

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Журналістика»

«Journalism»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С7 Журналістика
Освітня кваліфікація	Бакалавр з журналістики
Інформація про внесення змін	Друга редакція

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку

(Протокол від 10. 04 2026 р. № 3)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.

Наказ про введення в дію від 10 квітня 2026 р. № 01-Од-52



Ректор

Олександр НАЗАРЕНКО

ОДЕСА – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Журналістика»
зі спеціальності С7 «Журналістика»
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою журналістики, соціальних комунікацій і
ІТ - права

Протокол від 4 лютого 2026 р. № 8

В.о. завідувача кафедри



Олексій КОКОРЄВ

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету бізнесу та соціальних
комунікацій

10 квітня 2026 р.



Олена ЧУКУРНА

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування та акредитації

06 квітня 2026 р.



Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчального відділу

06 квітня 2026 р.

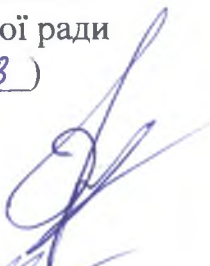


Світлана КІЙКО

РЕКОМЕНДОВАНО

до розгляду на Вченій раді ДУІТЗ рішенням
спільного засідання Комісії з питань внутрішнього
забезпечення якості та Навчально-методичної ради
(Протокол від 08 квітня 2026 р. № 3)

Голова Комісії з питань внутрішнього
забезпечення якості



Олег ГРАБОВСЬКИЙ

Голова Навчально-методичної ради



Світлана ХАДЖИРАДЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Журналістика» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти за спеціальністю С7 Журналістика, галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація.

1. Внесено: кафедрою журналістики, соціальних комунікацій і ІТ-права.

2. Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми:

Рогальська-Якубова Інна Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики, соціальних комунікацій і ІТ-права.

Члени робочої групи:

Кокорєв Олексій Вікторович, доктор політичних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри журналістики, соціальних комунікацій і ІТ-права

Ятвецька Ганна Володимирівна, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри журналістики, соціальних комунікацій і ІТ-права.

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Вікторія СІКОРСЬКА, кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри журналістики та мовної комунікації Одеського національного морського університету

Алла КОВАЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та мовної комунікації Одеського національного морського університету

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до:

Законів України «Про освіту» (від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII; в редакції від 03.12.2025 р. № 4695-IX); «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 року № 1556-VII; в редакції від 03.12.2025 р. № 4702-IX), «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 року № 848-VIII (в редакції від 25.02.2026 р. № 4794-IX) та ін.

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від в редакції від 31.10.2023 р. № 1134)); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 05.02.2026 р. № 159); «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими

здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021.

Наказів Міністерства освіти і науки України: «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 15 травня 2024 р. № 686; «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей» від 31 грудня 2025 р. № 1734.

Листа Міністерства освіти і науки України про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239.

Стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 061 Журналістика, затвердженого наказом МОН України №864 від 20.06.2019 р., та переглянута відповідно до Наказу МОН України №593 від 28.05.2021 р.

Внутрішніх документів університету: Статуту Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (затвердженого наказом МОН від 20.11.2023 № 1433) та інших нормативних документів ДУІТЗ.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Журналістика»
за спеціальності С7 Журналістика**

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра журналістики, соціальних комунікацій і ІТ-права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Акредитована, Сертифікат УД № 16014185. Термін дії до 31.12.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Повна загальна середня освіта
Додаткові умови до вступу	Немає
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання й акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	https://suitt.edu.ua/

1.2. Мета освітньої програми

Підготовка конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців-журналістів, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі реклами та зв'язків з громадськістю, що передбачає застосування положень і методів соціокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов на засадах оволодіння системою компетентностей, відповідно до сучасних міжнародних стандартів у сфері журналістики.

