЗВО. Науковий журнал Інновацізна педагогіка Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. 21023. Вип. 66. С. 262 – 267. (стаття в фах. вид. категорія Б).

5. Кисельова О. І., Габер А.А., Грабовський О. В., Новікова А.І., Оляш О.І. Метрологія в епоху цифровізації вимірювальних процесів.

Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. 2025. Вип. 1 (26). С. 113-120. (стаття в фах. вид. категорія Б). DOI: <https://doi.org/10.32684/2412-5288-2025-1-26-113-120>

Методичні публікації:
1. А. А. Габер, О. В.

						<p>Грабовський, О. І. Кисельова, Т. І. Похлебінна / Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньо-професійних програм G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка (171 Електроніка); G6 Інформаційно-вимірвальні технології (175 Інформаційно-вимірвальні технології «Інженерія якості») / Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2024. 58 с.</p> <p>2. Кисельова О. І., Коломієць Л. В., Передерко А. Л., Грабовський О. В., Габер А. А. Навчально-методичний посібник Організація та проведення наукових досліджень. Інтелектуальна власність та авторське право. Одеса: Видавництво ТОВ «Лерадрук», 2024. 208 с.</p> <p>3. Коломієць Л.В., Сичов М.І., Грабовський О.В., Габер А.А., Литвиненко Т.В. Якість та безпечність харчових продуктів. - ФОП Бондаренко, 2025. - 240 с.</p> <p>4. Реалізація державної політики у сфері захисту прав споживачів: конспект лекцій [для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності G6 Інформаційно-вимірвальні технології; галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво; ОПП «Державний нагляд, метрологія та міжнародна стандартизація»] / Укладачі: А.А. Габер, О.В. Грабовський, Л.Т. Зіангірова. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2026. 258 с.</p>	
442913	Кисельова Ольга	Доцент, Основне	Електроніки, автоматизації	Диплом спеціаліста,	15	Методи та засоби митного	Досягнення у професійній

	Ігорівна	місце роботи	та метрології	<p>Вищий навчальний заклад "Одеська державна академія технічного регулювання та якості", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.18010010 якість, стандартизація та сертифікація, Диплом магістра, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом кандидата наук ДК 055381, виданий 14.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038862, виданий 16.05.2014</p>	контролю	<p>діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12, 19. Кваліфікація: професіонал в галузі інженерної справи; інженер із стандартизації та якості; керівник підприємств, установ та організацій, диплом магістра С16 №111624, від 8.07.2016 Підвищення кваліфікації 1. Посвідчення №ІВТ 43971558/01-01/02-25 про підвищення кваліфікації за напрямом «Інформаційно-вимірвальні технології». Видано відокремленим структурним підрозділом «Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», 18.12.2024 – 21.02.2025. Обсяг 180 академічних годин (6 кредитів ЕКТС).</p> <p>Наукові публікації: 1. Кисельова О.І., Грабовський О.В., Габер А.А. «Еволюція систем міжнародної стандартизації: від перших норм до сучасних ISO». Колективна монографія (розділ). Moderní aspekty vědy: LIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2025. str. 639 С. 393-406 ISBN 978-617-95474-1-6 https://doi.org/10.52058/53-2025 2. Похлебін Т.І., Кисельова О.І., Лимаренко Ю.Л., Лещенко О.І., Урсуленко В.В. Інтелектуальні транспортні системи та оптимізація перевезень. Колективна монографія (розділ). Moderní aspekty vědy: LV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika:</p>
--	----------	--------------	---------------	---	----------	--

Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2025. str. 633. P.
549-564 ISBN 978-617-
95474-9-2
<https://doi.org/10.52058/55-2025>

3. Кисельова О.І.,
Габер А.А., Новікова
А.І., Злобін Р. В.,
Новіков В. І.
Перевірка
випробувального
обладнання в
сучасних умовах
Збірник наукових
праць Одеської
державної академії
технічного
регулювання та якості.
2025. Вип. 1(26). С. 62-
68. (стаття в фах. вид.
категорія Б). DOI:
<https://doi.org/10.32684/2412-5288-2025-1-26-62-68>

4. Кисельова О. І.,
Грабовський О. В.,
Габер А.А., Новікова
А.І., Жеребцова Л.М.
Сучасні тенденції у
стандартизації
штучного інтелекту
Збірник наукових
праць Одеської
державної академії
технічного
регулювання та якості.
2025. Вип. 1(26). С. 24-
31. (стаття в фах. вид.
категорія Б). DOI:
<https://doi.org/10.32684/2412-5288-2025-1-26-24-31>

5. Кисельова О. І.,
Габер А.А.,
Грабовський О. В.,
Новікова А.І., Оляш
О.І. Метрологія в
епоху цифровізації
вимірвальних
процесів. Збірник
наукових праць
Одеської державної
академії технічного
регулювання та якості,
2025. Вип. 1 (26). С.
113-120. (стаття в фах.
вид. категорія Б) DOI:
<https://doi.org/10.32684/2412-5288-2025-1-26-113-120>

6. Кудряшов В.,
Любимов А., Лещенко
О., Кисельова О.,
Добровольська С.
Модель універсальної
лабораторної
установки
дослідження
параметрів
електронних приладів
та систем. Технічні
науки та технології.
2024. № 1(35). С. 285-
291. (стаття в фах. вид.
категорія Б). DOI:
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1\(35\)-285-291](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1(35)-285-291)

Методичні публікації:

1. Кисельова О. І., Коломієць Л. В., Передерко А. Л., Грабовський О. В., Габер А. А. Наукові дослідження та академічна доброчесність: навчальний підручник. Одеса, 2025. 300 с. ISBN 978-617-8511-77-7
2. А. А. Габер, О. В. Грабовський, О. І. Кисельова, Т. І. Похлебінна / Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньо-професійних програм G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка (171 Електроніка); G6 Інформаційно-вимірвальні технології (175 Інформаційно-вимірвальні технології «Інженерія якості») / Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2024. 58 с.
3. Міжнародна стандартизація: конспект лекцій [для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності G6 Інформаційно-вимірвальні технології; галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво; ОПП «Державний нагляд, метрологія та міжнародна стандартизація»] / Укладачі: О. І. Кисельова, Л. М. Жеребцова, Л. Т. Зіангірова. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. <https://metod.suitt.edu.ua>), 2026. 119 с.
4. Стандартизація та оцінка відповідності продукції та послуг: конспект лекцій [для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності G6 Інформаційно-вимірвальні технології; галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво; ОПП «Інженерія якості»] / Укладачі: О. І.

						<p>Кисельова, Л. М. Жеребцова, Л. Т. Зіангірова. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2026. 99 с.</p> <p>5. Стандартизація та оцінка відповідності продукції та послуг: методичні вказівки до практичних занять [для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності G6 Інформаційно-вимірвальні технології; галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво; ОПП «Інженерія якості»] / Укладачі: О. І. Кисельова, Л. М. Жеребцова, Л. Т. Зіангірова. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2026. 47 с.</p>	
386027	Сичов Михайло Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Одеського ордену Трудового Червоного Прапора політехнічного інституту, рік закінчення: 1972, спеціальність: Основні процеси хімічних виробництв і хімічна кібернетика, Диплом кандидата наук КН 006504, виданий 18.10.1994, Атестат доцента 12ДЦ 045223, виданий 15.12.2015</p>	14	Екологічні характеристик и міст	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1,3,4,12,19</p> <p>Кваліфікація: Інженер, хімік-технолог, диплом Ч587088, від 27.06.1972</p> <p>К.т.н. - Диплом КН №006504, ВАК України від 18.06.1994</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ №045223 від 15.12.2015</p> <p>Підвищення кваліфікації: Одеський національний технологічний університет, кафедра харчової хімії, експертизи та біотехнологій з 03 березня 2025 року до 25 травня 2025 року обсягом 180 годин, 6 кредитів ECTS за спеціальністю 175 – Інформаційно-вимірвальні технології.</p> <p>Професійний досвід: З 1997 по 2013 роки являвся завідувачем Одеської обласної лабораторії з контролю якості харчових продуктів Держспоживзахисту України (у 2005 році Лабораторія була перейменована в ДП «Одеський Центр проблем захисту прав споживачів Держспоживстандарт у України») для проведення досліджень якості та без-пеки продуктів</p>

харчування (органолептичні, фізико - хімічні, хіміко-токсикологічні та радіо-логічні показники) за програмами і завданнями Держспоживстандарту України, Одеського обласного управління у справах захисту прав споживачів, інших органів виконавчої влади та на замовлення громадян - споживачів і організацій по угодах. Згідно довідки АА093081 єдиного Державного реєстру (ЄДРПОУ), державне підприємство «Одеський Центр захисту прав споживачів» здійснювало види діяльності за КВЕД 73.10.1-Дослідження і розробки в галузі природничих наук, дата первинної реєстрації 10.03.1994, дата та номер останньої реєстрації 05.03.2005, №15557770002005840 серія АО № 255484, керівник - Сичов Михайло Іванович

Наукові публікації:

1. Сичов М.І. Особливості осадоутворення гідроксиду магнію при направленому гідролізі в розчинах його хлориду. Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. 2021. Вип. 1(18). С. 6-14.
2. Sichov, M., Boriak, K., Kolomiets, Technology for obtaining high pure magnesium compounds using the hydrolytic processes of sedimentation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. Вип. 1/6(115). P.54-63. (Skopus).
3. Сичов М.І. Практичні рекомендації по вдосконаленню методів виявлення фальсифікатів у молочних продуктів. Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. 2022. Вип. 2(19). С.6-10
4. Sychov M., Kolomiets

