

## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Психологія»

«Psychology»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Освітня кваліфікація	Магістр з психології

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку  
(Протокол від 10 квітня 2026 р. № 3)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.  
(Наказ від 10.04.2026 р. № 01-02-52)

Ректор  Олександр НАЗАРЕНКО

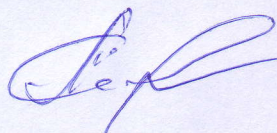


## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійна програма «Психологія»  
за спеціальністю С4 Психологія, галузі знань С Соціальні науки,  
журналістика, інформація та міжнародні відносини  
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

### ВНЕСЕНО

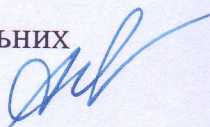
Кафедрою кіберпсихології та реабілітації  
Протокол від 01 квітня 2026 р. № 3  
В.о. завідувача кафедри



Людмила СНИГУР

### ПОГОДЖЕНО

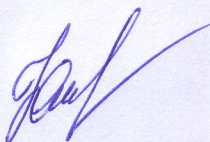
Т.в.о. декана факультету Бізнесу та соціальних  
комунікацій  
03 квітня 2026 р.



Ганна ЯТВЕЦЬКА

### ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу ліцензування  
та акредитації  
03 квітня 2026 р.



Юлія ШТОВБА

### ПОГОДЖЕНО

Начальник навчального відділу  
03 квітня 2026 р.

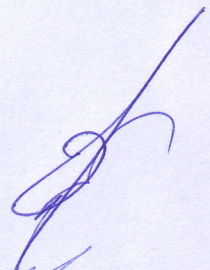


Світлана КІЙКО

### РЕКОМЕНДОВАНО

до розгляду на Вченій раді ДУІТЗ рішенням  
спільного засідання Комісії з питань  
внутрішнього забезпечення якості та  
Навчально-методичної ради  
(Протокол від 08 квітня 2026 р. № 3)

Голова Комісії з питань внутрішнього  
забезпечення якості



Олег ГРАБОВСЬКИЙ

Голова Навчально-методичної ради



Світлана ХАДЖИРАДСВА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Психологія» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.

**1. Внесено:** кафедрою кіберпсихології та реабілітації.

**2. Розроблено робочою групою у складі:**

*Керівник робочої групи (гарант освітньої програми)* – Людмила СНІГУР, доктор психологічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри кіберпсихології та реабілітації;

*Члени робочої групи:*

КОСТЮНІНА Олена, кандидат психологічних наук, доцент кафедри кіберпсихології та реабілітації;

МИХАЙЛЕНКО Вікторія, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри кіберпсихології та реабілітації;

ХМЕЛЬ Наталія, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри кіберпсихології та реабілітації.

**4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

БОНДАРЧУК Олена, професор кафедри психології та особистого розвитку Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор психологічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України;

КАРАМУШКА Людмила, заступник директора Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України з науково-дослідної роботи та міжнародних зв'язків, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, Президент Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, член координаційного комітету та редактор Інформаційного бюлетеня (Newsletter) Європейської мережі організаційних психологів та психологів праці (ENOP);

ШПАТАКОВСЬКА Гертруда, керівник Інституту Перинатальної психології та психосоматики; президент Асоціація дитячих, сімейних, перинатальних психологів, медиків та педагогів “ПСИХЕЯ”; член Української спілки психотерапевтів, доктор психології (PhD), психотерапевт.

**ОПП «Психологія» розроблено відповідно до:**

*Законів України:* «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. № 1556-VII зі змінами), «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII зі змінами) та ін.

*Постанов Кабінету Міністрів України:* «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (від 25 червня 2020 р. № 519 зі змінами); «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (від 30 серпня 2024 р. № 1021) та ін.

*Наказів Міністерства освіти і науки України:* Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм (від 01 лютого 2021 р. № 128); Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 15 травня 2024 р. № 686); Про затвердження Стандартів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (від 24.04.2019 р. № 564); «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (від 29.12.2023 р. № 1583); «Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів» (від 19.10.2001 р. № 691); «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 13.12.2025 №1734); Листа Міністерства освіти і науки України «Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврський) та другого (магістерський) рівнів» (від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239) та ін.

