

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Комп'ютерні мережі та Інтернет»

«Computer networks and the Internet»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F7 Комп'ютерна інженерія
Освітня кваліфікація	Бакалавр з комп'ютерної інженерії
Інформація про внесення змін	Друга редакція

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (протокол від 10 квітня 2026 р. № 3)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.

(наказ від 10 квітня 2026 р. № 01-D2-52)

Ректор

Олександр НАЗАРЕНКО

Одеса 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

змін до освітньо-професійної програми
«Комп'ютерні мережі та Інтернет»
зі спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою інформаційних та комп'ютерних систем
Протокол від «19» 03 2026 р. № 9
В.о. завідувача кафедри



Роман ЦАРЬОВ

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету інформаційних технологій та
кібербезпеки

«20» березня 2026 р.



Євген ВАСІЛІУ

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування
та акредитації

«20» березня 2026 р.



Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчального відділу

«20» березня 2026 р.



Світлана КІЙКО

РЕКОМЕНДОВАНО

до розгляду на Вченій раді ДУІТЗ рішенням
спільного засідання Комісії з питань внутрішнього
забезпечення якості та Навчально-методичної ради
(Протокол від 04 лютого 2026 р. № 3)

Голова Комісії з питань внутрішнього
забезпечення якості



Олег ГРАБОВСЬКИЙ

Голова Навчально-методичної ради



Світлана ХАДЖИРАДЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні мережі та Інтернет» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія галузі знань F Інформаційні технології .

1. Внесено: кафедрою інформаційних та комп'ютерних систем.

2. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Людмила БУБЕНЦОВА, кандидат технічних наук, старший викладач інформаційних та комп'ютерних систем. Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку..

Члени робочої групи:

Роман ЦАРЬОВ, кандидат технічних наук, доцент, в.о. зав. кафедри інформаційних та комп'ютерних систем;

Олена ТИХОНОВА, кандидат технічних наук, старший викладач кафедри інформаційних та комп'ютерних систем;

Катерина ШУЛАКОВА, старший викладач кафедри інформаційних та комп'ютерних систем;

Дар'я ВАСІНА, здобувачка вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю F7 Комп'ютерна інженерія.

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Володимир КОРОВКІН, експерт з ефективності роботи ексклюзивного каналу Департаменту управління каналами продажів ТОВ «Lifecell»;

Владіслав КУМИШ, Product Manager VitalSource Technologies LLC;

В'ячеслав СКУРІХІН, директор технічного департаменту ОФ АТ «Укртелеком»;

Едуард СІМЕНС, професор, доктор технічних наук факультету електротехніки, машинобудування та промислової інженерії Університету прикладних наук, Анхальт.

Освітньо-професійну програму «Комп'ютерні мережі та Інтернет» розроблено відповідно до:

Законів України: «Про освіту» (від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII; в редакції від 04.12.2024 р. № 4113-IX); «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 року № 1556-VII; в редакції від 19.12.2024 р. № 4170-IX), «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 року № 848-VIII (в редакції від 19.11.2024 р. № 4059-IX) та ін.

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 року № 1187; в редакції від 31.10.2023 р. № 1134); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (від 23 листопада 2011 року № 1341; в редакції від 05.06.2020 р. № 519); «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 30 серпня 2024 року № 1021) та ін.

Наказів Міністерства освіти і науки України: «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 15 травня 2024 р. № 686); «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (від 13 червня 2024 р. № 842);

Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1262).

Листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28 квітня 2017 р. (Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів);

Статуту Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (затвердженого наказом МОН від 20 листопада 2023 № 1433) та інших нормативних документів ДУІТЗ (<https://new.suitt.edu.ua/polozhennia>).

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Комп'ютерні мережі та Інтернет»
підготовки бакалаврів зі спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, факультет інформаційних технологій та кібербезпеки, кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з комп'ютерної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерні мережі та Інтернет
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, строк навчання – 3 роки 10 місяців.
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Акредитована: сертифікат про акредитацію освітньої програми № 22677, дійсний до 01.07.2031 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра.
Додаткові умови до вступу	Немає
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання та акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://suitt.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми

Мета освітньої програми полягає у фундаментальній, системній та комплексній підготовці фахівців у галузі комп'ютерної інженерії, зокрема комп'ютерних систем та мереж, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які пов'язані з проєктуванням, розробленням, забезпеченням якості та супроводженням технічного та програмного забезпечення комп'ютерних систем та мереж, а також підготовці здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