						<p>L Problem issues of the development of nuclear energy (Review article). Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. 2023. Вип. 2 (23). 5. Сичов М.І., Коломієць Л.В. Проблемні питання розвитку ядерної енергетики. Збірник наукових праць ОДАТРЯ. 2023, Вип. 2 (23). С. 16 - 23. DOI: https://doi.org/10.32684/2412-5288-2023-2-23-16-23</p>	
386057	Похлебінна Таїсія Іванівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 039915, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 013614, виданий 23.08.2023</p>	15	Міжнародні перевезення	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 11, 12, 19. Кваліфікація: магістр з Автомобілі та автомобільне господарство, диплом СК № 30698450 від 31.01.2007 р. Диплом кандидата технічних наук ДК 039915 13.12.2016 року, спеціальність 05.11.01 – Прилади та методи вимірювання механічних величин Підвищення кваліфікації: 1. Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku (Кюявський університет у Влоцлавеку) (м. Влоцлавек, Республіка Польща) Науково-педагогічне стажування «Майстерність організації педагогічної взаємодії викладача із здобувачами технічної освіти. Досвід країн ЄС» з 15.02.2021 по 26.03.2021 року, Сертифікат № TSI-152606-KSW dated 26.03.2021, загальною кількістю 6 кредитів/180 год. 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників у формі масового відкритого онлайн-курсу «Базова цифрова грамотність педагога». Сертифікат СС 38282994/0047-23; 16-22 січня 2023 року Тривалість навчання – 30 годин (1 ECTS) 3. CERTIFICATE OF PARTICIPATION DN 202305165 Awarded to Taisiia Pokhleбина for the active participation</p>

in the International Internship "Digital Future: Blended Learning" №1501-2602-117 CERTIFIES THAT Pokhleбина Taisiia from 09 July to 20 August 2025 has completed a scientific internship with the East European Association of Scientists, totalling 180 hours (6 ECTS credits), on the programme:
"ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND THE LIMITS OF ACADEMIC INTEGRITY"
Наукові публікації:
1. Pokhleбина, T., Lymarenko, O., Balaniuk, A., Bazhanova, A., Khamray, V. (2025). Method for Variation of Deformations and Stress Under Natural Vibrations. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G. (eds) Advanced Manufacturing Processes VI. Interpartner 2024. Pages 567-576 Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-82746-4_50
2. Похлебiна Т.І., Лимаренко Ю.Л., Урсуленко В.В. Використання цифрових технологiй в логiстичних системах. ЗБiРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ОДЕСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМIЇ ТЕХНIЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА ЯКОСТI. № 2(23) (2023). С. 52-58.
<https://doi.org/10.32684/2412-5288-2023-2-23>
3. Л. В. Коломiєць, Т. І. Похлебiна, В. Ф. Кузнєцов, i Л. В. Кузнєцова, Екоменеджмент як iнструмент пiдвищення безпеки автозаправних станцiй ЗБiРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ОДЕСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМIЇ ТЕХНIЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА ЯКОСТI № 1(26) (2025). С. 31-38,
<https://doi.org/10.32684/2412-5288-2025-1->

26-31-38
4. T. Pokhleбина, PhD,
O. Leshchenko, PhD,
Yu. Lymarenko, PhD, V.
Ursulenko Algorithm
for solving problems of
traffic flow dynamics
with rational location of
gas stations ЗБІРНИК
НАУКОВИХ ПРАЦЬ
ОДЕСЬКОЇ
ДЕРЖАВНОЇ
АКАДЕМІЇ
ТЕХНІЧНОГО
РЕГУЛЮВАННЯ ТА
ЯКОСТІ № 1(26)
(2025). С. 121-129,
<https://doi.org/10.32684/2412-5288-2025-1-26-121-129>

5. Похлебінa Т.І.,
Кисельова О.І.,
Лимаренко Ю.Л.,
Лещенко О.І.,
Урсуленко В.В.
Інтелектуальні
транспортні системи
та оптимізація
перевезень. Moderní
aspekty vědy: LV. Díl
mezinárodní kolektivní
monografie /
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o.. Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2025. str. 633. P.
549-564
ISBN 978-617-95474-9-
2
<https://doi.org/10.52058/55-2025>

Методичні публікації:
1. Експериментальні
методи та засоби
дослідження
параметрів та
характеристик
електронних
приладів, пристроїв та
систем. Навчальний
посібник / Авторський
колектив:
Грабовський О. В.,
Лещенко О. І.,
Похлебінa Т. І.,
/Банзак О. В.,
Лимаренко Ю. Л.,
Солодка В. І.,
Кудряшов В. О.,
Добровольська С. В.,
Любимов А. Я. –
Одеса: ДУІТЗ.
Електронні текстові
дані (1 файл: 12,1
Мбайт)., – Одеса:
Бондаренко М. О.,
2025 – 382 с. : ISBN
978-617-8511-23-4.

2. А. А. Габер, О. В.
Грабовський, О. І.
Кисельова, Т. І.
Похлебінa /
Методичні вказівки до
виконання
кваліфікаційної
роботи магістра для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти,

						<p>освітньо-професійних програм G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка (171 Електроніка); G6 Інформаційно-вимірвальні технології (175 Інформаційно-вимірвальні технології «Інженерія якості») / Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2024. 58 с. ISBN: 978-617-7768-52-3</p> <p>3. Спеціалізований рухомий склад. Підручник / Петров В.М., Похлебін Т.І. – Одеса: Бондаренко М. О., 2024. – 268 с. ISBN 978-617-8327-47-7.</p> <p>4. Експериментальні методи та засоби дослідження параметрів та характеристик електронних приладів, пристроїв та систем. Навчальний посібник / Авторський колектив: Грабовський О. В., Лещенко О. І., Похлебін Т. І., /Банзак О. В., Лимаренко Ю. Л., Солodka В. І., Кудряшов В. О., Добровольська С. В., Любимов А. Я. – Одеса: ДУІТЗ. Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт)., – Одеса: Бондаренко М. О., 2025 – 382 с. ISBN 978-617-8511-23-4</p>	
386057	Похлебін Таїсія Іванівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090258 Автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 039915,</p>	15	Логістика	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 11, 12, 19. Кваліфікація: магістр з Автомобілі та автомобільне господарство, диплом СК № 30698450 від 31.01.2007 р. Диплом кандидата технічних наук ДК 039915 13.12.2016 року, спеціальність 05.11.01 – Прилади та методи вимірювання механічних величин Підвищення кваліфікації: 1. Kujańska Szkoła Wyższa we Włocławku (Куявський університет у Влоцлавеку) (м. Влоцлавек, Республіка Польща) Науково-педагогічне</p>

виданий
13.12.2016,
Атестат
доцента АД
013614,
виданий
23.08.2023

стажування
«Майстерність
організації
педагогічної взаємодії
викладача із
здобувачами технічної
освіти. Досвід країн
ЄС» з 15.02.2021 по
26.03.2021 року,
Сертифікат № TSI-
152606-KSW dated
26.03.2021, загальною
кількістю 6
кредитів/180 год.
2. Навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації
педагогічних
працівників у формі
масового відкритого
онлайн-курсу «Базова
цифрова грамотність
педагога». Сертифікат
СС 38282994/0047-23;
16-22 січня 2023 року
Тривалість навчання
– 30 годин (1 ECTS)
3. CERTIFICATE OF
PARTICIPATION DN
202305165 Awarded to
Taisiia Pokhleбина for
the active participation
in the International
Internship "Digital
Future: Blended
Learning" №1501-
2602-117 CERTIFIES
THAT Pokhleбина
Taisiia from 09 July to
20 August 2025 has
completed a scientific
internship with the East
European Association
of Scientists, totalling
180 hours (6 ECTS
credits), on the
programme:
"ARTIFICIAL
INTELLIGENCE AND
THE LIMITS OF
ACADEMIC
INTEGRITY"
Наукові публікації:
1. Pokhleбина, Т.,
Lymarenko, О.,
Balaniuk, А.,
Vazhanova, А.,
Khamray, V. (2025).
Method for Variation of
Deformations and
Stress Under Natural
Vibrations. In:
Tonkonogyi, V., Ivanov,
V., Trojanowska, J.,
Oborskyi, G. (eds)
Advanced
Manufacturing
Processes VI.
Interpartner 2024.
Pages 567-576 Lecture
Notes in Mechanical
Engineering. Springer,
Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-82746-4_50
2. Похлебінa Т.І.,
Лимаренко Ю.Л.,
Урсуленко В.В.
Використання

цифрових технологій в логістичних системах. ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ОДЕСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ТЕХНІЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА ЯКОСТІ. № 2(23) (2023). С. 52-58. <https://doi.org/10.32684/2412-5288-2023-2-23>

3. Л. В. Коломієць, Т. І. Похлебїна, В. Ф. Кузнєцов, і Л. В. Кузнєцова, Екоменеджмент як інструмент підвищення безпеки автозаправних станцій ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ОДЕСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ТЕХНІЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА ЯКОСТІ № 1(26) (2025). С. 31-38, <https://doi.org/10.32684/2412-5288-2025-1-26-31-38>

4. Т. Pokhleбина, PhD, О. Leshchenko, PhD, Yu. Lymarenko, PhD, V. Ursulenko Algorithm for solving problems of traffic flow dynamics with rational location of gas stations ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ОДЕСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ТЕХНІЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА ЯКОСТІ № 1(26) (2025). С. 121-129, <https://doi.org/10.32684/2412-5288-2025-1-26-121-129>

5. Похлебїна Т.І., Кисельова О.І., Лимаренко Ю.Л., Лещенко О.І., Урсуленко В.В. Інтелектуальні транспортні системи та оптимізація перевезень. Moderní aspekty vědy: LV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2025. str. 633. P. 549-564 ISBN 978-617-95474-9-2 <https://doi.org/10.52058/55-2025>

Методичні публікації:
1. Експериментальні методи та засоби дослідження параметрів та

характеристик електронних приладів, пристроїв та систем. Навчальний посібник / Авторський колектив: Грабовський О. В., Лещенко О. І., Похлебін Т. І., /Банзак О. В., Лимаренко Ю. Л., Солодка В. І., Кудряшов В. О., Добровольська С. В., Любимов А. Я. – Одеса: ДУІТЗ. Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт)., – Одеса: Бондаренко М. О., 2025 – 382 с. : ISBN 978-617-8511-23-4.

2. А. А. Габер, О. В. Грабовський, О. І. Кисельова, Т. І. Похлебін / Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньо-професійних програм G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка (171 Електроніка); G6 Інформаційно-вимірвальні технології (175 Інформаційно-вимірвальні технології «Інженерія якості») / Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2024. 58 с. ISBN: 978-617-7768-52-3

3. Спеціалізований рухомий склад. Підручник / Петров В.М., Похлебін Т.І. – Одеса: Бондаренко М. О., 2024. – 268 с. ISBN 978-617-8327-47-7.

