

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Прикладні інформаційні системи та технології»

«Applied information systems and technologies»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F6 Інформаційні системи та технології
Освітня кваліфікація	Бакалавр з інформаційних систем та технологій
Інформація про внесення змін	Друга редакція

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку
(Протокол від «10» квітня 2026 р. № 3)

Освітньо-професійна програма вводиться в
дню з 01 вересня 2026 р.

Наказ про введення в дію від 10.04.2026 № 01-02-52



Ректор

Олександр НАЗАРЕНКО

ОДЕСА 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

змін до освітньо-професійної програми
«Прикладні інформаційні системи та технології»
зі спеціальності **Е6 Інформаційні системи та технології**
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Внесено

Кафедрою інформаційних та комп'ютерних систем
Протокол від «19» 03 2026 р. № 9
В.о. завідувача кафедри



Роман ЦАРЬОВ

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету інформаційних технологій та
кібербезпеки

«20» березня 2026 р.



Євген ВАСІЛІУ

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування
та акредитації

20 березня 2026 р.



Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчального відділу

20 березня 2026 р.



Світлана КІЙКО

РЕКОМЕНДОВАНО

до розгляду на Вченій раді ДУІТЗ рішенням
спільного засідання Комісії з питань внутрішнього
забезпечення якості та Навчально-методичної ради
(Протокол від 08 квітня 2026 р. № 3)

Голова Комісії з питань внутрішнього
забезпечення якості



Олег ГРАБОВСЬКИЙ

Голова Навчально-методичної ради



Світлана ХАДЖИРАДЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Прикладні інформаційні системи та технології» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань F Інформаційні технології зі спеціальності F6 Інформаційні системи та технології.

1. Внесено: кафедрою інформаційних та комп'ютерних систем.

2. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Роман ЦАРЬОВ, кандидат технічних наук, в.о. зав. кафедри інформаційних та комп'ютерних систем, доцент.

Члени робочої групи:

Віктор ТИХОНОВ, доктор технічних наук, доцент кафедри інформаційних та комп'ютерних систем;

Денис БАГАЧУК, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних та комп'ютерних систем;

Ольга ЯВОРСЬКА, доктор філософії, старший викладач кафедри інформаційних та комп'ютерних систем;

Катерина ШУЛАКОВА, старший викладач кафедри інформаційних та комп'ютерних систем;

Вікторія ТОНОЯН, здобувачка вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю F6 Інформаційні системи та технології.

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Володимир КОРОВКІН – експерт з ефективності роботи ексклюзивного каналу Департаменту управління каналами продажів ТОВ «Lifecell»;

Владислав КУМИШ – к.т.н., Product Manager VitalSource Technologies LLC;

Станіслав ПАВЛОВ – Начальник відділу розвитку Управління розвитку інформаційно-технологічних систем Департаменту інформаційних технологій Акціонерного банку «Південний»;

В'ячеслав СКУРІХІН – директор технічного департаменту ОФ АТ «Укртелеком»;

Едуард СІМЕНС – професор, доктор технічних наук факультету електротехніки, машинобудування та промислової інженерії Університету прикладних наук, Анхальт.

Освітньо-професійну програму «Прикладні інформаційні системи та технології» розроблено відповідно до:

Законів України: «Про освіту» (від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII; в редакції від 04.12.2024 р. № 4113-IX); «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 року № 1556-VII; в редакції від 19.12.2024 р. № 4170-IX), «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 року № 848-VIII (в редакції від 19.11.2024 р. № 4059-IX) та ін.

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від 24 березня 2021 р. № 365); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 25 червня 2020 р. № 519); «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 29 квітня 2015 р. № 266; в редакції від 16.12.2022 № 1392); «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (від 30 серпня 2024 р. № 1021).

Наказів Міністерства освіти і науки України: Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм (від 01 лютого 2021 р. № 128); «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 15 травня 2024 р. № 686); Про затвердження стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальність 126 Інформаційні системи та технології (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1380).

Листа Міністерства освіти і науки України «Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврський) та другого (магістерський) рівнів» (від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239).

