



Державний університет
інтелектуальних технологій
і зв'язку

Річний звіт ректора 2025



1920

***Молодь, озброєна знаннями, —
це сила, здатна змінити світ і
розігнати темряву невігластва.***

Олександр Назаренко
ректор ДУІТЗ

ЗМІСТ

с. 4	1. Вступне слово
с. 5	2. Досягнення ДУІТЗ у 2025 році
с. 6	3. Команда ДУІТЗ
с. 7	4. Фінансова діяльність
с. 13	5. Інфраструктура освітнього середовища
с. 17	6. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти
с. 31	7. Наукова діяльність
с. 34	8. Міжнародна співпраця
с. 36	9. Стейкхолдери ДУІТЗ
с. 38	10. Висновки за результатами діяльності у 2025 році

1. Вступне слово



Ми підбиваємо підсумки ще одного року – року непростого, відповідального і показового для всієї системи вищої освіти. В умовах постійних викликів університет зберіг стабільність освітнього та наукового процесів. Водночас ми чітко усвідомлюємо: **стабільність – це лише база, а не мета розвитку.**

Звіт ректора перед трудовим колективом – це, передусім, **відверта управлінська розмова.** Не про те, що хотілося б показати, а про те, що є насправді. Саме така позиція формує довіру всередині колективу і відповідальність керівництва.

У навчальному процесі ми маємо проблеми, які більше не можна відкладати. Це **нерівномірне оновлення освітніх програм**, недостатня практикоорієнтованість окремих дисциплін, потреба в сучасних інженерних і цифрових компетентностях, а також питання **прозорості та єдності підходів до оцінювання результатів навчання.** Частина цих проблем має об'єктивні причини, але значна частина – управлінські, і саме вони мають бути виправлені.

У сфері **наукової діяльності** університет зберіг наукові школи та кадровий потенціал. Водночас ми визнаємо **розпорошеність тематики досліджень**, нерівномірну публікаційну активність і недостатнє залучення молодих викладачів, аспірантів і студентів до конкурентних проєктів. Для технічного університету це серйозний виклик, який безпосередньо впливає на нашу конкурентоспроможність.

Гострими залишаються і **кадрові питання:** зростання навантаження, обмежені можливості мотивації, потреба в оновленні та розвитку молодих фахівців. Без системного вирішення цих питань неможливо забезпечити ані якісну освіту, ані результативну науку.

Незмінною є позиція університету щодо **нульової толерантності до корупції.** Ми визнаємо наявність ризиків у сфері управління та оцінювання і саме тому послідовно формуємо культуру доброчесності та відповідальності. Антикорупційна політика для нас – це елемент системи якості управління, зокрема через упровадження підходів міжнародного стандарту ISO 37001.

2026 рік ми визначаємо як рік цілеспрямованих змін. Ключові завдання прості за формулюванням, але складні за виконанням:

- оновлення освітніх програм і посилення практичної підготовки;
- концентрація наукових ресурсів на пріоритетних напрямках;
- підтримка й розвиток викладачів і молодих науковців;
- підвищення прозорості управлінських процесів і довіри в колективі.

Хочу наголосити: **сильний технічний університет – це не той, у кого немає проблем, а той, хто здатен чесно їх визнавати і спільно працювати над рішеннями.** Лише за умови партнерства між керівництвом і трудовим колективом ці завдання можуть бути реалізовані.

Дякую всім працівникам університету за професіоналізм, витримку і відповідальне ставлення до спільної справи. Саме від нашої єдності та готовності до змін залежить майбутнє університету.

Олександр НАЗАРЕНКО

2. Досягнення ДУІТЗ за 2025 рік

- **37** (23,4%) штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності або програмах закордонних стажувань (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік), з них 6 викладачів за програмою **Erasmus+**;
- **23** здобувача вищої освіти навчалися, стажувалися чи проводили наукову діяльність в міжнародних університетах-партнерах, з них 2 студента за програмою **Erasmus+**;
- **17** здобувачів вищої освіти стали переможцями всеукраїнських конкурсів.
- **102** здобувача вищої освіти з інших закордонних вишів навчалися за програмами академічної мобільності в ДУІТЗ;
- на **5,2%** збільшено кількість навчальних занять для здобувачів вищої освіти, які проведені іноземною мовою (крім мовних дисциплін) – 3287 год.;
- на **9,6%** збільшено кількість проіндексованих публікацій науково-педагогічних працівників у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus;
- **100%** охоплення мережею WiFi у приміщеннях головного навчального корпусу;
- **34** створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності;
- відкрито проектну лабораторію «**Kobi Software**» вартістю понад 1,8 млн. грн.;
- **49** актуальних освітніх програм на яких навчаються здобувачі освіти, з них: 30 – бакалаврські; 11 – магістерські і 8 – освітньо-наукові;
- **7** цільових опитувань внутрішніх (здобувачі освіти, викладачі та інші працівники університету) та зовнішніх (роботодавці, випускники університету, лідери професійних громадських об'єднань та ін.), в яких взяли участь **3103** респондента;
- на базі **95** підприємств, установ, організацій різних форм власності, згідно підписаних Договорів, пройшли практику **1122** здобувача освіти;
- видано друком **6** монографій та **103** навчально-методичних посібника.



3. Команда ДУІТЗ

У звітному році освітній процес і науково-дослідницьку діяльність університету забезпечували:

4 факультети: Інформаційних технологій та кібербезпеки; Телекомунікацій та радіотехніки; Електроніки, автоматизації та метрології; Бізнесу та соціальних комунікацій;

5 відокремлених структурних підрозділів: Фаховий коледж зв'язку та інформатизації; Фаховий коледж вимірювань; Білоцерківський навчально-виробничий центр; Інститут підвищення кваліфікації фахівців у галузі технічного регулювання та споживчої політики; Науково-дослідний інститут інфокомунікацій;

61 інший структурний підрозділ.

Ми – це:

- **246** – науково-педагогічних працівників (за основним місцем роботи – 158, внутрішнім сумісництвом – 66, зовнішнім сумісництвом – 22);
- **216** – керівники структурних підрозділів, спеціалісти, фахівці та робітники (за основним місцем роботи – 183, внутрішнім сумісництвом – 29, зовнішнім сумісництвом – 4);
- **58** – педагогічні та інші працівники ВСП «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації»;
- **106** – педагогічні та інші працівники ВСП «Фаховий коледж вимірювань»;

1759 – здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти;

400 – здобувачів другого (магістерський) рівня вищої освіти;

75 – здобувачів третього (освітньо-науковий) рівня вищої освіти та докторантів;

995 – здобувачів освіти, які навчаються за освітнім ступенем «фаховий молодший бакалавр».



4. Фінансова діяльність

Фінансова діяльність ДУІТЗ спрямована на ефективне використання різних форм і методів фінансового забезпечення функціонування університету та досягнення поставлених цілей. Презентуємо результати фінансової діяльності за такими показниками: обсяги бюджетного фінансування (табл. 4.1); обсяги та джерела інших надходжень (табл. 4.2 і 4.3); ефективності використання державного майна (табл. 4.4); виплати здобувачам освіти стипендій та інші соціальні виплати (табл. 4.5); витрати на закупку обладнання для навчальних лабораторій, розвитку освітнього середовища (комп'ютерне обладнання, інвентар тощо) та наукових досліджень (табл. 4.6); витрати на комунальні послуги з утримання навчально-лабораторних корпусів та гуртожитків (табл. 4.7 і 4.8) тощо.

Таблиця 4.1

Динаміка обсягів бюджетного фінансування за загальним фондом

КПКВ	Програма фінансування	2021	2022	2023	2024	2025	Динаміка, тис.грн (2025 до 2021)	Індекс динаміки %
2201080	Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів (у 2025 році фінансування за цією програмою не було)	28,9	91,7	80,5	63,6			
2201390	Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти (у 2022-2025роках фінансування від МОН не було)	999,5						
2201160	Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики	54334,4	52502,6	47064,7	52024,4	45072,1	-6952,3	-13,4
2201190	Виплата академічних стипендій студентам вищих навчальних закладів	9115,6	11137,5	9989,5	10577,0	10453,9	-123,1	-1,2
2201700	Надання компенсації об'єктам державної та приватної власності, у будівлях яких в умовах воєнного стану на безоплатній основі розміщувалися внутрішньо переміщені особи		8,2	140,2	255,9	125,1	-130,8	-51,1
	Усього	64478,4	63740,0	57274,9	62920,9	55651,1	-7269,8	-11,6

Так, згідно табл. 4.1 у 2025 році ДУІТЗ отримав фінансування за загальним фондом у сумі 55651,1 тис. грн., що на 7269,8 тис. грн. (-11,6%) менше ніж у 2021 році, у тому числі:

- КПКВ 2201160 на 6952,3 тис. грн., тобто на 13,4% менше ніж у 2021 році;
- КПКВ 2201190 на 123,1 тис. грн., тобто на 1,2% менше ніж у 2021 році;

Кредиторська та дебіторська заборгованість за загальним фондом відсутня.

Таблиця 4.2

**Динаміка доходів з надання освітніх та інших видів послуг
(спеціальний фонд)**

КПКВ	Програма фінансування	2021	2022	2023	2024	2025	Динаміка, тис.грн (2025 до 2021)	Індекс динаміки %
2201390	Наукова і науково-технічна діяльність	762,3	1318,8	640,8	1779,1	1340,1	577,8	75,8
2201160	Доходи від платних послуг та плата за проживання у гуртожитках	44935,6	33455,8	48279,3	53967,9	50977,7	6042,1	13,4
	Плата за оренду майна бюджетних установ	443,9	247,1	433,2	432,9	514,8	70,9	16,0
	Інші доходи	3,4	22,1	45,0	19,2	7,5	4,1	120,6
	Інші власні надходження							
2201390	благодійні внески, гранти та дарунки	175,8					-175,8	-100,0
2201160	благодійні внески, гранти та дарунки	57,2	176,5	861,3	2100,6	407,5	350,3	612,4
	% від депозитних операцій (у 2022-2025 роках депозитні операції не здійснювалися)	71,1					-71,1	-100,0
2201160	капітальні трансферти			1918,0				
2201160	субвенції з місцевого бюджету (у 2025 році субвенцій не було)				999,6			
	Усього	46449,3	35220,3	52177,6	59299,3	53247,6	6798,3	14,6

Щодо обсягів та джерел надходження коштів, отриманих як плата за послуги (див. табл. 4.2) можемо зауважити, що у 2025 році ДУІТЗ отримав на 6798,3 тис. грн. більше доходів за спеціальним фондом ніж у 2021 році – на 14,6%, у тому числі:

- КПКВ-2201390 за наукову і науково-технічну діяльність на 577,8 тис. грн. (75,8%) більше ніж у 2021 році;
- КПКВ-2201160 за контрактне навчання та плата за гуртожиток на 6042,1 тис. грн. (13,4% більше ніж у 2021 році);

- КПКВ-201160 за оренду майна у 2025 році отримано на 70,9 тис. грн. (16,2%) більше ніж у 2021 році.