4. Експериментальні методи та засоби дослідження параметрів та характеристик електронних приладів, пристроїв та систем. Навчальний посібник / Авторський колектив: Грабовський О. В., Лещенко О. І., Похлебін Т. І., /Банзак О. В., Лимаренко Ю. Л., Солодка В. І., Кудряшов В. О., Добровольська С. В., Любимов А. Я. – Одеса: ДУІТЗ. Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт)., – Одеса:

							Бондаренко М. О., 2025 – 382 с. ISBN 978-617-8511-23-4
386931	Добровольська Світлана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Одеський державний інститут вимірювальної техніки", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Конструювання і технологія радіоелектронних засобів</p>	16	Електроніка та схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п.1,3,12,14 Кваліфікація: Диплом серія KB №003107, виданий Одеським державним політехнічним університетом 16.06.1993 р. - зі спеціальності «Конструювання і технологія радіоелектронних засобів», присвоєна кваліфікація «Радіоінженер-конструктор-технолог». Диплом серія СК №39587249, виданий Одеським державним інститутом вимірювальної техніки 30.06.2010 р.зі спеціальності «Якість, стандартизація та сертифікація», присвоєна кваліфікація «Фахівець із стандартизації, сертифікації та якості». Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах європейського союзу та Україні» 11-20 січня 2025р. - 1,5 кредити (сертифікат ESN№22437 від 20.01.2025). 2. ВСП «Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики» (6.11-14.12.23); Посвідчення № МЗ 43971558/74-03/02-23, тема: «Метрологічне забезпечення вимірювань електричних та теплотехнічних величин»; обсяг кредитів ЄКТС – 4(120 год.) Наукові публікації: 1. Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Лещенко О.І., Добровольська С.В., Кисельова О.І. Модель</p>

універсальної лабораторної установки дослідження параметрів електронних приладів та систем. Технічні науки та технології, (1 (35), 2024, 285–291. [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1\(35\)-285-291](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1(35)-285-291)

2. Banzak O.V., Banzak H.V., Leshchenko O.I., Dobrovolska S.V. Control of nuclear materials and condition of protective barriers at nuclear power plants // Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, November 17, 2023. Sydney, Australia: International Center of Scientific Research. - с.122-125

3. Oksana Banzak, Serhii Lienkov, Oleksandr Seliukov, Antonina Gaber, Svetlana Dobrovolskaya Detector modeling using ca-zn-te solid solution for radiation monitoring systems / Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2022 № 76. – С. 76-87 <https://miljournals.knu.ua/index.php/zbirnuk/issue/view/78>

4. Ваганов О.І., Добровольська С.В., Оленів М.В., Федор О.Я. Сучасний стан і пріоритетні напрямки підвищення якості метрологічного забезпечення на залізничному транспорті / Науково-практичний журнал Залізничний транспорт України, № 2 (143), 2022 – С. 13-18

5. Г.В.Банзак, О.В.Селюков, Т.В.Бондаренко, С.В.Добровольська Comparative study of different maintenance strategies / Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2021. № 72. – С. 5-12

						<p>https://doi.org/10.17721/2519-481X/2021/72 1. 6. Banzak O.V., Sieliykov O.V., Dobrovolskaya S.V., Konovalenko O.I. «Model of physical processes in primary and secondary converters of the detector» // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2021. № 70. – С. 5-15 https://doi.org/10.17721/2519-481X/2021/70</p>	
399423	Передерко Анатолій Леонтійович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський орден Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: промислова електроніка, Диплом доктора наук ДД 012523, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 017451, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента АД 016920, виданий 18.02.2025</p>	10	Спеціалізовані й рухомий склад та взаємодія видів транспорту КР	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 19, 20. Кваліфікація: доктор технічних наук, 05.11.01 - Прилади та методи вимірювання механічних величин, диплом ДД 012523, від 30.11.2021 Підвищення кваліфікації: 1. 1. Університет «ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ» (Бургас, Болгарія), сертифікат, тема: «Сучасні підходи в наукових дослідженнях та вищій освіті технічних фахівців у ХХІ ст.», 31.05.2024, 180 год. (6 ECTS). Наукові публікації: 1. Л. В. Коломієць, А. Л. Передерко, О. В. Банзак, Г. Д. Братченко, і Г. І. Оляш, «ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТРОЛОГІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК НАВІСНИХ ЗАПОБІЖНИХ ТА ЗВАЖУВАЛЬНИХ ПРИСТРОІВ», Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості, вип. 2(27), с. 72-80, Груд 2025. DOI: https://doi.org/10.32684/2412-5288-2025-2-27-72-80 2. Optimizing the uncertainty of measurements on a coordinate measuring machine when controlling complex geometric surfaces // А. Передерко, В.</p>

Квасніков, О. Чалий, М. Граф // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4/5, 2024, p. 14-25. DOI: 10.15587/1729-4061.2024.31005

3. Н. М. Клименко, О. М. Лимаренко, А. Л. Передерко, А. Ю. Томкевич, і В. О. Тюпа, «МЕХАНІЗМ УТВОРЕННЯ НАПРУЖЕНЬ ТА ТРІЩИН ПРИ ШЛІФУВАННІ», Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості, вип. 2(25), с. 43-48, Груд 2024. DOI: <https://doi.org/10.32684/2412-5288-2024-2-25-43-48>

4. Л. В. Коломієць, О. М. Лимаренко, А. Л. Передерко, і Д. А. Цимбалюк, «ДОСЛІДЖЕННЯ КОНСТРУКЦІЙ ЗАПОБІЖНИХ ПРИСТРОЇВ ПІДЙОМНИХ МАШИН», Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості, вип. 1(24), с. 28-39, Лип 2024. DOI: <https://doi.org/10.32684/2412-5288-2024-1-24-28-39>

5. Визначення напружено-деформівного стану пружних елементів тензометричних датчиків сили / Коломієць Л.В., Лимаренко О.М., Передерко А.Л., Цимбалюк А.Г., Цимбалюк Д.А. // Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. - Одеса, 2023, № 1 (22). DOI: <https://doi.org/10.32684/2412-5288-2023-1-22-14-23>

6. Теоретико-методологічні засади експертизи освітнього процесу закладу вищої освіти / Кисельова О.І., Коломієць Л.В., Передерко А.Л., Грабовський О.В. // Збірник наукових праць ОДАТРА, 2022, № 2 (21), с. 6 - 12. DOI: <https://doi.org/10.32684/2412-5288-2022-2->

						<p>21-6-12 7. Передерко А. Засоби забезпечення динамічного діапазону вимірювального каналу / Передерко А.Л. // Вісник Черкаського державного технологічного університету, 2021. DOI: 10.24025/2306-4412.1.2021.230098 Методичні публікації: 1. Кисельова О. І., Коломієць Л. В., Передерко А. Л., Грабовський О. В., Габер А. А. Організація та проведення наукових досліджень. Інтелектуальна власність та авторське право: навчально-методичний посібник. Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2024. 208 с. ISBN 978-617-7768-51-6 2. Кисельова О. І., Коломієць Л. В., Передерко А. Л., Грабовський О. В., Габер А. А. Наукові дослідження та академічна доброчесність: навчальний підручник. Одеса, 2025. 300 с. ISBN 978-617-8511-77-7</p>	
388844	Марколенко Павло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фізика, Диплом магістра, Національний університет "Одеська морська академія", рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 039671, виданий 15.02.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 028788, виданий 10.11.2011</p>	19	Технічна механіка та механотроніка	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1,2,3,4, 12 Кваліфікація: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, шифр 0.1.04. Фізик, кваліфікація: спеціаліст фізик, диплом ВЕ №013487 Аттестат доцента 12ДЦ №028788 виданий 10.11.2001. Наукові публікації: 1. Vikulin I. M. DETECTORS BASED ON FIELD EFFECT TRANSISTORS/Vikulin I.M., Vikulina L.F., Gorbachev V.E., Litvinenko V.M., Markolenko P.Y./Photoelectronics, Odesa ONU 2021, № 30, P. 46-57 2. I. M. Vikulin, B. V. Korobitsin, P. Yu. Markolenko, O. A. Nazarenko. DETECTION OF SIGNS OF DEGRADATION OF PHOSPHIDE-GALLIUM LEDS BY THE LEVEL OF LOW-</p>

FREQUENCY NOISES. Sensor Electronics and Microsystem Technologies 2022 – Т. 19, № 4. Р.18-22

3. Вікулін, І. М., Вікуліна, Л. Ф., Марколенко, П. Ю., & Назаренко, О. А. (2023). Тиристори, що керуються світлом і магнітним полем. Вісті вищих учбових закладів, Радіоелектроніка. <https://doi.org/10.20535/S0021347023010053>

4. Irkha V.I., Markolenko P.Yu. Analysis of photo detectors used in sensor Networks. Modern engineering and innovative technologies. 2023. № 30-01. Р. 30-37. <https://doi.10.30890/2567-5273.2023-30-00-022>

5. Вікулін, І. М., Назаренко, О. А., Вікуліна, Л. Ф., & Марколенко, П. Ю. (2024). Вплив проникаючих випромінювань на чутливість магнітотранзисторів. Вісті вищих учбових закладів. Радіоелектроніка. <https://doi.org/10.20535/S0021347023060055>

6. Irkha V.I., Markolenko P.Yu. Optoelectronic sensors for determining ammonia in the environment. Modern engineering and innovative technologies. 2024. № 35-01. Р. 48-56. DOI: 10.30890/2567-5273.2024-35-00-015. URL: <http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit35-00-015>

7. Марколенко П.Ю., Ірха В.І., Козін О.Б. Енергоефективний ІЧ модулятор з самофокусуєчим розподілом носіїв у тороїдальній геометрії для систем зв'язку 6G. Modern engineering and innovative technologies. 2025. Issue 40. Part 1. Р. 84–95. <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-40-01-006>.

8. Марколенко П.Ю., Ірха В.І., Козін О.Б. Інфрачервоний варизонний тороїдальний

						<p>модулятор з графеновим шаром та субмікронною апертурою для високошвидкісних 6G фотонних інтерфейсів. Modern engineering and innovative technologies.2025. Issue 40. Part 1. P. 96–105. https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-40-01-012</p> <p>9. О. Назаренко, О. Козін, В. Ірха, П.Марколенко. Математичне моделювання побудови розривних розв'язків задач статички та динаміки пологих оболонок з лінійними включеннями. Вісник Кременчук: КрНУ, 2025. Випуск 4 (153). С. 282-288. ISSN 2072-8263</p> <p>Методичні видання</p> <p>1. Ірха В.І. Марколенко П.Ю. Матеріали та елементи електроніки: Методичні вказівки для самостійної роботи та комплексне завдання для студентів усіх спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ. 2023. 66 с.</p> <p>2. Коливання та хвилі: методичні вказівки для виконання курсової роботи з фізики для студентів усіх технічних спеціальностей / Укладачі: Марколенко П.Ю., Ірха В.І., Марколенко Т.Д. Одеса: ДУІТЗ. 2022. 64 с.</p> <p>3. Ірха В.І. Марколенко П.Ю., Матеріали та елементи електроніки: Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів заочної та денної форми навчання. Одеса: ДУІТЗ. 2023. 74 с.</p>	
388721	Ганчев Олександр Іванович	Професор, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 010731,	19	Історія українського державотворення	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1,3,5,8,19 Кваліфікація: Атестат професора, серія АП, №005423, від 10.07.2023 р., доктор історичних наук зі спеціальності 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та

виданий
09.02.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 029985,
виданий
30.06.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
028787,
виданий
10.11.2011,
Атестат
професора АП
005423,
виданий
23.08.2023

