

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інженерія програмного забезпечення»

«Software engineering»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F2 Інженерія програмного забезпечення
Освітня кваліфікація	Магістр з інженерії програмного забезпечення

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку
(Протокол від 10 квітня 2026 р. № 3)

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01 вересня 2026 р.

Наказ про введення в дію від 10 квітня 2026 р.



Ректор

Олександр НАЗАРЕНКО

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

змін до освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення»
зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою інженерії програмного забезпечення
Протокол від «18» березня 2026 р. № 8
В.о. завідувача кафедри



Матін ГАДЖИЄВ

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету інформаційних технологій
та кібербезпеки
03 березня 2026 р.



Євгеній ВАСІЛІУ

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування та акредитації
03 березня 2026 р.



Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчального відділу
03 березня 2026 р.



Світлана КІЙКО

РЕКОМЕНДОВАНО

до розгляду на Вченій раді ДУІТЗ рішенням
спільного засідання Комісії з питань внутрішнього
забезпечення якості та Навчально-методичної ради
(Протокол від 08 квітня 2026 р. № 3)

Голова Комісії з питань внутрішнього
забезпечення якості



Олег ГРАБОВСЬКИЙ

Голова Навчально-методичної ради

Світлана ХАДЖИРАДСВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентносні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань F Інформаційні технології зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення.

1. Внесено: кафедрою інженерії програмного забезпечення.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, протокол від ____ 20__р. № ____.

3. Розроблено робочою групою у складі

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Гаджиєв Матін Магсуд-огли , професор, доктор технічних наук , професор та в.о. завідувача кафедри Інженерії програмного забезпечення Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.

Члени робочої групи:

- Бабіч Юрій Олегович, кандидат технічних наук, старший викладач кафедри Інженерії програмного забезпечення ;
- Багачук Денис Геннадійович, доцент, кандидат технічних наук , доцент кафедри Інженерії програмного забезпечення;
- Одегов Микола Анатолійович, доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри Інженерії програмного забезпечення;
- Петровіч Яна Олександрівна, викладач кафедри Інженерії програмного забезпечення.

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Яценко Віктор Олегович – директор Освітнього Фонду ТОВ «КІПСОЛІД УКРАЇНА»;

Каргаполов Юрій Володимирович, голова правління ГО «Українського відділення всесвітньої інтернет спільноти (ISOC)»;

Тиндюк Андрій Миколайович, начальник Служби інформаційних технологій ДП «Одеський порт».

Освітньо-професійну програму «Інженерія програмного забезпечення» розроблено відповідно до:

Законів України: «Про освіту» (від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII; в редакції від 04.12.2024 р. № 4113-IX); «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 року № 1556-VII; в редакції від 19.12.2024 р. № 4170-IX), «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 року № 848-VIII (в редакції від 19.11.2024 р. № 4059-IX) та ін.

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 року № 1187; в редакції від 31.10.2023 р. № 1134); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (від 23 листопада 2011 року № 1341; в редакції від 05.06.2020 р. № 519); «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 30 серпня 2024 року № 1021) та ін.

Наказів Міністерства освіти і науки України:

«Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 15 травня 2024 р. № 686);

«Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (від 13 червня 2024 р. № 842);

Листа Міністерства освіти і науки України про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239).

Статуту Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (затвердженого наказом МОН від 20 листопада 2023 № 1433) та інших нормативних документів ДУІТЗ (<https://new.suitt.edu.ua/polozhennia>).

Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» у галузі знань 12 Інформаційні технології зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1424).