Також збільшено доходи на 4,1 тис. грн. (на 120,6%) за здані металобрухт та макулатуру.

Таблиця 4.3

**Динаміка отримання доходів від здобувачів вищої освіти
(спеціальний фонд)**

ФАКУЛЬТЕТ	По роках				Динаміка (2022 до 2025) тис.грн.	Індекс динаміки (%)
	2022	2023	2024	2025		
Аспірантура	106,4	876,9	1390,7	1248,5	1142,1	1073,4
Підготовче відділення	2398,5	970,1	719,9	580,1	-1818,4	-75,8
Підвищення кваліфікації	37,4	122,1	75,1	107,4	70,0	187,2
ФЕАМ	2592,2	3936,6	5757,9	4723,3	2131,1	82,2
ФТР	4257,3	8798,9	10322,6	7681,8	3424,5	80,4
ФБСК	3850,1	5132,6	6767,6	7974,5	4124,4	107,1
ФІТК	11727,3	17313,1	16625,9	14766,2	3038,9	25,9
РАЗОМ	24969,2	37150,3	41659,7	37081,8	12112,6	48,5

З табл. 4.3 бачимо, що динаміка отримання доходів від здобувачів вищої освіти (спеціальний фонд) збільшено у порівнянні з 2022 роком на (на 12112,5 тис. грн. (48,5%)), зокрема:

- аспірантура показала найвищий показник – на 1073,4% (1142,1 тис.грн.);
- Підвищення кваліфікації – на 187,2% 70тис.грн. (70тис.грн.);
- факультет електроніки, автоматизації та метрології – на 82,2% (2131,1 тис.грн.);
- факультет бізнесу та соціальних комунікацій – на 107,1% (4124,4тис. грн.);
- факультет телекомунікацій та радіотехніки – на 80,4% (3424,5 тис. грн.);
- факультет інформаційних технологій та кібербезпеки – на 25,9% (3038,9тис. грн.).

У порівнянні з 2022 роком зменшені показники отримання доходів від здобувачів вищої освіти (спеціальний фонд) на підготовчому відділенні – на - 1818,4 тис. грн. (-75,8%).

Узагальнена інформація про виплати стипендій (соціальні, академічні та інші виплати) подана у табл. 4.4.



Таблиця 4.4

Виплати стипендій (соціальні, академічні та інші виплати)

КПКВ	Показник	Сплачено тис. грн.			Динаміка, тис. грн	Індекс динаміки, %
		2023	2024	2025		
2201190	Академічна стипендія	7752,4	7161,0	6785,5	-966,9	-12,5
	Стипендія аспірантів та докторантів	2237,1	3416,0	3668,0	1430,9	64,0
	Усього	9989,5	10577,0	10453,5	464,0	4,6
2201080	Довічна стипендія науковцям	80,5	63,6			
	Соціальна стипендія	1157,6	1225,5	1361,3	203,7	17,6
	Разом стипендії	11227,6	11866,1	11814,8	587,2	5,2

Інші виплати студентам

КПКВ	Показник	Сплачено тис.грн.			Динаміка, тис.грн	Індекс динаміки,%
		2023	2024	2025		
2201160	Виплати на літературу дітям сиротам	114,7	201,3	172,5	57,8	50,4
	Виплати на поповнення одягу дітям сиротам	4,4	5,6	4,8	0,4	9,1
	Матеріальна допомога дітям сиротам	1,2	1,9	1,6	0,4	33,3
	Виплати на харчування дітям сиротам	988,1	1368,3	1686,1	698,0	70,6
	Компенсація при працевлаштуванні дітям сиротам	16,1				
	Усього	1124,5	1577,1	1864,96	740,5	65,8

Так, у порівнянні з 2023 роком такі виплати були збільшені на 4,6%, що складає 464 тис. грн. Також за КПКВ-2201160 (виплати дітям сиротам на літературу, на поповнення одягу, матеріальна допомога, на харчування, компенсація при працевлаштуванні) у 2025 році було здійснено виплат на суму 1864,96 тис. грн., що на 65,8% більше ніж у 2023 році у зв'язку зі значним збільшенням виплат дітям сиротам на харчування.

Таблиця 4.5

Витрати на закупівлю та введення в експлуатацію навчальне та наукове обладнання у період 2022–2025 рр.

Показники оцінювання	Кількість витрат (у тис. грн.)			
	2022	2023	2024	2025
Навчальне на наукове обладнання. тис.грн.	136,9	697,3	1995,3	2825,3

За підсумками діяльності 2022-2025 роках фінансові витрати на закупівлю та введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання складають 5654,8 тис. грн., що на 2054,8 тис. грн. більше ніж заплановано, тобто на 57,1% більше.

Ефективність діяльності в напрямку розвитку матеріальної бази ДУІТЗ у 2025 році складає **+135,4%** (*очікуваний результат* – не менше 1,2 млн. грн.).

Акцентуємо на ефективності використання державного майна ДУІТЗ у 2025 році (див. табл. 4.6, 4.7. і 4.8).

Таблиця 4.6

**Витрати на комунальні послуги з утримання
навчально-лабораторних корпусів**

Найменування послуг	Од. вим.	Річний обсяг споживання, у натур. одиницях		Обсяг річних витрат, тис.грн.		Динаміка		Індекс динаміки, %	
		2024	2025	2024	2025	у натуральних одиницях	у вартісних показниках	у натуральних одиницях	у вартісних показниках
Водопостачання та водовідведення	куб.м	9,90	7,15	207,34	189,62	-2,75	-17,72	-27,78	-8,55
Електропостачання	кВт/год	295,08	327,56	2 312,88	2 483,50	32,48	170,62	11,01	7,38
Постачання природного газу	куб.м					0,00	0,00		
Теплопостачання	Гкал	0,40	0,22	1 732,68	1 030,22	-0,18	-702,46	-45,00	-40,54

Таблиця 4.7

Витрати на комунальні послуги з утримання гуртожитків

Найменування послуг	Од. вим.	Річний обсяг споживання, у натур. одиницях		Обсяг річних витрат, тис.грн.		Динаміка		Індекс динаміки, %	
		2024	2025	2024	2025	у натуральних одиницях	у вартісних показниках	у натуральних одиницях	у вартісних показниках
Водопостачання та водовідведення	куб.м	66,13	71,62	1 447,14	1 757,83	5,49	310,69	8,30	21,47
Електропостачання	кВт/год	889,41	1 075,73	3 160,06	4 647,13	186,32	1 487,07	20,95	47,06
Постачання природного газу	куб.м	7,30	5,80	120,78	98,87	-1,50	-21,91	-20,55	-18,14
Теплопостачання	Гкал	0,97	0,74	1 766,07	1 343,85	-0,23	-422,22	-23,71	-23,91

З табл. 4.6 і 4.7 видно, що заборгованостей щодо оплати комунальних послуг з утримання навчально-лабораторних корпусів та гуртожитків немає, навпаки збільшено доходи від експлуатації гуртожитків (спеціальний фонд) на 64,6% (4676,0 тис. грн.) більше, ніж у 2022 році (табл.. 4.8)

Таблиця 4.8

**Динаміка отримання доходів від експлуатації гуртожитків
(спеціальний фонд)**

Гуртожиток	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік	Динаміка (2025р. до 2022) тис.грн.	Індекс динаміки (%)
	тис.грн.	тис.грн.	тис.грн.	тис.грн.		
Гуртожиток №1	269,4	0,0	0,0	0,0	–	–
Гуртожиток №1/2	41,4	0,0	0,0	0,0	–	–
Гуртожиток №2	147,5	0,0	0,0	0,0	–	–
Гуртожиток №3	854,6	965,7	1258,5	1494,8	640,2	74,9
Гуртожиток №4	975,6	1682,4	2170,2	3211,6	2236,0	229,2
Гуртожиток №5	1772,8	2314,4	2512,2	2783,4	1010,6	57,0
Гуртожиток №6	3181,1	3959,2	4181,5	4428,6	1247,5	39,2
РАЗОМ	7242,4	8921,7	10122,4	11918,4	4676,0	64,6

Отже, можна констатувати достатньо високий рівень ефективності фінансової діяльності ДУІТЗ у 2025 році.



5. Інфраструктура освітнього середовища ДУІТЗ

Інфраструктура освітнього середовища – це сукупність матеріальних та інформаційних об'єктів ДУІТЗ, які забезпечують якісну реалізацію соціальних та освітніх функцій, створюють комфортні умови для перебування та діяльності всіх учасників освітнього процесу.

5.1. Матеріально-технічне забезпечення

Загальна площа власних приміщень ДУІТЗ складає **66772,5** м², з них **23371,5** м² – це основні навчальні площі. Деталізація за площами об'єктів ДУІТЗ подано у табл. 5.1.

Таблиця 5.1

Площі об'єктів Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку

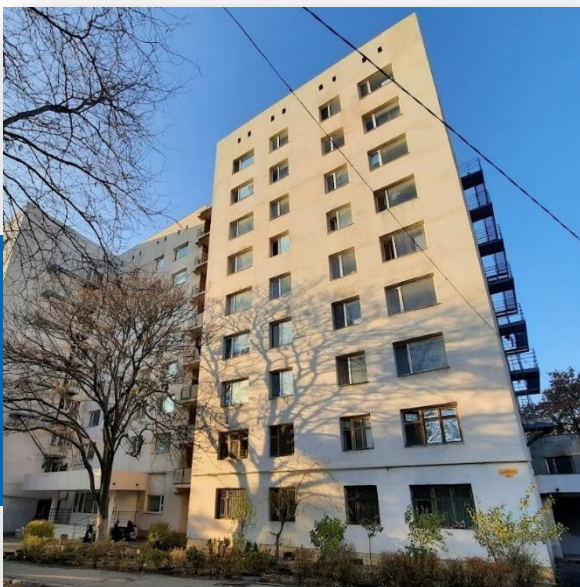
№ з/п	Найменування об'єкту	Основна (навчальна) площа, кв.м	Загальна площа, кв.м.
1	Навчальний корпус	7384,7	11042,3
2	Учбовий корпус (вул. Кузнечна, 15)	5240,3	8205,2
3	Лабораторний корпус №1	3519,1	4979,1
4	Лабораторний корпус №2	3310,7	5350,1
5	Навчальний полігон	561,7	2144,2
6	Гуртожиток №1	31,8	2577,5
7	Гуртожиток-їдальня	-	1258,5
8	Гуртожиток №2	102,7	2367,0
9	Гуртожиток №3	13,8	2731,7
10	Гуртожиток №4	121,2	3429,4
11	Гуртожиток №5	52,5	6972,5
12	Гуртожиток №6	180,0	10550,5
13	Коледж ЗІ	893,6	1194,8
14	НДІІ м. Львів	791,8	1466,5
15	Київський ННВЦ	922,4	922,4
16	Вінницький ННВЦ	156,7	197,6
17	База відпочинку «Електрон»	88,5	1383,2
Примітка: загальна площа гуртожитку в будівлі гуртожиток-їдальня = 445,8 кв.м.			