спеціальні історичні
дисципліни (Диплом
доктора наук, серія ДД
№ 010731, від
09.02.2021 р.),
спеціаліст зі
спеціальності
«Історія», присвоєна
кваліфікація Історик,
Викладач історії
(Диплом спеціаліста,
серія СК № 10235784,
видано Одеським
національним
університетом ім. І.І.
Мечникова 19 червня
1998 р.).
Підвищення
кваліфікації:
Institute of Ethnology
and Folklore Studies
with Ethnographic
Museum Bulgarian
Academy of Sciences,
Sofia. The internship
program duration – 108
hours. «Between the
worlds: migrants,
margins, and social
environment». 1 - 30
June 2022 at IEFSEM –
BAS, Sofia, Bulgaria.
Наукові публікації:
1. Ganchev O.
Bulgarians of
Bessarabia in the 40s.
XX century. Exogenous
factors of the
demographic process.
Sex and age structure /
Revista de Etnologie și
Culturologie, 2025,
Volume XXXVII. –
P40-49.
[https://ethnology.ich.md/wp-
content/uploads/6.-
GANCEV-nr-37-40-
49.pdf](https://ethnology.ich.md/wp-content/uploads/6.-GANCEV-nr-37-40-49.pdf) Index Scopus
2. Ganchev O. Prigarin
O. “Demography as
history”: historical and
anthropological
methodological
contexts (I) // Revista
de Etnologie și
Culturologie. Volume
XXXIII. 2023 – С.17-
26.
[https://ibn.idsi.md/site
s/default/files/j_nr_file
/_REC_33.2023_.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/j_nr_file/_REC_33.2023_.pdf)
Index Scopus
3. Ganchev O. Uzun Y.
Demography as
history”: methods of
studying the past1 (II)
// Revista de Etnologie
și Culturologie. Volume
XXXIV. 2023 – С.49-
59.
4. Ganchev O.
Duminika I. Church life
of Bulgarians in
Bessarabia (1812–
1918). Scientific editors:
Nikolay Chervenkov,
Milko Palangursky;
Institute of Cultural
Heritage [etc.].
Chisinau: Lexon-Prim,

						<p>2023. 456 p. https://ethnology.ich.mtd/arhive/1437#more-1437 Index Scopus 5. Ganchev O. Prigarin O. Seasonality of birth and marriage rates among Bulgarian population of Bessarabia in the 19th - early 20th century: comparative materials on the secularization of worldview and social practices.// The Yearbook of Balkan and Baltic Studies. - Vol 5 No 1. - Vilnius-Tartu-Sofia-Riga, 2022. – С.163-195. Index Scopus https://doi.org/10.7592/YBBS5.07 Методичні видання Історія України. Навчально-методичний посібник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів. Навчально-методичний посібник. Одеса: Сілекс-прінт, 2023. – 206 с.</p>	
388882	Пальчинська Мар`яна Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом магістра, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 006366, виданий 28.02.2017,</p>	19	Філософія	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1,2,3,4,6,7,8,10,11,13,19 Кваліфікація: Диплом спеціальності філософія; Одеський національний морський університет рік закінчення: 2012, Диплом доктора наук – ДД 006366 від 28.02.2017 Диплом кандидата наук - ДК 049900 ДК 055528 від 14.10.2009. Атестат професора – АП 002497 виданий 09.02.2021. Атестат доцента 12 ДЦ 035828 виданий 04.07.2013 Підвищення кваліфікації: 1.Участь у Міжнародному проєкті International Research Project “Navigating the Digital Space - Conflict Sensitive Support Strategies for Refugee Adolescents” Project number: 57709682 2.Пройдено навчання за сертифікатною програмою «Базова підготовка медіаторів», яка реалізувалася в межах міжнародного партнерства з Університетом</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 055528,
виданий
14.10.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
035828,
виданий
04.07.2013,
Атестат
професора АП
002497,
виданий
09.02.2021

Гамбурга (Німеччина)
6 кредитів ЄТКС (180
год) серпень –
листопад 2023.
Отримала
кваліфікацію
медіатора. сертифікат
ВС № 0014-23 від
10.11.2023 р.
Наукові публікації:
1. Пальчинська М.В.
Соціокультурні
детермінанти
інформаційного
суспільства:
соціально-
філософський аспект.
Науково-теоретичний
альманах «ГРАНІ».
Том 25. № 6. 2022.
С.98-104. Фахове
видання з філософії.
Індексується в
міжнародній базі
даних Index
Copernicus.
2. Пальчинська М.В.
Віртуальна
комунікація як
соціальний феномен.
Перспективи.
Соціально-політичний
журнал. Вип. № 4.
2022. С.81-88. Фахове
видання з філософії.
Індексується в
міжнародній базі
даних Index
Copernicus (Польща)
3. Пальчинська М.
Цифрове мистецтво
як складова сучасної
культури.
Перспективи.
Соціально-політичний
журнал. 2023. Вип.1. с.
73-80. Фахове видання
з філософії.
4. Palchynska Mariana
The philosophy of the
inclusive educational
space in modern
Ukraine. Наукове
пізнання: методологія
та технологія. №1(51).
2023. С. 22-29. Фахове
видання. Індексується
в міжнародній базі
даних Index
Copernicus (Польща)
[http://dspace.pdpu.edu
.ua/handle/123456789/
17692](http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/17692)
5. Palchynska Mariana
The religious life
representation in the
virtual space of modern
society. Перспективи.
Соціально-політичний
журнал. 2024. Вип.2.
с. 169-179. Фахове
видання з філософії.
6. Борінштейн Є.,
Пальчинська М.,
Арапакі М. Людина
метамодерну:
соціокультурна
трансформація &
віртуалізація.
Перспективи.
Соціально-політичний

						журнал. № 1. 2024. С.72-7. Фахове видання з філософії. Індукується в міжнародній базі даних Index Copernicus (Польща) http://perspektyvy.pdp.u.od.ua/index.php/2024-ukr?id=76 8. Кокорєв О.В., Пальчинська М.В. Технологічна реальність і межі людського розуму: філософський аналіз епохи нанотехнологій. Наукове пізнання: методологія та технологія. 2025. 2(56). С. 100-109. DOI https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2025-2-12 http://np.pdpu.od.ua/index.php/2025-ukr?id=71	
386205	Михайленко Вікторія Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія, Диплом спеціаліста, Одеський державний сільськогосподарського інституту, рік закінчення: 1999, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Одеська державна академія технічного регулювання та якості", рік закінчення: 2018, спеціальність: 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук	15	Психологія	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,10,19 Кваліфікація: Кандидат психологічних наук, 19.00.10 Організаційна психологія; економічна психологія, диплом ДК № 054992, від 14.10.2009 Підвищення кваліфікації: 1. Університет Гамбургу (Німеччина); Сертифікат про участь у дослідженні проблем кіберхейту та навчання цифровій безпеці, що проводилося в рамках міжнародного проекту DAAD-2025 з теми «Разом проти онлайн-ненависті: стратегії запобігання та подолання труднощів для молоді», від 07.11.2025р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.). 2 Кам'янець-Подільський державний інститут, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти; Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Трансформації в житті людини: техніки психологічного відновлення учасників освітнього

ДК 054992,
виданий
14.10.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
043271,
виданий
30.06.2015

процесу» № ADV-301214KPSI від 09.02.2025 р. 180 годин, 6 кредитів ECTS.
Наукові публікації:
1 Mykhaylenko V, Safonova N, Ilchenko R, Ivashchuk A, Babik I. Using artificial intelligence to personalise curricula and increase motivation to learn, taking into account psychological aspects. Data and Metadata. Volume 3. October. 2024. <https://doi.org/10.56294/dm2024.241>
2. Михайленко В., Сафонова Н. Психолінгвістика маніпулятивного мовлення: механізми впливу на масову свідомість. Наукові інновації та передові технології. № 11. 2025. С. 1708-1722.
3. Божук О. А, Михайленко В.О, Хмель Н.Д. Стресостійкість як ключова компетенція лідера в кризових умовах. Наукові перспективи. № 6. 2025. С.1173-1181.
4. Михайленко В.О, Божук О.А, Хмель Н.Д. Соціально-психологічна підтримка постраждалих у надзвичайних ситуаціях: алгоритми дій для практичного психолога. Наукові перспективи. № 5 (2025). С. 1755-1765.
5. Михайленко В.О., Сафонова Н.В Психологічний комфорт та соціальна ізоляція: дослідження зв'язку в онлайн навчанні. Перспективи та інновації науки. № 8. 2025. С. 804-816. (Corernicus).
Навчально-методичні розробки:
1. Михайленко В.О. Історія психології : Навчально-методичний комплекс дисципліни [ОПП «Психологія» зі спеціальності 053(С4) Психологія; для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти]. Одеса : ДУІТЗ, 2025. Електр. ресурс <https://drive.google.com/drive/folders/1lKJSj4GDZx29tKkklfARzACwfg8AyZxj>

388410	Толкачова Галина Вікторівна	Доцент, Сумісництво	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2000, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДЦ 026294, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021910, виданий 23.02.2008	25	Економіка	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п 1,3,4,8,10,12,14,19 Кваліфікація: економіст, спеціаліст з економіки підприємства, диплом Л А ВСН ⁰⁰⁰¹⁰⁰⁰ від 16.06.2008 р. кандидат економічних наук ДК 000374 від 10.11.2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. Scientific and practical training at Karaganda Buketov University (180 hours) «Information and communication technologies in the digital economy: the socio-economic, political, psychological aspects and their impact on education system. Certificate №000023-EF 2. Участь у Міжнародному воркшопі з теми «Методи ефективної взаємодії в умовах конфлікту» (15-16 травня 2023 р) 3. Миколаса Ромереса Університеті (Литва) за програмою «Соціальні та технологічні трансформації в умовах, що змінюються». 15 квітня по 30 травня 2024 року (180 кредитів) Сертифікат № 5KV-13288 від 31.05.2024 р. 4 Підвищення кваліфікації «Лідерство в ЗВО» (наказ ЛНТУ № 399/01-02 від 21.10.2024 р.) при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету та отримав(ла) відповідні компетентності опанування та розуміння предметної області і професійної діяльності; володіння комунікативними навичками Луцького національного технічного університету та отримав(ла) відповідні компетентності зі знання та розуміння предметної області і професійної діяльності; володіння
--------	-----------------------------------	------------------------	--	---	----	-----------	--

комунікативними навичками здатність проявляти емпатію. Обсяг програми - 1,0 кредитів ЄКТС (30 академічних годин)
СЕРТИФІКАТ № ПК 05477296/001420 – 24 ID 482-02070849-2025-AAGH з «10» листопада 2024 року до «14» листопада 2024 року пройшла курси.

5. International scientific and practical internship "Information and communication technologies in the digital economy: socio-economic, political, psychological aspects and their impact on the education system" (м. Караганда, Республіка Казахстан, 1 березня 2024 р.- 1 червня 2024 р.). Сертифікат №000076-EF (180 годин, 6 кредитів ЄКТС).