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення
зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра інженерії програмного забезпечення
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з інженерії програмного забезпечення
Офіційна назва освітньої програми	«Інженерія програмного забезпечення»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, строк навчання – 1 рік 4 місяців.
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію освітньої програми 14675, дійсний до 31.12.2027
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
Передумови	Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня освітнього ступеня бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання та акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	https://suitt.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, які здатні ставити розв'язувати складні задачі і проблеми з розроблення, забезпечення якості, впровадження та супроводу програмних засобів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Галузь знань:</i> F Інформаційні технології <i>Спеціальність:</i> F2 Інженерія програмного забезпечення
Об'єкт вивчення та професійної діяльності	Наукові та інженерні основи технологій програмної інженерії, процеси програмної інженерії: визначення вимог, створення, експлуатація, супровід, гарантування та оцінювання якості програмного забезпечення
Теоретичний зміст предметної області	Теорії, поняття, концепції, принципи, визначення вимог, архітектурного проєктування, розроблення, тестування, розгортання, експлуатації, супроводу та гарантування якості програмних продуктів та/або систем, програмного забезпечення обробки та зберігання даних, що охоплюють усі етапи життєвого циклу програмного забезпечення
Методи, методики та технології	Методи, методики, алгоритми та технології розв'язання інженерних задач у життєвому циклі програмного забезпечення таких, як визначення вимог, архітектурне та компонентне проєктування, програмування, тестування, інтеграція та розгортання, гарантування якості, управління конфігурацією, управління проєктами інженерії програмного забезпечення та інженерними процесами
Інструменти та обладнання	Апаратне та спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерів (середовища розроблення, системи керування версіями, базами даних, тестування та забезпечення якості, платформи DevOps і CI/CD, хмарні сервіси, інструменти моделювання, командної роботи й засоби штучного інтелекту), що використовується в інженерії програмного забезпечення
Цілі навчання	Підготовка фахівців, здатних ставити та вирішувати задачі у галузі інженерії програмного забезпечення щодо розробки, забезпечення якості, впровадження та супроводження програмних засобів, які також володіють системою базових знань у галузі інфокомунікацій та мережних технологій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми й спеціалізації	Вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі інформаційних технологій за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення». Забезпечення підготовки та отримання ґрунтовних знань для ефективного використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в різних предметних галузях промисловості, освіти та підприємствах ІТ-сфери.

	Професійна підготовка у галузі інженерії програмного забезпечення відповідно до сучасних тенденцій розвитку ІТ-галузі.
Особливості програми	Розроблена з урахуванням міжнародних стандартів, рекомендацій та практик щодо студентоцентрованого навчання. Враховує особливості розвитку спеціальності та ринку праці шляхом залучення роботодавців як зовнішніх аудиторів навчальних програм з метою підтвердження їхньої релевантності. Орієнтована на партнерство із вітчизняними та закордонними закладами освіти та науки, приватним сектором, науковцями та практиками, передбачає участь у міжнародних програмах з метою підвищення якості освіти. Інтерактивність навчання (семінари, диспути, форуми), групові проекти, практика в ІТ-компаніях, залучення студентів до процесу забезпечення якості освітніх послуг, динамічна модифікація тематики робочих програм дисциплін. Заснована на комплексному вивченні основних понять: від теоретичних основ інженерії програмного забезпечення (включно з поняттями комп'ютерної електроніки) до найбільш актуальних сфер застосування (інтелектуальний аналіз даних та моделювання систем)
4 – Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати на підприємствах державного та приватного сектору, у виробничих та науково-виробничих об'єднаннях, в державних та банківських установах, інформаційних центрах на посадах відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій – ДК 003:2010): 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор доступу 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів 2132.2 Інженер-програміст 2132.2 Програміст (база даних) 2132.2 Програміст прикладний 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій

	3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Можливість продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання й оцінювання	
Викладання й навчання	Проблемно-орієнтоване та студентоцентроване навчання із запровадженням в освітній процес індивідуальної траєкторії навчання та забезпеченням принципів академічної свободи. Комбінація лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, дослідницьких практичних занять, виконання проектів (в тому числі командних), електронне навчання в системі Moodle, самонавчання. Під час виконання кваліфікаційної роботи проводяться брифінги за участю представників роботодавців за проектами здобувачів на етапі постановки завдання та з метою внесення змін для поліпшення ефективності проекту за ключовими показниками. До навчального процесу з фахових дисциплін запрошуються гостьові спікери (представники роботодавців), забезпечується наставництво (менторство) під час проходження виробничої практики та в ході виконання курсових проектів (робіт). На захист курсових та атестаційних робіт (проектів) запрошуються представники компаній та підприємств-роботодавців. Методи навчання і викладання базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, поєднанні навчання і досліджень під час освітнього процесу
Оцінювання	Екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт (проектів), публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)

6 – Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК-1. Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-02. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК-03. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК-04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК-05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-01. Здатність аналізувати предметні області, формувати, класифікувати вимоги до програмного забезпечення. СК-02. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері інженерії програмного забезпечення. СК-03. Здатність проектувати архітектуру програмного забезпечення, моделювати процеси функціонування окремих підсистем і модулів. СК-04. Здатність розвивати і реалізовувати нові конкурентоспроможні ідеї в інженерії програмного забезпечення. СК-05. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати специфікації, стандарти, правила і рекомендації в сфері інженерії програмного забезпечення. СК-06. Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проектними ресурсами у сфері інженерії програмного забезпечення. СК-07. Здатність критично осмислювати проблеми у галузі інформаційних технологій та на межі галузей знань, інтегрувати відповідні знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК-08. Здатність розробляти і координувати процеси, етапи та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення на основі застосування сучасних моделей, методів та технологій розроблення програмного забезпечення.