Нормативно-правових актів, що регулюють суспільні відносини за визначеними галузями знань підготовки здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року» (від 03 березня 2021 р. № 179); Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки» (від 05 серпня 2020 р. № 695).

Статуту Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (затвердженого наказом МОН від 20 листопада 2023 № 1433) та інших нормативних документів ДУІТЗ (<https://new.suitt.edu.ua/polozhennia>).

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Прикладні інформаційні системи та технології»
зі спеціальності F6 Інформаційні системи та технології,**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, факультет інформаційних технологій та кібербезпеки, кафедра інформаційних та комп'ютерних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з інформаційних систем та технологій
Офіційна назва освітньої програми	Прикладні інформаційні системи та технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, строк навчання – 3 роки 10 місяців.
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Акредитована: сертифікат про акредитацію освітньої програми № 22945, дійсний до 26.05.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра.
Додаткові умови до вступу	Немає
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання та акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	www.suitt.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Мета освітньої програми полягає у фундаментальній, системній та комплексній підготовці фахівців у галузі інформаційних технологій, зокрема фахівців з прикладних інформаційних систем та технологій для будь-якої галузі, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які пов'язані з розробленням, впровадженням, супроводженням технічного та програмного забезпечення інформаційних систем, мереж та сервісів, а також підготовці здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	F Інформаційні технології, F6 Інформаційні системи та технології
Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності	Наукові та інженерні основи інформаційних систем та технологій, інформаційні процеси автоматизованого збирання, зберігання, опрацювання та передавання даних, аналізу та подання інформації, інформаційні системи, їх типи, формування вимог, проектування, розроблення, впровадження і супроводження інформаційних систем та/або технологій, в тому числі програмних технологій Інтернету речей
Теоретичний зміст предметної області	Теорії, поняття, концепції, принципи збирання зберігання, комп'ютерної обробки, передачі та подання даних, інформації та знань, а також моделювання, архітектури та управління життєвим циклом інформаційних систем, сервісів і технологій
Цілі навчання	Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій.
Методи, методики та технології	Методи управління життєвим циклом ІТ-проектів та сервісів, методи і технології збирання, зберігання та інтеграції даних, методи формалізованого подання, системного аналізу, архітектурного проектування, концептуального,

	математичного та імітаційного моделювання інформаційних систем і технологій, методи статистичного, інтелектуального та візуального аналізу даних, технології штучного інтелекту та автоматизації бізнес-процесів, методи забезпечення якості, тестування та кібербезпеки ІСТ
Інструменти та обладнання	Комп'ютерне апаратне забезпечення загального призначення та спеціалізовані програмно-апаратні комплекси (включно з серверами та високопродуктивними системами), мережне та телекомунікаційне обладнання, хмарні платформи та засоби віртуалізації, спеціалізоване програмне забезпечення для проєктування, розроблення, тестування, адміністрування та забезпечення кібербезпеки ІСТ, пристрої Інтернету речей, кіберфізичних систем, периферійні пристрої, давачі та актуатори.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Її змістовий контент сформовано на засадах сучасних концепцій (теорій) створення інформаційних систем та технологій та спрямований на здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, необхідних для виконання складних спеціалізованих завдань та вирішення практичних проблем у ІТ-галузі та сфери телекомунікацій і систем зв'язку. Програма орієнтована на формуванні фахівця, здатного розв'язувати складні задачі, пов'язані з розробкою, впровадженням та дослідженням інформаційних систем і програмного забезпечення систем обміну, обробки, зберігання та захисту інформації у різних галузях людської діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма забезпечує набуття освітньої кваліфікації для виконання професійної діяльності, пов'язаної з проєктуванням, розробленням, забезпеченням якості та супроводженням програмного забезпечення інформаційних систем, а також фахових компетенцій, які дозволяють здобувачам вищої освіти створювати і впроваджувати сучасні інформаційні системи в економіку та бізнес, стартап-проєкти інформаційних систем, використовуючи найкращі світові практики в цій галузі. Акцент програми зроблений на формуванні фахівця, здатного розв'язувати задачі, пов'язані як з впровадженням інформаційних технологій і систем у структури різного