Наукові публікації:

1. Терешко Ю.В., Тардаскіна Т.М., Толкачова Г.В. Трансформація економічних та управлінських процесів в умовах цифровізації бізнес-середовища. Інвестиції: практика та досвід. 2025. 10. <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.10.81> (фахове видання).
2. Tereshko Yu., Tardaskina T., Tolkachova H., Banket N. Estimation of economic expediency of development of domestic satellite communication network based on Starlink. Інвестиції: практика та досвід. 2023. №1. С. 79-85. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/50/40> (фахове видання).
3. Birbirenko S., Tolkachova G. Scientific and methodological approach to assess economic stability of a telecommunications company comprehensively. Baltic Journal of Economic Studies. 2021. Vol.7. No.3. pp. 37-45. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-3-37-45>
4. Толкачова Г., Терешко Ю.,

Михальчинець Г.
Розвиток
інфраструктури для
безготівкових
платежів у контексті
фінтех-революції,
Економіка та
суспільство. 2024. №
65.
<https://doi.org/10.32782/2524-072/2024-65-75>

5. Замлинський В.,
Толкачова Г.,
Ігуменцева Н.
Зміцнення
економічної безпеки
підприємств шляхом
стратегічного
управління ризиками
в умовах
невизначеності.
Modeling the
development of the
economic systems.
2023. №3. С. 186–196.
<https://doi.org/10.31891/mdes/2023-9-25>

6. Даляк Н., Науменко
В., Лозинська Т.,
Бусарєва Т., Казак О.,
Толкачова Г.
Економетрична
оцінка ефективності
та волатильності
фондового ринку в
україні. Financial and
Credit Activity
Problems of Theory and
Practice. 2023. №
5(52). С. 150–161.
<https://doi.org/10.55643/fcactp.5.52.2023.4110>

7. Тардаскіна Т.М.,
Толкачова Г.В.,
Терешко Ю.В.
Впровадження
інновацій у діяльність
національного
оператора поштового
зв'язку з урахуванням
міжнародного досвіду
в умовах цифрових
трансформацій.
Сталий економічний
розвиток: інноваційні
підходи та стратегічні
перспективи:
колективна
монографія / За заг.
ред. д.е.н., проф. Т. В.
Полозової. Харків:
ХНУРЕ, 2024. С. 377-
388.
<https://doi.org/10.30837/ЕК.2024.032>

Методичні видання:
1. Орлов В.М., Князева
О.А., Толкачова Г.В.
Вступ до фаху. Навч.
посіб. для здобувачів
освітнього рівня
бакалавр за
спеціальністю 051
«Економіка». Одеса:
ДУІТЗ, 2022. 156 с.
2. Толкачова Г.В.
Ефективність
управління
підприємством

						<p>методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи студентів за спеціальністю 051 – Економіка галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки; 151 – Автоматизація та комп'ютерні інтегровані технології / Орлов В.М., Толкачова Г.В. Одеса: ДУІТЗ, 2021. с. 55.</p> <p>3. Методичні вказівки до організації практичних занять та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Цифрова економіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Економіки» спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Терешко Ю.В., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Одеса : ДУІТЗ, 2023. 52 с.</p> <p>4. Методичні вказівки до організації самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Цифрові фінансові послуги» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Економіки» спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Терешко Ю.В., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Одеса : ДУІТЗ, 2023. 42 с.</p>	
468109	Кузьменко Юлія Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 062068, виданий	22	Іноземна мова	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1,3,4,10,12,19 Кваліфікація: Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 062068, виданий 06.10.2010, Аттестат

Об.10.2010,
Атестат
доцента ДЦ
044299,
виданий
29.09.2015

доцента ДЦ 044299,
виданий 29.09.2015
Підвищення
кваліфікації:
1. Державний заклад
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет ім. К.Д.
Ушинського.
Стажування за
навчальною
програмою на кафедрі
«Кафедра західних і
східних мов та
методики їх
навчання» з
01.02.2022 –
01.04.2022.
Сертифікат № 718/04
від 19.05.2022 р.;
Тема: «Діджитал-
компетеність як
складова процесу
формування
педагогічної
майстерності
викладача іноземних
мов у ВНЗ» Термін
навчання та кількість
кредитів ЄКТС
(академ. год.): 2
місяці, 6 кредитів
ЄКТС (180 год.) Наказ
ректора ОНМА ім.
Нежданової: № 10 від
31.01.2022.
Наукові публікації:
1. Kuzmenko Yu.,
Kovalchuk T., Ivanitska
I. Formation of foreign
language
communicative
competence among
future military officers:
international
experience.
Порівняльна
професійна педагогіка
(Comparative
professional pedagogy).
ХНУ. Випуск 11 (1),
наук. журнал / голов.
ред. Н. М. Бідюк. Київ.
Хмельницький, 2021.
С. 101-108. (Cabell's
directory, EBSCO,
Discovery Service,
Google Scholar,
WorldCat)
<https://doi.org/10.31891/2308-4081>
2. Кузьменко Ю.О.,
Ковальчук Т.С. Аналіз
досвіду розвитку
діагностичної
компетентності
викладачів іноземних
мов у системі
військової освіти.
Науковий збірник
Херсонського
педагогічного
університету. Випуск
96, Херсон, 2021. С.
89-96.
(Index Copernicus)
<https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-96-13>
3. Кузьменко Ю.О.,

						<p>Левицька Л.Я, Терлецька Л.М. Впровадження інноваційних методик вивчення іноземної мови у вищій школі// Науковий журнал: Перспективи та інновації науки №12(17), 2022. С. 147- 160. (Index Copernicus) https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)-147-160</p> <p>4. Кузьменко Ю.О., Велушак М.О., Озарчук І.М Сучасні методи викладання у ЗВО: практичний аспект// Науковий журнал: Актуальні питання гуманітарних наук. Педагогіка. № 59, 2023. С. 156-170. (Index Copernicus) https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-1-2023</p> <p>5. Булгару Н.Б., Кузьменко Ю.О. Основні переваги застосування засобів графічної візуалізації під час навчання іноземної мови// Науковий журнал: Актуальні питання гуманітарних наук. Педагогіка. № 70, Том 1, 2024. С. 284-288. (Index Copernicus) https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-1-43</p>	
443012	Роговська Марія Георгіївна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом магістра, Південноукраї нський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Державний заклад «Південноукра їнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 021933, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 042383, виданий</p>	23	Вища математика	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 4,12,13,19,20 Кваліфікація: Диплом магістра, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Державний заклад «Південноукра їнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 021933, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 042383, виданий 28.04.2015 Підвищення кваліфікації: 1. 05.03.2024 р. – 07.05.2024 р. Стажування у Національному університеті «Одеська політехніка».</p>

28.04.2015

Математика, довідка
№ 2050/03-07 від
07.05.2024 р., 6
кредитів ЄКТС (180
академічних годин).
Наукові публікації:
1. Ivanov, V., Urum, G.,
Ivanova, S., & Volkova,
M. (2018).
Development of the
positive engagement
continuously variable
transmission design
with the application of
graph theory. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 3(1 (93),
43–50.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.131101>
2. Viktor Ivanov,
Dimitar Karaivanov,
Svitlana Ivanova,
Mariia Volkova. Gear
mesh geometry effect
on performance
improvement for
external gear pumps//
MATEC Web of
Conferences 287, 01007
(2019)
<https://doi.org/10.1051/mateconf/201928701007>
3. Ivanov, V., Dimitrov,
L., Ivanova, S., Volkova,
M. (2021). Reverse
Engineering in the
Remanufacturing:
Metrology, Project
Management, Redesign.
In: Karabegović, I. (eds)
New Technologies,
Development and
Application IV. NT
2021. Lecture Notes in
Networks and Systems,
vol 233. Springer,
Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-75275-0_20
4. Ivanov, V., Dimitrov,
L., Ivanova, S., Volkova,
M. (2024). Influence of
the Shape of Bevel Gear
Wheel Bodies on Their
Deformability. In:
Tonkonogyi, V., Ivanov,
V., Trojanowska, J.,
Oborskyi, G., Pavlenko,
I. (eds) Advanced
Manufacturing
Processes V.
InterPartner 2023.
Lecture Notes in
Mechanical
Engineering. Springer,
Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-42778-7_35
5. Ivanov, V.,
Melenchuk, T., Ivanova,
S., Karaivanov, D.,
Volkova, M. (2025).
Heuristic Analysis of
the Accident on the
Ship's Rudder-Propeller

						<p>Columns: Case Study. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G. (eds) Advanced Manufacturing Processes VI. Interpartner 2024. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-82746-4_2 Методичні видання: 1. Волкова М.Г., Третьяк О. І., Козін О. Б. Диференціальні рівняння. Частина 1. Звичайні диференціальні рівняння першого порядку: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 81 с. 2. Волкова М.Г., Тарасенко І. В., Козін О. Б. Різницеві рівняння: Методичні вказівки до самостійної роботи студентів всіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 32 с. 3. Волкова М. Г., Третьяк О. І. Диференціальні рівняння. Частина 2. Звичайні диференціальні рівняння вищих порядків: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 120 с. 4. Волкова М. Г., Третьяк О. І. Диференціальні рівняння. Частина 3. Системи диференціальних рівнянь: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 25 с.</p>	
388844	Марколенко Павло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.	19	Фізика	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1,2,3,4, 12 Кваліфікація:

Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фізика, Диплом магістра, Національний університет "Одеська морська академія", рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 039671, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028788, виданий 10.11.2011

Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, шифр 0.1.04. Фізик, кваліфікація: спеціаліст фізик, диплом ВЕ №013487 Атестат доцента 12ДЦ №028788 виданий 10.11.2001.

Наукові публікації:

1. Vikulin I. M. DETECTORS BASED ON FIELD EFFECT TRANSISTORS/Vikulin I.M., Vikulina L.F., Gorbachev V.E., Litvinenko V.M., Markolenko P.Y.//Photoelectronics, Odesa ONU 2021, № 30, P. 46-57
2. I. M. Vikulin, B. V. Korobitsin, P. Yu. Markolenko, O. A. Nazarenko. DETECTION OF SIGNS OF DEGRADATION OF PHOSPHIDE-GALLIUM LEDS BY THE LEVEL OF LOW-FREQUENCY NOISES. Sensor Electronics and Microsystem Technologies 2022 – T. 19, № 4. P.18-22
3. Вікулін, І. М., Вікуліна, Л. Ф., Марколенко, П. Ю., & Назаренко, О. А. (2023). Тиристори, що керуються світлом і магнітним полем. Вісті вищих навчальних закладів, Радіоелектроніка. <https://doi.org/10.20535/S0021347023010053>
4. Irkha V.I., Markolenko P.Yu. Analysis of photo detectors used in sensor Networks. Modern engineering and innovative technologies. 2023. № 30-01. P. 30-37. <https://doi.10.30890/2567-5273-2023-30-00-022>
5. Вікулін, І. М., Назаренко, О. А., Вікуліна, Л. Ф., & Марколенко, П. Ю. (2024). Вплив проникаючих випромінювань на чутливість магнітотранзисторів. Вісті вищих навчальних закладів, Радіоелектроніка. <https://doi.org/10.20535/S0021347023060055>
6. Irkha V.I., Markolenko P.Yu. Optoelectronic sensors for determining ammonia in the environment. Modern engineering and

innovative technologies. 2024. № 35-01. P. 48-56. DOI: 10.30890/2567-5273.2024-35-00-015. URL: <http://www.moderntechhno.de/index.php/meit/article/view/meit35-00-015>

7. Марколенко П.Ю., Ірха В.І., Козін О.Б. Енергоефективний ІЧ модулятор з самофокусуєчим розподілом носіїв у тороїдальній геометрії для систем зв'язку 6G. Modern engineering and innovative technologies. 2025. Issue 40. Part 1. P. 84–95. <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-40-01-006>.

