

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

«Management»

№ 2-13-48

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D 3 Менеджмент
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку
(Протокол від 10 квітня 2026 р. № 3)

Освітньо-наукова програма вводиться
в дію з 01 вересня 2026 р.

Наказ про введення в дію від 10 квітня
2026р. № 104-56

Ректор

Олександр НАЗАРЕНКО

ОДЕСА – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Менеджмент»
зі спеціальності Д 3 Менеджмент
за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою менеджменту та маркетингу
Протокол від 12 березня 2026 р. № 9
В.о. завідувача кафедри



Олена СТАНІСЛАВИК

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету бізнесу та соціальних
комунікацій
13 березня 2026 р.



Олена ЧУКУРНА

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування та акредитації
13 березня 2026 р.



Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчального відділу
13 березня 2026 р.



Світлана КІЙКО

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи та
цифрової трансформації
25 березня 2026 р.



Олег ГЕРАСИМОВ

РЕКОМЕНДОВАНО

до розгляду на Вченій раді ДУІТЗ рішенням
спільного засідання Комісії з питань
внутрішнього забезпечення якості та
Навчально-методичної ради
(Протокол від 08 квітня 2026 р. № 3)

Голова Комісії з питань внутрішнього
забезпечення якості



Олег ГРАБОВСЬКИЙ

Голова Навчально-методичної ради

Світлана ХАДЖИРАДЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436.

1. Внесено: кафедрою менеджменту та маркетингу.

2. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Станіславик Олена В'ячеславівна, доктор економічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри менеджменту та маркетингу Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.

Члени робочої групи:

Чукурна Олена Павлівна, доктор економічних наук, професор, декан факультету бізнесу та соціальних комунікацій

Кухарська Н.О., доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та маркетингу.

Кораблінова І.А., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та цифрової економіки.

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Швагірева Влада Сергіївна – директор ТОВ «ЕЛМАП»

Антонов Юрій Сергійович – директор ТОВ «АНТЕЙ-СПЕЦСЕРВІС»

Освітньо-наукову програму «Менеджмент» розроблено відповідно до:

Законів України:

«Про освіту» від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII (зі змінами); «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556-VII (зі змінами); «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 року № 848-VIII (зі змінами).

Постанов Кабінету Міністрів України:

«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами); «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 (зі змінами); «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка

здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021; «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами); «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261 (зі змінами); «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44.

Наказів Міністерства освіти і науки України:

«Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 15 травня 2024 р. № 686; «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами); «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям та описів предметних областей» від 31 грудня 2025 р. № 1734.

Стандарту вищої освіти:

Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2021 р. № 1436 (зі змінами).

Внутрішніх документів університету:

Статуту Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (затвердженого наказом МОН від 20.11.2023 № 1433) та інших нормативних документів університету (<https://suitt.edu.ua/polozhennia>).

1. Профіль освітньо-наукової програми
«Менеджмент»
зі спеціальності D3 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти й назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, обсяг освітньої складової – 46 кредитів ЄКТС, строк навчання – 4 роки.
Термін навчання за освітньої програми	4 роки
Наявність акредитації	Не акредитована
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Цикл /рівень	FQ-EHEA – третій цикл; QF-LLL – восьмий рівень; НРК України – восьмий рівень.
Передумови/вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	До навчання за освітньо-науковою програмою допускаються особи, які здобули ступінь магістра (або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	4 роки

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://suitt.edu.ua/prohramy-osvity/
2 – Мета освітньої програми	
Формування поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок при підготовці висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D3 Менеджмент, здатних розв'язувати комплексні наукові проблеми, проводити оригінальні та інноваційні дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність; розвинути дослідницькі навички в предметній сфері менеджменту та розвинути здібності щодо підготовки і захисту наукових досягнень, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, необхідних для підготовки та захисту дисертації.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право</i> <i>Спеціальність – D3 Менеджмент</i>
Об'єкт вивчення та/або діяльності	Планування, керівництво та управління функціями і діяльністю організацій, установ, їх об'єднань та підрозділів, суб'єктів підприємницької діяльності, а також дослідження складних соціально-економічних систем управління в умовах невизначеності та динамічних змін.
Теоретичний зміст предметної області	Теорії, поняття, принципи, концепції менеджменту і адміністрування діяльності, процесів, проєктів, ресурсів та персоналу: установ та організацій всіх типів, їх об'єднань та підрозділів, суб'єктів підприємницької діяльності.
Методи, методики та технології	Методи, методики та технології керівництва, управління та реалізації функцій менеджменту: планування, організування, мотивування, контролювання; методології наукових досліджень, методи моделювання складних управлінських систем, прогнозування та аналізу в умовах невизначеності; методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень, методи економічної діагностики, методи прогнозування і планування, методи проєктування організаційних структур управління, методи мотивування, методи контролювання, методи створення і розвитку організаційної культури, методи

	оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології розробки, обґрунтування, прийняття та впровадження управлінських рішень, зокрема економічний та управлінський аналіз, системи підтримки прийняття рішень, сучасний інструментарій штучного інтелекту.
Інструменти та обладнання	Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, цифрові платформи управління, хмарні сервіси, аналітичні системи, інформаційні системи та спеціалізоване програмне забезпечення функцій менеджменту і адміністрування, засоби цифрового супроводу управлінських процесів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Фокус освітньо-наукової програми	Наукові дослідження в межах формування систем менеджменту підприємств на засадах цифровізації управлінських процесів та використання інтелектуальних інформаційно-аналітичних систем з акцентом на використанні системно-процесного підходу щодо запровадження цифрових та інформаційно-комунікативних технологій при розробленні нової теоретико-методологічної бази та практичних рекомендацій в сфері управління та адміністрування.
Особливості програми	Особливістю освітньої програми є підготовка наукових кадрів на основі системи традиційних та інформаційно-комунікативних технологій в менеджменті в межах формування системно-процесного підходу в умовах цифрової економіки.
4 – Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-наукової програми можуть обіймати наукові, науково-педагогічні та управлінські посади відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010, зокрема: 2310 Викладачі закладів вищої освіти; 2441.1 Науковий співробітник (економіка); 2433.1 Науковий співробітник (інформаційна аналітика); 2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва); 2447.1 Науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва); 2414.1 Науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій). Працевлаштування можливе в закладах вищої освіти, наукових установах, органах державного та регіонального управління, а

	також на підприємствах різних форм власності.
Подальше навчання	Випускники освітньо-наукової програми можуть продовжувати наукову діяльність у постдокторських програмах, а також продовжувати навчання впродовж життя з метою професійного та наукового розвитку.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання й навчання	Освітній процес здійснюється на засадах проблемно-орієнтованого навчання, спрямованого на формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем у професійній і науковій діяльності. Підготовка здобувачів вищої освіти передбачає оволодіння методологією наукових досліджень, розвиток навичок представлення результатів досліджень державною та іноземною мовами, а також набуття досвіду науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти. Освітній процес поєднується з виконанням самостійного наукового дослідження із використанням ресурсної бази університету та партнерських організацій. Підготовка дисертаційного дослідження здійснюється під науковим керівництвом із забезпеченням консультативної та методичної підтримки здобувачів.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів університету та включає поточний і підсумковий контроль, а також оцінювання результатів наукової діяльності. Поточний та підсумковий контроль передбачає використання різних форм оцінювання, зокрема екзаменів, заліків, есе, презентацій та інших видів навчальної діяльності. Проміжний контроль здійснюється у формі щорічного звіту здобувача вищої освіти відповідно до індивідуального плану наукової роботи. Оцінювання результатів наукової діяльності передбачає апробацію результатів досліджень на наукових конференціях та публікацію наукових праць. Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації у порядку, визначеному законодавством України.
6 – Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної

	діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проєктами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках. ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних	

та правових аспектів.

ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

ПРН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів.