	призначення так і з розробкою, впровадженням та супроводом різноманітних інформаційних сервісів та технологій Інтернет. <i>Ключові слова:</i> інформаційні технології, інформаційні системи, моделювання систем
Особливості та відмінності програми	Програмою передбачено проходження практик на підприємствах, що здійснюють діяльність у сфері інформаційних технологій та/або використовують засоби та технології інформаційних систем.
4 – Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалаври з інформаційних систем та технологій можуть працювати як фахівці з розробки та супроводження інформаційних систем та мереж, а також прикладного і системного програмного забезпечення у галузі інформаційних технологій. Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): • 2131.2 Адміністратор системи • 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем • 3121 Фахівець з інформаційних технологій • 3121 Технік-програміст • 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення • 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому «магістерському» рівні вищої освіти
5 – Викладання й оцінювання	
Викладання й навчання	Студентоцентроване, проблемно зорієнтоване навчання і самонавчання, комунікативно-діяльнісний та технологічний підходи; інноваційні, інтерактивні, пошукові, творчі, проблемні методи навчання; методи самонавчання тощо. Викладання проводиться у таких формах: лекції, практичні та семінарські заняття, тренінгова підготовка та бізнес-симуляція; курсові роботи та індивідуальні завдання; практика; виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно,

	добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінюються усні виступи, доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи. Підсумкове оцінювання – публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ІТ)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК -1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. ЗК-7. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК-8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК-9. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК-11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК- 12. Здатність до національного спротиву
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності , (СК)	СК-1. Здатність аналізувати об'єкт проєктування або функціонування та його предметну область. СК-2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації. СК-3. Здатність до проєктування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними. СК-4. Здатність проєктувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші). СК-5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем. СК-6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків. СК-7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення. СК-8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу. СК-9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції.

	СК-10. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. СК-11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів. СК-12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет). СК-13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень . СК-14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проєктах (стартапах). СК-15. Здатність використовувати технології віртуалізації та хмарних обчислень під час проектування, розробки, реконфігурації та реконструкції інформаційних систем. СК-16. Здатність використовувати методи командної роботи під час розробки інформаційних продуктів і сервісів. СК-17. Здатність застосовувати сучасні технології та засоби для розроблення веб-сервісів, веб-сайтів, веб-інтерфейсів. СК -18. Здатність застосовувати методи штучного інтелекту для рішення різноманітних задач. СК-19. Здатність здійснювати професійну комунікацію державною й іноземною мовами.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПРН-1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. ПРН-2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних

алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проєктування і використання інформаційних систем та технологій.

ПРН-3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проєктування і використання інформаційних систем та технологій.

ПРН-4. Проводити системний аналіз об'єктів проєктування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.

ПРН-5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.

ПРН-6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.

ПРН-7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.

ПРН-8. Застосовувати правила оформлення проєктних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проєктних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.

ПРН-9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його IT-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.

ПРН-10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії,

	пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень. ПРН-11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження. ПРН-12. Знати технологічну базу в обсязі необхідному для розробки та використання інформаційних систем. ПРН-13. Знати сучасні методи і технології проектування баз даних та знань та вміти застосовувати їх на практиці. ПРН-14. Знати архітектуру та базові принципи функціонування мережових операційних систем, вміти користуватися прикладним програмним забезпеченнями. ПРН-15. Знати методи захисту інформації, моделі безпеки інформаційних систем, використовувати ці знання при створенні безпечних інформаційних систем. ПРН-16. Розуміти технології та принципи концепції «Інтернет речей», вміти проектувати IoT-системи. ПРН-17. Застосовувати інформаційні технології та засоби для створення IT інфраструктури та її компонентів, вміти здійснювати їх технічне обслуговування. ПРН-18. Застосовувати методи штучного інтелекту для рішення різноманітних задач у різних економічних сферах. ПРН-19. Застосовувати у професійній комунікації державну й іноземні мови та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018 р. №347.