8. Марколенко П.Ю., Ірха В.І., Козін О.Б. Інфрачервоний варизонний тороїдальний модулятор з графеновим шаром та субмікронною апертурою для високошвидкісних 6G фотонних інтерфейсів. Modern engineering and innovative technologies. 2025. Issue 40. Part 1. P. 96–105. <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-40-01-012>

9. О. Назаренко, О. Козін, В. Ірха, П.Марколенко. Математичне моделювання побудови розривних розв'язків задач статички та динаміки пологих оболонок з лінійними включеннями. Вісник Кременчук: КрНУ, 2025. Випуск 4 (153). С. 282-288. ISSN 2072-8263

Методичні видання

1. Ірха В.І. Марколенко П.Ю. Матеріали та елементи електроніки: Методичні вказівки для самостійної роботи та комплексне завдання для студентів усіх спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ. 2023. 66 с.

2. Коливання та хвилі: методичні вказівки для виконання курсової роботи з фізики для студентів усіх технічних спеціальностей /

						Укладачі: Марколенко П.Ю., Ірха В.І., Марколенко Т.Д. Одеса: ДУІТЗ. 2022. 64 с. 3. Ірха В.І. Марколенко П.Ю., Матеріали та елементи електроніки: Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів заочної та денної форми навчання. Одеса: ДУІТЗ. 2023. 74 с.	
410170	Кокорєв Олексій Вікторович	Доцент, Сумісництво	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092401 Автоматичний електрозв'язок, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 011653, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 011200, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 013612, виданий 23.08.2023	22	Політологія	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1,4,5,8,12, 14,19 Кваліфікація: доктор політичних наук, спеціальність 23.00.02-політичні інститути та процеси. Вчене звання – доцент кафедри міжнародних відносин суспільних комунікацій та ІТ права. Диплом магістра, Національний університет «Одеська політехніка», рік закінчення: 2025, спеціальність: 090053 Психологія, Диплом кф.н. ДК 011200, виданий 25.01.2013. Диплом доцента АД 013612, виданий 23.08.2023. Диплом д.п.н. ДД № 011653 виданий 29.06.2021 р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування Innovations in education. Innovative Technologies for Teaching professional disciplines. Участь прийнята у термін з 8 лютого - 12 травня, 2023 р.на 180 годин,6 кредитів. Сертифікат №278168801 2. Міжнародне стажування "Conflicts in the Context of Psychosocial Support for Refugees " Участь прийнята у термін з 18 по 20 мая 2023р. обсяг - 30 годин. Сертифікат ID 57662757 3. Міжнародне стажування "Information and communication technologies in the digital economy : the socio - ekonomik , politikal , psychological aspekt and their impakt on the edukation system" Участь прийнята у термін з

27 березня - 01 червня
2023р. м. Караганда
(180 годин)
Сертифікат №000027-
EF

Наукові публікації:

1. Кокорєв, О. В.
(2023). Свобода слова
та діяльності медіа в
державих Балтії.
Політикус, 1, 2023. –
С. 96-101.
2. Кокорєв, О. В.
(2023).
ASSESSMENTS OF
LIBERAL
DEMOCRACY
QUALITY IN EU
COUNTRIES. Digital
Transformations:Challe
nges and Benefits for
the Economy and
Society Monograph The
University of
Technology in Katowice
Press, 2023, pp. 14-19.
ISBN 978-83-968088-
3-7
3. Nataliia Khoma,
Oleksii Kokoriev(2021)
The compliance of the
baltic states with the
principle of tolerance as
condition for the
development of the
united europe Скопус
Журнал «The Age of
Human Rights Journal
(TAHRJ)», який
видається іспанським
Jaen University.
<https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/TAHRJ/article/view/6038/5649?fbclid=IwAR2gjH4YtB-xP1NvPzJHhnOGg3dro8FnERh2iExkO8RB678SAZhhjmRxOTI>
The Age of Human
Rights Journal, 16
(June 2021)
4. Nataliia Khoma,
Oleksii Kokoriev(2021)
Deconsolidation of
Liberal Democracy in
the Baltic States. The
Issue of Compliance
with the EU Standards
at Institutional and
Value Levels
http://rjea.ier.gov.ro/wp-content/uploads/2021/05/articol-3-1.pdf?fbclid=IwAR1J-kR7hhebc2dCVuy6Q_sH9gr1ai6EH-SEVXqaCGaogLkcIqevpDZJN9E
5. Svitlana Naumkina,
Oleksii Kokoriev,
Svitlana Dmytrashko
(2023). Public
Diplomacy as a Tool for
Settlement of
International Social and
Economic Disputes.
Baltic Journal of
Economic Studies. Vol.
9 No. 5 (2023) pp. 176-

						<p>185 6. Svitlana Naumkina, Oleksii Kokoriev, Hanna Yatvetska. Transitional Justice as an Efficient Mechanism for Overcoming the Consequences of Armed Conflicts: World Experience. Evropsky politicky a pravni diskurz, 11 (3), 2024. – 13-23. https://eppd13.cz/wp-content/uploads/2024/2024-11-3/04.pdf 7. Кокорев О. В., Ятвецька Г. В., Кривошея Т. І. Соціально-психологічний стан українських біженців в умовах повномасштабних воєнних дій. Політикус, 5, 2023. –с. 49-54 8. Кокорев О.В., Ятвецька Г.В., Савицький А.Я. (2024). Запозичення досвіду: шлях до ефективної боротьби з корупцією в Україні. Політикус, 2, 2024. С. 148-153 9. Наумкіна С. М., Кокорев О. В., Тарасов А. В. Політико-правові основи людського виміру національної безпеки України: стратегії виживання та протидії когнітивним загрозам. Журнал «Політичне життя» №3, 2025 р. С.98-103 https://doi.org/10.31558/2519-2949.2025.3.12</p>	
386226	Кудряшов Володимир Олександрович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Мінське вище інженерне зенітне ракетне училище ППО, рік закінчення: 1976, спеціальність: Автоматизовані системи управління	39	Електротехніка	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 3,12,19,20 Кваліфікація: Військовий інженер з радіоелектроніки 22.06.1976 р. Диплом: В-1 № 041891 Мінське вище інженерне зенітно-ракетне училище ППО Спеціальність: автоматизовані системи управління. Підвищення кваліфікації 1. НАДС Електронний сертифікат – 30 листопада 2021 року. 0,2 ECTS. 2. Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики з 06 листопада 2014</p>

грудня 2023 р.
Посвідчення №ІВТ
43971558/74 – 02/04 –
23, 120 годин. Тема:
Інформаційно –
вимірювальні
технології в системах
передачі інформації.
Напрямок:
електроніка,
автоматизація та
радіотехніка.
3. Педагогіка змін:
правові орієнтири та
активні стратегії
навчання” 25.08-
04.09.2025р.
Сертифікат ПК№ 116-
25 від 04.09.2025р.:
https://drive.google.com/drive/folders/1ECccVIT-nCHiq5NembxVYfrDIXYzg_fJ?usp=sharing - 1
кредит ЄКТС
Професійний досвід:
1. Інспектор
метрологічної служби
ОдВО 1980-1981р.
2. Начальник 110
лабораторії
вимірювальної
техніки м. Одеса 1981-
1985р.
Наукові публікації:
1. Кудряшов В.О.,
Любимов А.Я.,
Лещенко О.І.,
Добровольська С.В.,
Кисельова О.І. Модель
універсальної
лабораторної
установки
дослідження
параметрів
електронних приладів
та систем. Технічні
науки та технології, (1
(35), 2024, 285–291.
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1\(35\)-285-291](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1(35)-285-291)
Методичні видання:
1. Експериментальні
методи та засоби
дослідження
параметрів та
характеристик
електронних
приладів, пристроїв та
систем. Навчальний
посібник.
Грабовський О.В.,
Лещенко О.І.,
Похлебін Т.І., Банзак
О.В., Лимаренко Ю.Л.
Солодка В.І.,
Кудряшов В.О.,
Добровольська С.В.,
Любимов А.Я. –
Одеса: ДУІТЗ.
Електронні текстові
дані (1 файл: 12,1
Мбайт)., 2025. 382 с.
<https://metod.suitt.edu.ua/>
2. Матеріалознавство
та конструкційні
матеріали
[Електронний ресурс]:
навч. посібник /

						ДУТЗ; уклад.: Лещенко О.І., Добровольська С.В., Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Радулова І.К., Культа С.В., Леник О.А. – Електронні текстові дані (1 файл: 11,6 Мбайт). – Одеса: ДУТЗ, 2024 – 342с.	
386931	Добровольська Світлана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Одеський державний інститут вимірювальної техніки", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Конструювання і технологія радіоелектронних засобів	16	Матеріалознавство та конструкційні матеріали	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 12, 14 Кваліфікація: Диплом серія КВ №003107, виданий Одеським державним політехнічним університетом 16.06.1993 р. - з і спеціальності «Конструювання і технологія радіоелектронних засобів», присвоєна кваліфікація «Радіоінженер-конструктор-технолог». Диплом серія СК №39587249, виданий Одеським державним інститутом вимірювальної техніки 30.06.2010 р. з і спеціальності «Якість, стандартизація та сертифікація», присвоєна кваліфікація «Фахівець із стандартизації, сертифікації та якості». Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах європейського союзу та Україні» 11-20 січня 2025р. - 1,5 кредити (сертифікат ESN№22437 від 20.01.2025). 2. ВСП «Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики» (6.11-14.12.23); Посвідчення № МЗ 43971558/74-03/02-23, тема: «Метрологічне забезпечення вимірювань електричних та теплотехнічних

величин»; обсяг кредитів ЄКТС – 4 (120 год.)