	СК-09. Здатність забезпечувати якість програмного забезпечення. СК-10. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з інженерії програмного забезпечення. СК-11. Здатність застосовувати і розвивати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання наукових проблем інженерії програмного забезпечення.
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН-01 Знати і застосовувати сучасні професійні стандарти і інші нормативно-правові документи з інженерії програмного забезпечення.
- ПРН-02 Оцінювати і вибирати ефективні методи і моделі розроблення, впровадження, супроводу програмного забезпечення та управління відповідними процесами на всіх етапах життєвого циклу.
- ПРН-03 Будувати і досліджувати моделі інформаційних процесів у прикладній області.
- ПРН-04 Виявляти інформаційні потреби і класифікувати дані для проектування програмного забезпечення.
- ПРН-05 Розробляти, аналізувати, обґрунтовувати та систематизувати вимоги до програмного забезпечення.
- ПРН-06 Розробляти і оцінювати стратегії проектування програмних засобів; обґрунтовувати, аналізувати і оцінювати варіанти проектних рішень з точки зору якості кінцевого програмного продукту, ресурсних обмежень та інших факторів.
- ПРН-07 Аналізувати, оцінювати і застосовувати на системному рівні сучасні програмні та апаратні платформи для розв'язання складних задач інженерії програмного забезпечення.
- ПРН-08 Розробляти і модифікувати архітектуру програмного забезпечення для реалізації вимог замовника.
- ПРН-09 Обґрунтовано вибирати парадигми і мови програмування для розроблення програмного забезпечення; застосовувати на практиці сучасні засоби розроблення програмного забезпечення.
- ПРН-10 Модифікувати існуючі та розробляти нові алгоритмічні рішення детального проектування програмного забезпечення.
- ПРН-11 Забезпечувати якість на всіх стадіях життєвого циклу програмного забезпечення, у тому числі з використанням релевантних моделей та методів оцінювання, а також засобів автоматизованого тестування і верифікації програмного забезпечення.
- ПРН-12 Приймати ефективні організаційно-управлінські рішення в умовах невизначеності та зміни вимог, порівнювати альтернативи, оцінювати ризики.
- ПРН-13 Конфігурувати програмне забезпечення, керувати його змінами та розробленням програмної документації на всіх етапах життєвого циклу.
- ПРН-14 Прогнозувати розвиток програмних систем та інформаційних технологій.
- ПРН-15 Здійснювати реінжиніринг програмного забезпечення відповідно до вимог замовника.

ПРН-16 Планувати, організовувати та здійснювати тестування, верифікацію та валідацію програмного забезпечення.

ПРН-17 Збирати, аналізувати, оцінювати необхідну для розв'язання наукових і прикладних задач інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела.

ПРН-18 Розробляти математичне і програмне забезпечення для наукових досліджень в галузі інженерії програмного забезпечення.

ПРН-19 Формулювати, експериментально перевіряти, обґрунтовувати і застосовувати на практиці в процесі розроблення програмного забезпечення інноваційні методи та конкурентоспроможні технології розв'язання професійних, науково-технічних задач у мультидисциплінарних контекстах.

ПРН-20 Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері інженерії програмного забезпечення, обирати методики та інструменти, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації, які мають значний досвід навчально-методичної, науково-дослідної та практичної роботи, є визнаними професіоналами за фахом. Реалізована система професійного розвитку викладачів, у тому числі у співпраці з провідними ІТ-компаніями. До освітнього процесу залучаються роботодавці ІТ-сфери та професіонали-практики в галузі інженерії програмного забезпечення.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативним вимогам ліцензійних вимог. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком 100%. Соціальна-побутова інфраструктура: бібліотека, зокрема і читальна зала; два пункти харчування; актові зала; спортивна зала. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням наявні в достатній кількості, що необхідно для виконання навчальних планів.
Інформаційне й навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (https://suitt.edu.ua/library ; https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih ; https://metod.suitt.edu.ua).

