

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

«Psychology»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Інформація про внесення змін	Друга редакція

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку
(Протокол від 10.04. 2026 р. № 3)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.

(Наказ від 10.04 2026 р. № 01-02-52)



Олександр НАЗАРЕНКО

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійна програма «Психологія»
за спеціальністю С4 Психологія, галузі знань С Соціальні науки,
журналістика, інформація та міжнародні відносини
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою кіберпсихології та реабілітації
Протокол від 01. 04. 2026 р. № 3
В.о. завідувача кафедри



Людмила СНИГУР

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету Бізнесу та соціальних
комунікацій
03. 04. 2026 р.



Олена ЧУКУРНА

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу ліцензування
та акредитації
06. 04. 2026 р.



Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчального відділу
06. 04. 2026 р.



Світлана КІЙКО

РЕКОМЕНДОВАНО

до розгляду на Вченій раді ДУІТЗ рішенням
спільного засідання Комісії з питань
внутрішнього забезпечення якості та
Навчально-методичної ради
(Протокол від 08. 04. 2026 р. № 3)

Голова Комісії з питань внутрішнього
забезпечення якості



Олег ГРАБОВСЬКИЙ

Голова Навчально-методичної ради

Світлана ХАДЖИРАДЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія, галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.

1. Внесено: кафедрою кіберпсихології та реабілітації.

2. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми) – Маріанна Тодорова, магістр психології, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри кіберпсихології та реабілітації;

Члени робочої групи:

- Людмила Снігур, доктор психологічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри кіберпсихології та реабілітації;
- Вікторія Михайленко, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри кіберпсихології та реабілітації.

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Бринза Ірина, к. психол. н., доцент, керівник Центру медіації, супервізії та коучингу Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського;

Кременецька Любов, психолог комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Запорізької міської ради, голова Запорізької філії ГО «Міжнародна асоціація психологів та тренерів експертів», регіональний тренер з превенції суїциду у громадах, надавач послуг з психологічної реабілітації в Міністерстві ветеранів;

Філатова Ніна, практичний психолог, методист Одеського юридичного ліцею Одеської міської ради, тренерка Одеського центру стресостійкості, експерт з питань психосоціальної підтримки в громаді.

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до:

Законів України: «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. № 1556-VII зі змінами), «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII зі змінами) та ін.;

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (від 25 червня 2020 р. № 519 зі змінами); «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (від 30 серпня 2024 р. № 1021).

Наказів Міністерства освіти і науки України: Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм (від 01 лютого 2021 р. № 128); Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 15 травня 2024 р. № 686); Про затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (від 24.04.2019 р. № 565); «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (від 29.12.2023 р. № 1583); «Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів» (від 19.10.2001 р. № 691); «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 13.12.2025 №1734);

Листа Міністерства освіти і науки України «Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврський) та другого (магістерський) рівнів» (від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239);

Нормативно-правових актів, що регулюють суспільні відносини за спеціальністю С4 Психологія, зокрема накази Мінекономіки «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти» (від 24.11.2020 № 2425); «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)» (від 03.02.2021 № 211) та ін.

Статуту Університету, Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ та ін.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія»
зі спеціальності С4 Психологія**

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Факультет бізнесу та соціальних комунікацій Кафедра кіберпсихології та реабілітації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	ПСИХОЛОГІЯ
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 22926, дійсний до 12.05.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Додаткові умови до вступу	Немає
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	https://suitt.edu.ua/
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.	

1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С4 Психологія
Об'єкт вивчення та/або діяльності	Психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток, поведінка, діяльність, вчинок, взаємодія людей у соціальних групах, психофізіологічні процеси та механізми, що лежать в основі різних форм психічної активності
Теоретичний зміст предметної області	Теорії, поняття, концепції принципи психології
Методи, методики та технології	Методи теоретичного та емпіричного дослідження, психодіагностичні методики, методи обробки, аналізу та інтерпретації даних, сучасні технології психологічної допомоги.
Інструменти та обладнання	Психологічні та психофізіологічні прилади, сучасні інформаційно-цифрові та комунікаційні технології, освітні та наукові електронні ресурси.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програми (ОПП)
Основний фокус освітньої програми	Фокус ОП «Психологія» спрямовано на формування та розвиток компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків практичного психолога соціальної сфери.
Особливості програми	Програма реалізується у співпраці з міжнародними партнерами (Університет Гамбургу (Німеччина); Університет Миколаса Ромереса (Литва) та ін.), що дозволяє інтегрувати кращі сучасні практики психологічної допомоги, психосоціальної адаптації тощо в умовах кризи, небезпеки, складних життєвих ситуацій і т. п.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього рівня бакалавр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за категоріями: ▪ 2445 Професіонали в галузі психології; ▪ 2445.2-24459 Психолог; ▪ 2445.280 Практичний психолог.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системах неформальної, інформальної та післядипломної освіти.

