

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Кібербезпека та захист інформації»

«Cybersecurity and information protection»

Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F5 Кібербезпека та захист інформації
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з кібербезпеки та захисту інформації

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку

(протокол від «10» квітня 2026 р. № 3)



Освітньо-наукова програма

вводиться в дію з «01» 09 2026 р.

Ректор

О.А. Назаренко

(наказ № 1-02-52 від «10» 04 2026 р.)

Одеса 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-наукової програми
«Кібербезпека та захист інформації»
зі спеціальності F5 Кібербезпека та захист інформації
за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою кібербезпеки та
технічного захисту інформації
Протокол від «10» березня 2026 р. № 9
Завідувач кафедри



Володимир КОРЧИНСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету інформаційних технологій
та кібербезпеки

20 березня 2026 р.



Євген ВАСІЛІУ

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування та акредитації

20 березня 2026 р.



Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчального відділу

20 березня 2026 р.



Світлана КІЙКО

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи та
цифрової трансформації

20 березня 2026 р.



Олег ГЕРАСИМОВ

РЕКОМЕНДОВАНО

до розгляду на Вченій раді ДУІТЗ рішенням
спільного засідання Комісії з питань
внутрішнього забезпечення якості та
Навчально-методичної ради

(Протокол від 28 квітня 2026 р. № 3)

Голова Комісії з питань внутрішнього
забезпечення якості



Олег ГРАБОВСЬКИЙ

Голова Навчально-методичної ради



Світлана ХАДЖИРАДЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Кібербезпека та захист інформації» підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю F5 «Кібербезпека та захист інформації», галузі знань F «Інформаційні технології» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (зі змінами).

У зв'язку з відсутністю Стандарту за спеціальністю F5 «Кібербезпека та захист інформації» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, під час розробки ОНП за основу взято компетентності та результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. № 1543.

1. Внесено: кафедрою кібербезпеки та технічного захисту інформації

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, протокол від «__» _____ 2026. №__.

3. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньо-наукової програми):

Корчинський Володимир Вікторович, д.т.н., проф., зав. каф. кібербезпеки та технічного захисту інформації.

Члени робочої групи:

– Васіліу Євген Вікторович, д.т.н., проф.,

декан факультету інформаційних технологій та кібербезпеки

– Кільдішев Віталій Йосипович, д.т.н., доц. каф. кібербезпеки та технічного захисту інформації

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Корченко О.Г. - президент ГО «Асоціація спеціалістів кібербезпеки»;

Ткаченко О.В. - заступник Генерального директора ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН».

**1. Профіль освітньої-наукової програми
«Кібербезпека та захист інформації»
зі спеціальності F5 «Кібербезпека та захист інформації»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Факультет Інформаційних технологій та кібербезпеки Кафедра Кібербезпеки та технічного захисту інформації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з кібербезпеки
Офіційна назва освітньої програми	Кібербезпека та захист інформації
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний 46 кредитів ЄКТС освітньої складової освітньо-наукової програми Термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 14679 – дійсний до 01.07.2029
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї ступеня магістра або ОКР спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова (англійська за потреби)
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://suitt.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Фундаментальна та професійна підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у світовий простір фахівців, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційної та професійної діяльності у сфері кібербезпеки та захисту інформації, а також застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань:</i> F Інформаційні технології <i>Спеціальність:</i> F5 Кібербезпека та захист інформації

Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності	Наукові та інженерні основи технологій кібербезпеки та захисту інформації, технології, методи, моделі та засоби інформаційної та кібербезпеки, процеси управління кібербезпекою та захистом інформації, безпека інформаційних ресурсів, систем та технологій, штучного інтелекту, об'єктів інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.
Теоретичний зміст предметної області	Теорії, поняття, концепції, принципи захисту життєво важливих інтересів людини, суспільства, держави під час використання кіберпростору, безпеки інформаційних систем та технологій, забезпечення своєчасного виявлення, запобігання і нейтралізації цільових (змішаних) атак, об'єктів інформаційної діяльності та критичної інфраструктури у кіберпросторі.
Методи, методики та технології	Методи, методики та технології, дослідження, моделювання, аналізу та вдосконалення процесів створення, обробки, передачі, приймання, знищення, відображення, захисту (кіберзахисту) інформаційних ресурсів, розв'язання теоретичних і практичних задач кібербезпеки та захисту інформації у кіберпросторі, виявлення, аналізу кіберінцидентів і протидії ним, запобігання і нейтралізації реальних і потенційних загроз інформаційним ресурсам, об'єктам інформаційної діяльності та критичної інфраструктури, створення, супроводження та забезпечення ефективного функціонування систем захисту інформації, дослідження та вдосконалення процесів обробки та захисту інформаційних ресурсів.
Інструменти та обладнання	Прикладне та спеціалізоване програмне забезпечення, мережне устаткування, апаратне забезпечення, засоби та пристрої захисту інформації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма ґрунтується на результатах наукових досліджень у сфері кібербезпеки та захисту інформації і спрямована на наукову, викладацьку та професійну діяльність здобувачів.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка наукових працівників з необхідними дослідницькими навиками для наукової кар'єри та викладання спеціальних дисциплін в галузі кібербезпеки та захисту інформації. Ключові слова: кібернетична безпека, захист інформації, криптографічний захист інформації, технічний захист інформації, захист від несанкціонованого доступу, безпека об'єктів критичної інфраструктури.
Особливості програми	Підготовка докторів філософії за програмою спрямована на набуття здобувачами здатності генерувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, здійснювати наукову та педагогічну діяльність у сфері кібербезпеки та захисту інформації. Це передбачає також участь у розробленні нових, удосконаленні або подальшому розвитку існуючих розробок і досліджень за

	основними науковими напрямками кафедри кібербезпеки та технічного захисту інформації, зокрема: 1) методи та системи квантової криптографії; 2) методи захисту інформації на основі динамічного хаосу, криптоподібних таймерних сигнальних конструкцій, інтеграції методів захисту інформації на основі статистичного шифрування та завадостійкого кодування, включно з кореляційними методами і гомоморфним шифруванням.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, посадах працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проектних, конструкторських й т.п. установах і підрозділах підприємств.
Подальше навчання	Можливість навчання у пост докторських програмах. Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять. Воно базується на теоретичних і експериментальних аспектах дисциплін, а також передбачає самостійну роботу, аналіз науково-технічної та навчальної літератури, консультації з науковими керівниками та науково-педагогічним складом, підготовку та захист дисертаційних робіт. Освітньо-науковою програмою передбачені освітні компоненти, спрямовані на науково-дослідницьку підготовку майбутніх докторів філософії, зокрема з орієнтацією на тематику досліджень здобувачів та врахування їх наукових інтересів.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів відбувається на основі освітньої складової: поточний контроль, підсумкові тести та іспити. Атестація здобувачів проводиться на основі таких показників: участь здобувачів у семінарах, обговорення результатів наукових досліджень на засіданнях кафедри (контрольні терміни).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері кібербезпеки та захисту інформації, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК-2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК-4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми предметної області на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері кібербезпеки та захисту інформації та дотичних міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з кібербезпеки та захисту інформації. СК-2. Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати комплексні наукові та інноваційні проекти в сфері кібербезпеки та захисту інформації. СК-3. Здатність розв'язувати значущі проблеми у сфері кібербезпеки та захисту інформації, розширювати та переоцінювати наявні знання і професійні практики. СК-4. Здатність ефективно застосовувати методи аналізу даних, концептуального, математичного та комп'ютерного моделювання, виконувати натурні та обчислювальні експерименти при проведенні наукових і прикладних досліджень у сфері кібербезпеки та захисту інформації. СК-5. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики кібербезпеки та захисту інформації, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК-6. Здатність вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери кібербезпеки та захисту інформації, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому українською та англійською мовами. СК-7. Здатність здійснювати та організовувати наукову та освітню наукову-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
---	--

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН-1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з кібербезпеки та захисту інформації і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з кібербезпеки та захисту інформації, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
ПРН-2	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з кібербезпеки та захисту інформації та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики.
ПРН-3	Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН-4	Глибоко розуміти загальні принципи та методи кібербезпеки та захисту інформації, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері інформаційних технологій та у викладацькій практиці.
ПРН-5	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