*Нормативно-правових актів, що регулюють суспільні відносини за спеціальністю С4 Психологія, зокрема накази Мінекономіки* «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти» (від 24.11.2020 № 2425); «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)» (від 03.02.2021 № 211) та ін.

*Статуту Університету, Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ та ін.*

## 1. Профіль ОПП «Психологія» зі спеціальності С4 Психологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Факультет бізнесу та соціальних комунікацій Кафедра кіберпсихології та реабілітації
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Другий (магістерський) Магістр з психології
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	ПСИХОЛОГІЯ
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Не акредитована (заплановано на 2027 рік)
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність освітнього ступеня бакалавра та/або магістра.
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До повного завершення періоду навчання та/або акредитації
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм</i>	<a href="https://suitt.edu.ua/">https://suitt.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка кваліфікованих, конкурентноспроможних, інноваційно зорієнтованих фахівців з психології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері психології.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	<i>Галузі знань:</i> С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини <i>Спеціальності:</i> С4 Психологія,
<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності</i>	Психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток, поведінка, діяльність, вчинок, взаємодія людей у соціальних групах, психофізіологічні процеси та механізми, що лежать в основі різних форм психічної активності
<i>Теоретичний зміст предметної області</i>	Теорії, поняття, концепції принципи психології
<i>Методи, методики та технології</i>	Методи теоретичного та емпіричного дослідження, психодіагностичні методики, методи обробки, аналізу та

	інтерпретації даних, сучасні технології психологічної допомоги.
<i>Інструменти та обладнання</i>	Психологічні та психофізіологічні прилади, сучасні інформаційно-цифрові та комунікаційні технології, освітні та наукові електронні ресурси
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Фокус даної освітньої програми спрямований на поглиблене вивчення кіберпсихології та сучасних інноваційних методів психосоціальної допомоги різним цільовим групам. <i>Ключові слова:</i> кіберпсихологія, особиста кібербезпека кіберрадикація, кіберхейт, кібербулінг, критична життєва ситуація, психосоціальна допомога/інтервенція та ін.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Програма реалізується у співпраці з науковцями та експертами Університету Гамбургу, інтегрує кращі міжнародні та вітчизняні інноваційні практики психологічної допомоги (консультування, корекція, діагностика, терапія, психологічні тренінги і т.ін.) в умовах розвитку інформаційного суспільства та сучасних викликів, пов'язаних з війною.

#### **4 – Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник освітнього рівня магістр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за категоріями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1232 Головний психолог</li> <li>• 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо)</li> <li>• 2445 Професіонали в галузі психології</li> <li>• 2445.2 Психолог</li> <li>• 2445.2 Практичний психолог</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

#### **5 – Викладання й оцінювання**

<b>Викладання й навчання</b>	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та проблемно-орієнтовного навчання, самонавчання, із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, методів дистанційного навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять, виробничої практики, виконання кваліфікаційної роботи.
------------------------------	---

<b>Оцінювання</b>	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (під час занять) та підсумкового контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінюються усні виступи, наукові доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи.
<b>6 – Програмні компетентності (ПК)</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК-1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-5. Цінування та повага різноманітності та мультікультурності.</p> <p>ЗК-6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК-9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК-10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК-1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.</p> <p>СК-2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.</p> <p>СК-3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК-4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК-5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК-6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p>

	<p>СК-7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК-8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК-9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК-10(11). Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>СК-11(12). Здатність управляти впровадженням соціально-психологічних та інноваційних проектів та програм.</p> <p>СК-12(13). Здатність аналізувати та досліджувати психологічні наслідки впливу стресових, травматичних та кризових ситуацій на людину залежно від контекстуальних чинників.</p> <p><i>Додаткові:</i></p> <p>СК-13. Здатність аналізувати та досліджувати психологічні наслідки впливу кіберпростору на розвиток особистості, своєчасне виявлення/діагностування кіберрадикацій, розроблення та запровадження програм психосоціальної допомоги особам, що стали жертвами кібербулінгу, кіберхейту, тролінгу, секстінгу, грумінгу, дипфейків і т.ін.</p> <p>СК-14. Здатність розробляти та реалізовувати проекти соціально-гуманітарного профілю, програми психосоціальної підтримки військовослужбовців та членів їх сімей на національному та міжнародному рівнях.</p>
--	---