Важливою складовою інфраструктури освітнього середовища ДУІТЗ – є два **сертифікованих укритті**, а саме:

1. Протирадіаційне укриття № 57121 (м. Одеса, вул. Старопортофранківська, 71-а) – загальна місткість 80 осіб, загальна площа 53,4 м²; готово до використання згідно акту оцінки готовності захисної споруди ЦЗ від 22.11.2024 р.
2. Найпростіше укриття (м. Одеса, вул. Кузнечна, 1) – загальна місткість 1042 особи; загальна площа 521,4 м²; готово до використання згідно акту оцінки об'єкта (будівлі споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 22.11.2024 р.



У 2025 році в ДУІТЗ функціонували 4 гуртожитки (з 6 наявних), в яких проживало 641 особа, з них: 351 здобувач вищої освіти; 290 – сторонні особи (військові, ВПО (безкоштовно), працівники органів влади та інші).



Щодо інших об'єктів інфраструктури освітнього середовища зауважимо, що в 2025 році працювали в штатному режимі:

- **3 спортивні зали:** 1) спортивний зал головного навчального корпусу (Кузнечна, 1) площею 372,5 м², обладнаний професійним інвентарем та стіною для скелелазіння, для занять легкою атлетикою, аеробікою, фітнесом, йогою, гімнастикою та скелелазінням;



2) *спортивний зал навчального корпусу* (Кузнечна, 15) площею 372,5 м², обладнаний для занять футболом, гандболом та іншими командними видами спорту; 3) *спортивний зал для єдиноборств* (Старопортофранківська, 71А) площею 100 м², обладнаний усім необхідним для занять єдиноборствами. У звітній період організовано та проведено 11 змагань, зокрема з баскетболу та волейболу (чоловіки, жінки); з легкої атлетики; з гандболу, фрізбі та настільного тенісу; з карате, самбо та дзюдо. А також проведено 2 конкурси між студентами, викладачами та зовнішніми стейкхолдерами – «Пліч-о-пліч»; 2 Кубки – ректора ДУІТЗ з армрестлінгу та Одеської області з техніки гірського спортивного туризму.



- **2 танцювальних зали** головного навчального корпусу (Кузнечна, 1) площами 132 м² та 55,6 м² обладнані дзеркальними стінами, станками та професійним покриттям для підлоги. Перший орієнтований на вивчення різних стилів танцю – від класичного балету до джаз-фанку й брейк-дансу. Другий зал забезпечує комфортні умови для занять класичними, народними, сучасними та естрадними танцями завдяки сучасному обладнанню й музичній апаратурі.
- **Актова зала площею 398,1 м²** – просторий та сучасний зал, оснащений професійним звуковим та світловим обладнанням. Зал має комфортні місця для глядачів, велику сцену та технічне забезпечення для проведення концертів, театральних постановок, урочистих заходів та конференцій. Це ідеальний простір для творчих виступів і масштабних подій.
- **Музична студія** – оснащена сучасною акустичною системою та професійними інструментами. Це місце для репетицій музичних гуртів та навчання різним музичним стилям, де можна створювати нові композиції та розвивати творчі навички.



5.2. Організація електронного управління університетом

Відповідно до стратегічного плану розвитку ДУІТЗ було реалізовано ряд заходів з впровадження електронного управління, а саме:

- Встановлення та підтримка програмно-технічного комплексу «АРМ»;
- Забезпечення функціонування програмно-технічного комплексу казначейського обслуговування АС «Є-Казна»;
- Забезпечення функціонування програмно-технічного комплексу «М.Е.Дос»;
- Програмне забезпечення «Кадри Плюс Україна» (функціонує в тестовому режимі);
- Власні програмні розробки ДУІТЗ: Exel-model «SHTAT»; Web-модуль «e-FORMS» та ін.;
- Електронне управління та документообіг, а саме: електронна пошта Roundcube <https://webmail.suitt.edu.ua>; «АСКОД Онлайн»; OwnCloud; WatsApp; Viber; TikTok; Web-сервіс meet.suitt.edu.ua; Zoom та ін.;
- Система управління освітою (Lerning Magement System), зокрема: Web-портал suitt.edu.ua (відкрита частина); <https://metod.suitt.edu.ua>; <https://biblio.suiit.edu.ua>; кафедральні сервіси <http://e-learning2.suitt.edu.ua> та ін.
- 100% приміщень навчальних корпусів охоплено мережею WiFi, узагальнена інформація подана в табл. 5.2.

Таблиця 5.2

Кількість аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням

Найменування підрозділів	Наявність WiFi доступу			
	2022	2023	2024	2025
Факультет інформаційних технологій та кібербезпеки	15	15	31	33
Факультет електроніки, автоматизації та метрології	7	10	28	28
Факультет телекомунікацій та радіотехніки	8	8	27	30
Факультет бізнесу та соціальних комунікацій	11	12	16	17
Всього аудиторій	41	45	102	108

Наявні ресурси повною мірою забезпечують електронне управління на даному етапі. В листопаді 2025 року за допомогою субвенції від ОВА на 999 640 грн встановлено Сонячну міні-електростанцію для підтримки освітнього процесу у сховищах ДУІТЗ.



6. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти

6.1. Політика забезпечення якості вищої освіти

Політика забезпечення якості вищої освіти в ДУІТЗ спрямована на створення ефективного освітнього середовища, орієнтованого на потреби здобувачів вищої освіти та суспільства, і є важливим інструментом сталого розвитку університету та підвищення його конкурентоспроможності в національному й міжнародному освітньому просторі. Реалізація політики забезпечення якості вищої освіти ґрунтується на принципах студентоцентрованого навчання, академічної доброчесності, відкритості, прозорості, участі зацікавлених сторін (здобувачів освіти, роботодавців, випускників), відповідальності та безперервного вдосконалення.



У 2025 році реалізація політики забезпечення якості вищої освіти здійснювалася через функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти, що охоплювала моніторинг міжнародних та українських законодавчих актів, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, регулярне опитування здобувачів, випускників, стейкхолдерів, науково-педагогічних і педагогічних працівників, а також аналіз показників академічної успішності та працевлаштування випускників.

Успішність реалізації політики забезпечення якості вищої освіти було досягнуто завдяки злагодженій роботі структурних підрозділів ДУІТЗ, студентського самоврядування, профспілкових організацій, зокрема: Наглядової ради, Студентської ради, Вченої ради, Науково-технічної ради, Навчально-методичної ради, Комісії з питань системи внутрішнього забезпечення якості та ін.

6.2. Освітні програми

Освітні програми ДУІТЗ, за висновками науковців, експертів, стейкхолдерів, розроблені відповідно до стандартів вищої освіти за спеціальністю, на базі компетентнісного підходу, студентоцентрованого навчання та Національної рамки кваліфікацій. ДУІТЗ забезпечує реалізацію **56** освітніх програм (<https://suitt.edu.ua/prohramy-osvity>).

Актуальними, на яких сьогодні навчаються здобувачі вищої освіти є **49** освітніх програм, з них: **30** – бакалаврські; **11** – магістерські і **8** – освітньо-наукові.

Протягом звітного періоду здійснювався постійний моніторинг, періодичне оцінювання та перегляд освітніх програм, зокрема змінено шифри спеціальностей згідно Постанови Кабінету Міністрів України № 1021 від 30 серпня 2024 року (<https://suitt.edu.ua/hromadske-obhovorennia-2>).

Згідно затвердженого графіку опитування стейкхолдерів у 2025 році проведено 7 цільових опитувань, в яких взяло участь 3103 респондента.

До публічного обговорення освітніх програм для здобувачів першого (бакалаврський), другого (магістерський) та третього (освітньо-науковий) рівнів вищої освіти за 16 спеціальностями долучилися 56 зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, представники громадськості та ін.).

Отримані від стейкхолдерів пропозиції, зауваження, рекомендації щодо покращення якості освіти, змісту освітньо-професійних програм, викладання навчальних дисциплін, форм та методів навчання, методів оцінювання результатів навчання, практичної підготовки і т. ін., враховано в 12 освітніх програмах для здобувачів першого (бакалаврський), 6 – другого (магістерський), 3 – третього (освітньо-науковий) рівнів вищої освіти.

Акредитація освітніх програм, як основна періодична процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, проводилася у 2025 році згідно графіку, затвердженого НАЗЯВО (див. табл. 6.1).



Таблиця 6.1

Інформація про акредитацію освітніх програм ДУІТЗ у 2025 р.

Дата проведення	Назва ОП	Результати акредитації
3 лютого 2025 р.	«Телекомунікації та радіотехніка» для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка	За повною процедурою, Сертифікат про акредитацію освітньої програми 11250, дійсний до 01.07.2030
11 лютого 2025 р.	«Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів» для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти за спеціальністю 171 Електроніка	За умовною (відкладеною) процедурою, Сертифікат про акредитацію освітньої програми 13291, дійсний до 25.02.2026
14 лютого 2025 р.	«Освітньо-професійна програма підготовки "Комп'ютерні науки"» для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки	За повною процедурою, Сертифікат про акредитацію освітньої програми 11218, дійсний до 22.04.2026
14 лютого 2025 р.	«Інформаційні системи в економіці та бізнесі» для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології	За умовною (відкладеною) процедурою, Сертифікат про акредитацію освітньої програми 10400, дійсний до 25.02.2026
19 лютого 2025 р.	«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології	За умовною (відкладеною) процедурою, Сертифікат про акредитацію освітньої програми 10413, дійсний до 25.02.2026
24 лютого 2025 р.	«Комп'ютерні мережі та інтернет» для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія	За повною процедурою, Сертифікат про акредитацію освітньої програми 12273, дійсний до 13.05.2026

На акредитацію було подано 7 освітніх програм, з них: 3 освітніх програми пройшли успішну (умовну) акредитацію, 4 – акредитацію за повною процедурою. Офіційна інформація про результати акредитації освітніх програм ДУІТЗ подано на офіційному сайті (<https://suitt.edu.ua/akredytatsiia>).