1.3. Характеристика освітньої програми

**Предметна
область (галузь
знань,
спеціальність)**

С Соціальні науки, журналістика та інформація
С 7 Журналістика

**Об'єкт
(об'єкти)
вивчення
та/або
діяльності**

Журналістика як соціальний інститут і вид соціокомунікаційної діяльності в усіх формах, проявах і сферах медіадіяльності, етичні норми й професійні стандарти у сфері журналістики й різних форм медіадіяльності, функції журналістики, медіакомунікаційні процеси в сучасному інформаційному суспільстві, включно зі створенням, обробкою, передачею й управлінням інформаційним контентом через різноманітні комунікаційні канали й платформи, типологія, структура й функції сучасних медіа Теорії, поняття, принципи, концепції журналістики й усіх форм медіадіяльності, функціонування журналістики й формування громадської думки

**Теоретичний
зміст
предметної
області**

**Методи,
методики та
технології
Інструменти та
обладнання**

Методи, методики й технології збирання, опрацювання й поширення інформації, інформаційні, соціально-комунікаційні й цифрові технології

Обладнання й програмне забезпечення для виготовлення й поширення інформаційного продукту для різних медіаплатформ, архівні й бібліотечні фонди

**Орієнтація
освітньої
програми**

Освітньо-професійна, прикладна. Зміст програми передбачає дотримання принципів сучасної вищої освіти: науковості, наступності й безперервності, гуманізму, демократизму, студентоцентрованості, доброчесності, публічності й відкритості, колективної й особистої відповідальності за організацію, хід і результати освітнього процесу.

Програма спрямована на забезпечення загальнонаукової й професійно-практичної підготовки здобувачів, яка дасть можливість самостійно виконувати ними професійні функції й сприятиме самореалізації в професії, подальшій освіті й самоосвіті, конкурентоспроможності на ринку праці.

Особливий акцент зроблено на опануванні основних методів,

**Основний
фокус освітньої
програми**

сучасних технологій і засобів створення й просування якісного медіапродукту як на вітчизняному, так і на світовому інформаційних ринках. Навчання включає вивчення дисциплін, що формують комплексні компетенції для успішної професійної діяльності в галузі журналістики й комунікацій.

Формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здатності здійснювати ефективну інформаційну діяльність, зокрема у сфері реклами та зв'язків з громадськістю.

Ключові слова: журналістика, реклама та зв'язки з громадськістю, комунікативні технології, інформаційна аналітика, пресслужба, медіапланування.

**Особливості
програми**

Програма адаптована до міжнародного стандарту Individual Competence Baseline 4.0 (IPMA).

Програмою передбачено формування практичних навичок використання новітніх інфокомунікаційних технологій у сфері реклами та зв'язків з громадськістю, проходження практики в установах, на підприємствах і в організаціях різного рівня власності, що мають у структурі відділи реклами та зв'язків з громадськістю, із ЗМІ, пресслужбами; передбачено викладання навчальних дисциплін професорами-візитерами, онлайн-курси, дистанційне навчання тощо.

**1.4. Придатність випускників до працевлаштування
й подальшого навчання**

**Придатність до
працевлашту-
вання**

Бакалавр журналістики може виконувати професійні роботи й займати посади у пресслужбах, відділах зв'язків з громадськістю органів державної влади й місцевого самоврядування, політичних партій, громадських рухів та організацій; у рекламних агенціях, рекламно-інформаційних центрах, консалтингових агенціях, комунікаційних агенціях, маркетингових службах, digital- агенціях; івент- агенціях; у засобах масової інформації; у відділах реклами, маркетингу й зв'язків з громадськістю в бізнес-структурах, закладах соціально-культурної та сфери дозвілля, відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010 зі Зміною №10, що відповідають класифікаційним угрупованням:

2419.2 Рекламист

3429 Агент рекламний

3429 Представник з реклами

2446.2 Наглядач в громадському центрі

3474 Організатор концертів і лекцій, організатор культурно-дозвільної діяльності

3476 Організатор театралізованих народних свят та обрядів, інших громадських заходів

	3439 Інструктор з організаційно-масової роботи
	3472 Фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації)
	2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою
	2451.2 Журналіст
	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності.
Подальше навчання	Право продовжувати навчання на другому рівні вищої освіти й здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти

1.5. Викладання й оцінювання

Викладання й навчання	Студентоцентроване, проблемно зорієнтоване навчання й самонавчання, комунікативно-діяльнісний і технологічний підходи; інноваційні, інтерактивні, пошукові, творчі, проблемні методи навчання; методи самонавчання тощо. Викладання проводиться у таких формах: лекції, практичні й семінарські заняття, групові й індивідуальні консультації з викладачами, навчально-професійна практика, дослідницька практика, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання; виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) і підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінюються усні виступи, доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи. Підсумкове оцінювання – публічний захист кваліфікаційної роботи.

1.6. Програмні компетентності (ПК)

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**Спеціальні
(фахові,
предметні)
компетентності
(СК)**

ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК07. Здатність працювати в команді.

ЗК08. Здатність навчатися і володіти сучасними знаннями.

ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою.

ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК13. Здатність до національного спротиву.

СК1. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.

СК2. Здатність формувати інформаційний контент.

СК3. Здатність створювати медіапродукт.

СК4. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.

СК5. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.

СК6. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності

1.7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН-1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань

ПРН-2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції

ПРН-3. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами

ПРН-4. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел

ПРН-5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань

ПРН-6. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.

ПРН-7. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег

ПРН-8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань

ПРН-9. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства

- ПРН-10.** Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень
- ПРН-11.** Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою
- ПРН-12.** Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою
- ПРН-13.** Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук
- ПРН-14.** Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації
- ПРН-15.** Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення
- ПРН-16.** Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.
- ПРН-17.** Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах
- ПРН-18.** Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Гарантом освітньо-професійної програми є кандидат філологічних наук за спеціальністю українська мова, магістр зі спеціальності «Українська мова та література», кваліфікація «Філолог, викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури», визнаний фахівець із міжнародними сертифікаціями та досвідом науково-педагогічної, дослідницької, практичної діяльності у сфері філології.

До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники, які є штатними працівниками Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової та професійної активності, відповідно до встановлених вимог, та є визнаними професіоналами з досвідом науково-педагогічної, практичної та управлінської діяльності, а також відомі міжнародні вчені та експерти.

Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврський) рівня вищої освіти, відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; залучення до аудиторних занять професіоналів практиків, експертів галузі).

Матеріально- технічне

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять і контрольних заходів відповідає нормативам

забезпечення

ліцензійних вимог. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком 100%. Соціальна-побутова інфраструктура: бібліотека, зокрема і читальна зала; два пункти харчування; актова зала; спортивна зала. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням наявні в достатній кількості, що необхідно для виконання навчальних планів.

Інформаційне й навчально-методичне забезпечення

Інформаційне й навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (<https://suitt.edu.ua/library>; <https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih>; <https://metod.suitt.edu.ua>).

Забезпеченість бібліотеки вітчизняними й іноземними періодичними фаховими виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді є достатньою для ефективної реалізації освітньої програми. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного вебсайту Університету (<https://suitt.edu.ua>), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структура; ліцензії; сертифікати про акредитацію; освітня, наукова, міжнародна, організаційна діяльність; структурні підрозділи та їх склад; правила прийому, контактна інформація і т. ін.). Наявність в Університеті електронного ресурсу, що містить 100% навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми.

Наявність авторських розробок науково-педагогічних працівників, які долучені до групи забезпечення освітньо-професійної програми.

Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми складається з: навчального плану, силабусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін; програми й методичних матеріалів до практичної підготовки, методичні матеріали до виконання кваліфікаційних робіт.