3 - Характеристика освітньої програми

**Предметна область
(галузь знань,
спеціальність)**

Галузь знань: F Інформаційні технології

Спеціальність: F7 Комп'ютерна інженерія

Об'єкти вивчення та/або діяльності:

- програмно-технічні засоби (апаратні, програмовані, реконфігуровані, системне та прикладне програмне забезпечення) комп'ютерів та комп'ютерних систем універсального та спеціального призначення, в тому числі стаціонарних, мобільних, вбудованих, розподілених тощо, локальних, глобальних комп'ютерних мереж та мережі Інтернет, кіберфізичних систем, Інтернету речей, IT-інфраструктур, інтерфейси та протоколи взаємодії їх компонентів;

- інформаційні процеси, технології, методи, способи та системи автоматизованого та автоматичного проєктування; налагодження, виробництва й експлуатації, проектна документація, стандарти, процедури та засоби підтримки керування життєвим циклом вказаних програмно-технічних засобів;

- методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі обчислювальних процесів, технології виконання обчислень, в тому числі високопродуктивних, паралельних, розподілених, мобільних, веб-базованих та хмарних, зелених (енергоефективних), безпечних, автономних, адаптивних, інтелектуальних, розумних тощо,

архітектура та організація функціонування відповідних програмно-технічних засобів.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, методи, програмно-технічні засоби та технології створення, використання та обслуговування комп'ютерних систем та мереж, вбудованих і розподілених обчислень.

Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):

сучасні методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, подання, обробки, аналізу, передавання, зберігання даних в комп'ютерних системах та мережах;

технології, покладені в основу проектування, адміністрування, обслуговування глобальних, локальних, інтелектуальних програмно-конфігурованих комп'ютерних мереж;

методи автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та їх компонентів, методи математичного та комп'ютерного моделювання, інформаційні технології, технології розробки спеціалізованого програмного забезпечення; технології мережних, мобільних та хмарних обчислень.

Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вчиться застосовувати і використовувати):

комп'ютерна техніка;

комп'ютерні мережі;

мобільні та хмарні технології;

контрольно-вимірювальні прилади;

операційні системи;

сучасне програмно-апаратне забезпечення

інформаційно-комунікаційні технології;

програмно-технічні засоби автоматизації та системи автоматизації проектування.

Цілі навчання	Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з комп'ютерної інженерії, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження комп'ютерних систем та мереж різного типу та призначення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Її змістовий контент сформовано на засадах сучасних концепцій (теорій) створення комп'ютерних систем та мереж. Програма забезпечує здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, необхідних для виконання складних спеціалізованих завдань та вирішення практичних проблем у галузі комп'ютерної інженерії та орієнтована на потреби роботодавців ІТ-галузі та сфери телекомунікацій і систем зв'язку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма забезпечує набуття освітньої кваліфікації для виконання професійної діяльності, пов'язаної з проєктуванням, розробленням, забезпеченням якості та супроводженням технічного та програмного забезпечення комп'ютерних систем та мереж, а також фахових компетенцій, які дозволяють здобувачам вищої освіти створювати і впроваджувати інноваційні комп'ютерні системи та мережі, стартап-проекти комп'ютерних систем, використовуючи найкращі світові практики в цій галузі. Акцент програми зроблений на формуванні фахівця, здатного розв'язувати задачі, пов'язані як з інженерією комп'ютерних мереж різного призначення так і з розробкою, впровадженням та супроводом різноманітних інформаційних сервісів та технологій Інтернет.
Особливості програми	Формування у здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти здатності здійснювати ефективне розв'язання задач у сфері комп'ютерної інженерії. Програмою передбачено проходження практик на

	підприємствах, що здійснюють діяльність у сфері комп'ютерної інженерії та/або використовують засоби та технології комп'ютерних систем та мереж.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалаври з комп'ютерної інженерії, згідно з постановою КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» (редакції № 519 від 25.06.2020), можуть працювати як фахівці з розробки та супроводження апаратного забезпечення комп'ютерних систем та мереж, а також прикладного і системного програмного забезпечення у галузі інформаційних технологій. Згідно Національного класифікатора професій України (Класифікатор професій ДК 003:2010 зі змінами, бакалавр за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні мережі та Інтернет» може працевлаштуватися на наступні посади: 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор доступу 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем 2131.2 Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення 2131.2 Інженер з комп'ютерних систем 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів 3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру 3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи 312 Технічний фахівець в галузі обчислювальної техніки 3121 Технік із системного адміністрування
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу

	вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно зорієнтоване навчання і самонавчання, інноваційні, інтерактивні, пошукові, творчі, проблемні методи навчання; методи самонавчання тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, тренінгової підготовки, виконання курсових проєктів і робіт, самостійного навчання та індивідуальні заняття, виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінювання проводиться у формах усного та письмового опитування; тестового контролю; захисту індивідуальних та курсових робіт; доповідей на семінарських заняттях, есе, презентацій, заліків, екзаменів, підсумкової атестації–кваліфікаційна робота (дипломна робота)
6 – Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в комп'ютерній галузі або навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними

	знаннями. ЗК-3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК-7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-8. Здатність працювати в команді. ЗК-9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК-12. Здатність до національного спротиву.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі комп'ютерної інженерії. СК-2. Здатність використовувати сучасні методи і мови програмування для розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення. СК-3. Здатність створювати системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж. СК-4. Здатність забезпечувати захист інформації, що

обробляється в комп'ютерних та кіберфізичних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.

СК-5. Здатність використовувати засоби і системи автоматизації проєктування до розроблення компонентів комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем тощо.

СК-6. Здатність проєктувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення.

СК-7. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.

СК-8. Готовність брати участь у роботах з впровадження комп'ютерних систем та мереж, введення їх до експлуатації на об'єктах різного призначення.

СК-9. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.

СК-10. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.

СК-11. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.

СК-12. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних та кіберфізичних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.

СК-13. Здатність вирішувати проблеми у галузі

	комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій. СК-14. Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію. СК-15. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати та захищати прийняті рішення. СК-16. Здатність створювати та обслуговувати стабільні, захищені, прогнозовані сегменти мережі Інтернет з високими показниками параметрів ефективності на основі використання новітніх технологій і протоколів. СК-17. Здатність застосовувати різні варіанти віртуалізації на спеціалізованому мережевому обладнанні з метою підвищення продуктивності комп'ютерної мережі і зменшення її вартості.
7–Програмні результати навчання (ПРН)	
Знання	ПРН-1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. ПРН-2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах. ПРН-3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії.
Уміння	ПРН-4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті. ПРН-5. Мати знання основ економіки та управління проектами. ПРН-6. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач

	ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях. ПРН-19.Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення. ПРН-20.Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення. ПРН-21.Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. ПРН-22. Вміти застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у галузі комп'ютерної інженерії. ПРН-23. Вміти проводити розрахунки елементів комп'ютерних мереж та систем, їх складових елементів згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних та вітчизняних стандартів, з використанням засобів автоматизації проєктування, в т. ч. створених самостійно. ПРН-24. Вміти застосовувати та налагоджувати ключові протоколи IP-мережі, тестувати роботу IP-мережі, відвертати несправності. ПРН-25. Вміти проєктувати, впроваджувати, адмініструвати локальні, глобальні програмно-конфігуровані комп'ютерні мережі
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018 р. №347. Залучення до викладання науковців і фахівців відомих

	ІТ- компаній.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018 р. №347. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. Наявність соціально-побутової інфраструктури. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. Забезпеченість комп'ютерами робочих місць у навчальних лабораторіях, мережним комунікаційним обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних занять.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (https://suitt.edu.ua/library; https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih; https://metod.suitt.edu.ua). Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними періодичними фаховими виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді є достатньою для ефективної реалізації освітньої програми. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту Університету (https://suitt.edu.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структура; ліцензії; сертифікати про акредитацію; освітня, наукова, міжнародна, організаційна діяльність; структурні підрозділи та їх склад; правила прийому, контактна

	інформація і т. ін.). Наявність в Університеті електронного ресурсу, що містить 100% навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми. Наявність авторських розробок науково-педагогічних працівників, які долучені до групи забезпечення освітньо-професійної програми. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми складається з: силабусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін; програми та методичних матеріалів до практичної підготовки, методичні матеріали до виконання кваліфікаційних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У межах реалізації освітньо-професійної програми здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності F6 Інформаційні системи та технології надається можливість скористатися освітніми пропозиціями вітчизняних Університетів-партнерів, з якими ДУІТЗ підписано відповідні меморандуми та угоди про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів про подвійне дипломування з AnhaltUniversityofAppliedScience м. Кетен, Німеччина.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/pravy-la-pryjomu.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Комп'ютерні мережі та Інтернет» та їх логічна послідовність