6.3. Доступ до освітніх програм

Доступ до освітніх програм забезпечено завдяки об'єктивному, прозорому конкурсному відбору та формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти. Узагальнено результати вступної компанії 2025 року подано на рис. 6.1.

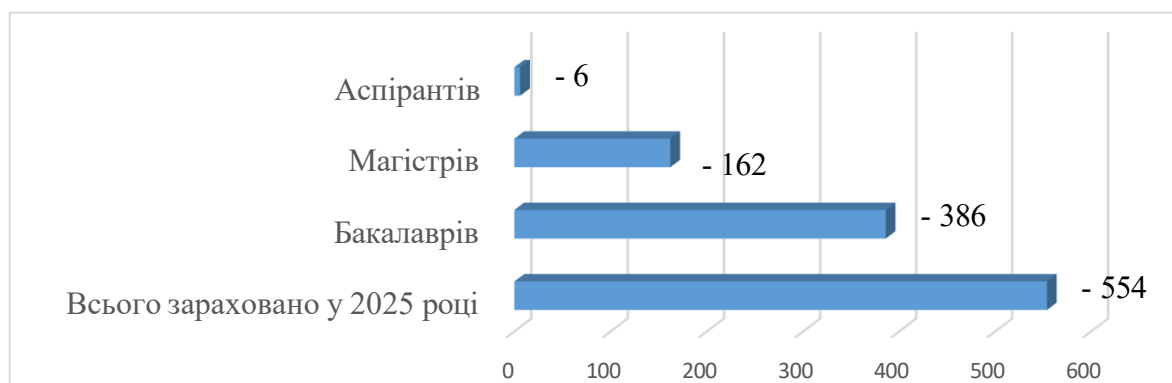


Рис. 6.1. Данні щодо зарахованих здобувачів освіти до ДУІТЗ у 2025 р.

Так, у 2025 році до ДУІТЗ було зараховано 554 особи. Ця кількість включає вступників на перший курс, старші курси, до магістратури та аспірантури. Набір демонструє як загальні тенденції за вибором спеціальностей, так і особливості в розподілі вступників за формами навчання та джерелами фінансування.

На перший курс було зараховано більшу кількість студентів – 251 особу, що становить 45 % від загальної кількості вступників, з них: на бюджетну форму навчання 91 особа (36 %); на контрактну – 160 осіб (64 %).

На старші курси було зараховано 135 осіб (25 % від загальної кількості вступників), з них: на бюджетну форму навчання 56 осіб (42 %), на контрактну – 79 осіб (58 %).

До магістратури було зараховано 162 особи, що становить 29 % від загальної кількості вступників, з них на бюджетну форму навчання 74 особи (46 %), на контрактну – 88 осіб (54 %).

До аспірантури було зараховано 6 осіб, що становить 1 % від загальної кількості вступників. Усі за бюджетною формою навчання (100%).

6.4. Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання

У контексті студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання у 2025 році ДУІТЗ забезпечував:

1. Реалізацію принципів академічної свободи в університеті, зокрема свободи вираження власної думки, розвитку критичного мислення здобувачів, залучення всіх членів академічної громади до пошуку справедливості тощо. Було проведено **7** відкритих зустрічей здобувачів вищої освіти з ректором; більше **30** тематичних нарад з обговорення актуальних питань забезпечення якості освіти та розвитку освітнього середовища.

2. Реалізацію права здобувачів вищої освіти на:

➤ *індивідуальну освітню траєкторію* – **усі** здобувачі освіти долучені до процедури вільного вибору дисциплін, бази практики, вибору теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника; за потреби мають можливість навчатися за індивідуальним графіком і т. ін.;

➤ *академічну мобільність* – **23** здобувача вищої освіти та **37** викладачів університету брали участь у програмах академічної мобільності, згідно підписаних угод з Університетами-партнерами; **102** здобувача інших закордонних вишів пройшли академічну мобільність в ДУІТЗ;

➤ *вільний доступ до публічної інформації* – **усі** здобувачі вищої освіти мають доступ до Інформаційного пакету ДУІТЗ та Інформаційного пакету Освітньої програми, а також можуть зробити запит на отримання публічної інформації відповідно до вимог законодавства і т. ін.

3. Дотримання прав академічної доброчесності – **усі** здобувачі освіти поінформовані про політику, принципи академічної доброчесності, а також процедури перевірки на плагіат у ДУІТЗ. Проведено Тиждень популяризації та підтримки академічної доброчесності (лекції, гостьові зустрічі, розмови про ШІ та плагіат, квести, майстер-класи) – ініціативу, що об'єднала здобувачів вищої освіти, викладачів і науковців навколо головних цінностей освіти: чесності, відповідальності, поваги до авторства і довіри в науці. Протягом 2025 року до Комісії з етики та академічної доброчесності від здобувачів освіти звернень не надходило.

4. Впровадження практико-орієнтованого навчання – у звітному році **1122** (ТР – 278, БСК – 169, ЕАМ – 234, ІТК – 441) здобувачів освіти практику проходили на базі **95** підприємств, установ, організацій різних форм власності, згідно підписаних Договорів про практику. Проведено **12** конференцій з практики за участю здобувачів освіти, керівників практики, стейхолдерів та інших зацікавлених осіб, де були презентовані звіти здобувачів та обговорювались актуальні питання професійної галузі.

5. Прозорість та об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів освіти – протягом звітного періоду до Апеляційних комісій (4 факультетські, 1 аспірантура, 1 загальноуніверситетська) ДУІТЗ звернень з боку здобувачів вищої освіти щодо необ'єктивності оцінювання результатів навчання не поступало. Це свідчить про достатню прозорість процедур оцінювання, обґрунтованість форм, методів, критеріїв і показників оцінювання, а також про валідність інструментів оцінювання.

6. Отримання освітніх послуг здобувачами з особливими потребами – у 2025 році **33** здобувача освіти оформили індивідуальні графіки навчання з причин стану здоров'я. Для них створені усі умови вільного доступу до навчальних приміщень університету та іншої освітньої інфраструктури (деканат, бібліотека, спортивна зала і т. ін.).

7. Застосування новітніх методик навчання та інноваційних навчальних технологій. Рішенням навчально-методичної ради рекомендовано до друку **103** навчально-методичних посібника.

8. Визнання 215 результатів навчання, що отримані здобувачами освіти в інших навчальних закладах, у неформальній та інформальній освіті, за програмами академічної мобільності, узагальнено подано у табл. 6.2.



Таблиця 6.2

Назва факультету	Визнання результатів навчання, що отримані здобувачами освіти		
	в інших навчальних закладах	у неформальній та інформальній освіті	за програмами академічної мобільності
<i>Інформаційних технологій та кібербезпеки</i>	66	-	2
<i>Телекомунікацій та радіотехніки</i>	30	-	-
<i>Електроніки, автоматизації та метрології</i>	14	-	-
<i>Бізнесу та соціальних комунікацій</i>	10	70	23
Усього:	120	70	25

Отже, студентоцентроване навчання є запорукою забезпечення якості вищої освіти в ДУІТЗ.

6.5. Освітні досягнення здобувачів вищої освіти

Освітні досягнення здобувачів освіти у 2025 році представимо за двома критеріями: 1) переможці конкурсів, олімпіад, змагань; 2) рейтингування за результатами навчання.

Переможцями конкурсів, олімпіад, змагань стали 4 студентські команди ДУІТЗ і 19 здобувачів освіти, з них: 12 – першого (бакалаврський) рівня, 7 – другого (магістерський) рівня.

Узагальнена інформація за факультетами про рейтинг здобувачів освіти згідно результатів академічної успішності у 2024/2025 навчальному році подано у табл. 6.3 та 6.4.

Таблиця 6.3

Результати рейтингування здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти згідно результатів академічної успішності у 2024/2025 н.р. (%)

Назва факультету	Відмінно А (90-100)	Добре		Задовільно		Незадовільно	
		В (82-89)	С (74-81)	Д (64-73)	Е (60-63)	FX (35-59)	F (1-34)
<i>Інформаційних технологій та кібербезпеки</i>	16,58	16,71	15,94	15,42	27,89	7,46	-
<i>Телекомунікацій та радіотехніки</i>	5,33	10,41	27,6	26,4	9,44	16,46	4,36
<i>Електроніки, автоматизації та метрології</i>	9,05	18,05	23,1	32,6	15,4	-	1,8
<i>Бізнесу та соціальних комунікацій</i>	26,87	16,04	23,51	16,04	6,72	8,58	2,24
Усього	14,46	15,12	21,01	20,48	18,27	8,93	1,73

За даними табл. 6.3 найвищу успішність показали 14,46% здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти – відмінно, А (90-100 бал.). Навчальні досягнення за шкалою добре, В (82-89 бал.) демонструють 15,12% здобувачів,

С (74-81 бал.) – 21,01%. За шкалою задовільно, D (64-73 бал.) оцінено досягнення 20,48% здобувачів; E (60-63 бал.) – 18,27% здобувачів. Здобувачам освіти (0,4%), які в 2024/2025 навчальному році отримали незадовільні оцінки, зокрема F (1-34 бал.), рекомендовано повторне навчання.

Таблиця 6.4

**Результати рейтингування
здобувачів другого (магістерський) рівня вищої освіти
згідно результатів академічної успішності у 2024/2025 н.р. (%)**

Назва факультету	Відмінно А (90-100)	Добре		Задовільно		Незадовільно	
		В (82-89)	С (74-81)	D (64-73)	E (60-63)	FX (35-59)	F (1-34)
<i>Інформаційних технологій та кібербезпеки</i>	25,3	24,1	16,87	16,87	14,46	2,4	
<i>Телекомунікацій та радіотехніки</i>	13,04	26,09	23,19	15,94	2,9	17,39	1,45
<i>Електроніки, автоматизації та метрології</i>	9,1	10,9	32,73	40	7,27	-	-
<i>Бізнесу та соціальних комунікацій</i>	30,77	15,38	26,92	3,85	23,08	-	-
Усього:	18,45	20,6	23,62	20,6	10,3	6	0,43

За даними табл. 6.4 найвищу успішність показали 18,45% здобувачів другого (магістерський) рівня вищої освіти – відмінно, А (90-100 бал.). Навчальні досягнення за шкалою добре, В (82-89 бал.) демонструють 20,6% здобувачів, С (74-81 бал.) – 23,62%. За шкалою задовільно, D (64-73 бал.) оцінено досягнення 20,6% здобувачів; E (60-63 бал.) – 10,3% здобувачів. Здобувачам освіти (0,4%), які в 2023/2024 навчальному році отримали незадовільні оцінки, зокрема F (1-34 бал.), рекомендовано повторне навчання.