1.9. Академічна мобільність**Національна кредитна мобільність**

У межах реалізації освітньо-професійної програми здобувачам першого (бакалаврський) рівня вищої освіти за спеціальністю С7 Журналістика надається можливість скористатися освітніми пропозиціями вітчизняних Університетів-партнерів, з якими ДУІТЗ підписано відповідні меморандуми й угоди про

	академічну мобільність. Визначення результатів навчання за програмами кредитної мобільності здійснюється на основі узгоджених з Університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів, навчальних дисциплін) і на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до нормативно-правових документів з цієї діяльності з міжнародними Університетами-партнерами та стейкхолдерами проектів і програм технічної допомоги Україні, наказів ректора тощо, за такими напрямками: програми обміну, подвійного диплома, стипендіальні програми, програми стажування (практики), проектна діяльність і т. ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/pravyla-pryjomu .

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Журналістика» та їх логічна послідовність

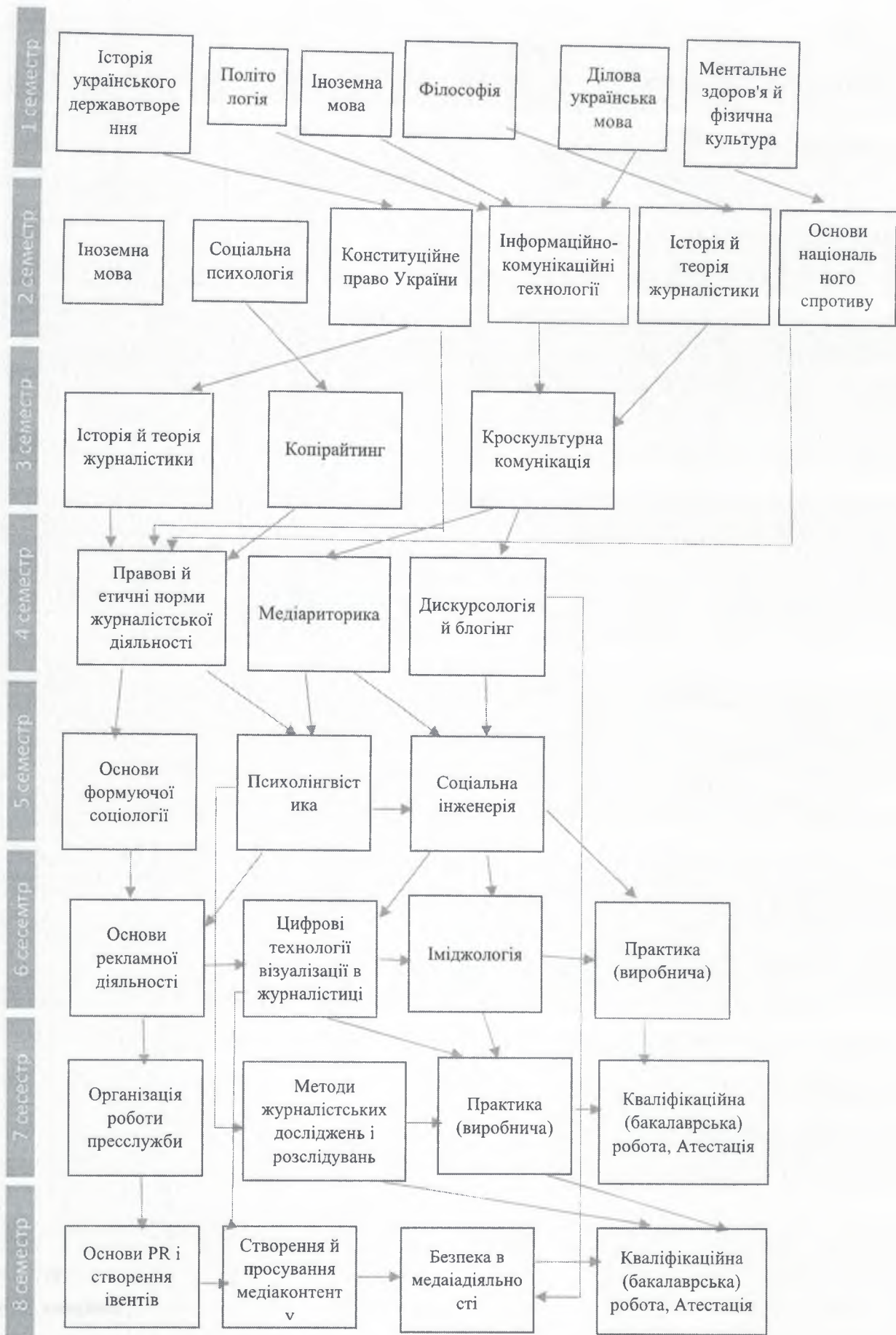
2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК-1	Історія українського державотворення	4	екзамен
ОК-2	Політологія	6	залік
ОК-3	Іноземна мова	8	залік
ОК-4	Філософія	4	екзамен
ОК-5	Ділова українська мова	6	залік
ОК-6	Ментальне здоров'я й фізична культура	6	залік
ОК-7	Соціальна психологія	6	екзамен
ОК-8	Конституційне право України	6	екзамен
ОК-9	Інформаційно-комунікаційні технології	6	екзамен
ОК-10	Історія й теорія журналістики	8	екзамен
ОК-11	Основи національного спротиву	5	залік
ОК-12	Копірайтинг	7	екзамен
ОК-13	Кроскультурна комунікація	6	екзамен
ОК-14	Правові й етичні норми журналістської діяльності	6	екзамен
ОК-15	Медіариторика	6	екзамен
ОК-16	Дискурсологія й блогінг	6	екзамен
ОК-17	Основи формуючої соціології	6	екзамен
ОК-18	Психолінгвістика	6	екзамен