	Залучення до викладання науковців і фахівців відомих ІТ-компаній.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативним вимогам ліцензійних вимог. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком 100%. Соціальна-побутова інфраструктура: бібліотека, зокрема і читальна зала; пункти харчування; актові зали; спортивні зали. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням наявні в достатній кількості, що необхідно для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (https://suitt.edu.ua/library; https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih; https://metod.suitt.edu.ua). Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними періодичними фаховими виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді є достатньою для ефективної реалізації освітньої програми. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту Університету (https://suitt.edu.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структура; ліцензії; сертифікати про акредитацію; освітня, наукова, міжнародна, організаційна діяльність; структурні підрозділи та їх склад; правила прийому, контактна інформація і т. ін.). Наявність в Університеті електронного ресурсу, що містить 100% навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми. Наявність авторських розробок науково-педагогічних працівників, які долучені до групи забезпечення освітньо-професійної програми.

	Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми складається з: силабусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін; програми та методичних матеріалів до практичної підготовки, методичні матеріали до виконання кваліфікаційних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У межах реалізації освітньо-професійної програми здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності F6 Інформаційні системи та технології надається можливість скористатися освітніми пропозиціями вітчизняних Університетів-партнерів, з якими ДУІТЗ підписано відповідні меморандуми та угоди про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів з Anhalt University of Applied Science м. Кетен, Німеччина.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/pravyla-pryjomu .

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
OK1	Ділова українська мова	4	Екзамен
OK2	Державотворення та конституційне право України	5	Екзамен
OK3	Фізика	6	Екзамен
OK 4	Введення до фаху	4	Екзамен
OK5	Вища математика	7	Екзамен
OK6	Іноземна мова	8	Екзамен
OK7	Основи програмування	8	Екзамен
OK8	Основи національного спротиву	5	Екзамен
OK9	Соціальна інженерія	4	Залік
OK10	Дискретна математика	4	Екзамен
OK11	Схемотехніка та архітектура комп'ютерів	5	Залік
OK12	Захист програмного забезпечення та даних	6	Екзамен
OK13	Основи побудови інформаційних систем та мереж	6	Екзамен
OK14	Алгоритми та структури даних	6	Екзамен
OK15	Офісні інформаційні технології та системи	4	Екзамен
OK16	Безпроводові сенсорні мережі та технології	5	Залік
OK17	Операційні системи	5	Екзамен
OK18	Телемедичні системи та мережі	4	Екзамен
OK19	Python-програмування / Python programming	5	Екзамен КР
OK20	Структуровані кабельні системи	5	Екзамен
OK21	Інтернет речей	8	Екзамен, КР
OK22	Прикладні інформаційні системи та технології	4	Екзамен
OK23	Системний аналіз	5	Екзамен
OK24	Технології нейронних мереж для створення контенту	4	Екзамен
OK25	Хмарні сховища і технології Big Data	6	Екзамен
OK26	Проектування інформаційних систем та мереж	5	Екзамен
OK27	Інтелектуальні інформаційні системи та штучний інтелект	6	Екзамен
OK28	Відеоаналітика в інформаційних системах та застосуваннях	6	Залік
OK29	Адміністрування інформаційних систем	6	Екзамен
OK30	Управління проєктами в ІТ-сфері	4	Залік
OK31	Практика (виробнича та переддипломна)	10	Залік
OK32	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація.	10	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 кредитів ЄКТС 5400 акад. год.	6 заліків 25 екзамен 2 КР