Наукові публікації:

1. Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Лещенко О.І., Добровольська С.В., Кисельова О.І. Модель універсальної лабораторної установки дослідження параметрів електронних приладів та систем. Технічні науки та технології, (1 (35), 2024, 285–291. [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1\(35\)-285-291](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1(35)-285-291)
2. Banzak O.V., Banzak H.V., Leshchenko O.I., Dobrovolska S.V. Control of nuclear materials and condition of protective barriers at nuclear power plants // Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, November 17, 2023. Sydney, Australia: International Center of Scientific Research. - с.122-125
3. Oksana Banzak, Serhii Lienkov, Oleksandr Sieliukov, Antonina Gaber, Svetlana Dobrovolskaya Detector modeling using ca-zn-te solid solution for radiation monitoring systems / Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2022 № 76. – С. 76-87 <https://miljournals.knu.ua/index.php/zbirnik/issue/view/78>
4. Ваганов О.І., Добровольська С.В., Оленів М.В., Федор О.Я. Сучасний стан і пріоритетні напрямки підвищення якості метрологічного забезпечення на залізничному транспорті / Науково-практичний журнал Залізничний транспорт України, № 2 (143), 2022 – С. 13-18
5. Г.В.Банзак, О.В.Сєлюков, Т.В.Бондаренко, С.В.Добровольська Comparative study of different maintenance

						<p>strategies / Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2021. № 72. – С. 5-12 https://doi.org/10.17721/2519-481X/2021/72</p> <p>6. Banzak O.V., Sieliykov O.V., Dobrovolskaya S.V., Konovalenko O.I. «Model of physical processes in primary and secondary converters of the detector» // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2021. № 70. – С. 5-15 https://doi.org/10.17721/2519-481X/2021/70</p>	
386027	Сичов Михайло Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Одеського ордена Трудового Червоного Прапора політехнічного інституту, рік закінчення: 1972, спеціальність: Основні процеси хімічних виробництв і хімічна кібернетика, Диплом кандидата наук КН 006504, виданий 18.10.1994, Аттестат доцента 12ДЦ 045223, виданий 15.12.2015</p>	14	Хімія та основи екології	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1,3,4,12,19 Кваліфікація: Інженер, хімік-технолог, диплом Ч587088, від 27.06.1972 К.т.н. - Диплом КН №006504, ВАК України від 18.06.1994 Аттестат доцента 12ДЦ №045223 від 15.12.2015 Підвищення кваліфікації: Одеський національний технологічний університет, кафедра харчової хімії, експертизи та біотехнологій з 03 березня 2025 року до 25 травня 2025 року обсягом 180 годин, 6 кредитів ECTS за спеціальністю 175 – Інформаційно-вимірвальні технології. Професійний досвід: З 1997 по 2013 роки являвся завідувачем Одеської обласної лабораторії з контролю якості харчових продуктів Держспоживзахисту України (у 2005 році Лабораторія була перейменована в ДП «Одеський Центр проблем захисту прав споживачів Держспоживстандарту України») для</p>

проведення досліджень якості та без-пеки продуктів харчування (органолептичні, фізико - хімічні, хіміко-токсикологічні та радіо-логічні показники) за програмами і завданнями Держспоживстандарт у України, Одеського обласного управління у справах захисту прав споживачів, інших органів виконавчої влади та на замовлення громадян - споживачів і організацій по угодах. Згідно довідки АА093081 єдиного Державного реєстру (ЄДРПОУ), державне підприємство «Одеський Центр захисту прав споживачів» здійснювало види діяльності за КВЕД 73.10.1-Дослідження і розробки в галузі природничих наук, дата первинної реєстрації 10.03.1994, дата та номер останньої реєстрації 05.03.2005, №15557770002005840 серія АО № 25484, керівник - Сичов Михайло Іванович Наукові публікації:

1. Сичов М.І. Особливості осадоутворення гідроксиду магнію при направленому гідролізі в розчинах його хлориду. Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. 2021. Вип. 1(18). С. 6-14.
2. Sichov, M., Boriak, K., Kolomiets, Technology for obtaining highpure magnesium compounds using the hydrolytic processes of sedimentation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. Вип. 1/6(115). P.54-63. (Skopus).
3. Сичов М.І. Практичні рекомендації по вдосконаленню методів виявлення фальсифікатів у молочних продуктів. Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості.

						<p>2022. Вип. 2(19). С.6-10</p> <p>4. Sychov M., Kolomiets L Problem issues of the development of nuclear energy (Review article). Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. 2023. Вип. 2 (23).</p> <p>5. Сичов М.І., Коломієць Л.В. Проблемні питання розвитку ядерної енергетики. Збірник наукових праць ОДАТРЯ. 2023, Вип. 2 (23). С. 16 - 23. DOI: https://doi.org/10.32684/2412-5288-2023-2-23-16-23</p>	
386112	Лимаренко Юрій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 019063, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015291, виданий 19.10.2005</p>	28	Вступ до спеціальності	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 3,4,11,14,19.</p> <p>Кваліфікація: Диплом кандидата наук, спеціальність Озброєння та військова техніка серія ДК № 019063, від 11.06.2003 р. Атестат доцента, серія 02ДЦ № 015291, від 19.10.2005 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики. Посвідчення № ІВТ 43971558/74-02/08-23 від 14.12.2023р. Військова академія (м. Одеса) Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників, які викладають навчальну дисципліну «БЗВП» з 28.04.2025 р. по 03.05.2025 р.. Свідоцтво №24983020/01603-25 від 03.5.2025 р, обсягом 40 годин <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Похлебін Т.І., Лимаренко Ю.Л., Урсуленко В.В. Використання цифрових технологій в логістичних системах. ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ОДЕСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ТЕХНІЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА ЯКОСТІ. № 2(23) (2023). С. 52-58. https://odatrya.org.ua/

index.php/osatrq/issue/view/28
<https://doi.org/10.32684/2412-5288-2023-2-23>

2. T. Pokhleбина, PhD, O. Leshchenko, PhD, Yu. Lymarenko, PhD, V. Ursulenko Algorithm for solving problems of traffic flow dynamics with rational location of gas stations ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ОДЕСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ТЕХНІЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА ЯКОСТІ № 1(26) (2025). С. 121-129, <https://doi.org/10.32684/2412-5288-2025-1-26-121-129>

3. Похлебінa Т.І., Кисельова О.І., Лимаренко Ю.Л., Лещенко О.І., Урсуленко В.В. Інтелектуальні транспортні системи та оптимізація перевезень. Moderní aspekty vědy: LV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2025. str. 633. P. 549-564 ISBN 978-617-95474-9-2 <https://doi.org/10.52058/55-2025>

4. Похлебінa Т.І., Кисельова О.І., Лимаренко Ю.Л., Лещенко О.І., Урсуленко В.В. Інтелектуальні транспортні системи та оптимізація перевезень. Колективна монографія (розділ). Moderní aspekty vědy: LV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2025. str. 633. P. 549-564

5. Lymarenko Yu.L., Pokhleбина T.I., Ursulenko V.V. Logistics innovations at the enterprise. Collection of scientific papers of the XII International Scientific and Practical Conference "Technical Regulation, Metrology, Information and Transport Technologies"

December 8-9, 2022,
Odessa
Методичні публікації:
1. Експериментальні
методи та засоби
дослідження
параметрів та
характеристик
електронних
приладів, пристроїв та
систем. Навчальний
посібник / Авторський
колектив:
Грабовський О. В.,
Лещенко О. І.,
Похлебін Т. І.,
/Банзак О. В.,
Лимаренко Ю. Л.,
Солодка В. І.,
Кудряшов В. О.,
Добровольська С. В.,
Любимов А. Я. –
Одеса: ДУІТЗ.
Електронні текстові
дані (1 файл: 12,1
Мбайт)., – Одеса:
Бондаренко М. О.,
2025 – 382 с. : ISBN
978-617-8511-23-4.
2. Похлебін Т.І.,
Лещенко О.І.,
Лимаренко Ю.Л.
Методичні вказівки до
виконання курсового
проекту з дисципліни
«Вантажознавство»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Одеса: ДУІТЗ – 2023.
3. Лещенко О.І.,
Похлебін Т.І.,
Урсуленко В.В.,
Лимаренко Ю.Л.
Методичні вказівки до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Будова, експлуатація
та ергономіка
автомобілів» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Одеса: ДУІТЗ – 2023.
4. Лимаренко Ю.Л.,
Похлебін Т.І.,
Урсуленко В.В.
Методичні вказівки до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Промисловий
транспорт та
взаємодія видів
транспорту» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Одеса: ДУІТЗ – 2023.
5. Похлебін Т.І.,
Лещенко О.І.,
Урсуленко В.В.,
Лимаренко Ю.Л.
Методичні вказівки до
проведення
практичних занять з
дисципліни
«Обслуговування та
ремонт транспортних
засобів» для
здобувачів першого

							(бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса: ДУІТЗ – 2023.
386157	Сафонова Надія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Перекладач-Хмельницький педагогічний державний інститут ім. Г.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: Початкове навчання, музика, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 064918, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 045222, виданий 15.12.2015</p>	15	Ділова українська мова	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1,2,3,4,8,10,12,19,20 Кваліфікація: Магістр філології, викладач української мови та літератури, диплом М23 №100505 від 31.12.2023 р. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат учасника дистанційного навчального курсу «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» 1 кредит ECTS, жовтень 2021 р.). 2. Сертифікат International training of qualification “Academic integrity in the training of masters and doctors of philosophy (PHD) in countries of the European union and Ukraine, свідоцтво ES № 13225, від 10.04.2023 р., 1,5 ECTS 3. International skills development “Non-formal education and academic integrity in preparing bachelors and masters in the EU countries and Ukraine”, свідоцтво ES № 18349, 01.02.24 р. 1,5 ECTS 4. Vectors of science and technology development in the context of globalisation, сертифікат International Scientific Conference 22-23.03.2024. 0,5 ECTS 5. Участь у I Науково-практичній конференції з міжнародною участю «Мовна освіта: виклики, перспективи та інновації», Секція 4. Цифрові інструменти та ресурси у вивченні мови: інновації та провідний, Тема: "Створення інтерактивних курсів з української мови для студентів технічних спеціальностей на платформах Moodle та Google Classroom", сертифікат – 15 год (0.5 кредита ECTS) 16-17 травня 2025, м. Одеса. Наукові публікації: 1. Модель управління</p>

кризовими ситуаціями у закладах вищої освіти України. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2024. № 4(38) 2024. С.641-656.

2. Моделювання художнього простору міста у збірці Ю. Андруховича «Лексикон інтимних міст». Закарпатські філологічні студії (серія «Філологія») журнал. 2024. № 32 (Том 2) 2024. С.158-163.

3. Специфіка невербальної сигналізації у процесі підготовки іноземних студентів – здобувачів вищої освіти. Інноваційна педагогіка», (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія») журнал, 2024. № 69. С.186-189.

4. Вплив глобалізації на термінологічну парадигму в українській філології. Вісник науки та освіти, електронний журнал, (серія «Філологія»), № 4 (22), 2024. С 324-338.

5. Using artificial intelligence to personalise curricula and increase motivation to learn, taking into account psychological aspects. Data and Metadata. 2024; 3: 241. <https://doi.org/10.56294/dm2024.241>
Submitted: 05-03-2024
Revised: 28-06-2
Accepted: 09-10-2024
Published: 10-10-2024 (Scopus)

Методичні видання

1. Українська мова для іноземців. Практикум/ Михайленко В.О., Сафонова Н.В., Стоянова Д.Ф. [Практикум] – Одеса: Астропринт, 2024. — 111 с.