6.6. Атестація здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти у 2025 році проводилася відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу, навчальних планів, освітніх програм та вимог чинних нормативно-правових актів у сфері вищої освіти, а також внутрішніх положень університету. Процедури атестації були спрямовані на об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та підтвердження сформованості програмних результатів навчання відповідно до стандартів вищої освіти.



Результати атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (випуск – червень 2025 року) наведено в табл. 6.5.

Таблиця 6.5

**Результати атестації
здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти
випуск – червень 2025 р.(%)**

Назва факультету	К-сть здоб. ВО	Відмінно А (90-100)	Добре		Задовільно		Незадовільно	
			В (82-89)	С (74-81)	Д (64-73)	Е (60-63)	FX (35-59)	F (1-34)
<i>Інформаційних технологій та кібербезпеки</i>	194	58,2	13,9	19,1	7,2	1,6	-	-
<i>Телекомунікацій та радіотехніки</i>	94	58,5	17,1	18,1	4,3	1,1	-	-
<i>Електроніки, автоматизації та метрології</i>	47	57,5	10,6	31,9	-	-	-	-
<i>Бізнесу та соціальних комунікацій</i>	41	78,1	19,5	2,4	-	-	-	-
Усього:	376	60,37	14,89	18,62	4,79	1,06	-	-

Аналіз даних табл. 6.5 свідчить, що за результатами атестації у червні 2025 року рівень підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є достатньо високим. Більшість здобувачів (60,37 %) отримали оцінку «Відмінно» (А, 90–100 балів), що підтверджує належний рівень засвоєння освітніх компонентів, сформованість фахових компетентностей та здатність застосовувати набуті знання у професійній діяльності.

Оцінку «Добре» отримали 33,51 % здобувачів, з них 14,89 % – за шкалою В (82–89 балів) та 18,62 % – за шкалою С (74–81 бал). Оцінку «Задовільно» отримали 5,85 % здобувачів, з яких 4,79 % – за шкалою D (64–73 бали) та 1,06 % – за шкалою Е (60–63 бали).



Розподіл результатів атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти подано на рис. 6.2.

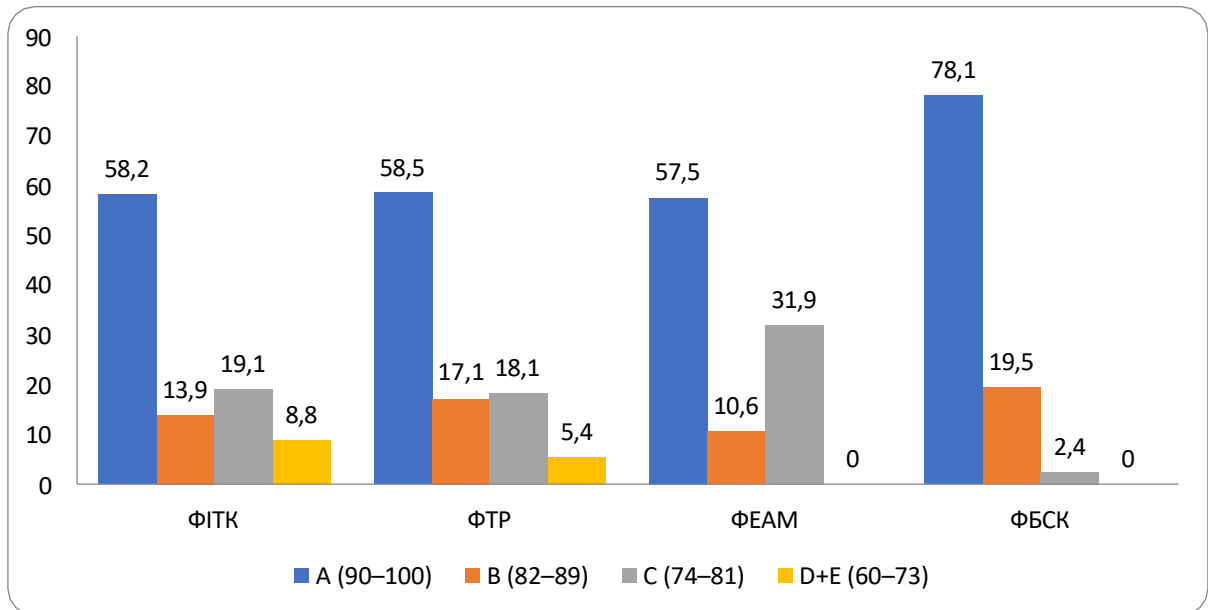


Рис. 6.2. Розподіл результатів атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (червень 2025 року)

Результати атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (випуск – грудень 2025 року) подано в табл. 6.6.

Таблиця 6.6

**Результати атестації
здобувачів другого (магістерський) рівня вищої освіти
випуск – грудень 2025 р. (%)**

Назва факультету	К-сть ЗВО	Відмінно А (90-100)	Добре		Задовільно		Незадовільно	
			В (82-89)	С (74-81)	Д (64-73)	Е (60-63)	FX (35-59)	F (1-34)
<i>Інформаційних технологій та кібербезпеки</i>	72	63,9	20,8	12,5	2,8			
<i>Телекомунікацій та радіотехніки</i>	65	75,4	18,5	6,1				
<i>Електроніки, автоматизації та метрології</i>	48	47,9	25	27,1				
<i>Бізнесу та соціальних комунікацій</i>	24	79,2	12,5	8,3				
Усього:	209	65,6	20,1	13,4	0,9			

Примітка. У грудні 2025 року також успішно пройшов атестацію 1 здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету інформаційних технологій та кібербезпеки з оцінкою «Відмінно».

Відповідно до даних табл. 6.6, результати атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у грудні 2025 року також свідчать про високий рівень якості підготовки випускників. Переважна більшість здобувачів (65,6 %) отримали оцінку «Відмінно» (А, 90–100 балів), що характеризує здатність випускників до аналітичного мислення, самостійного вирішення складних професійних завдань та проведення дослідницької діяльності. Оцінку «Добре» отримали 33,5 % здобувачів, з яких 20,1 % – за шкалою В (82–89 балів) та 13,4 % – за шкалою С (74–81 бал). Оцінку «Задовільно» (D, 64–73 бали) отримали 0,9 % здобувачів.

Розподіл результатів атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти подано на рис. 6.3.

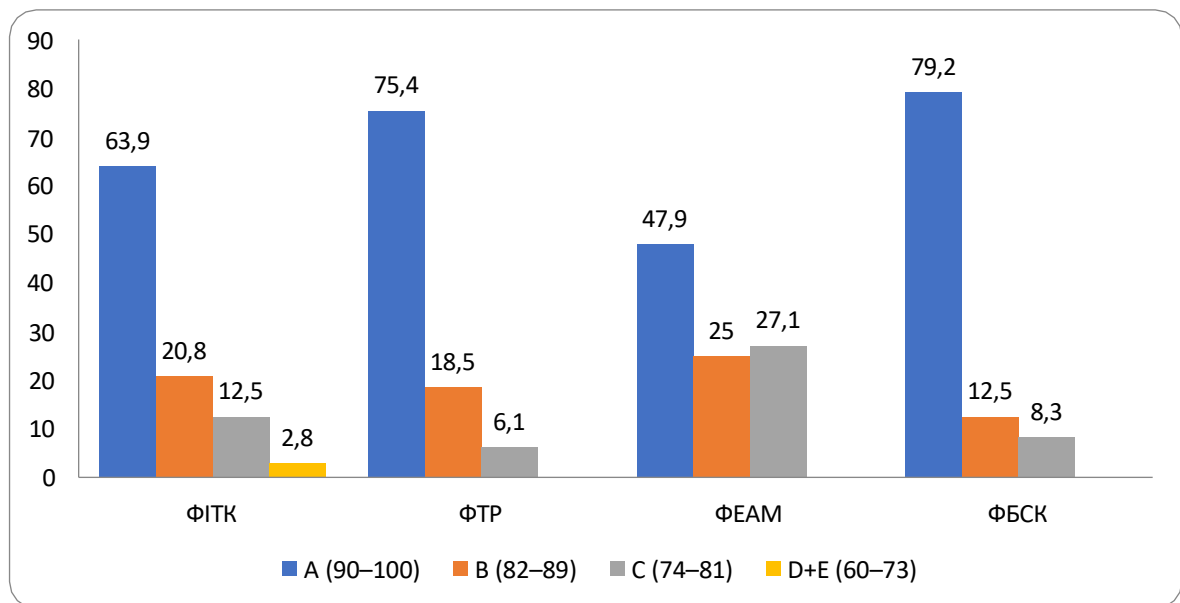


Рис. 6.3. Результати атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (грудень 2025 року)

Важливою складовою результативності освітньо-наукової діяльності університету є підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Так, 28 лютого 2025 року успішно захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 125 «Кібербезпека» здобувач Аль-Файюмі Халед, що свідчить про ефективність реалізації освітньо-наукових програм та належний рівень наукового керівництва..



Усього у 2025 році атестацію та захист кваліфікаційних робіт пройшли: 1 здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, 377 здобувачів першого (бакалаврського) та 209 здобувачів другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

6.7. Освітні ресурси і система підтримки здобувачів освіти

У 2025 році система підтримки здобувачів освіти забезпечувалася такими освітніми ресурсами: бібліотека; навчальна платформа Moodle; система дистанційного навчання E-learning; навчально-лабораторна база; центри, студії, гуртки.

Традиційно Бібліотека, маючи максимальний освітньо-ресурсний потенціал, визнана стрижнем системи підтримки здобувачів вищої освіти. Бібліотека ДУІТЗ не є виключенням. Діяльність бібліотеки спрямована на забезпечення освітнього й наукового процесів сучасною та якісною інформацією, впроваджуючи в роботу інноваційні технології, поєднуючи традиційні та електронні ресурси.

Фонд бібліотеки ДУІТЗ складає **666671** примірники.

У 2025 році фонд бібліотеки поповнено на **320** примірників навчальних, наукових, періодичних та інших видань, а також на **119** примірників електронних видань.

Бібліотека у своїй роботі використовує автоматизовану бібліотечну програму Unilib, на базі якої був створений електронний каталог, що вміщує понад **157 тис.** записів.

Співробітники бібліотеки поповнюють електронну базу даних metod.suitt.edu.ua, де розміщують методичні, навчальні посібники та монографії викладачів ДУІТЗ. На сьогодні в базі розміщено **742** документи.