ПРН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

ПРН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає встановленим вимогам для третього рівня вищої освіти, визначеним у додатку 2 до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187). До реалізації освітньо-наукової програми залучаються науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені доктора наук та/або доктора філософії, відповідні вчені звання та досвід наукової і педагогічної діяльності. Науково-педагогічні працівники забезпечують викладання освітніх компонентів відповідно до своєї спеціальності та результатів наукової діяльності. Науково-педагогічні працівники регулярно проходять підвищення кваліфікації, у тому числі за міжнародними програмами. До освітнього процесу можуть залучатися фахівці-практики та роботодавці.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-наукової програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує проведення всіх видів навчальної, практичної та науково-дослідної роботи. Освітній процес здійснюється з використанням сучасної матеріально-технічної бази, що включає навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, спеціалізоване обладнання, мультимедійні засоби, програмне забезпечення та доступ до мережі Інтернет. Університет забезпечує належні умови для проведення наукових досліджень, наукових семінарів і презентацій результатів досліджень.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми включає використання віртуального навчального середовища Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, електронних освітніх ресурсів, навчально-методичних матеріалів, а також авторських розробок науково-педагогічних працівників. Здобувачам вищої освіти забезпечується доступ до навчально-методичних матеріалів, електронних інформаційних ресурсів та інших джерел, необхідних для реалізації освітнього та наукового процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та регулюється внутрішніми нормативними документами університету, зокрема Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, введеним в дію наказом ректора від 10.02.2023 № 01-02-22. Національна академічна мобільність реалізується на основі договорів про співпрацю між Державним університетом інтелектуальних технологій і зв'язку та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти реалізується на основі договорів про співпрацю між Державним університетом інтелектуальних технологій і зв'язку та закладами вищої освіти – партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог законодавства України та внутрішніх нормативних документів університету на загальних умовах.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми «Менеджмент» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК 1	Академічне письмо іноземною мовою (англійською)	6	екзамен
ОК 2	Науковий та філософський світогляд	4	екзамен
ОК 3	Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням	4	залік
ОК 4	Едукологія, педагогіка та психологія	4	залік
ОК 5	Менеджмент Індустрії 4.0	6	екзамен
ОК 6	Менеджмент в сфері інформаційно-комунікаційних технологій	6	екзамен
ОК7	Педагогічна практика	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		34 кредити ЄКТС 1020 акад. год.	3 заліки 4 екзамени
Загальний обсяг вибіркового компонент (2 дисципліни по 6 кредитів)		12 кредитів ЄКТС 360 акад. год.	2 заліки
Усього:		46 кредитів ЄКТС 1380 акад. год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 4 років (за семестрами)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки		ОК1/6 ОК2/4 ОК3/4 ОК4/4 ОК5/6 ОК6/6						
				ВК1/6 ВК2/6				
Практична підготовка			ОК7/4					
Кількість кредитів ЄКТС		30	4	12				

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим науковим дослідженням, що передбачає розв'язання комплексної проблеми у сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток відповідної галузі знань та оприлюднені у наукових публікаціях у рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фабрикації або фальсифікації. Дисертація підлягає обов'язковому оприлюдненню на офіційному вебсайті закладу вищої освіти. Усі роботи перевіряються на наявність ознак академічного плагіату відповідно до встановлених в університеті процедур та розміщуються в репозитарії університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Освітні компоненти	Загальні компетентності (ЗК)					Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
	1	2	3	4		1	2	3	4
OK1		+	+				+		
OK2				+					
OK3	+	+		+					
OK4	+							+	
OK5		+		+		+			
OK6	+	+				+	+		+
OK7		+	+			+		+	

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) компонентам освітньо-наукової програми

	Програмні результати навчання (ПРН)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
OK1		+						
OK2	+			+		+		+
OK3	+	+	+	+	+	+		+
OK4	+		+		+	+		+
OK5	+	+	+	+	+	+		+
OK6	+	+	+	+	+	+	+	+
OK7	+	+	+	+	+	+		+

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Державного університету інтелектуальних технологій та зв'язку формується відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Європейських стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та внутрішніх нормативних документів університету і включає такі процедури та заходи:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку (Протокол від 25.12.2024 р. № 5). Введено в дію наказом ректора від № 01-02-218 від 25.12.2024р. URL: <https://surl.li/mtqtdk>

Вимоги до Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДУІТЗ визначаються у відповідності до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) і статті 16 Закону України «Про вищу освіту»:

Принципи і процедури забезпечення якості вищої освіти	Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку функціонує відповідно до вимог законодавства України, зокрема Закону України «Про вищу освіту», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), а також внутрішніх нормативних документів університету. Основними принципами забезпечення якості вищої освіти є: – відповідальність закладу вищої освіти за якість освітньої діяльності та результатів навчання; – орієнтація на потреби та очікування здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів; – забезпечення та розвиток культури якості в університеті; – академічна доброчесність, прозорість та об'єктивність освітніх процесів; – безперервне вдосконалення освітніх програм і
--	--

	освітньої діяльності. До основних процедур забезпечення якості належать: – розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукових програм; – визначення та застосування прозорих критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти; – забезпечення якості викладання та наукового керівництва; – підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; – забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; – функціонування інформаційних систем управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми; – дотримання принципів академічної доброчесності.
Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми здійснюється з метою забезпечення її відповідності сучасним вимогам розвитку науки, ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених сторін, а також для безперервного вдосконалення якості освітнього процесу. Моніторинг передбачає систематичний аналіз: – змісту освітньо-наукової програми з урахуванням сучасних наукових досліджень та тенденцій розвитку галузі; – відповідності програмних результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти; – навчального навантаження здобувачів вищої освіти та результатів їх навчання; – ефективності методів викладання та оцінювання; – рівня задоволеності здобувачів вищої освіти, випускників і роботодавців; – якості освітнього середовища та ресурсного забезпечення; – результатів наукової діяльності здобувачів третього рівня вищої освіти. Перегляд освітньо-наукової програми здійснюється на регулярній основі, а також за результатами моніторингу, змін у нормативно-правовій базі або за ініціативою стейкхолдерів. До процесу перегляду освітньо-наукової програми

	залучаються здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, роботодавці та інші зацікавлені сторони. Результати моніторингу та перегляду освітньо-наукової програми враховуються при її оновленні та оприлюднюються відповідно до внутрішніх процедур забезпечення якості вищої освіти.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня ґрунтується на принципах студентоцентрованого підходу, об'єктивності, прозорості, системності та відповідності результатам навчання, визначеним освітньо-науковою програмою. Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів університету, які регламентують організацію освітнього процесу, порядок проведення контролю та процедури атестації здобувачів вищої освіти. Система оцінювання передбачає: – використання різних форм контролю знань (поточний, підсумковий, атестаційний контроль); – чітке визначення критеріїв оцінювання та їх доведення до відома здобувачів вищої освіти; – забезпечення відповідності методів оцінювання програмним результатам навчання; – неупередженість та об'єктивність оцінювання; – дотримання принципів академічної доброчесності під час оцінювання; – можливість апеляції результатів оцінювання відповідно до встановлених процедур. Оцінювання результатів наукової діяльності здобувачів третього рівня вищої освіти здійснюється шляхом аналізу виконання індивідуального плану наукової роботи, апробації результатів досліджень, публікаційної активності та підготовки дисертаційного дослідження.
Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників є складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та здійснюється відповідно до вимог законодавства України та внутрішніх нормативних документів університету. Система підвищення кваліфікації спрямована на забезпечення належного рівня професійної компетентності науково-педагогічних працівників, їх наукового та методичного розвитку, а також

	підвищення якості викладання та наукового керівництва. Підвищення кваліфікації передбачає: – проходження стажування, у тому числі в закладах вищої освіти, наукових установах, підприємствах та організаціях; – участь у наукових, науково-практичних та міжнародних заходах; – підвищення рівня володіння сучасними освітніми технологіями, методиками викладання та цифровими інструментами; – розвиток дослідницьких компетентностей та публікаційну активність; – участь у програмах академічної мобільності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється на засадах обов'язковості, системності, безперервності та відповідності профілю їх професійної діяльності. Результати підвищення кваліфікації враховуються під час оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та використовуються для вдосконалення освітнього процесу.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Університет забезпечує наявність необхідних ресурсів для реалізації освітньо-наукової програми та організації освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти відповідно до вимог законодавства України та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Ресурсне забезпечення включає: – кадрові ресурси (науково-педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією та досвідом наукової діяльності); – навчально-методичне забезпечення; – матеріально-технічну базу; – інформаційні ресурси та доступ до наукових баз даних; – фінансове забезпечення освітнього та наукового процесу. Освітнє середовище забезпечує можливості для: – проведення навчальних занять і наукових досліджень; – самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – виконання індивідуальних планів наукової роботи; – участі у наукових заходах та проєктній діяльності.