2. Методичні вказівки до дисципліни «Ділова українська мова» Оформлення документів за ДСТУ 4163:2020 «Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів», укл.: Московчук Н.М., Сафонова Н.В.

						(протокол НМР № 6 від 28.05.2025 р.) 3. Методичні вказівки до дисципліни та завдання для підготовки до практичних робіт здобувачів з освітньої компоненти «Ділова українська мова», укл.: Сафонова Н.В., Московчук Н.М. (протокол НМР № 6 від 28.05.2025 р.)	
386353	Овчаров Юрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1985, спеціальність: технічна експлуатація авіаційного обладнання, Диплом кандидата наук КН 004389, виданий 24.01.1994, Атестат доцента 12ДЦ 030613, виданий 17.02.2012	22	Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 4,8,10,11,12,19,20 Кваліфікація: спеціаліст зі спеціальності «Техексплуатація авіаційного обладнання», (Диплом спеціаліста КВ № 794998, видано Київським інститутом інженерів цивільної авіації 28.02.1985 р.). кандидат технічних наук, 05.11.13 – Методи неруйнівного контролю, КН № 004389, від 24.01.1994 Атестат доцента, 12ДЦ, № 030613, від 17.02.2012 р Підвищення кваліфікації: 1. Посвідчення № ІВТ 43971558/01-01/03-25 з 18.12.24 по 21.02.2025 за напрямком Інформаційно-вимірвальні технології. ВСП «Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики ДУІТЗ» 2. УНИВЕРСИТЕТ ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ " БУРГАС CERTIFICATE This it to certify that OVCHAROV YURIY (22.04.1962) has successfully completed a distance internship from 28.02.2025 to 31.03.2025 at University Prof. Dr Asen Zlatarov, Burgas, Bulgaria. The internship included 180 hours (6 credits ECTS). 3. CERTIFICATE of completion as part of the Summer school 2025 under Erasmus + project jean Monnet module: "The European experience for enhancement the resilience of critical entities in Ukraine 05

January - 23 January 2026 has successfully completed the courses (120 hours)

Наукові публікації:
1. О. В. Грабовський, С. В. Волянський, і Ю. В. Овчаров, «ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА AURORARISE ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ТАКОМУНІКАЦІЇ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ», Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості, вип. 2(27), с. 108-115, Груд 2025. DOI: <https://doi.org/10.32684/2412-5288-2025-2-27-108%20-115>
2. Коломієць Л.В., Оробей В.Ф., Овчаров Ю.В. та ін.. Біомеханіка зубощелепної системи, верхніх та нижніх кінцівок: математичне моделювання та практичні рекомендації. Монографія. 2-видання. – Одеса: – Бондаренко М.О., 2021. – 120 с. ISBN 978-617-7829-33-0.
3. Kolomiets L., Orobej V., Limarenko, A., Ovcharov Y., Tsilvik O. The study of the strength of dentures from different surface reliefs under the action of static load. *Medicni perspektivi*, том xxv/3, 2020, p. 17 – 21. [https://doi.org/10.26641/2307-0404.2020.3.214644\(scopus\)](https://doi.org/10.26641/2307-0404.2020.3.214644(scopus))
4. Коломієць Л.В., Оробей В.Ф., Овчаров Ю.В. та ін.. Біомеханіка зубощелепної системи, верхніх та нижніх кінцівок: математичне моделювання та практичні рекомендації. Монографія. 2-видання. – Одеса: – Бондаренко М.О., 2021. – 120 с. ISBN 978-617-7829-33-0.
5. Бевзюк В. І., Волянський С. В., Овчаров Ю. В., Жеребцова Л. М. Інформаційні технології у навчанні

						<p>баз даних. Тези доповідей двадцять другої всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців "Інформатика, інформаційні системи та технології". Одеса, 25 квітня 2025 р. - Одеса, 2025. С. 178-180</p> <p>Методичні публікації: Навчально-методичний комплекс «Методи та засоби обробки сигналів» для ОНП «Стандартизація, метрологія та контроль якості» 3-го рівня вищої освіти (доктор філософії) спеціальності G6 Інформаційно-вимірвальні технології. – Одеса: ДУІТЗ, 2025, с. 190. Укладачі: Коломієць Л.В., Овчаров Ю.В.</p>	
386353	Овчаров Юрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1985, спеціальність: технічна експлуатація авіаційного обладнання, Диплом кандидата наук КН 004389, виданий 24.01.1994, Аттестат доцента 12/ДЦ 030613, виданий 17.02.2012</p>	22	Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 4,8,10,11,12,19,20</p> <p>Кваліфікація: спеціаліст зі спеціальності «Техексплуатація авіаційного обладнання», (Диплом спеціаліста КВ № 794998, видано Київським інститутом інженерів цивільної авіації 28.02.1985 р.). кандидат технічних наук, 05.11.13 –</p> <p>Методи неруйнівного контролю, КН № 004389, від 24.01.1994</p> <p>Аттестат доцента, 12/ДЦ, № 030613, від 17.02.2012 р</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Посвідчення № ІВТ 43971558/01-01/03-25 з 18.12.24 по 21.02.2025 за напрямком Інформаційно-вимірвальні технології. ВСП «Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики ДУІТЗ»</p> <p>2. УНИВЕРСИТЕТ ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ " БУРГАС CERTIFICATE This it to certify that OVCHAROV YURIY (22.04.1962) has successfully completed a distance internship</p>

from 28.02.2025 to 31.03.2025 at University Prof. Dr Asen Zlatarov, Burgas, Bulgaria. The internship included 180 hours (6 credits ECTS).

3. CERTIFICATE of completion as part of the Summer school 2025 under Erasmus + project jean Monnet module: "The European experience for enhancement the resilience of critical entities in Ukraine 05 January - 23 January 2026 has successfully completed the courses (120 hours)

Наукові публікації:

1. О. В. Грабовський, С. В. Волянський, і Ю. В. Овчаров, «ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА AURORARISE ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ТАКОМУНІКАЦІЇ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ», Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості, вип. 2(27), с. 108-115, Груд 2025, DOI: <https://doi.org/10.32684/2412-5288-2025-2-27-108%20-115>

2. Коломієць Л.В., Оробей В.Ф., Овчаров Ю.В. та ін.. Біомеханіка зубощелепної системи, верхніх та нижніх кінцівок: математичне моделювання та практичні рекомендації. Монографія. 2- видання. – Одеса: – Бондаренко М.О., 2021. – 120 с. ISBN 978-617-7829-33-0.

3. Kolomiets L., Orobej V., Limarenko, A., Ovcharov Y., Tsilvik O. The study of the strength of dentures from different surface reliefs under the action of static load. *Medicni perspektivi*, том xxv/3, 2020, p. 17 – 21. [https://doi.org/10.26641/2307-0404.2020.3.214644\(scopus\)](https://doi.org/10.26641/2307-0404.2020.3.214644(scopus))

4. Коломієць Л.В., Оробей В.Ф., Овчаров Ю.В. та ін.. Біомеханіка зубощелепної системи, верхніх та

						<p>нижніх кінцівок: математичне моделювання та практичні рекомендації. Монографія. 2-видання. – Одеса: – Бондаренко М.О., 2021. – 120 с. ISBN 978-617-7829-33-0.</p> <p>5. Бевзюк В. І., Волянський С. В., Овчаров Ю. В., Жеребцова Л. М. Інформаційні технології у навчанні баз даних. Тези доповідей двадцять другої всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців "Інформатика, інформаційні системи та технології". Одеса, 25 квітня 2025 р. - Одеса, 2025. С. 178-180</p> <p>Методичні публікації: Навчально-методичний комплекс «Методи та засоби обробки сигналів» для ОНП «Стандартизація, метрологія та контроль якості» 3-го рівня вищої освіти (доктор філософії) спеціальності G6 Інформаційно-вимірвальні технології. – Одеса: ДУІТЗ, 2025, с. 190. Укладачі: Коломієць Л.В., Овчаров Ю.В.</p>	
388605	Орешков Василь Іванович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Телекомунікацій та радіотехніки	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 019082, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 016919, виданий 18.02.2025</p>	22	Основи охорони праці та БЖД	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 12, 19, 20. Магістр зі спеціальності «Телекомунікаційні системи та мережі», диплом магістра, серія СК № 21119396, видано Одеською національною академією зв'язку ім. О.С. Попова 06.2002р. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.12.02 – Телекомунікаційні системи та мережі Диплом кандидата наук, серія ДК № 019082, Рішення МОН України від 17.01.2014р. Підвищення кваліфікації: 15.04.2024 – 30.05.2024. Mykolas Romeris University, Vilnius. Lithuania. "Social and</p>

Technological Transformations in a Changings”, Certificate: No. 5KV-13278, 31.05.2024 p., 6 ECTS credits (180 hours)]
Наукові публікації:
1. Vitaliy Balashov, Vasyl Oreshkov, Iryna Barba and Olena Iegupova, Orthogonal Harmonic Signals of the Generalized Class, Journal of Telecommunications and Information Technology, 2021. Vol. 1. P. 64-70.
2. Balashov V., Oreshkov V., Barba I., Makarov I. Efficiency of telecommunication systems transmission of fixed broadband access through telephone cables. Proceedings of Odessa Polytechnic University: Scientific, science and technology collected articles. Odessa, 2023. Issue 2(68). P. 131-140.
1. Василь Орешков, Валентина Гинда, Святослав Сахно.
Оцінка інтерференційних завад у системах ВРЛ при роботі по вітчизняних мережах будинкової електропроводки. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матеріали Міжнар. Наук.-практ. інтернет-конф. м. Переяслав, 30 жовт. 2025 р. Вип. 121. Переяслав, 2025. С. 205–209. Режим доступу: <http://confscientific.wenode.com.ua>
2. Орешков В.І., Гинда В.В., Бугеда Л.К. Вплив бойових дій в Україні на екосистему України. Sworld Journal. Issue №33. Part 2. September 2025. С. 268–279. ISSN 2663-5712. DOI: 10.30888/2663-5712.2025-33-02-125.
Методичні публікації:
1. Орешков В. І., Гинда В. В., Бугеда Л. К. Безпека життєдіяльності. Ч. 1: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти. – Одеса, 2024. – 72 с.
2. Орешков В. І., Гинда В. В., Бугеда Л. К. Охорона праці. Ч. 2: конспект лекцій з дисципліни «Безпека життєдіяльності та

						<p>охорона праці» [для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання]. – Одеса, 2025. – 110 с.</p> <p>З. Озарко, В. Орешков, В Гинда. (2024)</p> <p>Безпека життєдіяльності та охорона праці Курс лекцій. Наук.-досл.ін.-т інфокомунікацій. Л.:НДІ ДУІТЗ (http://stimulus.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=190:bezpeka-zhyttiedialnosti-ta-okhorona-pratsi&catid=45:2024)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------