### **7 – Програмні результати навчання (ПРН)**

- ПРН-1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПРН-2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
- ПРН-3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- ПРН-4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
- ПРН-5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ПРН-6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПРН-7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- ПРН-8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
- ПРН-9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- ПРН-10(12). Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПРН-11(13). Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

**Додаткові:**

ПРН-12. Вміти аналізувати впливи кіберпростору на психологічний стан та ментальне здоров'я різних цільових груп, прогнозувати наслідки цих впливів, розробляти та впроваджувати програми психосоціальної допомоги, здійснювати профілактику кібербулінгу, кіберхейту, тролінгу, секстінгу, грумінгу, дипфейків і т.ін.

ПРН-13. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), зокрема для військовослужбовців та членів їх сімей, а також бути здатним брати участь у національних та міжнародних проєктах соціально-гуманітарного спрямування.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації ОПП «Психологія» залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом науково-педагогічної діяльності, психологи-практики, експерти.</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; залучення до аудиторних занять професіоналів практиків, експертів галузі).</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативним вимогам ліцензійних вимог. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком 100%. Соціальна-пос'утова інфраструктура: бібліотека, зокрема і читальна зала; два пункти харчування; актові зали; спортивна зала. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням наявні в достатній кількості, що необхідно для виконання навчальних планів.</p>
<b>Інформаційне й навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами університету.</p> <p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними періодичними фаховими виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді є достатньою для ефективної реалізації освітньої програми. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту Університету (<a href="https://suitt.edu.ua">https://suitt.edu.ua</a>), на якому розміщено основну інформацію</p>

	<p>про його діяльність (структура; ліцензії; сертифікати про акредитацію; освітня, наукова, міжнародна, організаційна діяльність; структурні підрозділи та їх склад; правила прийому, контактна інформація і т. ін.). Наявність в Університеті електронного ресурсу, що містить повний комплект навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану ОПП «Психологія».</p> <p>Наявність авторських розробок науково-педагогічних працівників, які долучені до групи забезпечення освітньо-професійної програми.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення ОПП «Психологія» складається з: силабусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів; методичних матеріалів до практичної підготовки, методичні матеріали до виконання кваліфікаційних робіт.</p>
--	---

### 9 – Академічна мобільність

<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>У межах реалізації ОПП «Психологія» здобувачам надається можливість скористатися освітніми пропозиціями від вітчизняних Університетів-партнерів, з якими ДУІТЗ підписано відповідні меморандуми та угоди про співпрацю. Визначення результатів навчання за програмами кредитної мобільності здійснюється на основі узгоджених з Університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів, навчальних дисциплін) та на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Міжнародна академічна мобільність здійснюється відповідно до нормативно-правових документів з цієї діяльності з міжнародними Університетами-партнерами та стейкхолдерами проектів і програм технічної допомоги Україні, наказів ректора тощо, за такими напрямками: програми обміну, стипендіальні програми, програми стажування/практики, проектна діяльність і т. ін.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» <a href="https://suitt.edu.ua/pravyyla-pryjomu">https://suitt.edu.ua/pravyyla-pryjomu</a>.</p>