	Ресурси освітнього процесу є доступними для здобувачів вищої освіти, відповідають цілям освітньо-наукової програми та забезпечують належний рівень підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Університет забезпечує функціонування інформаційних систем, необхідних для ефективного управління освітнім процесом та реалізації освітньо-наукової програми. Інформаційні системи використовуються для: – організації та планування освітнього процесу; – обліку контингенту здобувачів вищої освіти; – фіксації та аналізу результатів навчання; – забезпечення доступу до навчально-методичних матеріалів; – комунікації між учасниками освітнього процесу; – моніторингу якості освітньої діяльності. Інформаційні ресурси та системи управління освітнім процесом функціонують відповідно до внутрішніх нормативних документів університету, забезпечують доступність, достовірність та захист інформації.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Університет забезпечує відкритість і доступність інформації про освітньо-наукову програму відповідно до вимог законодавства України та внутрішніх нормативних документів. Інформація про освітньо-наукову програму оприлюднюється на офіційному вебсайті університету та містить, зокрема: – опис освітньо-наукової програми; – програмні результати навчання; – перелік освітніх компонентів; – форми та критерії оцінювання; – умови вступу та навчання; – інформацію про академічну мобільність; – інші відомості, необхідні для здобувачів вищої освіти та зацікавлених сторін. Оприлюднена інформація є актуальною, достовірною та доступною для всіх зацікавлених осіб. Порядок оприлюднення та оновлення інформації визначається внутрішніми нормативними документами університету.
Дотримання академічної доброчесності	Університет забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу відповідно до вимог законодавства України та

**учасниками
освітнього процесу**

внутрішніх нормативних документів.

Система забезпечення академічної доброчесності передбачає:

- дотримання норм авторського права та коректного цитування джерел;
- недопущення академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації результатів досліджень;
- забезпечення самостійності виконання освітніх і наукових завдань;
- формування культури академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників;
- використання відповідних процедур перевірки наукових і навчальних робіт на наявність ознак академічного плагіату.

Порядок забезпечення академічної доброчесності, а також відповідальність за її порушення визначаються законодавством України та внутрішніми нормативними документами університету.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про освіту: Закон України від 05 верес. 2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01 лип. 2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26 листоп. 2015 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29 квіт. 2015 р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
6. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей: постанова Кабінету Міністрів України від 30 серп. 2024 р. № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-п>
7. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30 груд. 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п>
8. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук: постанова Кабінету Міністрів України від 23 берез. 2016 р. № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п>
9. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії: постанова Кабінету Міністрів України від 12 січ. 2022 р. № 44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п>
10. Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність: постанова Кабінету Міністрів України від 12 серп. 2015 р. № 579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-п>
11. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 15 трав. 2024 р. № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0809-24>
12. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01 черв. 2016 р. № 600. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16>
13. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 24 груд. 2021 р. № 1436. URL: <https://surl.li/vxxtax>
14. Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
15. Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку: затв. наказом ректора від 29

трав. 2025 р. № 01-02-102. URL: <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/1.-polozhennnia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-duitz.pdf>

16. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку: затв. наказом ректора від 25 груд. 2024 р. № 01-02-218. URL: <https://surl.li/piulsi>

17. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. Bilbao, Groningen and The Hague, 2010. URL: <https://tuningacademy.org>

18. OECD. Tuning-AHELO Conceptual Framework of Expected and Desired Learning Outcomes in Economics. OECD Education Working Papers. 2011. No. 59. URL: <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchwb3nn-en>

19. Salzburg principles and recommendations. European University Association. URL: <https://eua.eu>

20. A Framework for Qualifications of the European Higher Education Area. URL: <https://www.ehea.info>

21. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ МОН України від 31.12.2025 р. №1734. URL: <https://surl.li/ahnbvw>

Гарант освітньої програми



Олена СТАНІСЛАВИК