ПРН-6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми кібербезпеки та захисту інформації державною та іноземною мовами усно та письмово, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.
ПРН-7	Застосовувати загальні принципи та методи математики, інформатики та інших наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження наукових досліджень у сфері кібербезпеки та захисту інформації.
ПРН-8	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у кібербезпеки та захисту інформації та дотичних міждисциплінарних напрямках.
ПРН-9	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПРН-10	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері кібербезпеки та захисту інформації, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями, які мають значний досвід навчально-методичної, науково-дослідної, управлінської та інноваційної роботи за фахом. Викладачі та наукові керівники здобувачів є авторами навчальних посібників, монографій та статей, учасниками вітчизняних та міжнародних конференцій. Гарант освітньо-наукової програми – доктор технічних наук, професор Корчинський Володимир Вікторович.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних сучасними комп'ютерами та технічними засобами з доступом до мережі Інтернет із застосуванням мультимедійного та спеціалізованого програмного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітньо-наукова підготовка за всіма компетентностями забезпечується відповідною навчально-методичною документацією та матеріалами. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм, системою дистанційного навчання ДУІТЗ та онлайн-ресурсами: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ ; https://repository.suitt.edu.ua/home ; https://metod.suitt.edu.ua ; https://e-learning2.suitt.edu.ua/ .

	Бібліотека забезпечена вітчизняними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого з освітньою програмою профілю, у тому числі в електронному вигляді. Наявний офіційний вебсайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-науково-видавнича діяльність, атестація науково-педагогічних кадрів, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація та інше).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 599 від 13.05.2022) Національна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між Державним університетом інтелектуальних технологій і зв'язку та закладами вищої освіти України. Допускається зарахування кредитів, отриманих в інших закладах вищої освіти, за умови їх відповідності компетентностям, обов'язкове здобуття яких передбачено цією ОНП.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між Державним університетом інтелектуальних технологій і зв'язку та навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у закладах вищої освіти зарубіжних країн, за умови їх відповідності компетентностям, обов'язкове здобуття яких передбачено цією ОНП.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних засадах або за індивідуальним графіком з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК-1	Академічне письмо іноземною мовою (англійською)	6	Іспит
ОК-2	Науковий та філософський світогляд	4	Іспит
ОК-3	Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням	4	Залік
ОК-4	Едукологія, педагогіка та психологія	4	Залік
ОК-5	Керування доступом до інформаційних ресурсів	6	Іспит
ОК-6	Криптологія	6	Іспит
ОК-7	Практика (педагогічна)	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		34 кредитів ЄКТС 1020 акад. год	4 іспити, 3 заліки
Загальний обсяг вибіркового компонент (ВК) (2 дисципліни по 6 кредитів ECTS)		12 кредитів ЄКТС 360 акад. год	2 заліки
Загальний обсяг освітньої програми		46 кредитів ЄКТС 1380 акад. год	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Складові програми	Таймінг навчання (за семестрами)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти		ОК1/6 ОК2/4 ОК3/4 ОК4/4 ОК5/6 ОК6/6						
				ВК1/6 ВК2/6				
Практична підготовка			ОК7/4					
Кількість кредитів ЄКТС		30	4	12				

3. Форма атестація здобувачів третього рівня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері кібербезпеки та захисту інформації, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи) (окрім робіт, які містять інформацію з обмеженим доступом).

4. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Обов'язкові компоненти Компетентності	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7
ЗК-1		+	+				+
ЗК-2	+	+	+	+			+
ЗК-3	+						
ЗК-4	+	+		+	+	+	
СК-1			+		+	+	
СК-2		+	+			+	
СК-3			+		+	+	
СК-4		+	+		+	+	
СК-5			+				
СК-6	+				+	+	
СК-7				+			+

5. Матриця відповідності результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентам освітньої програми

Результати навчання \ Обов'язкові компоненти	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7
ПРН-1	+		+		+	+	
ПРН-2			+		+	+	
ПРН-3			+		+		
ПРН-4		+	+				
ПРН-5		+	+				
ПРН-6	+			+			+
ПРН-7						+	
ПРН-8					+		
ПРН-9			+				+
ПРН-10		+		+			+

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів третього освітньо-наукового (доктор філософії) рівня вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості підготовки здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Кібербезпека та захист інформації» відповідають вимогам положень «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДУІТЗ», «Про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ», «Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ», «Про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ» тощо, контролюються структурними підрозділами (відділ аспірантури та докторантури, деканат, кафедра, лабораторія якості, навчально-методичний відділ та ін.) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема: Вчена рада, Навчально-методична рада, Науково-технічна рада, Комісія з питань етики та академічної доброчесності та ін.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на освітньо-науковій програмі «Кібербезпека та захист інформації» передбачає такі процедури і заходи:

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми. Моніторинг освітньо-наукової програми «Кібербезпека та захист інформації» здійснюється на підставі аналізу і порівняння результатів поточного та підсумкового оцінювання здобувачів вищої освіти, виконання ними навчальних завдань самостійної навчальної і науково-дослідної роботи. Коригування змісту робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, завдань для