ОК-19	Організація роботи пресслужби	6	екзамен
ОК-20	Соціальна інженерія	6	екзамен
ОК-21	Основи рекламної діяльності	5	екзамен
ОК-22	Цифрові технології візуалізації в журналістиці	5	екзамен
ОК-23	Іміджологія	5	екзамен
ОК-24	Методи журналістських досліджень і розслідувань	5	екзамен
ОК-25	Основи PR і створення івентів	6	екзамен
ОК-26	Створення й просування медіаконтенту	6	екзамен
ОК-27	Безпека в медіадіяльності	6	екзамен
ОК-28	Практика (виробнича)	12	залік
ОК-29	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота, Атестація	10	публічний захист
Загальний обсяг Обов'язкових компонент		180 кредитів ЄКТС 5400 акад. год.	6 заліків 23 екзаменів
Загальний обсяг Вибіркових компонентів		60 кредити ЄКТС 1800 акад. год.	10 заліків
Усього:		240 кредитів ЄКТС 7200 акад. год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 1 рік 4 місяці (за семестрами)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	ОК1 /4	ОК3 /4	ОК10 /5	ОК14 /6	ОК17 /6	ОК21 /5	ОК19 /6	ОК25 /6
	ОК2 /6	ОК7 /6	ОК12 /7	ОК15 /6	ОК18 /6	ОК22 /5	ОК24 /5	ОК26 /6
	ОК3 /4	ОК8 /6	ОК13 /6	ОК16 /6	ОК20 /6	ОК23 /5		ОК27 /6
	ОК4 /4	ОК9 /6						
	ОК5 /6	ОК10 /3						
	ОК6 /6	ОК11 /5						
			БК1 /6 БК2 /6	БК3 /6 БК4 /6	БК5 /6 БК6 /6	БК7 /6 БК8 /6	БК9 /6	БК10 /6
Практична підготовка						ОК28 /3	ОК28 /9	
Кваліфікаційна (магістерська) робота							ОК29 /4	ОК29 /6
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30	30	30	30	30	30



Мал. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Журналістика» зі спеціальності С7 Журналістика проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврська) роботи й завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації: бакалавр журналістики. Атестація здійснюється відкрито й публічно.

