

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Електронні комунікації та радіотехніка»

«Electronic Communications and Radio Engineering»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
Освітня кваліфікація	Магістр з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки
Інформація про внесення змін	Друга редакція

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку
(протокол від 10.04. 2026р. № 3)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.

(наказ від 10.04. 2026р. № 01-02-52)



Олександр НАЗАРЕНКО

Одеса 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

змін до освітньо-професійної програми
«Електронні комунікації та радіотехніка»
зі спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації,
приладобудування та радіотехніка
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою комунаційних систем електронних
комунікацій.

Протокол від 19 березня 2026 р. № 8

В.о. завідувача кафедри



Дмитро СТЕПАНОВ

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету телекомунікацій та
радіотехніки

20 березня 2026 р.



Віктор РУСАЛОВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування
та акредитації

02 квітня 2026 р.



Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчального відділу

02 квітня 2026 р.



Світлана КІЙКО

РЕКОМЕНДОВАНО

до розгляду на Вченій раді ДУІТЗ рішенням
спільного засідання Комісії з питань

внутрішнього забезпечення якості та

Навчально-методичної ради

Протокол від 8 квітня 2026 р. № 3

Голова Комісії з питань

внутрішнього забезпечення якості



Олег ГРАБОВСЬКИЙ

Голова Навчально-методичної ради

Світлана ХАДЖИРАДЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти. Освітньо-професійна програма «Електронні комунікації та радіотехніка» підготовки здобувачів вищої освіти другого рівня за спеціальністю **G5** Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка, галузі знань **G** Інженерія, виробництво та будівництво, розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативних документів КМУ та МОН.

1. Внесено: кафедрою комутаційних систем електронних комунікацій.

2. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Степанов Дмитро Миколайович, доктор технічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри комутаційних систем електронних комунікацій.

Члени робочої групи:

Сідень Сергій Віталійович, кандидат технічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри радіоелектронних систем і технологій;

Рожновський Михайло Васильович, кандидат технічних наук, доцент кафедри радіоелектронних систем і технологій.

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Соломко Олександр Віталійович, к.т.н., начальник Південної Філії Державного підприємства "Український Державний Центр Радіочастот";

Морозов Сергій Володимирович, директор ТОВ «Віртуальні телекомунікації»;

Тернавський Анатолій Тимофійович, начальник Центру технічної експлуатації №5 ТОВ "АТРАКОМ".

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до:

Законів України: «Про освіту» (від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII; в редакції від 3.12.2025 р. № 4695-IX); «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р.

№ 1556-VII; в редакції від 03.12.2025 р. №4702-IX), «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 року № 848-VIII (в редакції від 03.12.2025 р. № 4695-IX), «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р. №4742-IX) та ін.

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від 31.10.2023 р. № 1134); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 11.06.2025 р. № 686); Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (від 29.04.2015р. № 266; із змінами від 21.02.2025 р. № 188); «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (від 30 серпня 2024 р. № 1021).

Наказів Міністерства освіти і науки України: Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 15 травня 2024 р. № 686); «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 6.11.2015 р. № 1460/27905; із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 12.04.2016 р. № 419); «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти» (від 19.11.2024 р. № 1833/43178 із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 05.12.2024 р. № 1709); «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 31.12.2025 р. №1734).

Листом Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28 квітня 2017 р. (Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239));

Статуту Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (затвердженого наказом МОН від 20.11.2023 № 1433) та інших нормативних документів ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/polozhennia/>).