1.5. Викладання й оцінювання	
Викладання й навчання	Студентоцентроване, проблемноорієнтоване навчання; особистісний, компетентнісний, діяльнісний, інформаційно-комунікативний підходи; інноваційні, інтерактивні, пошукові, творчі, проблемні методи навчання тощо. Викладання проводиться у таких формах: лекції, практичні заняття, тренінги, індивідуальні завдання, практика, підготовка та захист кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях, проходження практики) та підсумкового (заліки, екзамени) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінюються усні виступи, доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи. Підсумкове оцінювання – публічний захист кваліфікаційної роботи; атестаційний екзамен.
1.6. Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК-9. Здатність працювати в команді. ЗК-10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись

	принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК-13. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-14. Здатність до комунікації в кіберпросторі. ЗК-15. Здатність до національного спротиву.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК-2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК-3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема в контексті організації заходів раннього втручання). СК-4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК-5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК-6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК-7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК-8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК-9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК-10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК-11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема в наслідок війни). СК-12. Здатність надавати психологічну допомогу з питань ефективної комунікації та взаємодії в кіберпросторі, проведення профілактичних заходів щодо попередження кіберадікцій, кібербулінгу, кіберхейту і т.ін.
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН-1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН-2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН-3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. із використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН-4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПРН-5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.	

ПРН-6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПРН-7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПРН-8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.

ПРН-9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема щодо організації заходів раннього втручання).

ПРН-10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН-11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПРН-12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПРН-13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерні відмінності.

ПРН-14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПРН-15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПРН-16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПРН-17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПРН-18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПРН-19. Надавати психологічну допомогу особам, що отримали психологічні травми, зокрема в наслідок війни.

ПРН-20. Організація та проведення заходів раннього втручання із застосуванням сучасних методів психологічної допомоги, зокрема психологічне консультування, психологічна корекція, психологічна терапія, соціально-психологічна та фізична реабілітація і т.ін.

ПРН-21. Надавати психологічну допомогу з питань ефективної комунікації та взаємодії в кіберпросторі, проведення профілактичних заходів щодо попередження кібератак, кібербулінгу, кіберхейту і т.ін.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації ОПП «Психологія» залучені науково-педагогічні працівники, які є штатними працівниками ДУІТЗ, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової та професійної активності, що відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; залучення до
-----------------------------	--

	аудиторних занять професіоналів практиків, експертів галузі).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативам ліцензійних вимог. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком 100%. Соціальна-побутова інфраструктура: бібліотека, зокрема і читальна зала; актовна зала; спортивна зала. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням наявні в достатній кількості, що необхідно для виконання навчальних планів.
Інформаційне й навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (https://suitt.edu.ua/library ; https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazidanih ; https://metod.suitt.edu.ua). Наявність в Університеті електронного ресурсу, що містить 100% навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану ОПП «Психологія». Наявність авторських розробок науково-педагогічних працівників, які долучені до групи забезпечення освітньої програми. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми складається з: силабусів обов'язкових компонент освітньої програми, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін; методичних матеріалів до практичної підготовки, виконання кваліфікаційних робіт тощо.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У межах реалізації ОП здобувачам освіти надається можливість скористатися освітніми пропозиціями від вітчизняних Університетів-партнерів, з якими ДУІТЗ підписано відповідні меморандуми та угоди про співпрацю. Визначення результатів навчання за програмами кредитної мобільності здійснюється на основі узгоджених з Університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів, навчальних дисциплін) та на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до нормативно-правових документів з цієї діяльності з міжнародними Університетами-партнерами (Університет Гамбургу; Незалежний міжнародний університет Молдови та ін.) та стейкхолдерами проектів і програм, наказів ректора за такими напрямками: програми обміну, програми стажування тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/pravy-la-priyomu .

