

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

«Automation and Computer Integrated Technologies»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Освітня кваліфікація	Бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки
Інформація про внесення змін	Друга редакція

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку
(Протокол від 10.04 2026 р. № 3)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.

(Наказ від 10.04 2026 р. № 01-02-52)

Ректор

Олександр НАЗАРЕНКО



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

змін до освітньо-професійної програми
«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
зі спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та
робототехніка
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

Протокол від «20» 02 2026 р. № 9

В.о. завідувача кафедри



Олена ВОРОБИЙОВА

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету телекомунікацій та радіотехніки
«03» березня 2026 р.



Віктор РУСАЛОВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування
та акредитації
«03» березня 2026 р.



Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчального відділу
03 березня 2026 р.



Світлана КІЙКО

РЕКОМЕНДОВАНО

до розгляду на Вченій раді ДУІТЗ рішенням
спільного засідання Комісії з питань внутрішнього
забезпечення якості та Навчально-методичної ради
(Протокол від 08 квітня 2026 р. № 3)

Голова Комісії з питань внутрішнього
забезпечення якості



Олег ГРАБОВСЬКИЙ

Голова Навчально-методичної ради

Світлана ХАДЖИРАДЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності **G7** Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, галузі знань **G** Інженерія, виробництво та будівництво.

1. Внесено: кафедрою автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

2. Розроблено робочою групою у складі

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Стопакевич Андрій Олексійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.

Члени робочої групи:

Воробйова Олена Михайлівна, кандидат технічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій;

Тігарєв Анатолій Михайлович, кандидат технічних наук, доцент кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Козлов Олексій Сергійович, генеральний директор ТОВ «Телекарт-прилад»;

Іоргачов Вадим Дмитрович, генеральний директор ПАТ «Одескабель»;

Панченко Валерій Володимирович, генеральний директор ТОВ «Цемент».

Освітньо-професійну програму «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» розроблено відповідно до:

Законів України: «Про освіту» (від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII; в редакції від 03.12.2025 р. № 4695-IX); «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 року № 1556-VII; в редакції від 03.12.2025 р. № 4702-IX); «Про наукову і науково-технічну діяльність» (від 26 листопада 2015 року № 848-VIII; в редакції від 19.11.2024 р. № 4059-IX); «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» (від 25 квітня 2026 року) та ін.

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 року № 1187; в редакції від 31.10.2023 р. № 1134); «Про затвердження Національної рамки

кваліфікацій» (від 23 листопада 2011 року № 1341; в редакції від 05.02.2026 р. № 159); «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 29.04.2015 № 266; в редакції від 21.02.2025 № 177) та ін.

Наказів Міністерства освіти і науки України: «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (від 27 березня 2025 р. № 512); «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 31 грудня 2025 р. №1734); «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 15 травня 2024 р. № 686); «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 04.10.2018 року № 1071.

Листа Міністерства освіти і науки України про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239).

Статуту Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (затвердженого наказом МОН від 20 листопада 2023 № 1433) та інших нормативних документів ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/polozhennia/>).

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
зі спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та
робототехніка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки
Офіційна назва освітньої програми	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, строк навчання – 3 роки 10 місяців.

Форма навчання	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра.
Додаткові вимоги до вступу	Немає
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання та акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://suitt.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, здатних до комплексного розв'язання задач в галузі автоматизації виробництв, виробничих та технологічних процесів і управління в цілому, впровадження, експлуатації та проектування комп'ютерно-інтегрованих систем і систем прийняття рішень із застосуванням сучасних програмно-технічних засобів, інформаційних та інтелектуальних технологій.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво. Спеціальність – G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». Об'єкти вивчення та / або професійної діяльності: Наукові та інженерні основи автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та/або робототехніки. Побудова, створення, виробництво та/або експлуатація систем автоматизації технологічних процесів, виробництв та організаційних структур, систем автоматичного / автоматизованого керування, робототехнічних систем та комплексів. Теоретичний зміст предметної області: Теорії, поняття, концепції, принципи автоматичного
--	--