## 2. Перелік компонент ОПП «Психологія» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонент ОПП «Психологія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)</b>			
ОК-1	Ділова іноземна мова (англійська)	4	залік
ОК-2	Психопедагогіка та технології психологічного тренінгу	6	екзамен
ОК-3	Кіберпсихологія	6	екзамен
ОК-4	Психологічна безпека та стійкість в кіберпросторі	4	екзамен
ОК-5	Інноваційні методи психологічної допомоги та відновлення	6	екзамен
ОК-6	Психологія інклюзії та соціально-психологічної адаптації	4	екзамен
ОК-7	Психологія впровадження змін та прийняття рішень	6	екзамен
ОК-8	Управління проектами в соціально-гуманітарній сфері	6	екзамен
ОК-9	Методологія організації та проведення психологічних досліджень	6	екзамен
ОК-10	Практика (виробнича, переддипломна)	10	залік
ОК-11	Атестація: Кваліфікаційна (магістерська) робота	7	публічний захист
ОК-12	Атестаційний екзамен за спеціальністю	1	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		66 кредитів ЄКТС 1980 акад. год.	2 заліки 9 екзаменів
<b>Загальний обсяг Вибіркових компонентів*</b> (4 дисциплін по 6 кредитів ЄКТС)		24 кредитів ЄКТС 720 акад. год.	4 заліки
<b>Усього:</b>		<b>90 кредитів ЄКТС</b>	<b>2700 акад. год.</b>

\*Вибірковий блок № 1. Психологічна допомога у вимірах кіберпростору

ВБ-1.1. Психодіагностика та методи профілактика кіберрадікцій.

ВБ-1.2. Психологія кібербулінгу та кіберхейту.

ВБ-1.3. Управління комунікаціями та репутацією в цифровому середовищі.

ВБ-1.4. Кібергігієна та особиста безпека в кіберпросторі.

\*Вибірковий блок № 2. Методи психосоціальної допомоги

ВБ-2.1. Медіація та управління конфліктами.

ВБ-2.2. Сімейна психологія.

ВБ-2.3. Психологічна допомога в умовах життєвих криз.

ВБ-2.4. Практикум з Томатис-терапії та біоакустичної корекції.

\*Здобувач освіти також може обирати вибіркові компоненти із загального переліку вибіркових дисциплін ДУІТЗ.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання (за семестрами)		
	1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти (ОК) освітньої програми</b>	ОК-1 /4 ОК-2 /6 ОК-3 /6 ОК-4 /4 ОК-5 /6 ОК-6 /4	ОК-7 /6 ОК-8 /6 ОК-9 /6	
<b>Вибіркові компоненти (ОК) освітньої програми</b>			ВК-1/6 ВК-2/6 ВК-3/6 ВК-4/6
<b>Практична підготовка</b>		ОК-10/7	ОК-10/3
<b>Атестація:</b> ▪ кваліфікаційна (магістерська) робота; ▪ комплексний атестаційний іспит.		ОК-11/5	ОК-11/2 ОК-12/1
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