2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент ОПП «Психологія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кред. ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК-1	Основи національного спротиву	5	залік
ОК-2	Державотворення та конституційне право України	4	залік
ОК-3	Іноземна мова (англійська)	4	екзамен
ОК-4	Самоменеджмент та командна робота	6	екзамен
ОК-5	Історія психології	6	екзамен
ОК-6	Загальна психологія	12	КР, залік, екзамен
ОК-7	Психологічна служба та професійна етика	4	екзамен
ОК-8	Ментальне здоров'я та фізична культура	6	екзамен
ОК-9	Інформаційно-комунікаційні технології	5	екзамен
ОК-10	Соціальна психологія	5	екзамен
ОК-11	Методи математичної статистики в психології	4	екзамен
ОК-12	Психодіагностика	8	КР, екзамен
ОК-13	Теорія і практика раннього втручання	5	екзамен
ОК-14	Диференційна психологія	4	екзамен
ОК-15	Вікова психологія	4	екзамен
ОК-16	Практична психологія	10	КР, залік, екзамен
ОК-17	Основи військової психології	4	екзамен
ОК-18	Педагогічна психологія	4	екзамен
ОК-19	Психофізіологія	6	екзамен
ОК-20	Психологія інклюзії та соціально-психологічної адаптації	4	екзамен
ОК-21	Основи психологічних досліджень	6	екзамен
ОК-22	Психологія комунікації та взаємодії в кіберпросторі	7	КР, екзамен
ОК-23	Психологія кризових ситуацій	6	екзамен
ОК-24	Психологія прийняття рішень	6	екзамен
ОК-25	Соціальна інженерія	5	екзамен
ОК-26	Практикум з фізичної терапії та відновлення	6	екзамен
ОК-27	Практика (навчальна/ознайомлювальна, виробнича)	23	залік
ОК-28	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота.	10	публічний захист
ОК-29	Атестаційний екзамен	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів ЄКТС 5400 акад. год.			5 заліків 26 екзамени
Загальний обсяг вибіркового компонент* (10 дисциплін по 6 кредитів ЄКТС)		60 кредитів ЄКТС 1800 акад. год.	10 заліків
Усього:		240 кредитів ЄКТС 7200 акад. год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