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Електронні комунікації та радіотехніка»
зі спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування
та радіотехніка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра комутаційних систем електронних комунікацій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки
Офіційна назва освітньої програми	Електронні комунікації та радіотехніка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 16019042 дійсний до 31.12.2027 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра та/або магістра
Додаткові умови до вступу	Немає
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання та акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	https://suitt.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців в області науки та техніки, що охоплює сукупність інноваційних технологій, засобів, способів і методів діяльності людини, направленої на створення умов для обміну інформацією на відстані, її обробку, збереження та технологічні системи і засоби, що забезпечують надійне та якісне передавання, приймання, оброблення й зберігання інформації.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво», спеціальність G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка». Об'єкт вивчення та/або діяльності: фізичні процеси і явища в електронних, радіоелектронних, електронних комунікаційних, радіотехнічних, електротехнічних системах, комплексах, пристроях, мережах та їхніх компонентах, створення, виробництво та/або експлуатація зазначених систем та/або комплексів, пристроїв, приладів, мереж та їхніх компонентів. Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, концепції, принципи побудови, створення та функціонування електронних, радіоелектронних, електронних комунікаційних, радіотехнічних систем, комплексів, пристроїв, приладів, мереж та їхніх компонентів. Методи, методики та технології: Методи, методики та технології дослідження, моделювання, проектування, виробництва модернізації та/або експлуатації електронних, радіоелектронних, електронних комунікаційних, радіотехнічних, електротехнічних систем, комплексів, пристроїв, приладів, мереж та їхніх компонентів, методи аналізу даних, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: спеціалізовані програмні, апаратні, програмно-апаратні, технічні, інструментальні, діагностичні, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності при дослідженні, проектуванні, модернізації, впровадженні та/або експлуатації електронних, радіоелектронних, електронних комунікаційних, радіотехнічних, електротехнічних систем, комплексів, пристроїв, приладів, мереж та їхніх компонентів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, орієнтована на підготовку здобувачів до вирішення наступних професійних задач:

виробничо-технологічна діяльність:

- приймання та освоєння введення інноваційного обладнання;
- монтаж, налагодження, випробування і здача в експлуатацію дослідних зразків виробів, вузлів, і систем;
- впровадження та експлуатація електронних комунікаційних, радіотехнічних систем та мереж;
- організація заходів з охорони праці та техніки безпеки в процесі введення в експлуатацію, технічного обслуговування і ремонту електронного комунікаційного та радіотехнічного обладнання;
- доведення інфокомунікаційних послуг до користувачів;

проектна діяльність:

- вивчення науково-технічної інформації, вітчизняного і зарубіжного досвіду з тематики проєкту;
- збір та аналіз вихідних даних для проєктування споруд зв'язку, електронних комунікаційних мереж та їх елементів;
- розробка технічних проєктів для впровадження інноваційного електронного комунікаційного та радіотехнічного обладнання;
- контроль відповідності розроблюваних проєктів і технічної документації технічним регламентам, національним стандартам, стандартам зв'язку, технічним умовам і іншим нормативним документам;
- проведення попереднього техніко-економічного обґрунтування проєктних рішень;
- розробка проєктної і робочої технічної документації, оформлення закінчених проєктно-конструкторських робіт;
- оцінка інноваційних ризиків комерціалізації проєктів;
- контроль дотримання і забезпечення екологічної безпеки;

експериментально-дослідницька діяльність:

- проведення вимірювань і спостережень, складання опису проведених досліджень, підготовка даних для складання оглядів, звітів та наукових публікацій;
- математичне моделювання електронних комунікаційних процесів і об'єктів на базі як стандартних пакетів автоматизованого проєктування і досліджень, так і самостійно створюваних