В бібліотеці наявний Репозитарій (електронний архів) ДУІТЗ, в якому розміщено **827** документів

Кількість звернень до вебресурсів бібліотеки – **55010**.

Постійно поповнюється база даних «Учені ДУІТЗ». На сьогодні вона вміщує інформацію про 45 науковців. На сайті (<https://suitt.edu.ua/biblioteka/>) розміщено бази даних: «Надходження літератури», «Передплата періодичних видань на 2025 р.», «Загальний фонд періодичних видань бібліотеки», «Подарунки за 2025 р.», «Перелік наукових фахових видань», «Учені ДУІТЗ», «Дні кафедр», «Корисні посилання», «Відкриті освітні ресурси» тощо.

Було проведено марафон «Авторський Open Space» до «Тижня популяризації та підтримки академічної доброчесності», де співробітники організували відкритий перегляд наукових доробків вчених університету за останні 5 років, підготували рекламні матеріали для соціальних мереж, провели презентацію про репозитарії в контексті академічної доброчесності.

На базі бібліотеки для здобувачів освіти було проведено **4** масових заходи, організовано **76** виставок та відкритих переглядів літератури до знаменних та ювілейних дат, зокрема **2** віртуальні виставки (**21** віртуальна виставка за увесь час).

У мережі «Фейсбук» розміщено інформацію про **44** заходи, які проводила бібліотека, а також викладено ролики, присвячені роботі бібліотеки.

З профорієнтаційною метою та популяризацією університету було проведено 13 екскурсій до музею зв'язку для 337 школярів та відвідувачів.

Система *Moodle* (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*) будучи модульним об'єктно-орієнтованим динамічним навчальним середовищем, яку називають також системою управління навчанням (LMS), системою управління курсами (CMS), віртуальним навчальним середовищем (VLE) або просто платформою для навчання, надає викладачам, здобувач освіти та адміністраторам дуже розвинутий набір інструментів для онлайн-навчання.

У 2025 році активними користувачами Moodle були **3760** здобувачів вищої освіти та **254** викладачів. В системі Moodle розміщено **697** навчально-методичних комплексів дисциплін, що реалізуються в межах **21** освітніх програм.

Навчально-лабораторна база ДУІТЗ складає **37** лабораторій, з них:

✓ **7** лабораторій на факультеті інформаційних технологій та кібербезпеки, а саме: Кібербезпеки; Криптології та криптографії; Мережні технології; Структурованих кабельних систем та інфокомунікацій; Технічних засобів охорони та захисту інформації, Хмарних технологій; Інтегрованих технологій телекомунікацій.



У 2025 році на кафедрі КБ та ТЗІ відкрито полігон з сучасних систем відео аналітики – Проектна лабораторія Kobi Software. Орієнтовна вартість лабораторії – 1,8 млн. грн. Деталі щодо відкриття лабораторії:

<https://www.facebook.com/s.staikuca/posts/pfbid02AniW1fhdaE8QGjoHWc5RT7FEuVyaHYZwH8Z2ZWQwJtZHZi3WypraTwzSJxiHfjsUI>

✓ **16** лабораторій на факультеті телекомунікацій та радіотехніки, а саме: Автоматизації технологічних процесів та виробництв; Антен, антенних систем та мікрохвильових пристроїв; Волоконно-оптичних ліній зв'язку; Інноваційних технологій «Smart Lab SUITT»; Електричних кабелів зв'язку; Комп'ютерно-інтегрованих систем; Комутаційні системи; комп'ютерний клас; Новітніх радіоелектронних систем і технологій; Проектування систем комутації; Радіоприймальних пристроїв; Систем мобільного та супутникового зв'язку; Системи комутації мереж NGN; Технічні засоби автоматизації; Технічної електродинаміки; Учбовий лінійно-апаратний цех кафедри систем електронних комунікацій; Цифрового та кабельного телебачення;

✓ **14** лабораторій на факультеті електроніки, автоматизації та метрології, а саме: Вимірювань маси, об'єму, густини; Вимірювань на НВЧ; Вимірювань тиску, рівня та витрат; Діагностики автомобільних засобів; Електротехніки, електроніки та схемотехніки; Магнітних вимірювань; Освітніх вимірювань; Радіотехнічних вимірювань; Температурних вимірювань; Теорії інформації та

кодування; Теорії передавання сигналів; Фізики; Фізико-хімічних випробувань.

У 2025 році спільно зі стейкхолдерами Центр сертифікаційних випробувань модернізовано у лабораторію «Сан-Стандарт».

6.8. Кадрове забезпечення освітньої діяльності

Стрижнем внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в ДУІТЗ є процес кадрового забезпечення освітньої діяльності, ефективність якого вимірюється такими показниками: кількісний та якісний склад НПП; рейтингування НПП; доступність та прозорість процедур конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП; підвищення кваліфікації НПП.

2025	Завідувач кафедри (доктор наук, професор)	Завідувач кафедри (доктор наук, доцент)	Завідувач кафедри (кандидат наук, доцент)	Професор (доктор наук, професор)	Професор (кандидат наук, доцент)	Доцент (доктор наук, доцент)	Доцент (кандидат наук, доцент)	Старший викладач (кандидат наук)	Всього осіб
Всього	4	1	10	26	2	6	77	26	152
Осн.	4	1	10	12		2	50	16	95
Внутр. сум				10	2	2	24	8	6
Зовн. сум				4		2	3	2	11

У 2025 році підвищення кваліфікації (стажування) пройшли 61 науково-педагогічних працівників ДУІТЗ, з них: в Україні – 20 осіб, за кордоном – 41. На базі ДУІТЗ – підвищували кваліфікацію (стажувалися) 11 викладачів з інших закладів освіти.

Навчання за сертифікатними програмами сприяли підвищенню професійних компетентностей та особистісному розвитку:

- 146 осіб взяли участь у безоплатних воркшопах і тренінгах, здобувши нові знання та практичні навички;
- 17 осіб пройшли курс арт-терапії, розкривши творчі ресурси та техніки самовираження;
- 7 осіб успішно завершили програму базової підготовки медіаторів;
- 13 осіб підготувалися до складання іспитів з англійської мови на рівень B2, закріпивши мовні компетентності.

Результатом роботи стало підвищення рівня знань та практичних навичок учасників у різних сферах діяльності.

6.9. Інформування громадськості – публічність

Протягом 2025 року пресслужба ДУІТЗ ефективно висвітлювала всі аспекти діяльності університету, сприяючи зміцненню його репутації, підвищенню впізнаваності та міжнародного визнання. Активна співпраця з партнерами, стейкхолдерами та представниками бізнесу, участь у міжнародних наукових конференціях і форумах, а також плідна діяльність науковців свідчать про постійний і динамічний розвиток навчального закладу.

Наші вчені не лише займалися фундаментальними та прикладними дослідженнями, а й активно популяризували університет і його перспективні напрями діяльності в загальнонаціональних і регіональних медіа, формуючи позитивний імідж ДУІТЗ серед академічної та широкої громадськості.

Попри складні умови воєнного часу, університет у 2025 році організував низку культурно-освітніх і виховних заходів, спрямованих на підтримку морального та психологічного стану студентів, розвиток їхнього лідерського потенціалу та формування стійкого адаптаційного ресурсу. Ці ініціативи стали важливою складовою комплексної стратегії університету щодо створення безпечного, мотивуючого та сприятливого середовища для навчання і наукової роботи.

Завдяки злагодженій роботі всіх підрозділів, ДУІТЗ у 2025 році підтвердив свій статус інноваційного та прогресивного закладу вищої освіти, відкритого до міжнародного співробітництва та готового до викликів сучасного світу. Протягом звітного періоду в університетських медіа було опубліковано:

- [на офіційному сайті ДУІТЗ](#) — **265** матеріалів;
- [в Instagram](#) — **316** публікацій;
- [у Facebook](#) — **365** публікацій;
- у загальному [Telegram](#)-каналі — **371** публікації.
- у Telegram-каналі для викладачів — **365** публікації.
- у Telegram-каналі для абітурієнтів — **210** публікації.

Діяльність ДУІТЗ, а також визначні події та діячі, були висвітлені у центральних і регіональних засобах масової інформації. Зокрема, широкий розголос отримало відкриття першої в Україні навчальної лабораторії з адміністрування та експлуатації електронних комунікаційних мереж. Загалом за рік було опубліковано **1892** новини.



7. Наукова діяльність

Результати наукової діяльності ДУІТЗ в 2025 році презентовано у вимірах виконання науково-дослідних робіт, проведення науково-комунікативних заходів, наукових і науково-технічних експертиз, видання наукових публікацій тощо. Деталізуємо основні досягнення.

7.1. Науково-дослідні роботи

У звітній період виконувались 7 науково-дослідних робіт (НДР) – за кафедральними тематиками (ініціативні наукові тематики, без фінансування), які офіційно зареєстровані в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації (УкрІНТЕІ [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://nddkr.ukrintei.ua/>), а саме: «Стратегічні підходи розвитку національної системи маркетингового менеджменту на засадах цифровізації» (наук. кер. – д.е.н., проф. О.П.Чукурна); «Розробка та створення конструкцій електронних сенсорів фізичних величин» (наук. кер. – д.ф.-мат.н., проф. І.М.Вікулін); «Дослідження та розробка сучасних методів автоматизації промисловості з використанням неklasичних регуляторів і моделей» (наук. кер. – к.т.н., доц. А.О.Стопакевич); «Інноваційні підходи до розвитку систем радіозв'язку на основі методів та систем штучного інтелекту» (наук. кер. – к.т.н., доц. М.В.Рожновський); «Дослідження медіаконвергентності та кросмедійності в умовах воєнного стану» (наук. кер. – д.політ.н. О.В.Кокорев); «Дослідження перспективних технологій електронних комунікаційних мереж наступних поколінь» (наук. кер. – В.І.Орешков та В.О.Балашов); «Трансформація парадигми менеджменту в умовах цифрової економіки» (наук. кер. – д.е.н., проф. О.П.Чукурна); «Актуальні проблеми реалізації адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах» (наук. кер. – к.психол.н., доц. Н.Д.Хмель); «Актуальні проблеми сучасних трансформацій» (наук. кер. – Г.В.Старченко, співвиконавець І.А.Кораблінова).