	керування комп'ютерно-інтегрованих технологій, а також життєвого циклу систем автоматизації та робототехніки. Методи, методики та технології: Методи теоретичних і експериментальних досліджень, аналізу і синтезу, математичного і комп'ютерного моделювання, аналізу даних, проєктування, діагностування систем автоматизації та робототехніки, технології управління проєктами, інноваційні комп'ютерно-інтегровані та інформаційні технології, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: Спеціалізовані програмні та технічні засоби для дослідження, проєктування, моделювання, розроблення та експлуатації систем автоматизації та робототехніки, а також засоби штучного інтелекту та Інтернету речей.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна, забезпечує комплексну підготовку фахівця здатного до комплексного розв'язання задач розроблення нових і модернізації та експлуатації наявних систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехнічних систем. Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи теорії автоматичного керування, систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки.
Основний фокус освітньої програми й спеціалізації	Освітню програму спрямовано на формування у здобувача вищої освіти здатності застосовувати інтелектуальні технології та методи теорії керування для розробки систем автоматизації. Розглядаються задачі автоматизації інтегрованих технологічних процесів та складних технічних систем. <i>Ключові слова:</i> система, автоматизація, інтегровані, технологічні, процеси, інтелектуальні, технології.
Особливості програми	Акцент робиться на підготовку спеціаліста з широким світоглядом, який розуміє автоматизацію та її місце в контексті сучасних трендів в галузі інформаційних технологій, систем з елементами штучного інтелекту, робототехніки. Орієнтація на здобувача є ключовим підходом, який застосовувався при розробці програми.
4 – Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно із чинною редакцією Національного класифікатора України випускник освітньої програми може займати такі посади: 3115 – технік з автоматизації виробничих процесів, 3121 – фахівець з інформаційних технологій,

	3121 – фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, 3114 – технік із конфігурованої комп'ютерної системи, 3139 – технік-оператор електронного устаткування, 3119 – технік з налагоджування та випробувань. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому «магістерському» рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Реалізується студентоцентроване, проблемно зорієнтоване навчання і самонавчання на базі технологічного підходу. Цей підхід спрямований на оптимізацію навчання, підвищення його результативності та ефективності. Він враховує дидактичні закономірності, забезпечуючи відповідність результатів поставленим цілям. Основними критеріями технологій навчання є системність, науковість, відтворюваність, діагностичність, ефективність, алгоритмічність та оптимальність. Особлива увага приділяється розвитку технічних засобів навчання та їх освітньому потенціалу. Викладання проводиться у вигляді: лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра. Практичне навчання реалізовано через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікації з використанням вебтехнологій. Інструментальною базою освіти є спеціалізовані лабораторії ДУІТЗ.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінюються усні виступи, доповіді, презентаційні

	демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи. Підсумкове оцінювання – публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-3. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК-4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-6. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК-7. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК-8. Здатність працювати в команді. ЗК-9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК-10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК-11. Здатність до національного спротиву.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-1. Здатність застосовувати знання математики, в обсязі, необхідному для використання математичних методів для аналізу і синтезу систем автоматизації. СК-2. Здатність застосовувати знання фізики, електротехніки, електроніки і мікропроцесорної техніки, в

обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях.

СК-3. Здатність виконувати аналіз об'єктів автоматизації на основі знань про процеси, що в них відбуваються та застосовувати методи теорії автоматичного керування, теорії експертних систем та теорії прийняття рішень для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.

СК-4. Здатність застосовувати методи системного аналізу, математичного моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх, у тому разі інтелектуальних, комп'ютерних технологій.

СК-5. Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації на основі розуміння принципів їх роботи аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; налагоджувати технічні засоби автоматизації та системи керування.

СК-6. Здатність використовувати для вирішення професійних завдань новітні технології у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, інтелектуальні технології, проєктування багаторівневих систем керування, збору даних та їх архівування для формування бази даних і бази знань параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.

СК-7. Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та вміти розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування на базі локальних засобів автоматизації та промислових логічних контролерів.

СК-8. Здатність проєктування систем автоматизації з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.

СК-9. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, програмувати та використовувати прикладні та спеціалізовані комп'ютерно-інтегровані середовища для вирішення задач автоматизації.

СК-10. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої

	санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. СК-11. Врахування комерційного та економічного контексту при проектуванні систем автоматизації. СК-12. Здатність аналізувати та описувати типові технологічні процеси, володіти знаннями загальних схем і апаратів, виконувати інженерні розрахунки параметрів процесів та обладнання, що є необхідними для їх автоматизації та оптимізації.
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН-1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію функції комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику, теорію випадкових процесів, теорію нечітких множин, теорію генетичних алгоритмів, теорію нейронних мереж в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації.