	оригінальних програм; - складання звіту по виконаному завданню, участь у впровадженні результатів досліджень і розробок; <i>організаційно-управлінська діяльність:</i> - організація роботи малих колективів виконавців; - розробка оперативних планів роботи первинних виробничих підрозділів; - складання технічної документації, а також встановленої звітності за затвердженими формами; - ведення ділового листування.
Основний фокус освітньої програми й спеціалізації	Професійна підготовка фахівців для дослідницької та розробницької діяльності в області електронних комунікацій та радіотехніки, спрямованих на забезпечення якісної та безперебійної роботи електронних комунікаційних, радіотехнічних систем та мереж згідно вимог галузевих нормативно-технічних документів з набуттям необхідних компетентностей для подальшої професійної діяльності. <i>Ключові слова:</i> електронні комунікації, радіотехніка, електронні комунікаційні системи та мережі, технології та засоби волоконно-оптичного зв'язку, інфокомунікації, мобільний зв'язок, мультисервісні засоби телекомунікацій.
Особливості програми	Освітня програма має прикладний характер і орієнтована на здобуття знань та умінь для дослідницької та розробницької діяльності при проектуванні, впровадженні та експлуатації електронних комунікаційних, радіотехнічних систем та мереж. Крім фундаментальної теоретичної підготовки прикладна складова програми передбачає: - забезпечення умов підготовки здобувачів вищої освіти у реальному середовищі майбутньої діяльності для набуття відповідних компетенцій, шляхом проведення лабораторних та практичних занять в лабораторіях кафедр, на реальному обладнанні електронних комунікаційних систем; - забезпечення умов підготовки здобувачів вищої освіти у реальному середовищі майбутньої діяльності для набуття відповідних компетенцій, шляхом організації проведення лабораторних та практичних занять на базі обладнання та під час екскурсій до Одеської філії ПАТ «Укртелеком» та концерну РРТ; - забезпечення можливостей підвищення рівня знань та набуття компетенцій шляхом участі в тренінгах

	для здобувачів оператора ПАТ «Укртелеком», ПрАТ«Київстар» та інших компаній; - забезпечення проведення практичної підготовки в компаніях, діяльність яких пов'язана з проєктуванням та технічною експлуатацією електронних комунікаційних, радіотехнічних систем та мереж, з можливістю подальшого працевлаштування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітнього рівня магістр після успішного виконання освітньої програми здатні виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за категоріями: – 2144 професіонали в галузі електроніки та телекомунікацій; – 2149 професіонали в інших галузях інженерної справи; – 2310 викладачі університетів на вищих навчальних закладах. згідно International Standard Classification of occupations 2008 (rsc0-08) – 3522 Telecommunications Engineering Technicians.
Подальше навчання	Продовження навчання в аспірантурі в галузі G «Інженерія, виробництво та будівництво»
5 – Викладання й оцінювання	
Викладання й навчання	Студентоцентроване навчання. Проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання та індивідуальних занять.
Оцінювання	Екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт (проєктів), публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти розроблені у відповідності до чинного законодавства та затверджені у «Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку».
6 – Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у

компетентність(ІК)	галузі електронних комунікації та радіотехніки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1 Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень і приймати рішення, керуючись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ЗК-2 Здатність до самостійного навчання новим методам дослідження, до зміни наукового і науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності. ЗК-3 Здатність користуватися державною і європейською іноземною мовами, як засобом ділового спілкування, вести професійну, у тому числі науково-дослідну діяльність у міжнародному середовищі. ЗК-4 Здатність визначати, транслювати загальні цілі в професійній і соціальній діяльності, використовувати на практиці вміння та навички з організації дослідних і проектних робіт, в управлінні колективом. ЗК-5 Здатність дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки і моралі в міжособистісних відносинах та суспільстві, виявляти ініціативу, в тому числі в ситуаціях ризику, брати на себе всю повноту відповідальності. ЗК-6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність), самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-1 Здатність забезпечити виконання норм законодавства України, організовувати захист прав та економічних інтересів колективу (підприємства) в сфері інтелектуальної власності в ринкових умовах. СК-2 Здатність оцінювати рівень існуючих технологій у галузі професійної діяльності, ефективність технічних рішень та можливість виникнення об'єктів права інтелектуальної власності, відшукувати шляхи та можливості реалізації наукових ідей у прибуткових бізнес-проектах та стартапах. СК-3 Здатність до системного мислення, вирішення задач розробки, оптимізації та модернізації електронних комунікаційних систем та мереж, радіотехнічних систем і пристроїв. СК-4 Здатність користуватися іноземною мовою для перекладу, узагальнення та використання іноземної