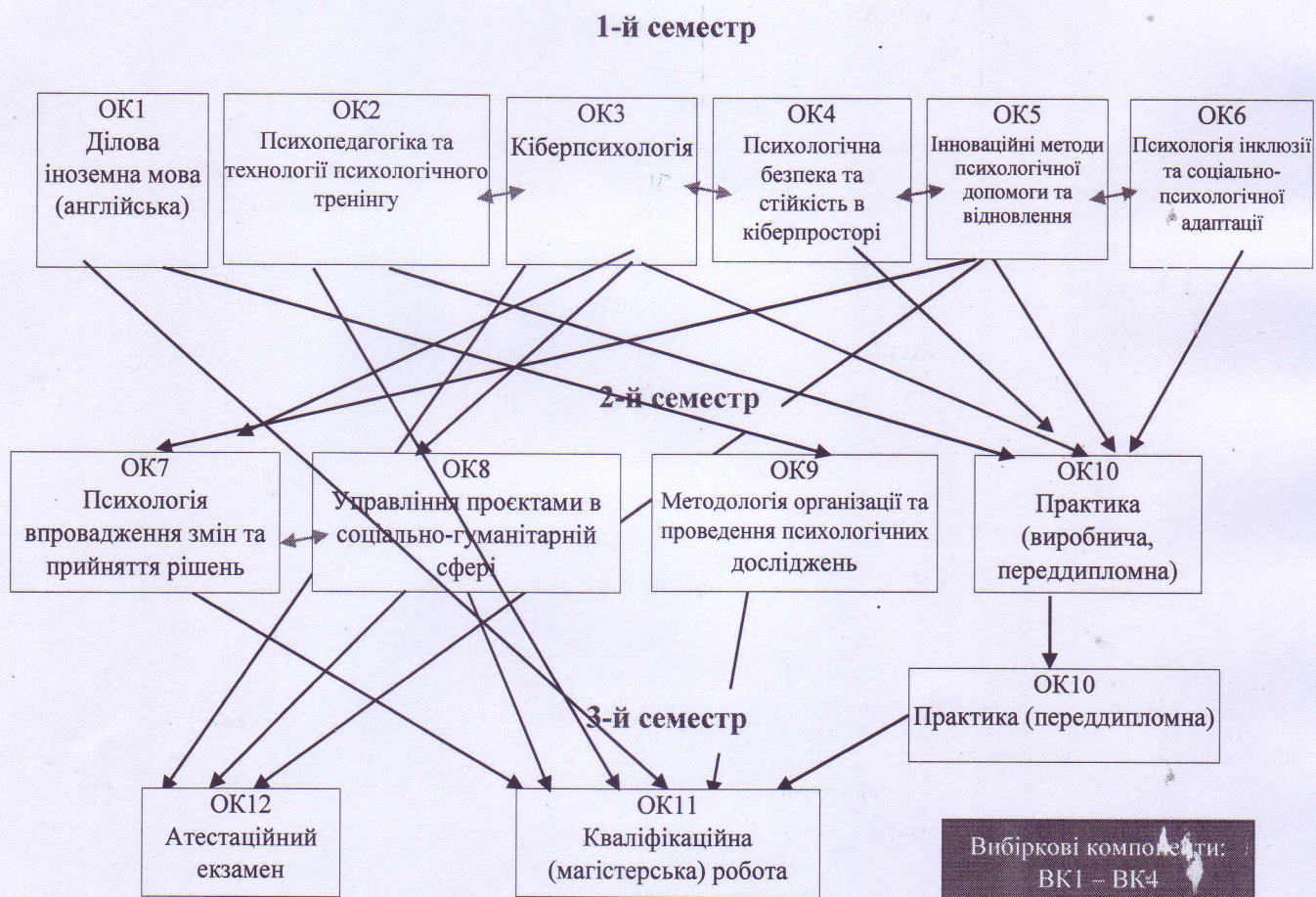


Рис.1. Структурно-логічна схема ОП.

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної (магістерської) роботи та атестаційного екзамену. Виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи здійснюється в межах 210 академічних годин (7 кредитів ЄКТС), з них: 150 год. (5 кредитів ЄКТС) у 2 семестрі; 60 год (2 кредити ЄКТС) у 3 семестрі. На підготовку до атестаційного екзамену відводиться 30 академічних годин (1 кредит ЄКТС).

**Кваліфікаційна (магістерська) робота** здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність здобувача та підбиває підсумки набутих ним програмних результатів навчання з обов'язкових компонентів, передбачених навчальним планом. У кваліфікаційній роботі має бути досліджено проблему у сфері психології із застосуванням теорій та наукових методів, а також результатів передових практик. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Інформація про кваліфікаційну роботу розміщується репозитарії Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.

**Атестаційний екзамен** за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

Установлення відмінності засвоєних компетентностей здобувачем другого (магістерського) рівня вищої освіти вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється публічно на засіданні екзаменаційної комісії.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПІ «Психологія»

	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (ЗК)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОК-1	+				+					+						+								
ОК-2	+		+				+		+					+		+		+						
ОК-3	+											+		+						+				+
ОК-4	+	+																		+	+			+
ОК-5	+		+		+	+			+					+	+			+	+	+				
ОК-6		+			+	+						+		+										+
ОК-7	+		+	+			+		+						+	+		+	+					
ОК-8			+	+	+		+	+	+						+	+		+		+				+
ОК-9		+		+	+								+	+								+		
ОК-10	+			+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОК-11		+	+			+		+		+		+	+	+					+			+		
ОК-12					+	+						+				+	+			+				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами ОПП «Психологія»**