ПРН-2. Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації.

ПРН-3. Вміти застосовувати сучасні інформаційні та інтелектуальні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та бази знань, використовувати інтернет-ресурси.

ПРН-4. Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (за галузями діяльності) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.

ПРН-5. Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування та інтелектуальні технології для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування експертних систем та систем прийняття рішень.

ПРН-6. Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних та імітаційних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних і інтелектуальних технологій.

ПРН-7. Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.

ПРН-8. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички діагностики і налагодження технічних і програмних засобів

автоматизації та систем керування.

ПРН-9. Вміти проєктувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування баз даних та знань параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи новітні комп'ютерно-інтегровані технології.

ПРН-10. Вміти обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління та збору даних на базі локальних засобів автоматизації та промислових логічних контролерів.

ПРН-11. Вміти виконувати роботи з розробки та проєктування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проєктних матеріалів, склад проєктної документації та послідовність виконання робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.

ПРН-12. Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проєктування, керування базами даних та знань, методів комп'ютерної графіки.

ПРН-13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПРН-14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

ПРН-15. Знати загальні схеми та принципи роботи типових технологічних процесів, основні апарати та обладнання, що застосовуються у виробництві; вміти виконувати інженерні розрахунки параметрів процесів та апаратів, необхідні для їх аналізу, оптимізації та автоматизації.

ПРН-16. Знати нормативно-правові основи організації національного спротиву та принципи цивільного захисту в Україні; розуміти алгоритми дій у разі виникнення загроз різного характеру; вміти безпечно поводитися зі зброєю, орієнтуватися на місцевості, застосовувати базові прийоми тактичної підготовки, користуватися засобами індивідуального захисту, надавати першу домедичну допомогу в екстремальних та бойових умовах, а також здійснювати психологічну саморегуляцію.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, мають високий рівень кваліфікації та значний професійний досвід, що підтверджується їх науковими ступенями, вченими званнями та практичною діяльністю у відповідній галузі. Кожен викладач відповідає вимогам, визначеним законодавством, зокрема Законом України «Про вищу освіту» та іншими нормативними актами, які
-----------------------------	--

	регламентують кваліфікаційні вимоги до науково-педагогічних працівників. 100% викладачів відповідають п.37 та 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Викладачі забезпечують викладання освітніх компонентів, які відповідають їх науковим і професійним інтересам. Переважна більшість НПП активно публікують наукові статті, значна частина технічних спеціалістів регулярно публікуються у міжнародних наукових журналах, зокрема Scopus і WoS та беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, що забезпечує інтеграцію наукових досягнень у навчальний процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Наукові дослідження проводяться на кафедрах автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, радіoeлектронних систем і технологій у відповідних спеціалізованих лабораторіях. Кожна аудиторія, навчальний клас та лабораторія факультету забезпечена локальною мережею Ethernet та WiFi з необмеженим доступом до Інтернету для співробітників та студентів. В умовах воєнного стану в ДУІТЗ введена змішана форма навчання. Створений електронний освітній портал ДУІТЗ на платформі Moodle. До навчально-методичного забезпечення за освітньою програмою входить: робоча програма навчальної дисципліни, програми з усіх видів практики та методичне забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення ОП містить навчальні, робочі навчальні програми, методичні вказівки до практичних та лабораторних робіт, для виконання самостійної роботи студентів, для виконання курсової роботи (проєкту) та засоби підсумкового контролю. Всі матеріали розглянуті та затверджені на засіданнях кафедри. Офіційний вебсайт ДУІТЗ містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила приймання, контакти. Кафедра має свою інформаційну сторінку на сайті університету. Матеріали навчально-методичного забезпечення ОП викладені в репозитарії бібліотеки