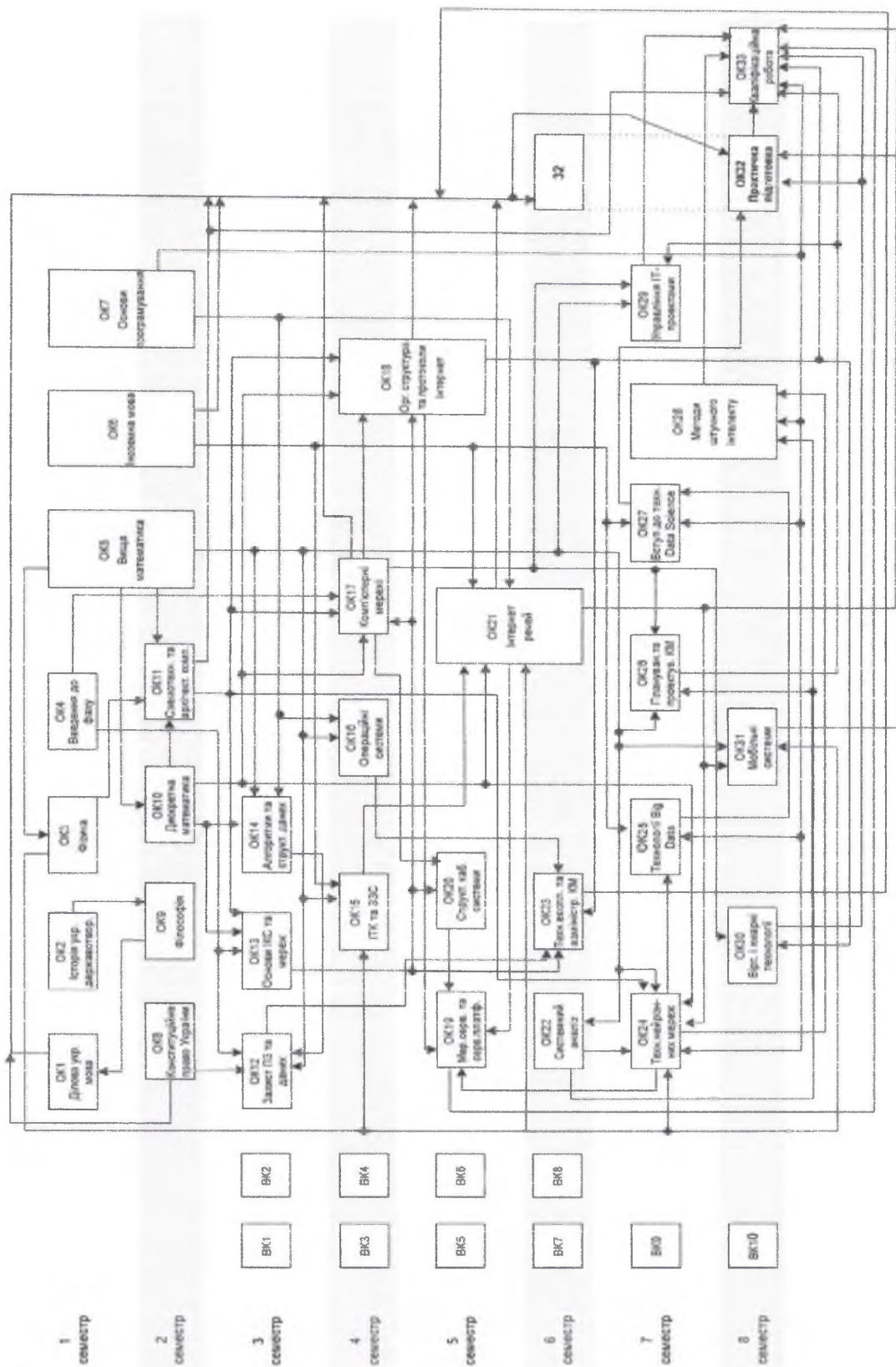
2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
OK1	Ділова українська мова	4	екзамен
OK2	Державотворення та конституційне право України	5	Екзамен
OK3	Фізика	6	Екзамен
OK 4	Введення до фаху	4	Екзамен
OK5	Вища математика	7	Екзамен
OK6	Іноземна мова	8	Екзамен
OK7	Основи програмування	8	Екзамен
OK8	Основи національного спротиву	5	Екзамен
OK9	Соціальна інженерія	4	Залік
OK10	Дискретна математика	4	Екзамен
OK11	Схемотехніка та архітектура комп'ютерів	5	Залік
OK12	Захист програмного забезпечення та даних	6	екзамен
OK13	Основи побудови інформаційних систем та мереж	6	екзамен
OK14	Алгоритми та структури даних	6	екзамен
OK15	Інформаційні технології кодування та забезпечення завадостійкості систем	4	екзамен
OK16	Операційні системи	5	екзамен
OK17	Комп'ютерні мережі	5	КР, залік
OK18	Організаційна структура та протоколи Інтернет	9	залік, екзамен
OK19	Мережеві сервіси і сервісні платформи	4	залік
OK20	Структуровані кабельні системи (на англ мові)	5	КП, екзамен
OK21	Інтернет речей	8	КР, екзамен залік
OK22	Системний аналіз	5	екзамен
OK23	Технічна експлуатація та адміністрування комп'ютерних мереж	4	екзамен
OK24	Технології нейронних мереж для створення контенту	6	екзамен
OK25	Технології BigData	4	екзамен
OK26	Планування та проектування комп'ютерних мереж	4	КП, залік
OK27	Вступ до технології DataScience	4	екзамен
OK28	Методи штучного інтелекту	6	залік екзамен