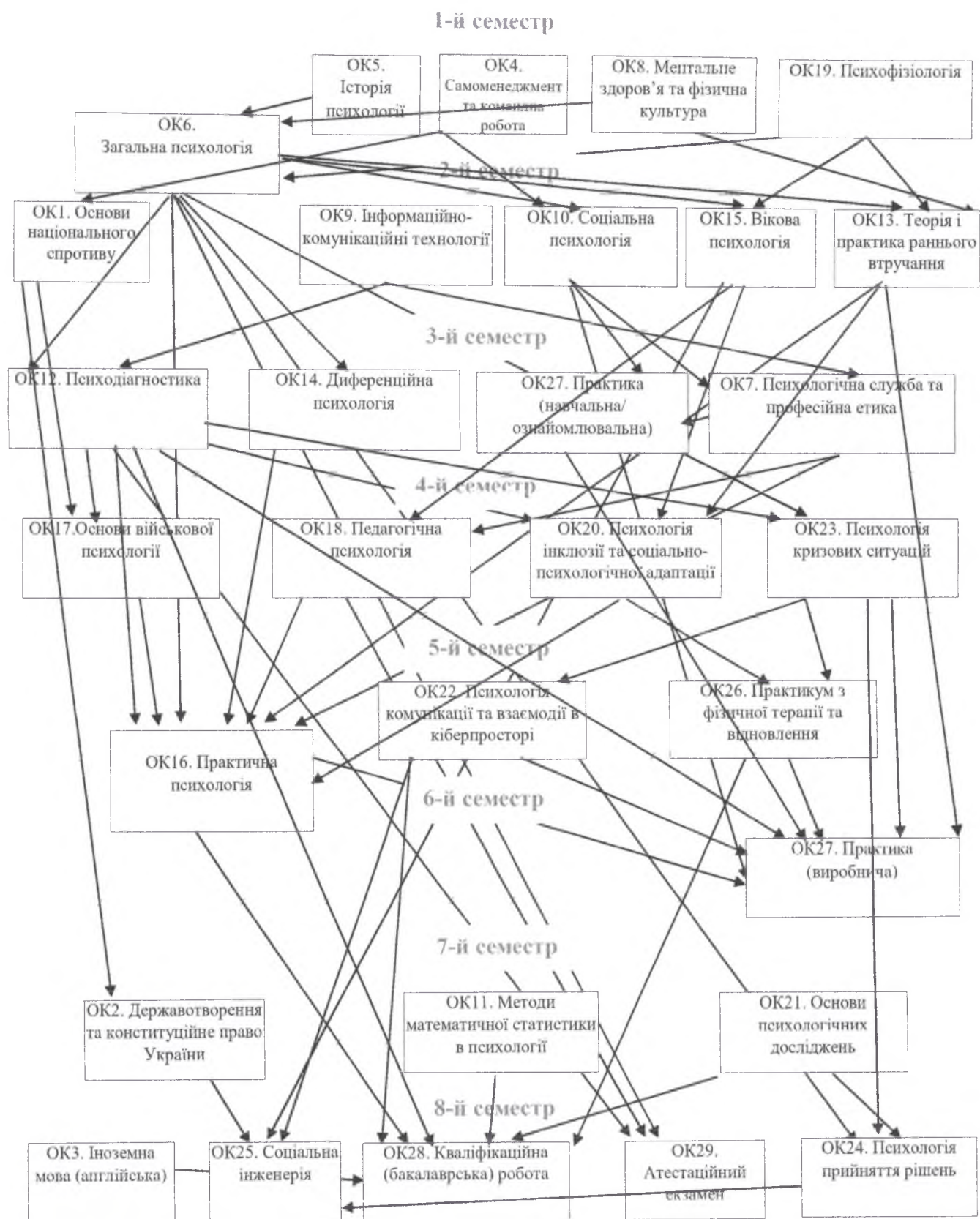


Рис.1. Структурно-логічна схема ОП «Психологія».

Складові програми	Логіка викладання дисциплін за семестрами (термін навчання 3 роки 10 місяців)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові компоненти теоретичної підготовки	OK4/6 OK5/6 OK6/6 OK8/6 OK19/6	OK1/5 OK6/6 OK9/5 OK10/5 OK15/4 OK13/5	OK12/8 OK14/4 OK7/4	OK17/4 OK18/4 OK20/4 OK23/6	OK16/5 OK22/7 OK-26/6	OK-16/5	OK2/4 OK11/4 OK-21/6	OK3/4 OK24/6 OK25/5
Практична підготовка			OK27/2			OK27/19		OK27/2
Атестація. Кваліфікаційна (бакалаврська) робота; Атестаційний екзамен							OK28/4	OK28/6 OK29/1
	30	30	18	18	18	24	18	24
Вибіркові компоненти освітньої програми			BK1/6 BK2/6	BK3/6 BK4/6	BK5/6 BK6/6	BK7/6	BK8/6 BK9/6	BK10/6
			12	12	12	6	12	6
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30	30	30	30	30	30

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників ОПП «Психологія» зі спеціальності С4 «Психологія» здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. За результатами атестації видається документ встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з психології. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії університету. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності.

Атестаційний екзамен за ОП «Психологія» зі спеціальності С4 Психологія повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Загальні компетентності (ЗК)															Спеціальні (фахові) компетентності (СК)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
OK1	+														+												
OK2								+		+	+																
OK3	+		+										+						+								
OK4		+		+	+		+	+	+										+							+	
OK5	+	+																+									
OK6	+	+															+		+								
OK7	+	+				+		+	+	+		+					+						+	+	+	+	
OK8	+				+			+	+		+						+						+	+			
OK9			+																+								
OK10							+	+	+								+		+								
OK11	+			+															+								
OK12	+																+		+	+	+	+	+		+		
OK13				+				+	+								+		+		+		+	+			
OK14	+																+		+				+	+			
OK15	+																+		+				+	+			
OK16	+					+											+		+				+	+	+		
OK17		+															+		+		+		+	+			
OK18	+																+		+				+	+			
OK19	+	+															+	+	+				+	+			
OK20				+				+	+								+					+					
OK21	+	+					+										+	+		+	+	+	+				
OK22	+	+				+								+			+		+	+			+	+	+		+
OK23	+					+											+						+	+			
OK24	+				+	+						+					+			+	+	+					
OK25			+											+				+	+								+
OK26	+								+									+				+	+				
OK27		+					+	+	+										+	+	+	+	+	+	+		
OK28		+	+	+					+				+						+	+	+	+			+		+
OK29	+	+		+															+						+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними обов'язковими компонентами ОП «Психологія»
за спеціальністю С4 Психологія**