	ДУІТЗ. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету. Інформаційні сервіси є дієвими та дозволяють викладачам і співробітникам ДУІТЗ оперативно обмінюватись інформацією, підтримувати зворотний зв'язок зі здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями та представниками професійних асоціацій.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується положенням ДУІТЗ «Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти у державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку. Кількість кредитів ЄКТС та заходи контролю за кожним видом та формою академічної мобільності визначаються положенням про організацію освітнього процесу, затвердженим ДУІТЗ в установленому законодавством порядку. Інформація про участь здобувачів освіти у програмі академічної мобільності за відповідними формами академічної мобільності вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Перезарахування проводиться в повній відповідності з законодавством України.
Міжнародна кредитна мобільність	Регламентується положенням ДУІТЗ «Про визнання (перезарахування) кредитів, отриманих студентами під час академічної мобільності в закордонних закладах вищої освіти». Положення розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту», методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо впровадження ЄКТС у закладах вищої освіти (лист МОН України від 26.02.2010 р. № 1/9-119), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579. Реалізується у рамках договорів ДУІТЗ з іноземними ЗВО-партнерами. На зараз ЗВО-партнерів у ДУІТЗ 12 – це ЗВО з країн ЄС, Кавказу та Центральної Азії.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/umovy-vstupu/. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та їх логічна послідовність

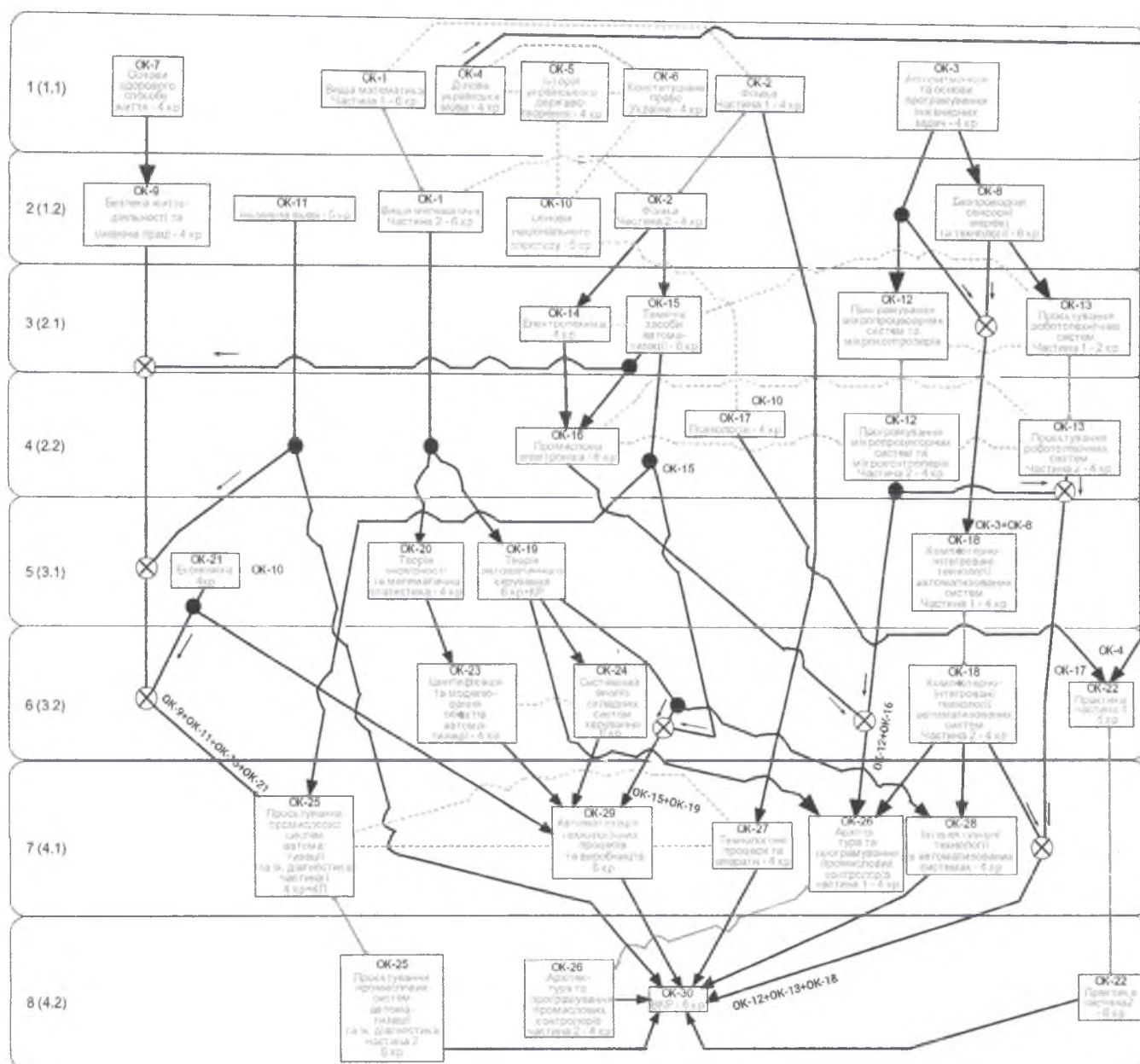
2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	кредитів	Форма підсумк. контролю
ОК-1	Вища математика	12	Екзамен
ОК-2	Фізика	8	Екзамен
ОК-3	Алгоритмізація та основи програмування інженерних задач	4	Екзамен
ОК-4	Ділова українська мова	4	Екзамен
ОК-5	Історія українського державотворення	4	Екзамен
ОК-6	Конституційне право України	4	Екзамен
ОК-7	Основи здорового способу життя	4	Залік
ОК-8	Безпроводові сенсорні мережі та технології	6	Екзамен
ОК-9	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	Екзамен
ОК-10	Основи національного спротиву	5	Залік
ОК-11	Іноземна мова	5	Екзамен
ОК-12	Програмування мікропроцесорних систем та мікроконтролерів	8	Екзамен
ОК-13	Проектування робототехнічних систем	6	Екзамен
ОК-14	Електротехніка	6	Екзамен
ОК-15	Технічні засоби автоматизації	6	Екзамен
ОК-16	Промислова електроніка	6	Екзамен
ОК-17	Психологія	4	Залік
ОК-18	Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизованих систем	8	Екзамен
ОК-19	Теорія автоматичного керування	6	Екзамен, курс. робота
ОК-20	Теорія імовірності та математична статистика	4	Залік
ОК-21	Економіка	4	Залік
ОК-22	Практика (виробнича, переддипломна)	10	Залік
ОК-23	Ідентифікація та моделювання об'єктів автоматизації	4	Екзамен
ОК-24	Системний аналіз складних систем керування	6	Екзамен
ОК-25	Проектування промислових систем автоматизації та їх діагностика	10	Екзамен, курс. проєкт
ОК-26	Архітектура та програмування промислових контролерів	8	Екзамен
ОК-27	Технологічні процеси та апарати	4	Екзамен
ОК-28	Інтелектуальні технології в автоматизованих системах	6	Екзамен
ОК-29	Автоматизація технологічних процесів та виробництв	6	Екзамен
ОК-30	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація	8	Публічний захист
Загальний обсяг Обов'язкових освітніх компонентів		180 кредитів ЄКТС 5400 акад. год.	6 заліків 23 екзамени
Загальний обсяг Вибіркових компонентів		60 кредитів ЄКТС 1800 акад. год.	10 заліків
Усього:		240 кредитів ЄКТС 7200 акад. год.	