	спеціалізованої науково-технічної та довідкової літератури. СК-5 Здатність формулювати новизну та актуальність науково-дослідної роботи, вести наукову дискусію і викладати результати досліджень за заданою тематикою в сфері електронних комунікаційних систем та мереж, радіотехнічних систем і пристроїв. СК-6 Здатність використовувати інформаційні технології, методи інтелектуалізації та візуалізації, штучного інтелекту, хмарних розрахунків для дослідження та аналізу процесів у електронних комунікаційних системах та мережах, радіотехнічних системах і пристроях. СК-7 Здатність демонструвати і використовувати фундаментальні знання принципів побудови сучасних електронних комунікаційних систем та мереж, радіотехнічних систем і пристроїв, систем контролю та керування, систем перетворення та збереження інформації, перспективні напрямки їх розвитку. СК-8 Здатність демонструвати і використовувати знання сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій та інструментів інженерних і наукових досліджень, розрахунків, обробки та аналізу даних, моделювання та оптимізації електронних комунікаційних систем та мереж, радіотехнічних систем і пристроїв. СК-9 Здатність демонструвати та застосовувати на практиці знання методів моделювання динамічних систем, оцінки ефективності систем та методів оцінки якості функціонування електронних комунікаційних систем та мереж, радіотехнічних систем і пристроїв. СК-10 Здатність використовувати технічне обладнання і устаткування, системи прийняття рішень, програмні засоби та інструменти для проведення наукового експерименту й обробки результатів експериментальних досліджень. СК-11 Здатність демонструвати, аналізувати і використовувати знання сучасних друкованих та електронних ресурсів (в тому числі іншомовних) науково-технічної, довідникової та наукової інформації щодо стану, тенденцій та розвитку електронних комунікаційних систем та мереж, радіотехнічних систем і пристроїв. СК-12 Здатність застосовувати базові уявлення про інноваційну діяльність та особливості набуття та використання прав інтелектуальної власності. СК-13 Здатність демонструвати і використовувати
--	--

	знання методів та технологій, тестування та застосування інформаційно-вимірювальних, мікропроцесорних систем, у електронних комунікаційних системах та мережах, радіотехнічних системах і пристроях. СК-14 Здатність застосовувати знання методів обробки та відображення інформації в сучасних електронних комунікаційних системах та мережах, радіотехнічних системах і пристроях. СК-15 Здатність використовувати типові та розробляти власні програмні продукти, орієнтовані на розв'язок задач проектування та розрахунку складових частин електронних комунікаційних систем та мереж, радіотехнічних систем і пристроїв для оптимізації структури та конструкції досліджуваних об'єктів, підготовки необхідної технологічної документації. СК-16 Здатність до аналізу, розробки та удосконалення наукової, проектно-конструкторської, технологічної, метрологічної та організаційно-управлінської документації. СК-17 Здатність обирати оптимальні методи досліджень, модифікувати та адаптувати існуючі, розробляти нові методи досліджень відповідно до існуючих технічних засобів та формувати методику обробки результатів досліджень. СК-18 Здатність оцінювати проблемні ситуації та недоліки в сфері розробки, конструювання, налагодження, функціонування та експлуатації систем та мереж електронних комунікацій, радіотехнічних систем і пристроїв, формулювати пропозиції щодо вирішення проблем та усунення недоліків. СК-19 Здатність оцінювати конструкторсько-технологічні, інженерні та науково-технічні рішення з точки зору дотримання умов безпеки життєдіяльності, енергетичної ефективності та екологічності.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН-1 Знання іноземної мови на рівні достатньому для фахового спілкування, вміння користуватися джерелами інформації іноземною мовою. ПРН-2 Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання, знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії в професійному колективі ПРН-3 Здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність з ініціюванням міжнародного наукового співробітництва та академічної мобільності, написанням наукових праць, підготовкою наукових звітів, апробацією та впровадженням результатів досліджень і розробок, поширенням інформації про результати досліджень на міжнародних конференціях, семінарах тощо; ПРН-4 Знання основних принципів математичного аналізу, синтезу,	

моделювання складних електронних комунікаційних та радіотехнічних систем і мереж.