	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними періодичними фаховими виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді є достатньою для ефективної реалізації освітньої програми. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту Університету (https://suitt.edu.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структура; ліцензії; сертифікати про акредитацію; освітня, наукова, міжнародна, організаційна діяльність; структурні підрозділи та їх склад; правила прийому, контактна інформація і т. ін.). Наявність в Університеті електронного ресурсу, що містить 100% навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми. Наявність авторських розробок науково-педагогічних працівників, які долучені до групи забезпечення освітньо-професійної програми. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми складається з: навчального плану, силабусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін; програми та методичних матеріалів до практичної підготовки, методичні матеріали до виконання кваліфікаційних робіт. Наявність доступу до української науково-освітньої мережі «УРАН», підключення до Європейської мережі науки і освіти «GEANT».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	З метою забезпечення права здобувача вищої освіти на індивідуальну освітню траєкторію (Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz) в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку надається можливість на основі відповідних нормативних документів (Положення про визнання в ДУІТЗ результатів навчання за програмами академічної мобільності https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz; https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz; Положення про академічну мобільність ДУІТЗ https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz) скористатися освітніми пропозиціями вітчизняних ЗВО. Розглядається можливість про укладання договорів про програми академічного обміну з іншими партнерами. Визначення результатів навчання за програмами

	кредитної мобільності здійснюється на основі узгоджених з університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів, навчальних дисциплін) та на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Державним університетом інтелектуальних технологій і зв'язку та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до нормативно-правових документів з цієї діяльності (постанов КМУ, наказів МОН, меморандумів (угод/договорів) з міжнародними університетами-партнерами та стейкхолдерами проєктів і програм технічної допомоги Україні, наказів ректора тощо), за такими напрямками: програми обміну, подвійного диплому, стипендіальні програми, програми стажування/практики, проєктна діяльність і т. ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/pravy-la-pryjomu.