Вимоги до кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Кваліфікаційна (бакалаврська) робота здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Журналістика» зі спеціальності С7 Журналістика є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність здобувача й підбиває підсумки набутих ним програмних результатів навчання з обов'язкових компонентів, передбачених навчальним планом. Кваліфікаційна робота є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність здобувача й підбиває підсумки набутих ним програмних результатів навчання з обов'язкових компонентів, передбачених навчальним планом, є виготовленим інформаційним продуктом або проектом інформаційної акції чи інформаційною акцією, до яких додають пояснювальну записку. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері журналістики, реклами чи зв'язків з громадськістю, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Інформація про кваліфікаційну роботу розміщується на сторінці кафедри журналістики, соціальних комунікацій і ІТ-права офіційного вебсайту Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку. Паперова й електронна версії кваліфікаційної роботи зберігаються протягом 5 років. Установлення відповідності засвоєних компетентностей здобувачем першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю С7 Журналістика, відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється публічно на засіданні державної екзаменаційної комісії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)														Спеціальні компетентності (СК)					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		1	2	3	4	5	6
OK1				+				+	+	+										
OK2	+		+					+		+						+				
OK3				+				+				+				+	+			
OK4			+	+		+	+	+							+					
OK5				+							+					+	+			
OK6			+			+	+			+										
OK7	+				+				+		+				+			+		
OK8				+					+	+						+				+
OK9	+	+			+			+							+					+
OK10		+		+				+		+					+					+
OK11			+			+			+	+			+							
OK12		+		+	+										+	+	+		+	
OK13					+						+	+				+	+		+	
OK14	+	+														+	+	+	+	
OK15	+		+	+	+					+	+				+	+				+
OK16			+	+			+				+	+			+					+
OK17	+			+	+	+										+	+			+
OK18	+	+					+									+	+	+	+	
OK19				+			+			+								+	+	+
OK20		+	+	+		+									+			+		
OK21	+			+	+		+		+		+				+	+	+	+	+	+
OK22	+	+		+	+			+							+		+			+
OK23	+	+			+					+	+					+		+		
OK24	+			+		+	+								+		+	+		
OK25							+				+				+	+		+	+	+
OK26		+	+						+	+						+	+			+
OK27	+		+		+	+					+	+			+					+
OK28							+	+	+	+								+		+
OK29	+	+		+	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	Програмні результати навчання (ПРН)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
OK1				+				+	+	+								
OK2	+		+					+		+				+				
OK3				+				+				+		+	+			
OK4			+	+		+	+	+					+					
OK5				+							+			+	+			
OK6			+			+	+			+								
OK7	+				+				+		+		+			+		
OK8				+					+	+				+				+
OK9	+	+			+			+					+					+
OK10		+		+				+		+			+					+
OK11			+			+			+	+								
OK12		+		+	+								+	+	+		+	
OK13					+						+	+		+	+		+	
OK14	+	+												+	+	+	+	
OK15	+		+	+	+					+	+		+	+				+
OK16			+	+			+				+	+	+					+
OK17	+			+	+	+								+	+			+
OK18	+	+					+							+	+	+	+	
OK19				+			+			+						+	+	+
OK20		+	+	+		+							+			+		
OK21	+			+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+
OK22	+	+		+	+			+					+		+			+
OK23	+	+			+					+	+			+		+		
OK24	+			+		+	+						+		+	+		
OK25							+				+		+	+		+	+	+
OK26		+	+						+	+				+	+			+
OK27	+		+		+	+					+	+	+					+
OK28							+	+	+	+						+		+
OK29	+		+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи й процедури забезпечення якості підготовки здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Журналістика» зі спеціальності С7 Журналістика, галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація відповідають вимогам положень «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про організацію освітнього процесу в Державному університеті інтелектуальних

технологій і зв'язку», «Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про забезпечення академічної доброчесності та етики в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», контролюються структурними підрозділами ДУІТЗ (деканат, кафедра, лабораторія якості, навчально-методичний відділ) і відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема: вчена рада, навчально-методична рада, комісія з питань етики й академічної доброчесності.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Журналістика» (далі – ОПП «Журналістика») передбачає такі процедури і заходи:

Моніторинг і періодичний перегляд освітньої програми. Моніторинг ОПП «Журналістика» здійснюється на підставі аналізу й порівняння результатів поточного й підсумкового оцінювання здобувачів вищої освіти, виконання ними навчальних завдань самостійної навчальної й науково-дослідної роботи. Коригування змісту робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, завдань для самостійної роботи і питань, що виносяться на підсумкове оцінювання, здійснюється кафедрами щорічно. Результати самооцінювання ОПП «Журналістика» обговорюються на засіданні випускової кафедри із запрошення стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб. Перегляд ОПП «Журналістика» проводиться щонайменше один раз протягом повного курсу навчання. Пропозиції щодо оновлення ОПП «Журналістика» (об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового, інших ресурсних умов, перегляд навчального навантаження, кількості кредитів, змісту освітніх компонентів тощо) відображаються в документах відповідних структурних підрозділів і виносяться на розгляд вченої ради ДУІТЗ.

Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ДУІТЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті або на інформаційних стендах. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОПП «Журналістика» здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС і національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає поточний, підсумковий семестровий контроль й атестацію. Щорічно результати оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях випускових кафедр, вченої ради ДУІТЗ й оприлюднюються на офіційному вебсайті ДУІТЗ.

Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників, які входять до групи забезпечення ОПП «Журналістика», здійснюють кафедри, лабораторія якості й студентська рада через опитування/анкетування здобувачів вищої освіти, а також звітування викладачів за результатами навчальної, методичної, наукової й організаційної діяльності. Обговорення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників відбувається на засіданні вченої ради ДУІТЗ.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують ОПП «Журналістика», здійснюється відповідно до «Положення про порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку». Основними видами підвищення кваліфікації є стажування, воркшопи, тренінги тощо. Контроль за впровадженням результатів підвищення кваліфікації в освітній процес здійснюється на рівні кафедр.

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою. Для реалізації ОПП «Журналістика» розроблено навчально-методичні комплекси усіх обов'язкових і вибіркових компонентів освітньої програми, підготовлено методичні рекомендації з написання кваліфікаційної (бакалаврська) роботи, наскрізну програму практики, завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які розміщені в системі Moodle на платформі e-Learning ДУІТЗ. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (<https://suitt.edu.ua/library>; <https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih>; <https://metod.suitt.edu.ua>).

За випусковою кафедрою, яка забезпечує реалізацію ОПП «Журналістика», закріплено спеціально обладнану навчальну аудиторію, на базі якої є можливість відтворення усіх процесів проєктного офісу.

Публічність інформації про освітню програму, ступені освіти та кваліфікації. На офіційному вебсайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua>) розміщено всю актуальну інформацію про ОПП «Журналістика», зокрема про право здійснювати освітню діяльність у сфері вищої освіти, інформація про освітню програму, навчальний план, силабуси, вимоги й програма вступних випробувань ([https://suitt.edu.ua /prohramy-vyprobuvan](https://suitt.edu.ua/prohramy-vyprobuvan)), правила прийому іноземних громадян тощо.

Система академічної доброчесності, запобігання академічному плагіату і його виявлення в наукових працях працівників ЗВО й здобувачів вищої освіти. Система академічної доброчесності ОПП «Журналістика» ґрунтується на вимогах «Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку». Питання академічної доброчесності контролюються структурними підрозділами ДУІТЗ (деканат, кафедра, лабораторія якості, навчально-методичний відділ) і відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема комісія з питань етики й академічної доброчесності. Діяльність комісії регламентована «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку».

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон України «Про державну підтримку інвестиційних проектів із значними інвестиціями в Україні» від 17.12.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1116-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12. 2015 № 1187; в редакції від 24.03.2021 № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, в редакції від 25.06.2020 № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266, в редакції від 16.12.2022 № 1392. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року» від 03.03.2021 № 179. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179-2021-%D0%BF#Text>
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки» від 05.08.2020 № 695 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
12. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 23.06.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

Гарант освітньої програми



Інна РОГАЛЬСЬКА-ЯКУБОВА