2.2. Таймінг освітньо професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 3 років 10 місяців (за семестрами)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	ОК-1/6	ОК-1/6	ОК-12/4	ОК-12/4	ОК-18/4	ОК-18/4	ОК-25/4	ОК-25/6
	ОК-2/4	ОК-2/4	ОК-13/2	ОК-13/4	ОК-19/6	ОК-23/4	ОК-26/4	ОК-26/4
	ОК-3/4	ОК-8/6	ОК-14/6	ОК-16/6	ОК-20/4	ОК-24/6	ОК-27/4	
	ОК-4/4	ОК-9/4	ОК-15/6	ОК-17/4	ОК-21/4		ОК-28/6	
	ОК-5/4	ОК-10/5					ОК-29/6	
	ОК-6/4	ОК-11/5						
	ОК-7/4							
			ВК-1/6	ВК-3/6	ВК-5/6	ВК-7/6	ВК-9/6	ВК-10/6
			ВК-2/6	ВК-4/6	ВК-6/6	ВК-8/6		
Практична підготовка						ОК-22/4		ОК-22/6
Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація								ОК-30/8
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30	30	30	30	30	30

2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Застосовані позначення

	Вивчення ОК вимагає успішне засвоєння ОК, які на нього вказують стрілкою.		ОК вивчається протягом декількох семестрів.
	Розгалуження лінії (ОК спрямовується в двох напрямках).		Матеріали ОК пов'язані близькими темами чи методами розв'язку задач, але мета зв'язаних ОК є різною.
	Об'єднання залежностей. Вихідна лінія тепер містить більше одного ОК.		