У звітній період виконувались 7 науково-дослідних робіт (НДР) – за кафедральними тематиками (ініціативні наукові тематики, без фінансування), які офіційно зареєстровані в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації (УкрІНТЕІ [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://nddkr.ukrintei.ua/>), а саме: «Стратегічні підходи розвитку національної системи маркетингового менеджменту на засадах цифровізації» (наук. кер. – д.е.н., проф. О.П.Чукурна); «Розробка та створення конструкцій електронних сенсорів фізичних величин» (наук. кер. – д.ф-мат.н., проф. І.М.Вікулін); «Дослідження та розробка сучасних методів автоматизації промисловості з використанням неklasичних регуляторів і моделей» (наук. кер. – к.т.н., доц. А.О.Стопакевич); «Інноваційні підходи до розвитку систем радіозв'язку на основі методів та систем штучного інтелекту» (наук. кер. – к.т.н., доц. М.В.Рожновський); «Дослідження медіаконвергентності та кросмедійності в умовах воєнного стану» (наук. кер. – д.політ.н. О.В.Кокорев); «Дослідження перспективних технологій електронних комунікаційних мереж наступних поколінь» (наук. кер. – В.І.Орешков та В.О.Балашов); «Трансформація парадигми менеджменту в умовах цифрової економіки» (наук. кер. – д.е.н., проф. О.П.Чукурна); «Актуальні проблеми реалізації адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах» (наук. кер. – к.психол.н., доц. Н.Д.Хмель); «Актуальні проблеми сучасних трансформацій» (наук. кер. – Г.В.Старченко, співвикона-вець І.А.Кораблінова).

7.2. Наукова та науково-технічна експертиза

Протягом 2025 року науково-педагогічні працівники ДУІТЗ брали активну участь у проведенні наукових експертиз, зокрема будучи представленими:

у складі редакційних колегій 7 наукових журналів – 8 вчених, а саме:

- Азарова І.Б. (д.т.н.) – рецензент наукового журналу International Peer Reviewed & Refereed Journals, що індексується БД Index Copernicus, WorldCat, Research Gate, Google Scholar etc;
- Коломієць Л.В. (д.т.н., проф.), Грабовський О.В. (к.т.н., доц.), Передерко А.Л. (д.т.н., проф.), Габер А.А. (к.т.н., доц.) – члени редколегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості»;
- Станіславик О.В. (д.е.н., проф.) – член редколегії журналу International Science Journal of Management, Economics & Finance;
- Хаджирадева С.К. (д.держ.упр., проф.) – головний редактор Наукового журналу (електрон. наук. фах. вид.) «Теоретичні та прикладні питання державотворення»;
- Хаджирадева С.К. (д.держ.упр., проф.) – член редколегії Наукового журналу «Публічне управління та регіональний розвиток»
- Чукурна О.П. (д.е.н., проф.) – член наукового та редакційного комітету наукового видання Zeszyty_naukowe (Katowice:Wyższa Szkoła Tehnichna w Katowicach). Категорія Б, Наукометрична база: Index Copernicus;
- Чукурна О.П. (д.е.н., проф.) – член редколегії Наукового журналу «Український журнал прикладної економіки та техніки».

7.3. Науково-комунікативні заходи

У звітному періоді в ДУІТЗ було організовано і проведено 28 наукових заходів, основні з них:

- всеукраїнська конференція «80-а науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів»;
- міжнародна науково-практична конференція «Кіберхейт у вимірах психологічних та соціальних проблем»;
- науково-практичних семінари з тем: Соціальна інженерія: стан проблем та перспективи розвитку в умовах гібридних війн; Кіберпсихологія: стан проблем та перспективи розвитку; Психосоціальна підтримка молоді в умовах життєвих криз та ін.;
- студентські наукові заходів: Міжнародний конкурс студентських наукових робіт з маркетингу, Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, Конкурс-виставка науково-технічної творчості молоді «Science Skills Booster SUITT 2024», Студентська олімпіада з вищої математики серед студентів ДУІТЗ та ін.

107 науково-педагогічних працівників ДУІТЗ у 2025 році брали участь в 67 наукових заходах (конференціях, спеціалізованих виставках, ярмарках, форумах тощо), організованих іншими українськими та міжнародними університетами.

7.4. Свідоцтва про патенти та авторські права

У 2025 році створено та належним чином оформлено 64 об'єктів інтелектуальної власності, що підтверджено відповідними свідоцтвами. Власниками авторських прав стали 89 науково-педагогічних працівників ДУІТЗ.

7.5. Видано друком

У 2025 році науково-педагогічними працівниками університету видано 112 наукових публікацій, з них:

- **20** наукових публікацій в періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
- **77** наукових статей – у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України
- **12** монографій;
- **3** публікації (розділи) у колективних монографіях;



8. Міжнародна співпраця

Інтернаціоналізація навчання є одним із ключових стратегічних напрямів розвитку університету в умовах інтеграції до європейського та світового освітнього простору. Вона сприяє підвищенню якості освітнього процесу, розвитку академічної мобільності, інтеркультурної компетентності здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників. Розширення міжнародного партнерства створює додаткові можливості для обміну досвідом, спільних освітніх і наукових ініціатив та посилення конкурентоспроможності університету на міжнародному рівні.

Відповідно, у 2025 році ДУІТЗ продовжував активну міжнародну співпрацю з такими партнерами як:

- ✚ Магдебурзький університет ім. Отто фон Геріке (Німеччина);
- ✚ Університет Гамбургу (Німеччина);
- ✚ Меджимурський політехнічний університет у Чаковці (Хорватія);
- ✚ Миколаса Ромереса Університет (Литва);
- ✚ Міжнародний Незалежний Університет Молдови ULIM (Молдова);
- ✚ Карагандинський державний університет імені Е. А. Букетова (Казахстан);
- ✚ Куявський університет у Влоцавеку (Республіка Польща);
- ✚ ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».



У рамках програм міжнародної академічної мобільності 23 здобувача вищої освіти та 37 викладачів університету мали можливість навчатися, стажуватися чи проводити наукову діяльність в міжнародних університетах-партнерах. Крім того, не зважаючи на важкі умови сьогодення, в ДУІТЗ змогли пройти академічну мобільність 102 здобувача інших закордонних вишів.

Також сьогодні в університеті навчаються 69 іноземних громадян з 7 країн світу (Азербайджан, Алжир, В'єтнам, Туніс, Туреччина, Туркменістан, Узбекистан), з них: 32 особи навчається на підготовчому відділенні; 34 – є здобувачами першого (бакалаврського) і 3 – другого (магістерського) рівнів вищої освіти (див. рис. 8.1).

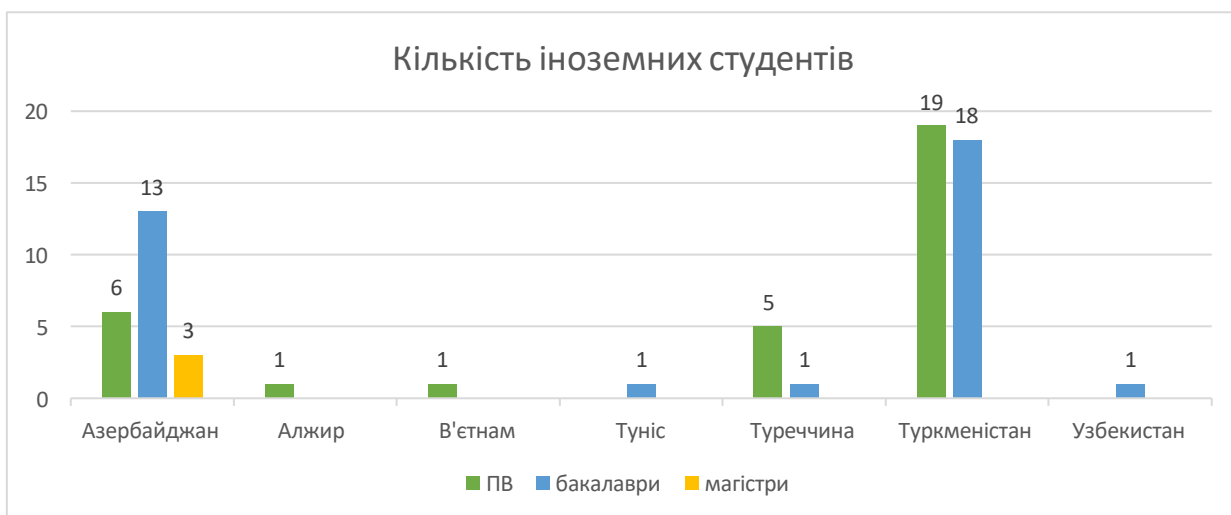


Рис. 8.1. Кількість іноземних студентів по країнам.

Варто зауважити, що у зв'язку з введенням воєнного стану, за висновками МОН, українські виши продовжують втрачати привабливість для іноземних студентів. ДУІТЗ не є виключенням: у 2025 році навчається 69 іноземних студентів, у 2022 – 84.



9. Стейкхолдери ДУІТЗ

Нові принципи управління закладами вищої освіти (чесність і довіра до ділових стосунків; толерантність; соціальна відповідальність; схильність діяти у власних інтересах, але за єдиними для всіх правилами тощо) передбачають активне залучення зацікавлених сторін до процедур забезпечення якості освітнього процесу. Виняткове значення має практико-орієнтоване навчання майбутніх фахівців з урахуванням інтересів стейкхолдерів (роботодавці, випускники, представники органів державної та органів місцевого самоврядування, громадські організації тощо), яке має на меті набуття професійних навичок та вмінь.

Така співпраця дає можливість будувати нові лабораторії, вдосконалювати навчальний процес, оновлювати освітні програми з акцентом на практичну складову, тощо.

Протягом 2025 року 39,7% випускників були працевлаштовані в організаціях та підприємствах наших партнерів.

Станом на сьогодні в університеті підписано 170+ договорів (меморандумів) про співпрацю з партнерами та стейкхолдерами.





10. Висновки за результатами досягнення цільових показників діяльності університету та їх ефективності у 2025 році

Згідно контракту ректор повинен забезпечити досягнення **десяти** цільових показників діяльності університету. Представимо основні результати (у порівнянні з попередніми роками) та їх ефективність у 2025 р.

1. Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності або програмах закордонних стажувань (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік)

Інформація про результати досягнення першого показника КРІ узагальнено подано в табл. 10.1.

Таблиця 10.1

Динаміка збільшення кількості штатних НПП,
які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності
або програмах закордонних стажувань у 2022-2025 рр.

Участь у програмах міжнародної академічної мобільності	Критерії оцінювання КРІ ректора	Кількість осіб по роках (%)			
		2022	2023	2024	2025
Науково-педагогічні та наукові працівники	2022 р. (не менше 4% від к-сті штатних НПП – 131)				
	2023 р. (не менше 6% від к-сті штатних НПП – 139)	5	36	31	37
	2024 р. (не менше 8% від к-сті штатних НПП – 158)	(4,2 %)	(25,8%)	(19,6%)	(23,4%)
	у 2025 (не менше 10% від к-сті штатних НПП – 158)				

Так, у 2022 році 5 науково-педагогічних працівників (4,2% від загальної кількості штатних НПП – 131 особа) брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності та програмах закордонних стажувань (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік); у 2023 – 36 науково-педагогічних працівників (25,8% від загальної кількості штатних НПП – 139 осіб); у 2024 – 31 науково-педагогічний працівник (19,6% від загальної кількості штатних НПП – 158 осіб).); у 2025 – 37 науково-педагогічних працівника (23,4% від загальної кількості штатних НПП – 158 осіб).