самостійної роботи і питань, що виносяться на підсумкове оцінювання, здійснюється кафедрами щорічно. Результати самооцінювання освітньої програми обговорюються на засіданні випускової кафедри із запрошення стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб. Перегляд освітньої програми проводиться щонайменше один раз протягом повного курсу навчання. Пропозиції щодо її оновлення (об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового, інших ресурсних умов, перегляд навчального навантаження, кількості кредитів, змісту освітніх компонентів тощо) відображаються у документах відповідних структурних підрозділів і виносяться на розгляд вченої ради ДУІТЗ.

Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті або на інформаційних стендах. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в межах освітньо-наукової програми «Кібербезпека та захист інформації» здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Індивідуальний навчальний план здобувача розробляються на основі ОНП та навчального плану. Здобувачі зобов'язані звітувати про виконання пунктів індивідуального плану на засіданнях кафедри раз на півроку. Щорічно результати оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях випускових кафедр, вченої ради ДУІТЗ та оприлюднюються на офіційному веб-сайті ДУІТЗ.

Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників, які входять до групи забезпечення освітньої програми, здійснюють кафедри, лабораторія якості та студентська рада через опитування/анкетування здобувачів вищої освіти, а також звітування викладачів за результатами навчальної, методичної, наукової та організаційної діяльності. Обговорення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників відбувається на засіданні вченої ради ДУІТЗ.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, які забезпечують освітньо-наукову програму «Кібербезпека та захист інформації», здійснюється відповідно до «Положення про порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ». Основними видами підвищення кваліфікації є стажування, воркшопи, тренінги тощо. Контроль за впровадженням результатів підвищення кваліфікації в освітній процес здійснюється на рівні кафедр.

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою. Для реалізації освітньо-наукової програми «Кібербезпека та захист інформації» розроблено навчально-методичні комплекси з усіх обов'язкових та вибіркового компонентів. Інформаційне забезпечення освітньої програми

здійснюється бібліотекою, та відповідними онлайн ресурсами (<https://suitt.edu.ua/library>; <https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih>; <https://metod.suitt.edu.ua>).

За випусковою кафедрою, яка забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми «Кібербезпека та захист інформації», закріплено спеціально обладнані приміщення, де крім навчальних аудиторій в наявності є три лабораторії: «Кібербезпеки», «Технічних засобів охорони та захисту інформації», «Проектна лабораторія KobiSoftware».

Публічність інформації про освітню програму, ступені освіти та кваліфікації. На офіційному веб-сайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua>) розміщено усю актуальну інформацію про освітньо-наукову програму «Кібербезпека та захист інформації», зокрема про право здійснювати освітню діяльність у сфері вищої освіти, інформація про освітню програму, навчальний план, силабуси, вимоги та програма вступних випробувань ([https://suitt.edu.ua /prohramy-vurobuvan](https://suitt.edu.ua/prohramy-vurobuvan)), правила прийому іноземних громадян тощо.

Система академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти. Система академічної доброчесності ґрунтується на вимогах «Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ». Питання академічної доброчесності контролюються структурними підрозділами (відділ аспірантури та докторантури, деканат факультету Інформаційних технологій та кібербезпеки, кафедра кібербезпеки та технічного захисту інформації, лабораторія якості, науково-виробничий центр науково-технічної інформації та міжнародних програм та ін.) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема комісія з питань етики та академічної доброчесності. Діяльність комісії регламентує «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ДУІТЗ».

7. Перелік нормативних документів, на яких ґрунтується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII.
3. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): Постанова КМУ від 23.03.2016 №261 (в редакції постанови КМУ від 19.05.2023 № 502).
4. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова КМУ від 30.09.2024 р. № 1021.
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова КМУ від 23.11.2011 №1341.

6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом МОН України від 15.05.2024 №686.

8. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації для третього (освітньо-науковий) рівня вищої освіти від 29.10.2024 р. № 1543.

9. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013: Наказ МОН України від 31.12.2025 № 1734.

10. Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ від 29.05.2025.

11. Положення про організацію наукової та інноваційної діяльності ДУІТЗ від 03.02.2022.

12. Положення про освітні програми ДУІТЗ від 29.05.2025.

13. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДУІТЗ від 25.12.2024.

Гарант освітньої програми _____



Володимир КОРЧИНСЬКИЙ