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Установлення відповідності заснованих компетентностей здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» вимогам освітньої програми та стандарту освіти за спеціальністю повинна здійснюватися у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми із застосуванням теорій та методів спеціальності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у галузі автоматизації.

Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Інформація про кваліфікаційну роботу розміщується в офіційному репозитарії ДУІТЗ. Паперова та електронна версії кваліфікаційної роботи зберігаються протягом 5 років.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (СК)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК-1													+			+								
ОК-2	+													+			+							
ОК-3	+			+															+		+			
ОК-4		+						+																
ОК-5									+	+														
ОК-6									+															
ОК-7										+														
ОК-8				+													+	+	+		+			
ОК-9						+																+		
ОК-10	+					+			+		+													
ОК-11			+					+																
ОК-12				+													+		+					
ОК-13	+																+	+						
ОК-14	+													+			+							
ОК-15	+													+			+			+				
ОК-16	+													+			+							
ОК-17								+																
ОК-18				+														+			+			
ОК-19	+														+	+					+			
ОК-20	+												+			+								
ОК-21					+																		+	
ОК-22	+		+	+	+	+	+			+			+	+	+		+		+					
ОК-23													+			+					+			
ОК-24													+		+	+					+			
ОК-25	+																+			+		+	+	
ОК-26																	+		+		+			
ОК-27							+								+									+
ОК-28															+			+			+			
ОК-29	+														+		+			+		+	+	
ОК-30	+	+		+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	Програмні результати навчання (ПРН)															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОК-1	+															
ОК-2		+														
ОК-3			+													
ОК-4														+		
ОК-5														+		
ОК-6														+		
ОК-7													+			
ОК-8			+						+							
ОК-9													+			
ОК-10														+		+
ОК-11			+								+					
ОК-12			+							+						
ОК-13				+				+			+					
ОК-14		+														
ОК-15		+					+	+								
ОК-16		+														
ОК-17													+			
ОК-18			+						+							
ОК-19				+	+											
ОК-20	+															
ОК-21													+			
ОК-22		+					+	+						+		
ОК-23	+			+		+						+				
ОК-24	+		+	+	+	+						+				
ОК-25								+	+		+		+			
ОК-26		+		+				+		+						
ОК-27				+											+	
ОК-28	+		+	+	+	+										
ОК-29				+		+	+						+			
ОК-30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» відповідають вимогам положень «Політика забезпечення якості вищої освіти в ДУІТЗ», «Про систему внутрішнього забезпечення якості в ДУІТЗ», «Про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ», «Про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ», «Про академічну доброчесність в ДУІТЗ» тощо, контролюються структурними підрозділами (деканат, кафедра, навчально-методичний відділ та ін.) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема: Вчена рада, Навчально-методична рада, Комісія з питань етики та академічної доброчесності, Комісія з питань системи внутрішнього забезпечення якості та ін.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на освітньо-професійній програмі «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» передбачає такі процедури й заходи:

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми. Моніторинг освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» здійснюється на підставі аналізу і порівняння результатів поточного та підсумкового оцінювання здобувачів вищої освіти, виконання ними навчальних завдань самостійної роботи. Коригування змісту робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, завдань для самостійної роботи й питань, що виносяться на підсумкове оцінювання, здійснюється кафедрами щорічно. Результати самооцінювання освітньої програми обговорюються на засіданні випускової кафедри із запрошення стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб. Перегляд освітньої програми проводиться щонайменше один раз протягом повного курсу навчання. Пропозиції щодо її оновлення (об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового, інших ресурсних умов, перегляд навчального навантаження, кількості кредитів, змісту освітніх компонентів тощо) відображаються у документах відповідних структурних підрозділів і виносяться на розгляд вченої ради ДУІТЗ.

Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті або на інформаційних стендах. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в межах освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає поточний, підсумковий семестровий контроль та атестацію. Щорічно результати оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях випускових кафедр, вченої ради ДУІТЗ та оприлюднюються на офіційному вебсайті ДУІТЗ.

Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників, які входять до групи забезпечення освітньої програми проводиться згідно з Положенням про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних та

педагогічних працівників. Обговорення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників відбувається на засіданні вченої ради ДУІТЗ.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, які забезпечують освітньо-професійну програму «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» здійснюється відповідно до «Положення про порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ». Основними видами підвищення кваліфікації є стажування, воркшопи, тренінги тощо. Контроль за впровадженням результатів підвищення кваліфікації в освітній процес здійснюється на рівні кафедр.