Ефективність діяльності у цьому напрямку в 2025 році складає **+13,4%** (очікуваний результат – не менше 10% від кількості штатних (158 осіб) науково-педагогічних та наукових працівників).

2. Розробка та затвердження стратегічного плану розвитку ЗВО строком на п'ять років, включаючи стратегії цифровізації та інтернаціоналізації

Стратегія розвитку Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку була затверджена рішенням Вченої ради (Протокол № 4 від 09.07.2021 р.).

Заходи, що були заплановані на 2025 рік виконано в повному обсязі. Однак, об'єктивність зовнішніх факторів (запровадження та постійна пролонгація воєнного стану в Україні починаючи з лютого 2022 р., зменшення обсягів державного фінансування закладів вищої освіти, зменшення кількості здобувачів вищої освіти (особливо у 2025 р.) і т. ін., змусило нас переглянути та уточнити деякі стратегічні цілі та/або їх змістове наповнення на період 2025-2026 рр.

3. Збільшення кількості навчальних занять для здобувачів вищої освіти ЗВО, які проведені іноземною мовою (крім мовних дисциплін)

Узагальнена інформація з цього питання подана в табл. 10.2.

Таблиця 10.2

Динаміка збільшення кількості навчальних занять для здобувачів вищої освіти, які проведені іноземною мовою (крім мовних дисциплін) у 2022-2025 рр.

Критерії оцінювання	Кількість навчальних занять – академічних годин по роках (%)			
	2022	2023	2024	2025
2022/2023 н.р. (не менше 2% від загальної кількості академ. год. – 62896)	1320 год. (2,1%)			
2023/2024 н.р. (не менше 3% від загальної кількості академ. год. – 60464)		2358 год. (3,9%)		
2024/2025 н.р. (не менше 4% від загальної кількості академ. год. – 67057)			2816 год. (4,2%)	
2025/2026 н.р. (не менше 5% від загальної кількості академ. год. – 65744)				3287 год. (5,2%)

Для здобувачів вищої освіти у 2022/2023 навчальному році проведено 1320 годин навчальних занять іноземною мовою (крім мовних дисциплін), що складає 2,1% від загальної кількості академічних год, що викладалися в цьому році; відповідно у 2023/2024 н.р. – 2358 год. (3,9%); 2024/2025 н.р. – 2816 год. (4,2%) та 2025/2026 н.р. – 3287 год. (5,2%).

Ефективність діяльності у 2025 році складає **+0,2%** (очікуваний результат – не менше 5% від загальної кількості академічних годин (лекції, практичні та лабораторні заняття).

4. Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу

З 2023 року в ДУІТЗ запущено в експлуатацію систему автоматизованого управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу. Протягом 2025 року ця робота підтримувалася, згідно затверджених в університеті положень та процедур. Наявні ресурси повною мірою забезпечують електронне управління на даному етапі.

5. Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів

Із жовтня 2022 року в ДУІТЗ запроваджено систему ключових показників ефективності в закладі вищої освіти (Наказ ректора від 19.09.2022 р. № 01-02-159), а з грудня 2023 року типові форми контрактів (Наказ ректора від 28.12.2023 № 213).

За підсумками 2025 року цільові показники ефективності діяльності проректорів та керівників структурних підрозділів – досягнуто.

6. Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus

Узагальнена інформація з цього питання подано в табл. 10.3.

Таблиця 10.3

Динаміка збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus у період 2022-2025 рр.

Критерій оцінювання (вихідний показник 2021 р. – 23 наукових публікацій)	Кількість публікацій (%)			
	2022	2023	2024	2025
Збільшення не менше ніж на 3% від показників попереднього року	26 (13,0%)	28 (7,7%)	31 (10,7%)	34 (9,6%)

За даними табл. 10.3 в ДУІТЗ протягом 2022-2025 рр., забезпечувалося щорічне збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus з не менше ніж на 3% від показників попереднього року, а саме: 2022 р. – 24 статті (на 13,0% більше у порівнянні з 2021 р.); 2023 р. – 28 статей (на 7,7% більше у порівнянні з 2022 р.); 2024 р. – 31 стаття (на 10,7 % більше у порівнянні з 2023 р.); 2025 р. – 34 статті (на 9,6 % більше у порівнянні з 2024 р.).

Ефективність діяльності в цьому напрямку у 2025 році складає **+6,6%** (очікуваний результат – збільшення не менше ніж на 3% від показників попереднього року).

7. Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання)

Інформація про частки навчальних аудиторій, які протягом 2022-2025 років були оснащені мультимедійним обладнанням подано в табл. 10.4.

Таблиця 10.4

Кількість аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням у період 2022–2025 рр.

Найменування підрозділів	Наявність WiFi доступу			
	2022	2023	2024	2025
Факультет інформаційних технологій та кібербезпеки	15	15	31	33
Факультет електроніки, автоматизації та метрології	7	10	28	28
Факультет телекомунікацій та радіотехніки	8	8	27	30
Факультет бізнесу та соціальних комунікацій	11	12	16	17
Всього аудиторій	41	45	102	108

Кількість аудиторій, оснащених спеціальним обладнанням, яке забезпечує WiFi доступ для передавання мультимедійних даних обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання викладачів та студентів, кількість обладнаних лабораторій зросла до 41 зі 108, що забезпечило 100% охоплення мережею WiFi у приміщеннях навчального корпусу.

8. Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом закупівлі та введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання

Узагальнену інформацію про фінансові витрати на закуплене та введене в експлуатацію навчального та наукового обладнання у період з 2022 по 2025 роки подано в табл. 10.5.

Таблиця 10.5

Інформація про фінансові витрати на закуплене та введене в експлуатацію навчальне та наукове обладнання у період 2022–2025 рр.

Показники оцінювання	Кількість витрат (у тис. грн.)			
	2022	2023	2024	2025
за підсумками 2022 р. – не менше 600 тис. грн.	136,9			
за підсумками 2023 р. – не менше 800 тис. грн.		697,3		
за підсумками 2024 р. – не менше 1,0 млн. грн.			1995,3	
за підсумками 2025 р. – не менше 1,2 млн. грн.				2825,3

За підсумками діяльності 2022-2025 роках фінансові витрати на закупівлю та введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання складають 5654,8 тис. грн., що на 2054,8 тис. грн. більше ніж заплановано, тобто на 57,1% більше.

Ефективність діяльності в напрямку розвитку матеріальної бази ДУІТЗ у 2025 році складає **+135,4%** (очікуваний результат – не менше 1,2 млн. грн.).



9. Зростання обсягу доходу закладу вищої освіти за рахунок усіх джерел фінансування в порівнянні з відповідним показником 2021 року

Узагальнену інформацію про зростання обсягу доходу ДУІТЗ у період з 2022 по 2025 роки подано в табл. 10.6.

Таблиця 10.6

Динаміку зростання обсягу доходу ДУІТЗ,
за рахунок усіх джерел фінансування у період 2021–2025 рр.

Програма фінансування	2021	2022	2023	2024	2025
Загальний фонд	64478,4	63740,0	57274,9	62920,9	55651,1
Спеціальний фонд	46449,3	35220,3	52177,6	59299,3	53247,6
Усього	110927,7	98960,3	109452,5	122220,2	10898,7
Динаміка за усіма видами фінансування					
за підсумками 2022 -на 10%	тис.грн.	-11967,4			
	%	-10,8			
за підсумками 2023 -на 20%	тис.грн.		-1475,2		
	%		-1,3		
за підсумками 2024 -на 30%	тис.грн.			11292,5	
	%			10,2	
за підсумками 2025 -на 40%	Тис.грн.				-2029
	%				-1,8
Динаміка загального фонду					
за підсумками 2022 -на 10%	тис.грн.	-738,4			
	%	-1,1			
за підсумками 2023 -на 20%	тис.грн.		-7203,5		
	%		-11,2		
за підсумками 2024 -на 30%	тис.грн.			-1557,5	
	%			-2,4	
за підсумками 2025 -на 40%	тис.грн.				-8827,3
	%				-13,7
Динаміка спеціального фонду					
за підсумками 2022 -на 10%	тис.грн.	-11229			
	%	-24,2			
за підсумками 2023 -на 20%	тис.грн.		5728,3		
	%		12,3		
за підсумками 2024 -на 30%	тис.грн.			12850	
	%			27,7	
за підсумками 2025 -на 40%	тис.грн.				6798,3
	%				14,6

Зменшення у 2025 році відносно 2021 року фінансування за усіма програмами на 2029тис.грн.тобто 1,8% пов'язане зі зменшенням показників доходу за загальним фондом на 8827,3тис.грн. тобто на 13,7%.

За спеціальним фондом у 2025 році відносно 2021 року доходи збільшилися на 6798,3 тис. грн. тобто на 14,6%. Збільшення доходів досягнуто за рахунок збільшення студентів контрактної форми навчання, збільшення доходів від гуртожитків та за науково-дослідними роботами.

10. Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності, в порівнянні з відповідним показником 2021 року.

Узагальнену інформацію про кількість створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності в ДУІТЗ у період з 2022 по 2025 роки подано в табл. 10.7.

Таблиця 10.7

Динаміку зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності у період 2022–2025 рр.

Вихідний показник 2021 р. – 4 одиниць	Кількість одиниць (%)			
	2022	2023	2024	2025
2022 р. – на 5% більше	6 (150,0 %)			
2023 р. – на 10% більше		2 (50,0 %)		
2024 р. – на 15% більше			29 (725,0%)	
2025 р. – на 15% більше				34 (850,0%)

Ефективність діяльності в 2025 році складає **+850,0%** (очікуваний результат – 15% у порівнянні з 2021 р.).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ:

Діяльність ДУІТЗ здійснювалася виключно положень статуту, а саме: концепції освітньої діяльності; наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності; структури, управління та повноважень органів самоврядування університету; визначених законодавством джерела фінансування і порядку використання коштів та майна університету; порядку звітності та контролю за провадженням фінансово-господарської діяльності тощо. Протягом звітного періоду з боку МОН, ДБР, СБУ та інших перевіряючих органів, зауважень щодо порушення законодавства у сфері діяльності та повноважень ректора О. Назаренко не надходило.