	Програмні результати навчання (ПРН)												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК-1	+						+						
ОК-2			+					+					+
ОК-3	+					+					+	+	
ОК-4				+	+	+						+	
ОК-5	+				+	+					+		+
ОК-6		+		+					+		+		
ОК-7	+			+				+					+
ОК-8				+				+					+
ОК-9	+	+								+			
ОК-10				+	+	+			+		+	+	
ОК-11		+	+	+				+					+
ОК-12	+		+	+				+		+	+	+	

**6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості  
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Принципи та процедури забезпечення якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Психологія» зі спеціальності С4 Психологія відповідають вимогам положень «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДУІТЗ», «Про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ», «Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ», «Про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ», контролюються структурними підрозділами ДУІТЗ (деканат, кафедра, навчально-методичний відділ) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема: вчена рада, навчально-методична рада, комісія з питань етики та академічної доброчесності та ін.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за ОПП «Психологія» передбачає такі процедури і заходи:

**Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми.** Моніторинг ОПП «Психологія» здійснюється на підставі аналізу і порівняння результатів поточного та підсумкового оцінювання здобувачів вищої освіти, виконання ними навчальних завдань самостійної навчальної і науково-дослідної роботи. Коригування змісту робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, завдань для самостійної роботи і питань, що виносяться на підсумкове оцінювання, здійснюється кафедрами щорічно. Результати самооцінювання ОПП «Психологія» обговорюються на засіданні випускової кафедри із запрошення стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб. Перегляд ОПП «Психологія» проводиться щонайменше один раз протягом повного курсу навчання.

**Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті або на інформаційних стендах.** Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОПП «Психологія» здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає поточний, підсумковий семестровий контроль та атестацію. Щорічно результати оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях випускових кафедр та оприлюднюються на офіційному веб сайті ДУІТЗ.

Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників, які входять до групи забезпечення ОПП «Психологія», здійснюють кафедри, лабораторія якості та студентська рада через опитування/анкетування здобувачів вищої освіти, а також звітування викладачів за результатами навчальної, методичної, наукової та організаційної діяльності.

**Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.** Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують ОПП «Психологія» здійснюється відповідно до «Положення про порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ». Основними видами підвищення кваліфікації є стажування, практика тощо. Контроль за впровадженням результатів підвищення кваліфікації в освітній процес здійснюється на рівні кафедр.

**Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою.** Для реалізації ОПП «Психологія» розроблено навчально-методичні комплекси усіх обов'язкових компонентів освітньої програми, підготовлено методичні рекомендації з написання кваліфікаційної (бакалаврська) роботи, наскрізну програму практики, завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які розміщені на електронних носіях ДУІТЗ. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (<https://suitt.edu.ua/library>; <https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih>; <https://metod.suitt.edu.ua>).

**Публічність інформації про освітню програму, ступені освіти та кваліфікації.** На офіційному веб-сайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua>) розміщено усю актуальну інформацію про ОПП «Психологія», зокрема про право здійснювати освітню діяльність у сфері вищої освіти, інформація про освітню програму, навчальний план, силабуси, вимоги та програма вступних випробувань (<https://suitt.edu.ua/prohramy-vyprobuvan>), правила прийому іноземних громадян тощо.

**Система академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти.** Система академічної доброчесності ОПП «Психологія» ґрунтується на вимогах «Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ». Питання академічної доброчесності контролюються структурними підрозділами ДУІТЗ (деканат, кафедра, лабораторії, центри, навчально-

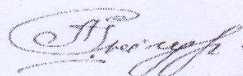
методичний відділ) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема комісія з питань етики та академічної доброчесності. Діяльність комісії регламентована «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ДУІТЗ».

В університеті також запроваджуються інші заходи щодо розвитку внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

#### **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187; в редакції від 24.03.2021 № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, в редакції від 25.06.2020 № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки» від 05.08.2020 № 695 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 23.06.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

Гарант освітньої програми,  
д.психол.н., професор



Людмила СНІГУР