	Програмні результати навчання (ПРН)																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
OK1																					
OK2																	+				
OK3			+	+				+													
OK4										+			+	+	+						
OK5							+														
OK6		+																			
OK7								+		+		+				+	+				
OK8											+	+	+	+			+	+			
OK9			+	+				+					+								
OK10	+				+								+								
OK11			+	+				+													
OK12	+	+	+	+				+	+												
OK13					+				+		+								+	+	
OK14	+				+	+	+				+	+							+		
OK15	+				+	+	+				+	+							+		
OK16	+	+							+		+	+						+	+	+	
OK17	+				+						+	+							+		
OK18	+	+			+		+		+		+	+									
OK19	+				+	+	+													+	
OK20									+			+									
OK21	+		+	+		+	+		+												
OK22			+							+		+		+							+
OK23	+				+						+	+							+		
OK24					+	+	+		+												
OK25			+	+						+	+	+									+
OK26											+	+					+	+			
OK27	+		+								+	+		+	+	+		+		+	
OK28	+		+	+				+	+		+	+			+	+					
OK29		+			+		+			+			+						+		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості підготовки здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти за ОПП «Психологія» зі спеціальності С4 Психологія відповідають вимогам положень «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДУІТЗ», «Про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ», «Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ», «Про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ», контролюються структурними підрозділами ДУІТЗ (деканат, кафедра, навчально-методичний відділ) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема: вчена рада, навчально-методична рада, комісія з питань етики та академічної доброчесності та ін.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за ОПП «Психологія» передбачає такі процедури і заходи:

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми. Моніторинг ОПП «Психологія» здійснюється на підставі аналізу і порівняння результатів поточного та підсумкового оцінювання здобувачів вищої освіти, виконання ними навчальних завдань самостійної навчальної і науково-дослідної роботи. Коригування змісту робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, завдань для самостійної роботи і питань, що виносяться на підсумкове оцінювання, здійснюється кафедрами щорічно. Результати самооцінювання ОПП «Психологія» обговорюються на засіданні випускової кафедри із запрошення стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб. Перегляд ОПП «Психологія» проводиться щонайменше один раз протягом повного курсу навчання.

Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті або на інформаційних стендах. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОПП «Психологія» здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає поточний, підсумковий семестровий контроль та атестацію. Щорічно результати оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях випускових кафедр та оприлюднюються на офіційному веб-сайті ДУІТЗ.

Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників, які входять до групи забезпечення ОПП «Психологія», здійснюють кафедри, лабораторія якості та студентська рада через опитування/анкетування здобувачів вищої освіти, а також звітування викладачів за результатами навчальної, методичної, наукової та організаційної діяльності.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують ОПП «Психологія» здійснюється відповідно до «Положення про порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ».

Основними видами підвищення кваліфікації є стажування, практика тощо. Контроль за впровадженням результатів підвищення кваліфікації в освітній процес здійснюється на рівні кафедр.

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою. Для реалізації ОПП «Психологія» розроблено навчально-методичні комплекси усіх обов'язкових компонентів освітньої програми, підготовлено методичні рекомендації з написання кваліфікаційної (бакалаврська) роботи, наскрізну програму практики, завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які розміщені на електронних носіях ДУІТЗ. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (<https://suitt.edu.ua/library>; <https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih>; <https://metod.suitt.edu.ua>).

Публічність інформації про освітню програму, ступені освіти та кваліфікації. На офіційному веб-сайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua>) розміщено усю актуальну інформацію про ОПП «Психологія», зокрема про право здійснювати освітню діяльність у сфері вищої освіти, інформація про освітню програму, навчальний план, силабуси, вимоги та програма вступних випробувань (<https://suitt.edu.ua/prohramy-vyprobuvan>), правила прийому іноземних громадян тощо.

Система академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти. Система академічної доброчесності ОПП «Психологія» ґрунтується на вимогах «Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ». Питання академічної доброчесності контролюються структурними підрозділами ДУІТЗ (деканат, кафедра, навчально-методичний відділ) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема комісія з питань етики та академічної доброчесності. Діяльність комісії регламентована «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ДУІТЗ».

В університеті також запроваджуються інші заходи щодо розвитку внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон України «Про державну підтримку інвестиційних проектів із значними інвестиціями в Україні» від 17.12.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1116-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12. 2015 № 1187; в редакції від

- 24.03.2021 № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, в редакції від 25.06.2020 № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
 6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
 7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки» від 05.08.2020 № 695 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>
 8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
 9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
 10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 23.06.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

Гарант освітньої програми,
к.пед.н., доцент



Маріанна ТОДОРОВА