ПРН-5 Вміння використовувати сучасні інформаційні технології для вирішення наукових та практичних задач з розвитку електронних комунікаційних та радіотехнічних систем і мереж;

ПРН-6 Вміння здійснювати ефективний пошук інформації, у тому числі іншомовної, використовуючи знання професійної іноземної мови, різноманітні спеціалізовані інформаційні ресурси: наукові видання, електронні бази даних, Інтернет-ресурси; здійснювати графічне оформлення одержаних результатів;

ПРН-7 Вміння використовувати програмні засоби (спеціалізовані та загального призначення) для моделювання електронних комунікаційних, в тому числі, телевізійних та радіомовних, інфокомунікаційних та радіотехнічних систем.

ПРН-8 Здатність використовувати програмні засоби моделювання для оцінки характеристик та параметрів електронних комунікаційних і радіотехнічних систем та їх компонентів.

ПРН-9 Вміння використовувати методи математичного лінійного та нелінійного програмування для оптимізації структури, параметрів, характеристик електронних комунікаційних та радіотехнічних систем, мереж та їх окремих компонентів.

ПРН-10 Знання основних принципів функціонування та експлуатації електронних комунікаційних та радіотехнічних систем, мереж та їх окремих компонентів.

ПРН-11 Вміння ініціювати організаційні та технічні заходи щодо забезпечення належних умов експлуатації електронних комунікаційних та радіотехнічних систем,

ПРН-12 Вміння оцінювати рівень якості функціонування електронних комунікаційних та радіотехнічних систем у процесі їх експлуатації, знати засоби виявлення проблеми та методи їх усунення.

ПРН-13 Вміння доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних технічних задач, доводити власну точку зору, вміти представляти власні результати як фахівцям, так і широкому колу, зокрема здобувачам освіти.

ПРН-14 Оцінювати якість виробництва із застосуванням сучасних методів контролю, проводити тестування, сертифікацію та експертизу виробничого обладнання, деталей, вузлів та готових електронних виробів та пристроїв.

ПРН-15 Вміння виконувати проєктуванням та плануванням електронних комунікаційних систем та мереж, радіотехнічних систем, їх компонентів, варіантів побудови та технічної експлуатації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Для дисциплін професійної та практичної підготовки відповідність наукової та професійної активності викладачів спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка». Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого
-----------------------------	---

	рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; залучення до аудиторних занять професіоналів практиків, експертів галузі).
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність в лабораторіях пакетів прикладних програм та обладнання, необхідних для виконання начального плану за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка». Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р. (в чинній редакції).
Інформаційне й навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (https://suitt.edu.ua/biblioteka/; https://metod.suitt.edu.ua; https://suitt.edu.ua/naukometrychni-bazy-danykh/) Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними періодичними фаховими виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді є достатньою для ефективної реалізації освітньої програми. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту Університету (https://suitt.edu.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структура; ліцензії; сертифікати про акредитацію; освітня, наукова, міжнародна, організаційна діяльність; структурні підрозділи та їх склад; правила прийому, контактна інформація і т. ін.). Наявність в Університеті електронного ресурсу, що містить 100% навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми. Наявність авторських розробок науково-педагогічних працівників, які долучені до групи забезпечення освітньо-професійної програми. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми складається з: навчального плану, силабусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін; програми та методичних матеріалів до практичної підготовки, методичні матеріали до виконання кваліфікаційних робіт.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним університетом інтелектуальних технологій і зв'язку та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здійснюється за міжнародними програмами і проєктами на основі двосторонніх договорів між Державним університетом інтелектуальних технологій і зв'язку та закладами вищої освіти зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/umovy-vstupu/