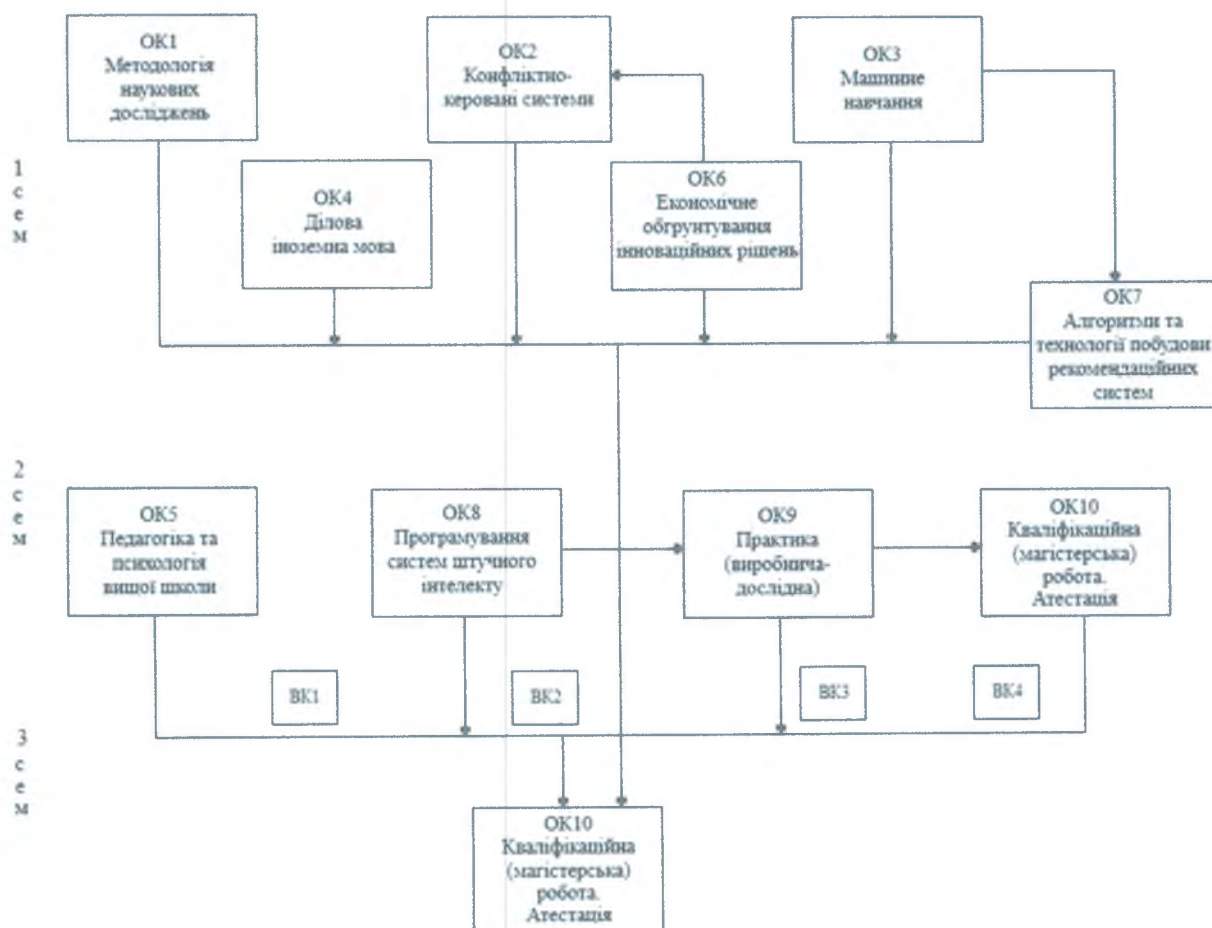
**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення»
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК-1	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
ОК-2	Конфліктно-керовані систем	4	екзамен
ОК-3	Машинне навчання	8	екзамен
ОК-4	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК-5	Педагогіка та психологія вищої школи	5	екзамен
ОК-6	Економічне обґрунтування інноваційних рішень	4	залік
ОК-7	Алгоритми та технології побудови рекомендаційних систем	6	залік
ОК-8	Програмування систем штучного інтелекту	5	екзамен
ОК-9	Практика (виробнича-дослідна)	14	залік
ОК-10	Кваліфікаційна (магістерська) робота. Атестація	12	публічний захист
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ВК)			
ВК-1		6	залік
ВК-2		6	залік
ВК-3		6	залік
ВК-4		6	залік
Загальний обсяг Обов'язкових компонент		66 кредитів ЄКТС 1980 акад. год.	3 заліків 6 екзамени
Загальний обсяг Вибіркових компонент (4 дисциплін по 6 кредитів ЄКТС)		24 кредитів ЄКТС 720 акад. год.	4 заліки
Усього:		90 кредитів ЄКТС 2700 акад. год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 1 рік 4 місяців (за семестрами)		
	1	2	3
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	OK1/4 OK2/4 OK3/8 OK4/4 OK6/4 OK7/6	OK5/5 OK8/5	
			BK1/6 BK2/6 BK3/6 BK4/6
Практична підготовка		OK9/14	
Кваліфікаційна (магістерська) робота		OK10/6	OK10/6
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «магістр» із присвоєнням кваліфікації: Магістр з інженерії програмного забезпечення.

Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Кваліфікаційна робота має розв'язувати складну задачу або проблему інженерії програмного забезпечення і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

ОК	Компетентності																
	Загальні (ЗК)						Спеціальні (СК)										
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК1	+	+						+		+	+					+	+
ОК2			+	+			+		+			+	+	+	+		
ОК3	+									+			+	+			
ОК4		+									+	+				+	
ОК5				+	+							+					
ОК6				+								+	+				
ОК7	+				+		+			+			+				
ОК8	+						+				+	+					
ОК9			+	+			+	+	+					+	+		
ОК10	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	Програмні результати навчання (ПРН)																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОК1	+								+				+	+			+	+	+	+
ОК2		+	+		+		+	+		+	+	+								
ОК3		+		+		+			+	+				+	+	+				
ОК4														+			+			
ОК5							+					+			+					
ОК6						+						+			+					+
ОК7		+		+	+					+		+								
ОК8				+	+							+								
ОК9		+		+			+	+	+		+	+	+		+					
ОК10	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+				+		+	

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО або на інформаційних стендах;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів першого рівня вищої освіти, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон України від 07.06.2001 № 2493-III (редакція від 11.10.2017) «Про службу в органах місцевого самоврядування». Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>.
4. Закон України від 10.12.2015 № № 889-VIII «Про державну службу» (редакція від 20.01.2018). Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Затверджені наказом Міністерства освіти і науки від 01.06.2016 №600 (зі змінами від 21.12.2017 № 1648). Режим доступу: <https://mon.gov.ua//osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
7. Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» (редакції № 519 від 25.06.2020). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
8. Постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від № 1392 від 16.12.2022). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
9. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» у галузі знань 12 Інформаційні технології зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1424)

Гарант освітньої програми



Матін ГАДЖІЄВ