OK29	Управління IT-проектами	4	залік
OK30	Віртуалізація і хмарні технології	4	екзамен
OK31	Системимобільного зв'язку	4	залік
OK32	Практична підготовка	9	залік
OK33	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація	8	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 кредитів ЄКТС 5400 акад. год.	14 заліків 24 екзамени 2 КР 2КП
Загальний обсяг вибірових компонент (60 кредитів ЄКТС, з них: 10 кредитів ЄКТС – обов'язкова вибіркова дисципліна «Базова загальновійськова підготовка (БЗВП).)»)		60 кредитів ЄКТС 1800 акад. год.	10 заліків
Усього:		240 кредитів ЄКТС 7200 акад. год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 3 років 10 місяців (за семестрами)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	OK1/4 OK2/5 OK3/6 OK4/4 OK5/3 OK6/4 OK7/4	OK5/4 OK6/4 OK7/4 OK8/5 OK9/4 OK10/4 OK11/5	OK12/6 OK13/6 OK14/6	OK15/4 OK16/5 OK17/5 OK18/4	OK18/5 OK19/4 OK20/5 OK21/4	OK21/4 OK22/5 OK23/4	OK24/6 OK25/4 OK26/4 OK27/4 OK28/2 OK29/4	OK28/4 OK30/4 OK31/4
			BK1/6 BK2/6	BK3/6 BK4/6	BK5/6 BK6/6	BK7/6 BK8/6	BK9/6	BK10/6
Практична підготовка						OK32/5		OK32/4
Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація								OK33/8
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30	30	30	30	30	30



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з комп'ютерної інженерії, за спеціальністю F7 Комп'ютерна інженерія. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, його структурного підрозділу або у Репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)													Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
OK1		+		+		+																									
OK2									+	+	+																				
OK3		+	+																												
OK4										+											+										
OK5	+	+	+																												
OK6					+	+																									
OK7			+													+	+														
OK8												+		+																	
OK9		+				+	+		+	+																					
OK10	+		+																												
OK11			+																+								+				
OK12			+												+		+					+	+							+	
OK13																					+							+			
OK14			+													+	+											+			
OK15																			+												
OK16			+																+			+									
OK17			+																+	+	+							+	+		
OK18			+				+										+	+	+		+							+			
OK19																		+		+		+						+			+
OK20			+					+							+						+		+								
OK21			+																	+		+								+	
OK22																										+	+				
OK23			+														+	+				+	+	+							
OK24			+																	+		+									
OK25			+																	+							+				
OK26	+		+				+										+	+										+			
OK27							+													+											
OK28			+																	+											
OK29			+				+												+									+			
OK30			+																	+	+									+	+
OK31			+												+				+	+	+										
OK32		+	+	+		+		+											+	+	+				+				+	+	
OK33	+		+	+			+				+				+				+						+	+	+	+	+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	Програмні результати навчання (ПРН)																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
OK1																	+								
OK2														+											
OK3				+					+				+		+										
OK4	+									+										+					
OK5						+	+									+							+		
OK6											+						+								
OK7									+	+															
OK8														+											
OK9								+						+						+					
OK10	+					+	+							+						+					
OK11	+	+							+				+												
OK12			+											+								+			+
OK13	+						+																+		
OK14									+	+															
OK15									+																
OK16									+																+
OK17	+	+				+			+						+									+	
OK18			+												+							+		+	+
OK19	+								+	+															+
OK20									+	+		+													
OK21			+	+					+													+		+	
OK22						+		+																	
OK23		+							+												+			+	+
OK24			+															+							
OK25			+																						+
OK26						+	+							+		+			+						+
OK27			+												+										
OK28											+							+							
OK29					+																				
OK30			+			+															+			+	+
OK31			+			+	+															+			+
OK32	+					+			+	+		+	+	+	+		+		+		+			+	
OK33			+			+		+	+					+		+					+	+			+