	5400 акад. год.	
2 ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		
Вибір дисциплін із каталогу (здобувач освіти обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів) - міні 60 кредитів.		
Загальний обсяг вибірових компонент (Загальний обсяг 60 кредитів, з них 10 кредитів обов'язковий вибіровий компонент «базова військова підготовка»)	60 кредитів ЄКТС 1800 акад. год.	10 заліків
Усього:	240 кредитів ЄКТС 7200 акад. год.	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Складові програми	Таймінг навчання протягом 3 років 10 місяців (за семестрами)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	OK1/4	OK5/4	OK12/6	OK15/4	OK19/5	OK21/4	OK25/6	OK29/6
	OK2/5	OK6/4	OK13/6	OK16/5	OK20/5	OK23/5	OK26/5	OK30/4
	OK3/6	OK7/4	OK14/6	OK17/5	OK21/4	OK24/4	OK27/6	
	OK4/4	OK8/5		OK18/4	OK22/4		OK28/6	
	OK5/3	OK9/4						
	OK6/4	OK10/4						
	OK7/4	OK11/5						
			BK1/6 BK2/6	BK3/6 BK4/6	BK5/6 BK6/6	BK7/6 BK8/6	BK9/6	BK10/6
Практична підготовка						OK31/5		OK31/5
Кваліфікаційна (бакалаврська) робота, атестація							OK32/1	OK32/9
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30	30	30	30	30	30



Рисунок 1 – Структурно-логічна схема ОП

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційного проєкту (роботи) та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з інформаційних систем та технологій, за спеціалізацією «Прикладні інформаційні системи та технології». Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, його структурного підрозділу або у репозиторії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)													Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
OK1					+	+																										+
OK2									+	+	+																					
OK3		+	+		+																											
OK4			+		+	+								+	+																	
OK5	+		+		+									+										+								
OK6				+		+																										+
OK7	+		+	+												+									+				+			
OK8												+																				
OK9		+				+			+									+														
OK10	+													+										+		+						
OK11								+								+	+															
OK12			+					+						+				+														
OK13	+		+					+							+		+	+							+							
OK14	+		+											+		+								+								
OK15		+															+	+					+		+							
OK16			+													+		+					+		+							
OK17			+														+	+						+				+				
OK18							+								+	+							+		+							
OK19	+						+									+	+												+		+	
OK20		+						+						+	+	+							+									
OK21		+												+				+				+	+		+		+			+		
OK22		+	+											+		+	+						+							+		
OK23	+					+								+			+					+		+		+						
OK24						+		+																			+			+	+	
OK25					+										+		+		+				+		+			+				
OK26	+													+	+	+		+					+									
OK27	+					+										+	+								+	+		+			+	
OK28		+													+		+		+				+		+							
OK29		+						+									+						+									
OK30			+				+										+		+	+	+								+			
OK31		+	+	+	+	+		+							+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
OK 32	+			+		+								+		+		+							+		+	+	+			+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	Програмні результати навчання (ПРН)																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
OK1																			+
OK2										+									+
OK3		+										+							
OK4			+			+		+		+									
OK5	+		+																
OK6																			+
OK7			+			+	+						+						
OK8																			
OK9																			+
OK10	+	+							+										
OK11				+	+							+							
OK12			+									+			+		+		
OK13		+			+			+				+			+		+		
OK14			+	+		+							+						
OK15			+		+									+					
OK16		+		+				+				+				+			
OK17			+											+			+		
OK18					+											+	+		
OK19	+		+			+	+												
OK20					+			+	+	+							+		
OK21					+		+					+				+			
OK22		+				+										+	+		
OK23		+		+	+				+										
OK24						+							+					+	
OK25						+	+						+				+	+	
OK26	+	+	+					+		+									
OK27	+	+	+			+												+	
OK28					+								+	+			+		
OK29				+		+													
OK30											+								+
OK31		+	+		+				+	+	+				+		+	+	+
OK32	+		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Прикладні інформаційні систем та технологій» зі спеціальності F6 Інформаційні системи та технології, галузі знань F Інформаційні технології відповідають вимогам положень «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про організацію освітнього процесу в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про забезпечення академічної доброчесності та етики в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», контролюються структурними підрозділами ДУІТЗ (деканат, кафедра, лабораторія якості, навчально-методичний відділ) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема: вчена рада, навчально-методична рада, комісія з питань етики та академічної доброчесності.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Прикладні інформаційні систем та технологій» передбачає такі процедури і заходи:

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми. Моніторинг ОПП «Прикладні інформаційні систем та технологій» здійснюється на підставі аналізу і порівняння результатів поточного та підсумкового оцінювання здобувачів вищої освіти, виконання ними навчальних завдань самостійної навчальної і науково-дослідної роботи. Коригування змісту робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, завдань для самостійної роботи і питань, що виносяться на підсумкове оцінювання, здійснюється кафедрами щорічно. Результати самооцінювання ОПП ОПП «Прикладні інформаційні систем та технологій» обговорюються на засіданні випускової кафедри із запрошення стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб. Перегляд ОПП «Прикладні інформаційні систем та технологій» проводиться щонайменше один раз протягом повного курсу навчання. Пропозиції щодо оновлення ОПП «Прикладні інформаційні систем та технологій» (об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового, інших ресурсних умов, перегляд навчального навантаження, кількості кредитів, змісту освітніх компонентів тощо) відображаються у документах відповідних структурних підрозділів і виносяться на розгляд вченої ради ДУІТЗ.

Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті або на інформаційних стендах. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОПП «Прикладні інформаційні систем та технологій» здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано).

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає поточний, підсумковий семестровий контроль та атестацію. Щорічно результати оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях випускових кафедр, вченої ради ДУІТЗ та оприлюднюються на офіційному вебсайті ДУІТЗ.

Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників, які входять до групи забезпечення ОПП «Прикладні інформаційні систем та технологій», здійснюють кафедри, лабораторія якості та студентська рада через опитування/анкетування здобувачів вищої освіти, а також звітування викладачів за результатами навчальної, методичної, наукової та організаційної діяльності. Обговорення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників відбувається на засіданні вченої ради ДУІТЗ.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують ОПП «Прикладні інформаційні систем та технологій» здійснюється відповідно до «Положення про порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку». Основними видами підвищення кваліфікації є стажування, воркшопи, тренінги тощо. Контроль за впровадженням результатів підвищення кваліфікації в освітній процес здійснюється на рівні кафедр.

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою. Для реалізації ОПП «Прикладні інформаційні систем та технологій» розроблено навчально-методичні комплекси усіх обов'язкових та вибіркових компонентів освітньої програми, підготовлено методичні рекомендації з написання кваліфікаційної (магістерської) роботи, наскрізну програму практики, завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які розміщені в системі Moodle на платформі e-Learning ДУІТЗ. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (<https://suitt.edu.ua/library>; <https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih>; <https://metod.suitt.edu.ua>).

За випусковою кафедрою, яка забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми «Прикладні інформаційні систем та технологій», закріплено спеціально обладнані приміщення, де крім навчальних аудиторій в наявності є шість комп'ютерних класів із загальною кількістю 70 комп'ютерів.

Публічність інформації про освітню програму, ступені освіти та кваліфікації. На офіційному веб-сайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua>) розміщено усю актуальну інформацію про ОПП «Прикладні інформаційні систем та технологій», зокрема про право здійснювати освітню діяльність у сфері вищої освіти, інформація про освітню програму, навчальний план, силабуси, вимоги та програма вступних випробувань ([https://suitt.edu.ua /prohramy-vuprobuvan](https://suitt.edu.ua/prohramy-vuprobuvan)), правила прийому іноземних громадян тощо.

Система академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти. Система академічної доброчесності ОПП «Прикладні інформаційні систем та технологій» ґрунтується на вимогах «Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку». Питання академічної доброчесності контролюються структурними підрозділами ДУІТЗ (деканат, кафедра, лабораторія якості, навчально-методичний відділ) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема комісія з питань етики та академічної доброчесності. Діяльність комісії регламентована «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку».

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII (в редакції від 04.12.2024 р. № 4113-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556-VII (в редакції від 19.12.2024 р. № 4170-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 15 травня 2024 року № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>.
5. Наказ МОН України від 12.12.2018 р. № 1380 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи і технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»
6. Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ, введеного в дію наказом ректора від 13.07.2023 № 01-02-126 URL: <https://new.suitt.edu.ua/polozhennia>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 року №1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187 (в редакції від 31.10.2023 р. № 1134). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року № 1341 (в редакції від 25.06.2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 № 1734 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Гарант освітньої програми



Роман ЦАРЬОВ