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою. Для реалізації освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» розроблено навчально-методичні комплекси з усіх обов'язкових та вибіркових компонентів, підготовлено методичні рекомендації з написання кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, наскрізну програму практики, завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які розміщені в системі Moodle на платформі e-Learning ДУІТЗ. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, та відповідними онлайн ресурсами (<https://suitt.edu.ua/biblioteka/> ; <https://metod.suitt.edu.ua>).

За випусковою кафедрою, яка забезпечує реалізацію ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», закріплено спеціально обладнані приміщення, де крім навчальних аудиторій в наявності є 5 лабораторій.

Публічність інформації про освітню програму, ступені освіти та кваліфікації. На офіційному вебсайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua>) розміщено усю актуальну інформацію про освітньо-професійну програму «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», зокрема про право здійснювати освітню діяльність у сфері вищої освіти, інформація про освітню програму, навчальний план, силабуси, вимоги та програма вступних випробувань (<https://suitt.edu.ua/prohramy-vuprobuvan>), правила прийняття іноземних громадян тощо.

Система академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти. Система академічної доброчесності ґрунтується на законі «Про академічну доброчесність» та вимогах «Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ». Питання академічної доброчесності контролюються структурними підрозділами (деканат Телекомунікацій та радіотехніки, кафедра автоматизації та комп'ютерно інтегрованих технологій та ін.) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема комісією з питань етики та академічної доброчесності. Керівним документом до діяльності комісії є «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ДУІТЗ». Виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами здійснюється в першу чергу викладачами, що перевіряють надані здобувачами роботи на перевірку. Виявлення фактів порушення академічної доброчесності викладачами та

іншими співробітниками університету виявляються передусім керівництвом структурних підрозділів ДУІТЗ.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

7.1 Офіційні документи

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (редакція № 4695-IX від 03.12.2025). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (редакція № 4702-IX від 03.12.2025) . URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20>
4. Закон України «Про державну підтримку інвестиційних проектів із значними інвестиціями в Україні» від 17.12.2020 (редакція від 31.10.2025). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1116-20>
5. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» від 25.03.2026. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4826-20>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187 (редакція від 31.10.2023 № 1134). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (редакція від 5.02.2026 № 159). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 (редакція від 21.02.2025 № 188). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF>
10. Наказ Міністерство освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 27.03.2025 № 512. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsii-shchodo-rozroblennia-standartiv-vyshchoi-osvity>
11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року» від 03.03.2021 № 179 (редакція № 1796 від 31.12.2025). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179-2021-%D0%BF>
12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки» від 05.08.2020 № 695 (редакція №1796 від 31.12.2025) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF>
13. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128 (редакція від 14.05.2025). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21>
14. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 15.05.2024 № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24>

15. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 13.12.2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

7.2 Міжнародні стандарти й рекомендації

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.

URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf .

2. Міжнародна стандартна класифікація освіти: Інститут статистики ЮНЕСКО, 2011 р. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>

3. Модель компетентностей спеціалістів з автоматизації адміністрації працевлаштування й перепідготовки Міністерства праці США (версія 4.0, 2018) <https://www.flowcontrols.com/files/AutomationCompetencyModel.pdf>

4. Методичні рекомендації щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 / уклад.: В. Бахрушин, М. Мруга, Ж. Таланова ; Міністерство освіти і науки України, Науково-методична рада МОН України. Затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 № 1734. Київ : МОН України, 2025. 112 с.

5. ISCED-F 2013: Fields of Education and Training. UNESCO Institute for Statistics, 2015. URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235049>

6. Shared “Dublin” Descriptors for Short Cycle, First Cycle, Second Cycle and Third Cycle Awards. Joint Quality Initiative, 2004.

URL: https://www.aqu.cat/doc/doc_24496811_1.pdf

7. European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2018.

URL: <https://europass.europa.eu/en/european-qualifications-framework-eqf>

8. EUR-ACE® Framework Standards and Guidelines (FSG). European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAE), 2022.

URL: <https://www.enaee.eu/eur-ace-system/standards-and-guidelines/> ISO 21001:2018

9. ISO 21001:2025. Edition 2. Educational organizations — Management systems for educational organizations. Requirements with guidance for use.

URL: <https://www.iso.org/standard/21001>

Гарант освітньої програми



Андрій СТОПАКЕВИЧ