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні мережі та Інтернет» зі спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія, галузі знань F Інформаційні технології відповідають вимогам положень «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про організацію освітнього процесу в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про забезпечення академічної доброчесності та етики в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», контролюються структурними підрозділами ДУІТЗ (деканат, кафедра, лабораторія якості, навчально-методичний відділ) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема: вчена рада, навчально-методична рада, комісія з питань етики та академічної доброчесності.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні мережі та Інтернет» передбачає такі процедури і заходи:

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми. Моніторинг ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» здійснюється на підставі аналізу і порівняння результатів поточного та підсумкового оцінювання здобувачів вищої освіти, виконання ними навчальних завдань самостійної навчальної і науково-дослідної роботи. Коригування змісту робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, завдань для самостійної роботи і питань, що виносяться на підсумкове оцінювання, здійснюється кафедрами щорічно. Результати самооцінювання ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» обговорюються на засіданні випускової кафедри із запрошення стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб. Перегляд ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» проводиться щонайменше один раз протягом повного курсу навчання. Пропозиції щодо оновлення ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» (об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового, інших ресурсних умов, перегляд навчального навантаження, кількості кредитів, змісту освітніх компонентів тощо) відображаються у документах відповідних структурних підрозділів і виносяться на розгляд вченої ради ДУІТЗ.

Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ та регулярне оприлюднення результатів таких

оцінювань на офіційному веб-сайті або на інформаційних стендах. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за «Комп'ютерні мережі та Інтернет» здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано).

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає поточний, підсумковий семестровий контроль та атестацію. Щорічно результати оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях випускових кафедр, вченої ради ДУІТЗ та оприлюднюються на офіційному вебсайті ДУІТЗ.

Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників, які входять до групи забезпечення ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет», здійснюють кафедри, лабораторія якості та студентська рада через опитування/анкетування здобувачів вищої освіти, а також звітування викладачів за результатами навчальної, методичної, наукової та організаційної діяльності. Обговорення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників відбувається на засіданні вченої ради ДУІТЗ.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» здійснюється відповідно до «Положення про порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку». Основними видами підвищення кваліфікації є стажування, воркшопи, тренінги тощо. Контроль за впровадженням результатів підвищення кваліфікації в освітній процес здійснюється на рівні кафедр.

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою. Для реалізації ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» розроблено навчально-методичні комплекси усіх обов'язкових та вибіркових компонентів освітньої програми, підготовлено методичні рекомендації з написання кваліфікаційної (магістерської) роботи, наскрізну програму практики, завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які розміщені в системі Moodle на платформі e-Learning ДУІТЗ. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (<https://suitt.edu.ua/library>; <https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih>; <https://metod.suitt.edu.ua>).

За випусковою кафедрою, яка забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми «Прикладні інформаційні систем та технологій», закріплено спеціально

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»
4. Постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»
6. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На зміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України)
7. Класифікатор професій ДК 003:2010. На зміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України)
8. Наказ МОН України від 19.11.2018 № 1262 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12. 2015 № 1187; в редакції від 24.03.2021 № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, в редакції від 25.06.2020 № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266, в редакції від 16.12.2022 № 1392. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
12. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.

Гарант освітньої програми



Людмила БУБЕНЦОВА