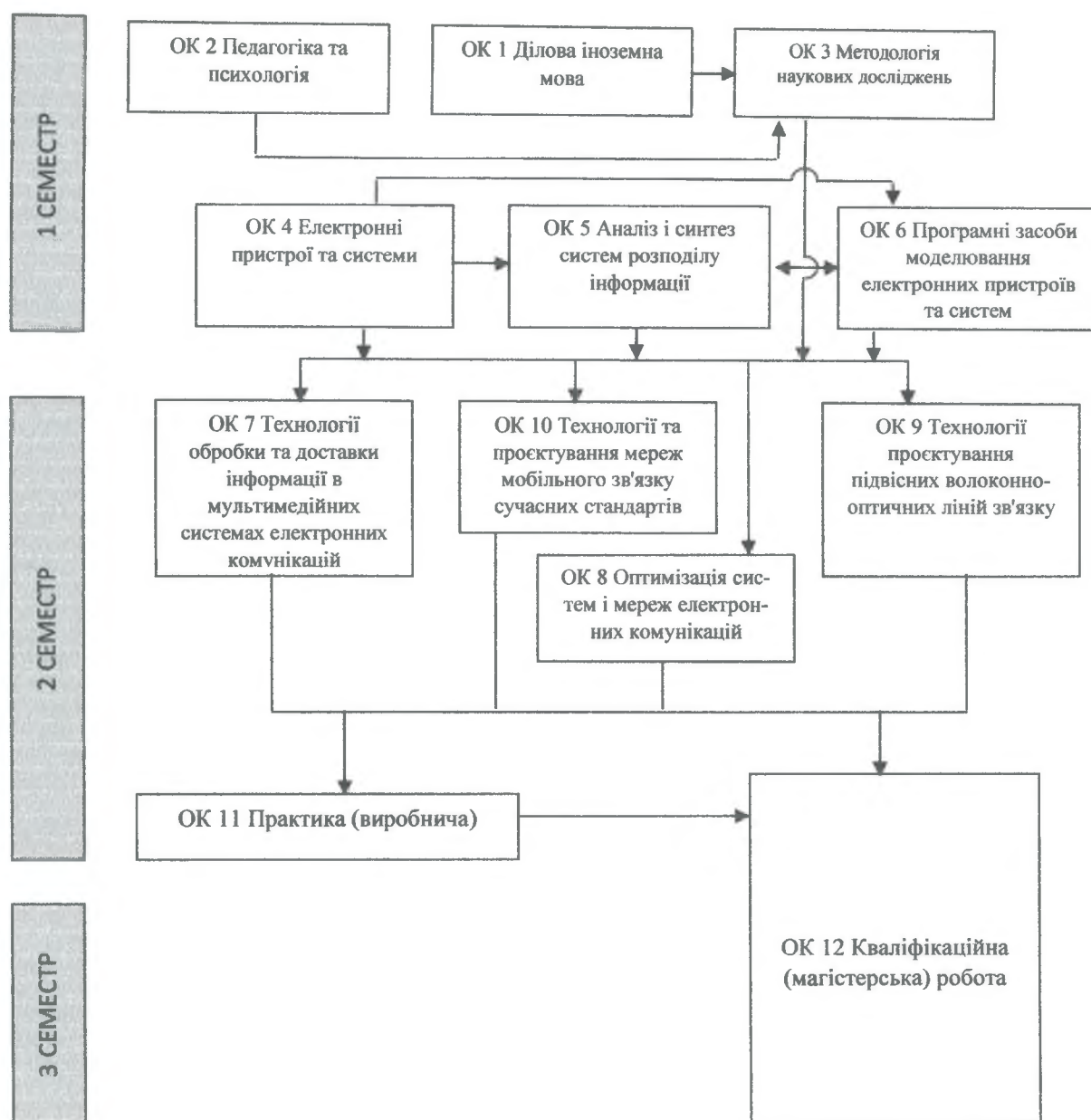
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Електронні комунікації та радіотехніка» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК-1	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК-2	Педагогіка та психологія	4	залік
ОК-3	Методологія наукових досліджень	4	залік
ОК-4	Електронні пристрої та системи	6	екзамен
ОК-5	Аналіз і синтез систем розподілу інформації	6	екзамен
ОК-6	Програмні засоби моделювання електронних пристроїв та систем	6	екзамен
ОК-7	Технології обробки та доставки інформації в мультимедійних системах електронних комунікацій	5	екзамен
ОК-8	Оптимізація систем і мереж електронних комунікацій	5	екзамен
ОК-9	Технології проектування підвісних волоконно-оптичних ліній зв'язку	5	екзамен
ОК-10	Технології та проектування мереж мобільного зв'язку сучасних стандартів	5	екзамен
ОК-11	Практика (виробнича)	6	залік
ОК-12	Кваліфікаційна (магістерська) робота	10	публічний захист
Загальний обсяг Обов'язкових компонент		66 кредитів ЄКТС 1980 акад. год.	3 заліків 8 екзамени 1 публічний захист
Загальний обсяг Вибіркових компонент (4 дисципліни по 6 кредитів ЄКТС)		24 кредитів ЄКТС 720 акад. год.	4 заліки
Усього:		90 кредитів ЄКТС 2700 акад. год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 1 року 4 місяців (за семестрами)		
	1	2	3
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	ОК-1 / 4 ОК-2 / 4 ОК-3 / 4 ОК-4 / 6 ОК-5 / 6 ОК-6 / 6		
		ОК-7 / 5 ОК-8 / 5 ОК-9 / 5 ОК-10 / 5	
			ВК-1 / 6 ВК-2 / 6 ВК-3 / 6 ВК-4 / 6
Практична підготовка		ОК- 11 / 6	
Кваліфікаційна робота		ОК- 12 / 4	ОК-12 / 6
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі електронних комунікацій та радіотехніки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)						Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
OK1			+							+																
OK2	+			+	+																					
OK3	+	+				+	+	+		+	+	+				+	+	+				+				
OK4									+				+	+		+	+		+	+			+	+	+	+
OK5												+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+
OK6														+	+			+			+					
OK7									+				+		+		+			+	+					
OK8					+				+							+	+		+		+		+	+		
OK9									+					+	+	+	+					+				
OK10									+					+	+	+	+					+				
OK11					+	+									+	+					+				+	
OK12			+			+			+		+	+		+			+									

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	Програмні результати навчання (ПРН)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
OK1	+					+									
OK2		+													
OK3			+	+	+								+		
OK4					+	+								+	
OK5				+				+		+			+		
OK6							+	+							
OK7										+	+	+			
OK8				+					+					+	+
OK9										+	+				+
OK10											+	+			+
OK11	+					+				+	+	+		+	
OK12	+				+	+	+	+		+			+		

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів другого (магістерський) рівня вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає такі процедури та заходи, передбачені: Законами України «Про вищу освіту», «Про академічну доброчесність», Положеннями «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку»:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті або на інформаційних стендах;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 10.03.2026 р.).
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 10.03.2026 р.).
3. Закон України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text> (дата звернення 10.03.2026 р.).
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187; в редакції від 31.10.2023 № 1134. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 10.03.2026 р.).

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, в редакції від 5.02.2026 № 159. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення 10.03.2026 р.).

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 № 266, в редакції від 21.02.2025 № 188. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 10.03.2026 р.).

7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text> (дата звернення 10.03.2026 р.).

8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 31.12.2025 р. №1734.

9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 13.12.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 10.03.2026р.).

Гарант освітньої програми



Дмитро СТЕПАНОВ